

Schulentwicklungsplan

Stadt Dorsten

**Fortschreibung 2006
mit Ausblick bis 2015**

Projektgruppe BILDUNG und REGION

Königsplatz 27 • 53173 Bonn - Bad Godesberg

Hubertus Schober info@bildungundregion.de Wolf Krämer-Mandau
Tel.: (0228) 35 55 12 Fax: (0228) 36 30 01 Tel.: (0228) 36 30 04

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| 1. Vorbemerkungen | 3 |
| 2. Schulangebot und Schulstruktur in der Stadt Dorsten | 7 |
| 3. Demographische Entwicklungslinien | 16 |
| 3.1 Die gegenwärtige Ausgangslage der Bevölkerungsentwicklung und Altersstruktur in der Stadt Dorsten | 16 |
| 3.2 Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung | 20 |
| 3.3 Die Entwicklung in den Stadtregionen der Stadt Dorsten | 27 |
| 4. Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe | 41 |
| 4.1 Schulangebot und Schulgröße Stadtregion Süd | 44 |
| 4.2 Schulangebot und Schulgröße Stadtregion Mitte | 52 |
| 4.3 Schulangebot und Schulgröße Stadtregion Nord | 60 |
| 5. Die Bildungswahlentscheidungen in der Stadt Dorsten | 69 |
| 5.1 Die Wahl der Schulform | 69 |
| 5.2 Schulwahl und Pendlerbewegungen | 76 |
| 6. Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen | 82 |
| 6.1 Schulangebot und Schulgröße der Hauptschulen | 94 |
| 6.2 Schulangebot und Schulgröße der Realschulen | 105 |
| 6.3 Schulangebot und Schulgröße der Gymnasien | 114 |
| 7. Die Entwicklung in der Förderpädagogik | 125 |
| 8. Die Schulraumsituation in der Stadt Dorsten | 131 |

Anlagen:

- Schulraumprogramme
- Schulraumbestandsblätter Grundschulen
- Schulraumbestandsblätter Hauptschulen
- Schulraumbestandsblätter Realschulen
- Schulraumbestandsblätter Gymnasium
- Schulraumbestandsblätter Gesamtschule
- Schulraumbestandsblätter Förderschulen

1. Vorbemerkungen

1. Die Schulentwicklungsplanung ist die sachverständige Bereitstellung von Planungsgrundlagen zum Ziel einer sicheren, stabilen und wirtschaftlichen Versorgung der Bürger mit Bildungsangeboten. Im neuen Schulgesetz sind hierzu die folgenden rechtlichen Vorgaben formuliert (s. Schulgesetz § 80 in der Anlage).

"Gemeinden, Kreise und Landschaftsverbände sind, soweit sie Schulträgeraufgaben zu erfüllen haben, verpflichtet, zur Sicherung eines gleichmäßigen und alle Schulformen und Schularten umfassenden Bildungs- und Abschlussangebots in allen Landesteilen für ihren Bereich eine mit den Planungen benachbarter Schulträger abgestimmte Schulentwicklungsplanung zu betreiben.

Schulen und Schulstandorte sind unter Berücksichtigung des Angebots anderer Schulträger so zu planen, dass schulische Angebote aller Schulformen und Schularten unter möglichst gleichen Bedingungen wahrgenommen werden können.

Die Schulentwicklungsplanung berücksichtigt das gegenwärtige und zukünftige Schulangebot nach Schulformen, Schularten, Schulgrößen (Schülerzahl, Klassen pro Jahrgang) und Schulstandorten, die mittelfristige Entwicklung des Schüleraufkommens, das ermittelte Schuwahlverhalten der Eltern und die daraus abzuleitenden Schülerzahlen nach Schulformen, Schularten und Jahrgangsstufen und die mittelfristige Entwicklung des Schulraumbestands nach Schulformen, Schularten und Schulstandorten. Im Rahmen eines Genehmigungsverfahrens (Errichtung, Änderung, Auflösung von Schulen) ist die Schulentwicklungsplanung anlassbezogen darzulegen."

2. Die Fortschreibung der Schulentwicklungsplanung untersucht die zukünftigen Entwicklungslinien und -möglichkeiten der Schulangebote in der Stadt Dorsten unter Berücksichtigung der örtlichen und regionalen schulischen wie auch der rechtlichen Rahmenbedingungen.

Mit seinen Berechnungen zur zukünftigen Schülerzahlentwicklung und Schulraumsituation, seinen Aussagen zur Trag- und Versorgungsfähigkeit des gegenwärtigen und zukünftigen Schulbestandes und seinen Empfehlungen zur Sicherung und weiteren Entwicklung leistungsfähiger Schulangebote, die auch Alternativen eröffnen können, zeigt der Schulentwicklungsplan Entscheidungskorridore und Handlungsräume auf, die die Stadt Dorsten in die Lage versetzen, in die sich abzeichnenden Entwicklungen steuernd und gestaltend einzugreifen. Im Hinblick auf mögliche weitere investive Entscheidungen und die damit verbundenen Erfordernisse im Planungsverfahren muß sich die Stadt Dorsten daher auch auf eine Prognose der längerfristigen Schülerzahlentwicklung stützen können.

Vorbemerkungen

Die Schulentwicklungsplanung befindet sich gegenwärtig sowohl quantitativ als auch qualitativ in einer neuen Phase. In Anbetracht längerfristig wieder rückläufiger Schülerzahlen - bei unterschiedlichen Verläufen in der Primarstufe und in den Sekundarstufen - muß unter Berücksichtigung von Wanderungsbewegungen und des Bildungsverhaltens der Eltern dafür Sorge getragen werden, eine wohnortnahe und zugleich optimale Versorgung mit Bildungs- und Abschlußangeboten langfristig sicherzustellen. Die Ausstattung einer Gemeinde mit kulturellen Angeboten und sozialen Einrichtungen ist ebenso ein Standortfaktor wie die Ausstattung mit schulischen Angeboten.

Die Gestaltung des kommunalen Schulwesens fordert in der Zeit der Veränderungen in einer Schärfe wie nie zuvor einen sicheren, perspektivischen sowie auf die lokalen und regionalen Bedürfnisse gerichteten Blick. Schulentwicklungsplanung muß sich in der schwierigen Balance zwischen dem - zudem höchst heterogenen - Elternwillen und dem tatsächlich "Machbaren" oder "Wünschenswerten" bewegen. Für die Gemeinde stellt sich die Aufgabe, im Interesse kostengünstiger Lösungen der Probleme rasch und flexibel alle neuen Herausforderungen anzunehmen und die Aufgaben zu bewältigen.

3. Schulentwicklungsplanung ist zu großen Teilen auch Sozialpolitik, Kulturplanung, Standortsicherung und Jugendpolitik. Folgerichtig hat sie einen hohen Abstraktions- und Spezialisierungsgrad erreicht, wobei die Bewahrung des Bewährten und das Einarbeiten neuer Anforderungen und Profile in einem kreativen Gleichgewicht gehalten werden müssen. Vieles von dem, was heute angedacht oder auf den Weg gebracht wird, wird die Situation zu Beginn des neuen Jahrhunderts prägen und Vorgaben für dieses Jahrhundert schaffen. Das in diesem Schuljahr eingeschulte Kind steht im Jahr 2015 vor dem Abitur oder in der beruflichen Ausbildung.

Hinzu kommen die neuen medientechnologischen Perspektiven und die Globalisierung in der Lern- und Arbeitswelt und in den Lebensbeziehungen. Auch hier muß Schule heute mit zukunftsorientierten Ausstattungen und Angeboten (neue) Antworten finden. Auf der ökonomischen Ebene und im sozio-kulturellen Bereich (über die Medien und durch kommunale Partnerschaften) hat der globale und europäische Annäherungsprozeß schon früh und tiefgreifend eingesetzt. Sicherlich wird der Austausch von Lehrern und Schülern zwischen den Kommunen den europäischen Findungsprozeß vertiefend begleiten.

Schulen sind heute Investitionen in die auch ökonomisch zu begreifende Zukunft. Und für die Schulen zeichnet sich eine begrenzte Haushaltsautonomie mit eigenverantwortlicher Verwaltung von kleinen Bau- und Renovierungsmaßnahmen, Inventar- und Geschäftsbedarf, Fortbildung sowie Lehr- und Lernmitteln ab, die sich auch auf den Entsorgungs- und Energiebereich ausweiten wird, wobei abfall- und energiesparende Schulen die eingesparten Mittel reinvestieren können. Projekte der "Schulöffnung" zum Wohnviertel hin begleiten diese Autonomie.

Vorbemerkungen

Mit diesen Projekten wird eine Verschlankung sowie eine Verkürzung der Entscheidungswege einhergehen, die das Verhältnis von Schule, Politik und Verwaltung in Teilbereichen neu regeln wird, in denen sich die Grenzen zwischen den "inneren" und "äußeren" Schulangelegenheiten auflösen werden.

4. Die Profile aller Schulen sind in Bewegung geraten. So sind Realschulen, Gymnasien (und Gesamtschulen) schon lange nicht mehr Schulen für eine Minderheit. Daraus erwächst ihnen die Aufgabe, darauf vorbereitet zu sein, sehr heterogene Mehrheiten von Schülern und deren Interessen pädagogisch zu begleiten.

Die Schärfe des Veränderungsprozesses zeigt sich an der Ausdünnung des Netzes von Hauptschulangeboten und den vielen Neugründungen von Gymnasien und Gesamtschulen in ländlichen Regionen. Diese Schulgründungen in den letzten Jahrzehnten zeigen, wie der großen Nachfrage begegnet worden ist.

Wenn die länderübergreifende Einrichtung des Wissenschaftsrates eine völlige Neustrukturierung der Studiengänge an den deutschen Hochschulen empfiehlt und dies damit begründet, daß das Studium unter denselben Bedingungen, die früher für fünf Prozent eines Altersjahrgangs ausgelegt waren, nicht mehr möglich ist, wenn künftig die Hälfte jeden Jahrgangs studieren werde, dann wird damit das Tor zur zukünftigen Wissensgesellschaft geöffnet, die von den gegenwärtigen Bildungsentscheidungen der Eltern schon heute vorbereitet wird.

5. Der Elternwille, die Trag- und Versorgungsfähigkeit der Schulangebote und kommunale Interessenlagen müssen in der Balance gehalten werden. Dies verlangt nach einer planerischen Vorsorge von zunehmender Komplexität. Bei dieser Aufgabe handelt es sich vorrangig darum, anhand der zukünftig zu erwartenden Schülerzahlen sich die absehbaren Entwicklungen zu vergegenwärtigen und Schulstandorte, Schulangebote und die Schulgebäude in den erforderlichen und vertretbaren Größenordnungen sowie Ausstattungen zu sichern.

Angesichts der auf den Schulträger zukommenden Anforderungen an die Schulraumvorhaltung, die auch einen zunehmenden Sanierungsaufwand einschließen, und der knappen öffentlichen Finanzen muß die Schulentwicklungsplanung erreichen, daß alle Beteiligten auf eine weitestgehende Schulraumauslastung verpflichtet werden und zugleich die für die Entwicklungsperspektiven der pädagogischen Arbeit der Schulen notwendigen Rahmenbedingungen gesichert bleiben. Die Bereitschaft und die finanziellen Ressourcen für die beste Ausstattung mit Informationstechnologie dürfen nicht von einer Verausgabung im Schulraumbau verbaut werden.

Hinzu kommen - vor dem Hintergrund der für die überfällige Fortentwicklung der deutschen Bildungslandschaft durchaus heilsamen Er-

Vorbemerkungen

gebnisse in der internationalen PISA^o-Vergleichsstudie - Maßnahmen einer inneren Schulreform (Verzahnung Kindergarten/Grundschule, flexible Eingangsstufe in der Grundschule, Ganztagschule, neue Richtlinien, Leistungsstandards), in die auch zunehmend der Schulträger eingebunden sein wird.

Zugleich muß in dem Spannungsbogen der Anforderungen zwischen hoher Qualifikation und größerem Anteil der Jugendlichen mit hoher Qualifikation die Balance eingehalten werden: Bayern hat mit der geringsten Abiturientenquote das beste, Bremen mit der höchsten Abiturientenquote das schlechteste PISA-Ergebnis im Gymnasialbereich.

Verbindliche (und höhere) Leistungsstandards dürfen nicht den Erwartungshorizont der Bildungsbeteiligung einengen und damit zu einer weiteren Verschärfung des Selektionsprozesses in den deutschen Bildungslaufbahnen führen. Während im internationalen Vergleich 62% der 15jährigen einen anspruchsvollen akademischen Beruf anstreben, sind dies in Deutschland weniger als die Hälfte; während im Durchschnitt der OECD-Länder schon fast die Hälfte der Jugendlichen die Zugangsberechtigung für eine akademische Berufsausbildung erreicht, ist es in Deutschland noch nicht einmal ein Drittel.

Die Stadt Dorsten hat die Projektgruppe mit der Fortschreibung der Schulentwicklungsplanung beauftragt. Die Schulentwicklungsplanung soll den Fortbestand einer sicheren und wirtschaftlichen Versorgung ihrer Bürger mit Bildungsangeboten gewährleisten.

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn-Bad Godesberg, 2006

Schulangebot und Schulstruktur

2. Schulangebot und Schulstruktur in der Stadt Dorsten

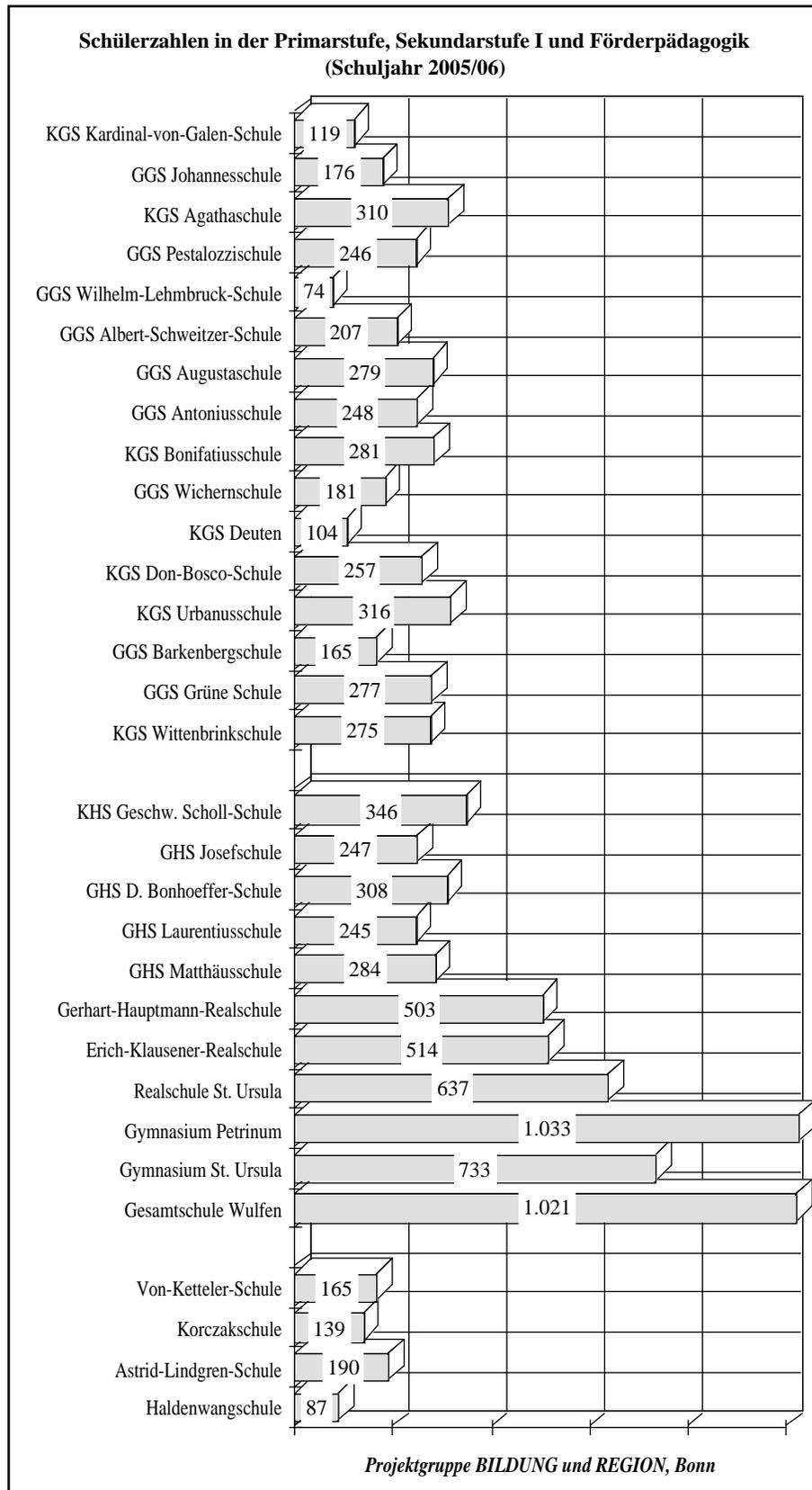
Die Stadt Dorsten unterhält in der Primarstufe neun Gemeinschaftsgrundschulen und sieben katholische Grundschulen, in den Sekundarstufen fünf Hauptschulen, zwei Realschulen, ein Gymnasium und eine Gesamtschule sowie im Bereich der Förderpädagogik vier Schulen. Außerdem befinden sich in der Stadt Dorsten noch eine katholische Realschule für Mädchen in freier Trägerschaft und ein katholisches Gymnasium in freier Trägerschaft.

| Schülerzahlen, gebildete Klassen und Klassenfrequenzen | | Schuljahr: | | 2005/06 |
|---|---------------------------------------|---------------|------------|----------------|
| | Spezifika | Schüler | Klassen | Frequenz |
| in der Primarstufe: | | 3.515 | 147 | 23,9 |
| KGS Kardinal-von-Galen-Schule | | 119 | 4 | 29,8 |
| GGs Johannesschule | | 176 | 8 | 22,0 |
| KGS Agathaschule | | 310 | 13 | 23,8 |
| GGs Pestalozzischule | | 246 | 10 | 24,6 |
| GGs Wilhelm-Lehmbruck-Schule | | 74 | 4 | 18,5 |
| GGs Albert-Schweitzer-Schule | | 207 | 8 | 25,9 |
| GGs Augustaschule | | 279 | 12 | 23,3 |
| GGs Antoniuschule | | 248 | 11 | 22,5 |
| KGS Bonifatiuschule | | 281 | 12 | 23,4 |
| GGs Wichernschule | | 181 | 8 | 22,6 |
| KGS Deuten | | 104 | 4 | 26,0 |
| KGS Don-Bosco-Schule | | 257 | 10 | 25,7 |
| KGS Urbanusschule | | 316 | 12 | 26,3 |
| GGs Barkenbergschule | | 165 | 8 | 20,6 |
| GGs Grüne Schule | | 277 | 11 | 25,2 |
| KGS Wittenbrinkschule | | 275 | 12 | 22,9 |
| in der Sekundarstufe I: | | 5.871 | 225 | 26,1 |
| KHS Geschw. Scholl-Schule | Ganztagsschule | 346 | 16 | 21,6 |
| GHS Josefschule | Ganztagsschule | 247 | 11 | 22,5 |
| GHS D. Bonhoeffer-Schule | Ganztagsschule | 308 | 14 | 22,0 |
| GHS Laurentiuschule | Ganztagsschule | 245 | 12 | 20,4 |
| GHS Matthäusschule | Ganztagsschule | 284 | 12 | 23,7 |
| Gerhart-Hauptmann-Realschule | | 503 | 18 | 27,9 |
| Erich-Klausener-Realschule | | 514 | 20 | 25,7 |
| Realschule St. Ursula | <i>nachrichtl. private Realschule</i> | 637 | 21 | 30,3 |
| Gymnasium Petrinum | | 1.033 | 37 | 27,9 |
| Gymnasium St. Ursula | <i>nachrichtl. privates Gymnasium</i> | 733 | 24 | 30,5 |
| Gesamtschule Wulfen | Ganztagsschule | 1.021 | 40 | 25,5 |
| in der Sekundarstufe II: | | 889 | | 29,6 |
| Gymnasium Petrinum | | 395 | | 132 |
| Gymnasium St. Ursula | <i>nachrichtl. privates Gymnasium</i> | 379 | | 126 |
| Gesamtschule Wulfen | | 115 | | 38 |
| in der Förderpädagogik: | | 581 | 53 | 11,0 |
| Von-Ketteler-Schule | Lernen | 165 | 15 | 11,0 |
| Korzakschule | Lernen / emotional-soziale Entw. | 139 | 13 | 10,7 |
| Astrid-Lindgren-Schule | Sprache | 190 | 16 | 11,9 |
| Haldenwangschule | geistige Entwicklung / Ganztagssch | 87 | 9 | 9,7 |
| alle Schulen Σ | <i>Frequenz ohne SII</i> | 10.856 | 425 | 23,5 |

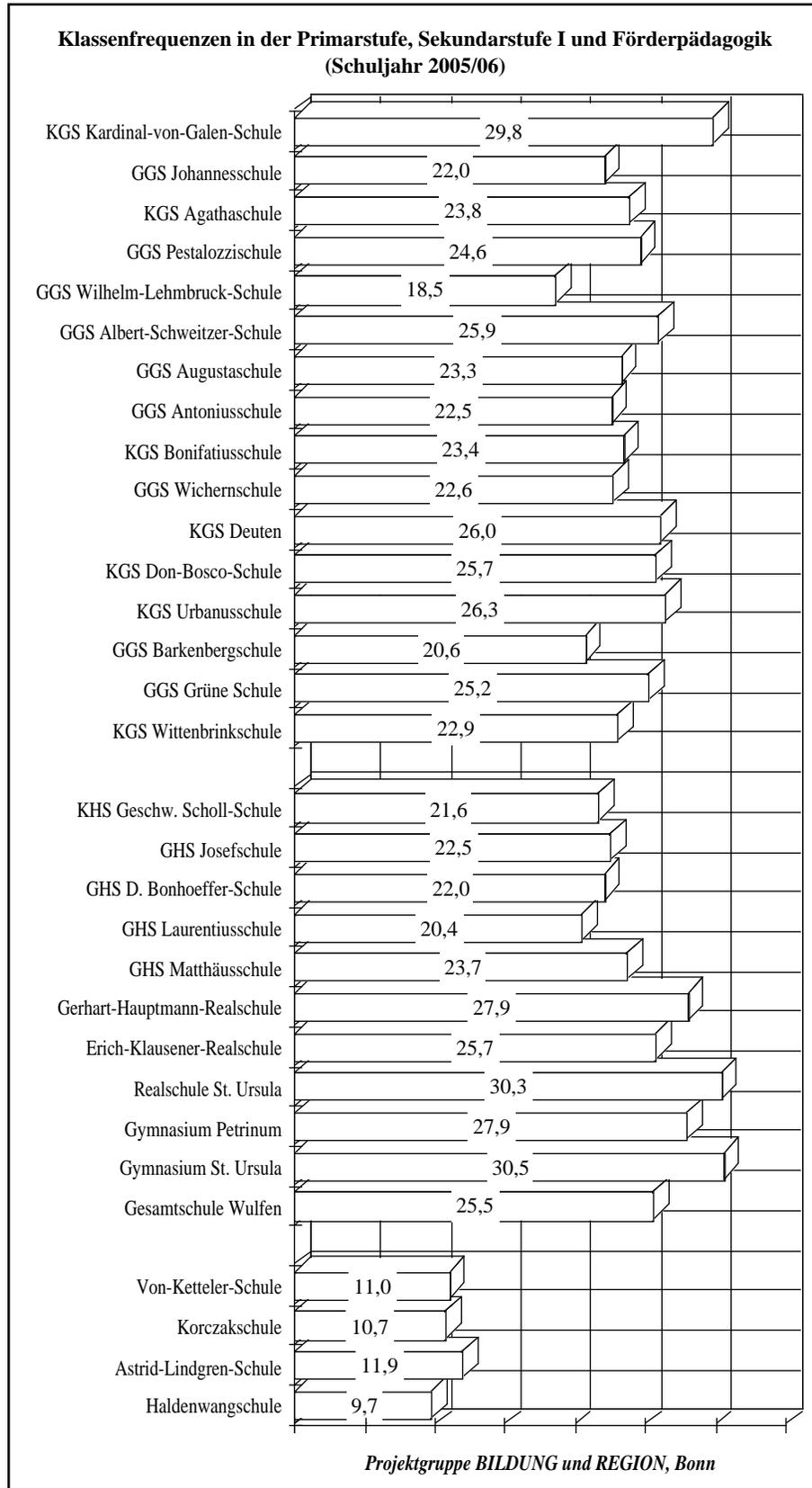
Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Im folgenden sind die Anteile der Mädchen, der Glaubenszugehörigkeiten und der ausländischen Schüler in den Schulen aufgezeigt.

Schulangebot und Schulstruktur



Schulangebot und Schulstruktur



Schulangebot und Schulstruktur

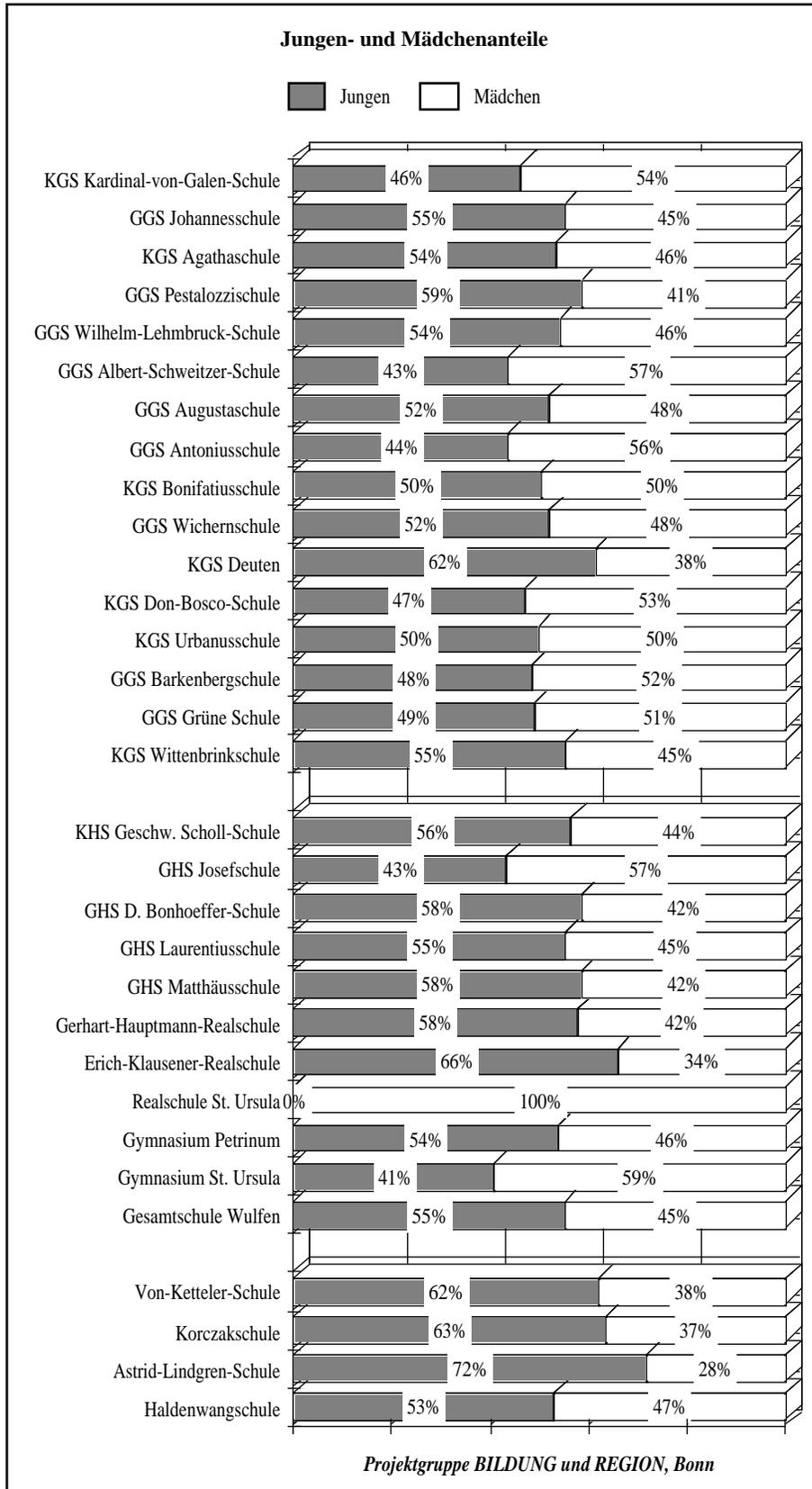
Obwohl im Primar- und auch im Sekundarbereich insgesamt die **Verteilungen von Jungen und Mädchen** fast gleich sind, werden mitunter doch einige auffällige Unterschiede zwischen einzelnen Schulen und Schulformen deutlich.

Allgemein entwickeln sich die Hauptschulen - und auch die Förderschulen - in immer stärkerem Maße zu Jungenschulen, die Realschulen und insbesondere die Gymnasien werden mehr von Mädchen als von Jungen besucht, während die Gesamtschulen meistens ausgeglichene Verteilungen haben.

Auch in der Stadt Dorsten zeigen sich solche Verteilungen ansatzweise: So beträgt der durchschnittliche Mädchenanteil in den Förderschulen nur 36%, in den Hauptschulen 45%, in den Realschulen 62%, in den Gymnasien 52%, dagegen in der Gesamtschule 45%.

| Jungen- und Mädchenanteile in den Schulen | | | | Schuljahr: 2005/06 | | | |
|---|--|--------|--------------|--------------------|--------------|--------|--------|
| | | Jungen | Mädchen | insgesamt | | | |
| Grundschulen insg. | | 1.790 | 50,9% | 1.725 | 49,1% | 3.515 | 100,0% |
| KGS Kardinal-von-Galen-Schule | | 55 | 46,2% | 64 | 53,8% | 119 | 100,0% |
| GGG Johannesschule | | 97 | 55,1% | 79 | 44,9% | 176 | 100,0% |
| KGS Agathaschule | | 166 | 53,5% | 144 | 46,5% | 310 | 100,0% |
| GGG Pestalozzischule | | 144 | 58,5% | 102 | 41,5% | 246 | 100,0% |
| GGG Wilhelm-Lehmbruck-Schule | | 40 | 54,1% | 34 | 45,9% | 74 | 100,0% |
| GGG Albert-Schweitzer-Schule | | 90 | 43,5% | 117 | 56,5% | 207 | 100,0% |
| GGG Augustaschule | | 145 | 52,0% | 134 | 48,0% | 279 | 100,0% |
| GGG Antoniuschule | | 108 | 43,5% | 140 | 56,5% | 248 | 100,0% |
| KGS Bonifatiuschule | | 141 | 50,2% | 140 | 49,8% | 281 | 100,0% |
| GGG Wichernschule | | 94 | 51,9% | 87 | 48,1% | 181 | 100,0% |
| KGS Deuten | | 64 | 61,5% | 40 | 38,5% | 104 | 100,0% |
| KGS Don-Bosco-Schule | | 121 | 47,1% | 136 | 52,9% | 257 | 100,0% |
| KGS Urbanusschule | | 157 | 49,7% | 159 | 50,3% | 316 | 100,0% |
| GGG Barkenbergschule | | 80 | 48,5% | 85 | 51,5% | 165 | 100,0% |
| GGG Grüne Schule | | 136 | 49,1% | 141 | 50,9% | 277 | 100,0% |
| KGS Wittenbrinkschule | | 152 | 55,3% | 123 | 44,7% | 275 | 100,0% |
| Sekundarschulen insg. | | 3.260 | 48,2% | 3.500 | 51,8% | 6.760 | 100,0% |
| KHS Geschw. Scholl-Schule | | 195 | 56,4% | 151 | 43,6% | 346 | 100,0% |
| GHS Josefschule | | 107 | 43,3% | 140 | 56,7% | 247 | 100,0% |
| GHS D. Bonhoeffer-Schule | | 180 | 58,4% | 128 | 41,6% | 308 | 100,0% |
| GHS Laurentiuschule | | 135 | 55,1% | 110 | 44,9% | 245 | 100,0% |
| GHS Matthäusschule | | 166 | 58,5% | 118 | 41,5% | 284 | 100,0% |
| Gerhart-Hauptmann-Realschule | | 291 | 57,9% | 212 | 42,1% | 503 | 100,0% |
| Erich-Klausener-Realschule | | 339 | 66,0% | 175 | 34,0% | 514 | 100,0% |
| <i>Realschule St. Ursula</i> | | | | 637 | 100,0% | 637 | 100,0% |
| Gymnasium Petrinum | | 769 | 53,9% | 659 | 46,1% | 1.428 | 100,0% |
| <i>Gymnasium St. Ursula</i> | | 453 | 40,7% | 659 | 59,3% | 1.112 | 100,0% |
| Gesamtschule Wulfen | | 625 | 55,0% | 511 | 45,0% | 1.136 | 100,0% |
| Förderschulen insg. | | 372 | 64,0% | 209 | 36,0% | 581 | 100,0% |
| Von-Ketteler-Schule | | 102 | 61,8% | 63 | 38,2% | 165 | 100,0% |
| Korzakschule | | 88 | 63,3% | 51 | 36,7% | 139 | 100,0% |
| Astrid-Lindgren-Schule | | 136 | 71,6% | 54 | 28,4% | 190 | 100,0% |
| Haldenwangschule | | 46 | 52,9% | 41 | 47,1% | 87 | 100,0% |
| Schulen insgesamt | | 5.422 | 49,9% | 5.434 | 50,1% | 10.856 | 100,0% |
| <i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i> | | | | | | | |

Schulangebot und Schulstruktur



Schulangebot und Schulstruktur

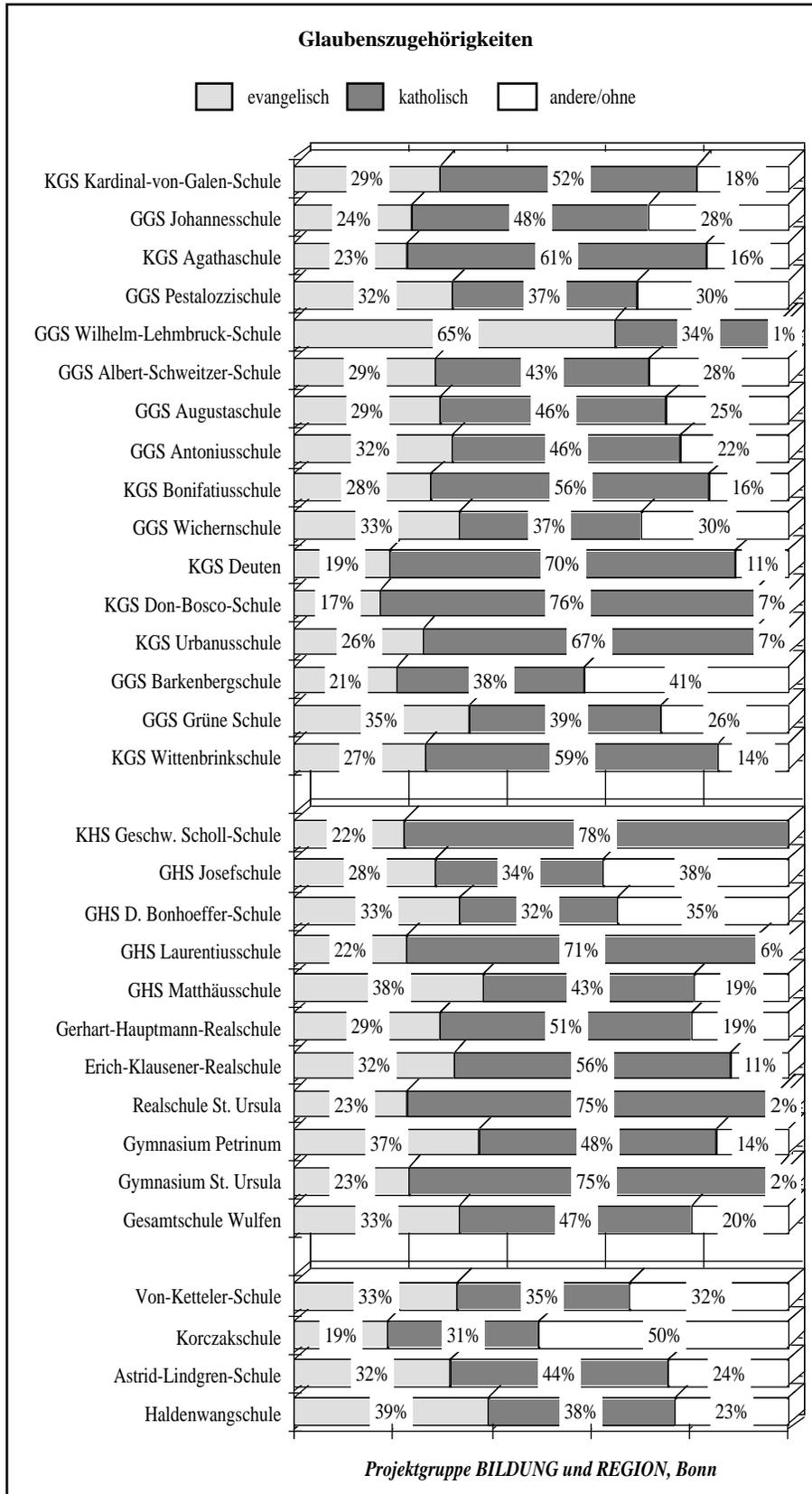
Die Frage der **Religionszugehörigkeit** oder der praktischen Umsetzung einer solchen Zugehörigkeit spielt eine sehr viel geringer werdende Rolle als die der Wohnortnähe der Schule, so daß sich in den Grundschulen meistens mehr die örtlichen Bekenntnisverteilungen als bestimmte Bekenntnisnachfragen widerspiegeln.

In der Stadt Dorsten sind 52% der Grundschul Kinder katholisch, in den sieben katholischen Grundschulen sind jedoch mit einem durchschnittlichen Anteil von 63% nur wenig stärker ausgeprägte Zuordnungen des Bekenntnisses zu erkennen.

Die höheren Anteile andersgläubiger Kinder in einzelnen Grund- und Sekundarschulen wie auch in den Förderschulen korrespondieren mit den dort höheren Anteilen ausländischer Kinder.

| Glaubenszugehörigkeit in den Schulen | | | | | | | Schuljahr: 2005/06 | |
|---|-------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------------|--------------------|---------------|
| | evangelisch | | katholisch | | andere/ohne | | insgesamt | |
| Grundschulen insg. | 984 | 28,0% | 1.825 | 51,9% | 706 | 20,1% | 3.515 | 100,0% |
| KGS Kardinal-von-Galen-Schule | 35 | 29,4% | 62 | 52,1% | 22 | 18,5% | 119 | 100,0% |
| GGs Johannesschule | 42 | 23,9% | 84 | 47,7% | 50 | 28,4% | 176 | 100,0% |
| KGS Agathaschule | 71 | 22,9% | 188 | 60,6% | 51 | 16,5% | 310 | 100,0% |
| GGs Pestalozzischule | 79 | 32,1% | 92 | 37,4% | 75 | 30,5% | 246 | 100,0% |
| GGs Wilhelm-Lehmbruck-Schule | 48 | 64,9% | 25 | 33,8% | 1 | 1,4% | 74 | 100,0% |
| GGs Albert-Schweitzer-Schule | 59 | 28,5% | 90 | 43,5% | 58 | 28,0% | 207 | 100,0% |
| GGs Augustaschule | 82 | 29,4% | 128 | 45,9% | 69 | 24,7% | 279 | 100,0% |
| GGs Antoniuschule | 79 | 31,9% | 115 | 46,4% | 54 | 21,8% | 248 | 100,0% |
| KGS Bonifatiuschule | 78 | 27,8% | 158 | 56,2% | 45 | 16,0% | 281 | 100,0% |
| GGs Wichernschule | 60 | 33,1% | 67 | 37,0% | 54 | 29,8% | 181 | 100,0% |
| KGS Deuten | 20 | 19,2% | 73 | 70,2% | 11 | 10,6% | 104 | 100,0% |
| KGS Don-Bosco-Schule | 44 | 17,1% | 196 | 76,3% | 17 | 6,6% | 257 | 100,0% |
| KGS Urbanusschule | 82 | 25,9% | 213 | 67,4% | 21 | 6,6% | 316 | 100,0% |
| GGs Barkenbergschule | 34 | 20,6% | 63 | 38,2% | 68 | 41,2% | 165 | 100,0% |
| GGs Grüne Schule | 98 | 35,4% | 108 | 39,0% | 71 | 25,6% | 277 | 100,0% |
| KGS Wittenbrinkschule | 73 | 26,5% | 163 | 59,3% | 39 | 14,2% | 275 | 100,0% |
| Sekundarschulen insg. | 2.042 | 30,2% | 3.830 | 56,7% | 888 | 13,1% | 6.760 | 100,0% |
| KHS Geschw. Scholl-Schule | 76 | 22,0% | 270 | 78,0% | | | 346 | 100,0% |
| GHS Josefschule | 70 | 28,3% | 84 | 34,0% | 93 | 37,7% | 247 | 100,0% |
| GHS D. Bonhoeffer-Schule | 103 | 33,4% | 98 | 31,8% | 107 | 34,7% | 308 | 100,0% |
| GHS Laurentiuschule | 55 | 22,4% | 175 | 71,4% | 15 | 6,1% | 245 | 100,0% |
| GHS Matthäusschule | 108 | 38,0% | 122 | 43,0% | 54 | 19,0% | 284 | 100,0% |
| Gerhart-Hauptmann-Realschule | 148 | 29,4% | 257 | 51,1% | 98 | 19,5% | 503 | 100,0% |
| Erich-Klausener-Realschule | 166 | 32,3% | 289 | 56,2% | 59 | 11,5% | 514 | 100,0% |
| <i>Realschule St. Ursula</i> | <i>146</i> | <i>22,9%</i> | <i>479</i> | <i>75,2%</i> | <i>12</i> | <i>1,9%</i> | <i>637</i> | <i>100,0%</i> |
| Gymnasium Petrinum | 534 | 37,4% | 688 | 48,2% | 206 | 14,4% | 1.428 | 100,0% |
| <i>Gymnasium St. Ursula</i> | <i>257</i> | <i>23,1%</i> | <i>833</i> | <i>74,9%</i> | <i>22</i> | <i>2,0%</i> | <i>1.112</i> | <i>100,0%</i> |
| Gesamtschule Wulfen | 379 | 33,4% | 535 | 47,1% | 222 | 19,5% | 1.136 | 100,0% |
| Förderschulen insg. | 174 | 29,9% | 218 | 37,5% | 189 | 32,5% | 581 | 100,0% |
| Von-Ketteler-Schule | 54 | 32,7% | 58 | 35,2% | 53 | 32,1% | 165 | 100,0% |
| Korczakschule | 26 | 18,7% | 43 | 30,9% | 70 | 50,4% | 139 | 100,0% |
| Astrid-Lindgren-Schule | 60 | 31,6% | 84 | 44,2% | 46 | 24,2% | 190 | 100,0% |
| Haldenwangschule | 34 | 39,1% | 33 | 37,9% | 20 | 23,0% | 87 | 100,0% |
| Schulen insgesamt | 3.200 | 29,5% | 5.873 | 54,1% | 1.783 | 16,4% | 10.856 | 100,0% |
| <i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i> | | | | | | | | |

Schulangebot und Schulstruktur



Schulangebot und Schulstruktur

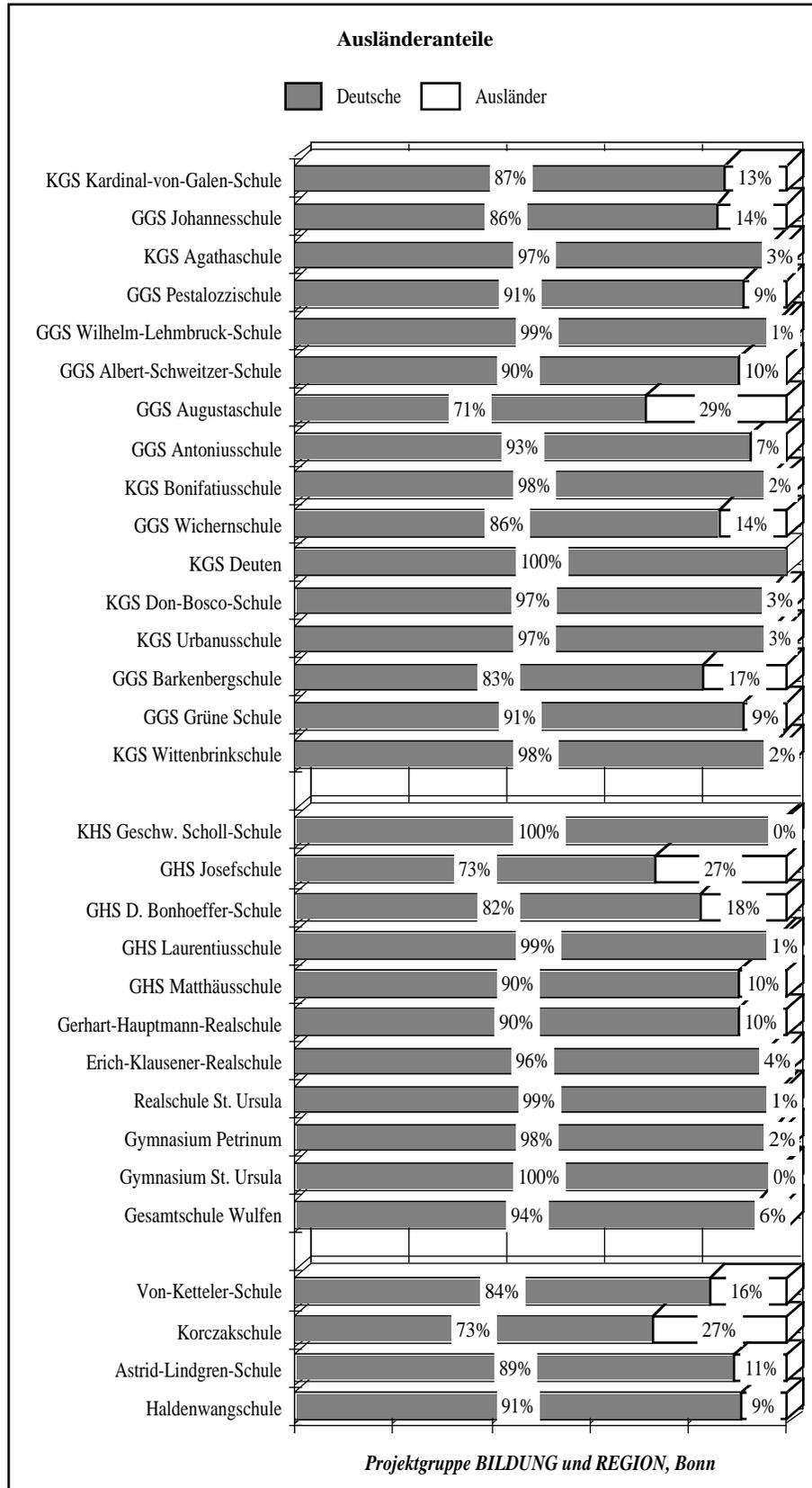
Die Stadt Dorsten hat in ihren Grundschulen mit insgesamt nur 8% ausländischen Kindern einen unter dem Landesdurchschnitt liegenden **Anteil von Ausländerkindern** (der Ausländeranteil in Nordrhein-Westfalen beträgt bei den 6-10jährigen rund 13%).

Im weiterführenden Schulbereich wird deutlich, daß die Hauptschule in geringerem Maße von deutschen Schülern (und Mädchen) besucht wird. Auch in der Stadt Dorsten versorgen die Hauptschulen mit durchschnittlich 11% einen höheren Anteil ausländischer Schüler. Dagegen beträgt der durchschnittliche Anteil der ausländischen Schüler in den Realschulen nur 5% und in den Gymnasien sogar nur 1%; die Gesamtschule hat mit 6% ebenfalls einen unterdurchschnittlichen Anteil ausländischer Schüler.

Die Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen haben mit 21% einen relativ hohen Anteil ausländischer Schüler.

| Ausländeranteile in den Schulen | | | Schuljahr: 2005/06 | | | |
|---|----------|--------------|--------------------|--------------|-----------|--------|
| | Deutsche | | Ausländer | | insgesamt | |
| Grundschulen insg. | 3.220 | 91,6% | 295 | 8,4% | 3.515 | 100,0% |
| KGS Kardinal-von-Galen-Schule | 104 | 87,4% | 15 | 12,6% | 119 | 100,0% |
| GGs Johannesschule | 151 | 85,8% | 25 | 14,2% | 176 | 100,0% |
| KGS Agathaschule | 301 | 97,1% | 9 | 2,9% | 310 | 100,0% |
| GGs Pestalozzischule | 225 | 91,5% | 21 | 8,5% | 246 | 100,0% |
| GGs Wilhelm-Lehmbruck-Schule | 73 | 98,6% | 1 | 1,4% | 74 | 100,0% |
| GGs Albert-Schweitzer-Schule | 187 | 90,3% | 20 | 9,7% | 207 | 100,0% |
| GGs Augustaschule | 199 | 71,3% | 80 | 28,7% | 279 | 100,0% |
| GGs Antoniuschule | 230 | 92,7% | 18 | 7,3% | 248 | 100,0% |
| KGS Bonifatiuschule | 274 | 97,5% | 7 | 2,5% | 281 | 100,0% |
| GGs Wichernschule | 156 | 86,2% | 25 | 13,8% | 181 | 100,0% |
| KGS Deuten | 104 | 100,0% | | | 104 | 100,0% |
| KGS Don-Bosco-Schule | 249 | 96,9% | 8 | 3,1% | 257 | 100,0% |
| KGS Urbanuschule | 308 | 97,5% | 8 | 2,5% | 316 | 100,0% |
| GGs Barkenbergschule | 137 | 83,0% | 28 | 17,0% | 165 | 100,0% |
| GGs Grüne Schule | 253 | 91,3% | 24 | 8,7% | 277 | 100,0% |
| KGS Wittenbrinkschule | 269 | 97,8% | 6 | 2,2% | 275 | 100,0% |
| Sekundarschulen insg. | 6.435 | 95,2% | 325 | 4,8% | 6.760 | 100,0% |
| KHS Geschw. Scholl-Schule | 345 | 99,7% | 1 | 0,3% | 346 | 100,0% |
| GHS Josefschule | 181 | 73,3% | 66 | 26,7% | 247 | 100,0% |
| GHS D. Bonhoeffer-Schule | 254 | 82,5% | 54 | 17,5% | 308 | 100,0% |
| GHS Laurentiuschule | 242 | 98,8% | 3 | 1,2% | 245 | 100,0% |
| GHS Matthäuschule | 257 | 90,5% | 27 | 9,5% | 284 | 100,0% |
| Gerhart-Hauptmann-Realschule | 453 | 90,1% | 50 | 9,9% | 503 | 100,0% |
| Erich-Klausener-Realschule | 494 | 96,1% | 20 | 3,9% | 514 | 100,0% |
| Realschule St. Ursula | 632 | 99,2% | 5 | 0,8% | 637 | 100,0% |
| Gymnasium Petrinum | 1.400 | 98,0% | 28 | 2,0% | 1.428 | 100,0% |
| Gymnasium St. Ursula | 1.108 | 99,6% | 4 | 0,4% | 1.112 | 100,0% |
| Gesamtschule Wulfen | 1.069 | 94,1% | 67 | 5,9% | 1.136 | 100,0% |
| Förderschulen insg. | 489 | 84,2% | 92 | 15,8% | 581 | 100,0% |
| Von-Ketteler-Schule | 139 | 84,2% | 26 | 15,8% | 165 | 100,0% |
| Korczakschule | 101 | 72,7% | 38 | 27,3% | 139 | 100,0% |
| Astrid-Lindgren-Schule | 170 | 89,5% | 20 | 10,5% | 190 | 100,0% |
| Haldenwangschule | 79 | 90,8% | 8 | 9,2% | 87 | 100,0% |
| Schulen insgesamt | 10.144 | 93,4% | 712 | 6,6% | 10.856 | 100,0% |
| <i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i> | | | | | | |

Schulangebot und Schulstruktur



3. Demographische Entwicklungslinien

3.1 Die gegenwärtige Ausgangslage der Bevölkerungsentwicklung und Altersstruktur in der Stadt Dorsten

In der Stadt Dorsten sind - wie in der demographischen Entwicklung allgemein der deutschen und westeuropäischen Länder - die Anzeichen einer Alterung der Wohnbevölkerung erkennbar.

Im trendgewichteten Mittel der letzten beobachteten Jahre von 1998 bis Ende 2004 hat die Wohnbevölkerung in der Stadt Dorsten jährlich um -291 Einwohner abgenommen.

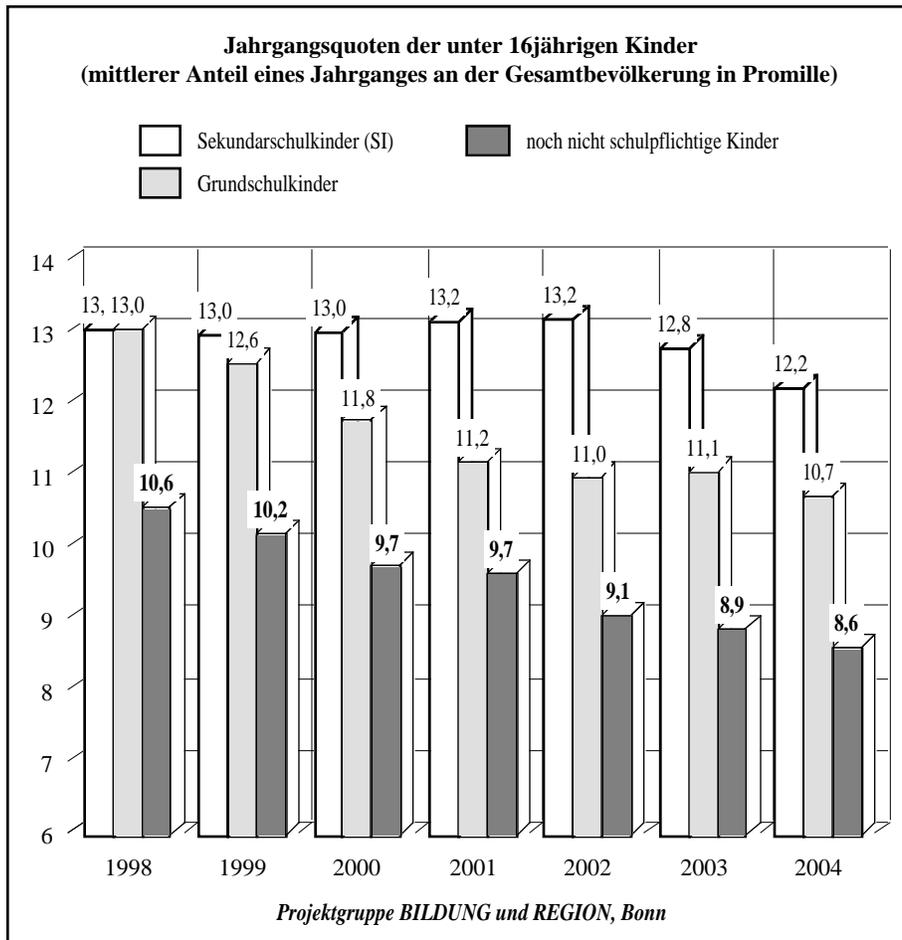
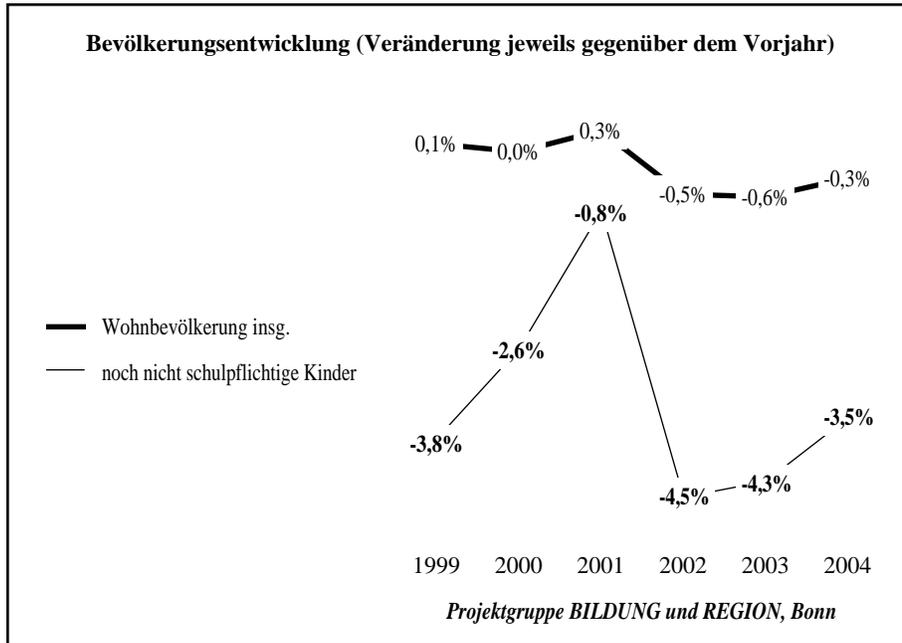
Die insgesamt nun rückläufig ansetzende Bevölkerungsentwicklung im Verlauf der letzten Jahre hat in den für die kommunale Entwicklung entscheidenden Jahrgängen der 20-45jährigen keine Wanderungsgewinne mehr erbracht, wobei insbesondere bei den Jahrgängen der Familiengründer, den 25-35jährigen, deutliche Wanderungsverluste zu verzeichnen sind (vgl. die jahrgangsbezogenen Entwicklungen in der anschließend dokumentierten Alterspyramide).

Mit noch geringen Wanderungsverlusten sind die Jahrgangsquoten (mittlerer Anteil eines Jahrganges) der 10-16jährigen Kinder (Sekundarstufe I) - bezogen auf die Gesamtbevölkerung (in Tausend) - bisher mit gegenwärtig 12,2 relativ stabil geblieben. Gleiches gilt aber nicht mehr für die Jahrgangsquoten der 6-10jährigen Kinder (Grundschule), die bereits auf gegenwärtig 10,7 zurückgegangen sind .

Dagegen haben sich die Jahrgangsquoten der noch nicht schulpflichtigen Kinder in der Stadt Dorsten bereits sehr deutlicher verringert: Während diese Ziffer 1998 noch 10,6 erreichte, ist sie bis Ende 2004 kontinuierlich auf 8,6 abgesunken.

Während also die Wohnbevölkerung der Stadt Dorsten insgesamt seit 1998 jährlich im trendgewichteten Mittel um -0,4% zurückgegangen ist, haben sich die Zahlen der noch nicht schulpflichtigen Kinder im gleichen Zeitraum mit einem jährlichen Verlust von -3,6% fast zehnfach stärker verringert.

Bevölkerungsentwicklung und Altersstruktur in der Stadt Dorsten



Bevölkerungsentwicklung und Altersstruktur in der Stadt Dorsten

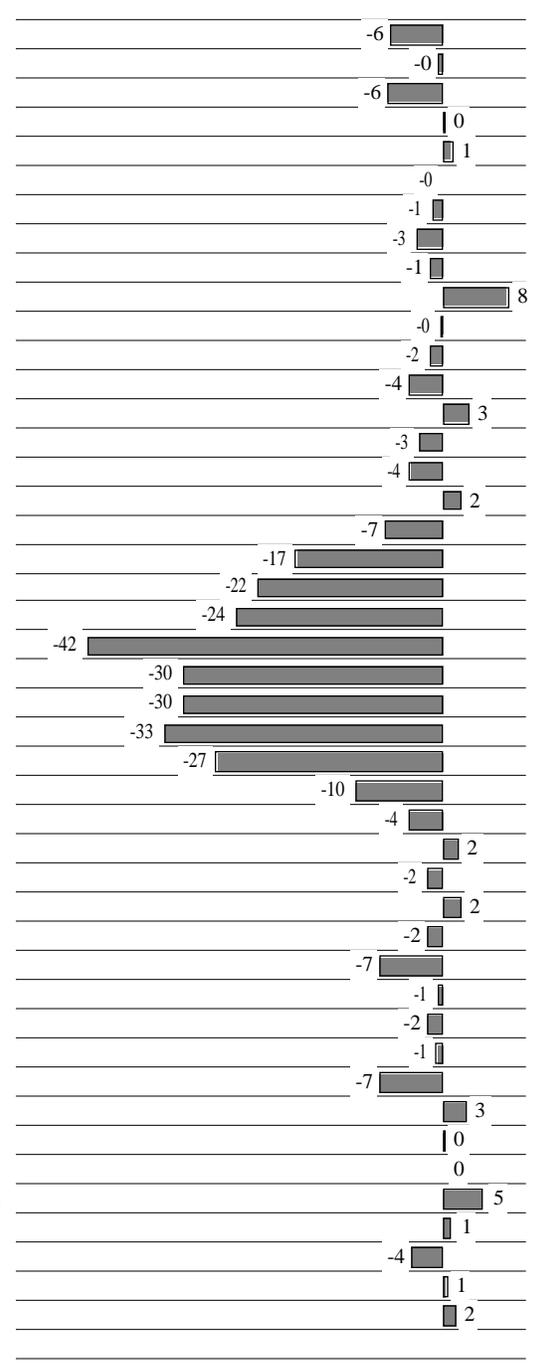
| Bevölkerungsentwicklung und Altersstruktur in der Stadt Dorsten | | | | | | | | jahrgangsbezogene Entwicklung ^o : |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| Alter u. älter | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | |
| 90 | 286 | 321 | 358 | 389 | 421 | 441 | 459 | -16 |
| | 127 | 119 | 115 | 129 | 129 | 143 | 109 | -13 |
| | 125 | 135 | 158 | 151 | 160 | 121 | 110 | -14 |
| | 142 | 171 | 168 | 178 | 136 | 124 | 107 | -15 |
| | 185 | 185 | 203 | 164 | 143 | 122 | 114 | -19 |
| 85 | 199 | 220 | 172 | 148 | 132 | 132 | 188 | -17 |
| | 239 | 199 | 156 | 145 | 142 | 210 | 297 | -23 |
| | 207 | 161 | 165 | 155 | 226 | 308 | 351 | -23 |
| | 175 | 181 | 170 | 246 | 326 | 372 | 331 | -26 |
| | 191 | 190 | 263 | 350 | 397 | 346 | 382 | -21 |
| 80 | 199 | 277 | 375 | 425 | 377 | 404 | 450 | -17 |
| | 289 | 390 | 434 | 405 | 432 | 466 | 473 | -22 |
| | 413 | 468 | 433 | 467 | 488 | 491 | 523 | -19 |
| | 492 | 454 | 488 | 518 | 503 | 544 | 503 | -22 |
| | 460 | 508 | 539 | 523 | 572 | 519 | 616 | -22 |
| 75 | 524 | 553 | 541 | 591 | 544 | 642 | 617 | -19 |
| | 570 | 560 | 609 | 564 | 659 | 641 | 695 | -17 |
| | 568 | 623 | 579 | 681 | 664 | 709 | 606 | -20 |
| | 648 | 594 | 702 | 681 | 732 | 626 | 614 | -13 |
| | 618 | 715 | 709 | 757 | 643 | 634 | 651 | -17 |
| 70 | 725 | 718 | 776 | 653 | 658 | 662 | 836 | -13 |
| | 734 | 786 | 670 | 671 | 678 | 852 | 852 | -12 |
| | 803 | 686 | 696 | 694 | 871 | 860 | 898 | -14 |
| | 701 | 703 | 706 | 892 | 871 | 919 | 982 | -16 |
| | 714 | 713 | 903 | 894 | 917 | 1.000 | 961 | -6 |
| 65 | 720 | 918 | 912 | 933 | 1.009 | 983 | 1.073 | -11 |
| | 928 | 927 | 942 | 1.023 | 992 | 1.076 | 1.150 | -11 |
| | 942 | 964 | 1.035 | 1.010 | 1.079 | 1.160 | 1.062 | -12 |
| | 969 | 1.041 | 1.021 | 1.087 | 1.172 | 1.072 | 870 | -8 |
| | 1.052 | 1.039 | 1.110 | 1.183 | 1.076 | 885 | 865 | -8 |
| 60 | 1.053 | 1.120 | 1.196 | 1.098 | 899 | 878 | 895 | -7 |
| | 1.122 | 1.213 | 1.113 | 903 | 883 | 906 | 726 | -8 |
| | 1.210 | 1.124 | 917 | 885 | 909 | 733 | 846 | -5 |
| | 1.113 | 920 | 898 | 917 | 739 | 858 | 1.068 | -14 |
| | 933 | 897 | 928 | 746 | 861 | 1.070 | 1.056 | -3 |
| 55 | 902 | 940 | 754 | 869 | 1.080 | 1.069 | 1.136 | -5 |
| | 947 | 759 | 872 | 1.085 | 1.087 | 1.145 | 1.162 | -10 |
| | 764 | 885 | 1.089 | 1.101 | 1.142 | 1.168 | 1.139 | -4 |
| | 894 | 1.091 | 1.109 | 1.138 | 1.172 | 1.148 | 1.235 | -6 |
| | 1.099 | 1.119 | 1.142 | 1.178 | 1.156 | 1.235 | 1.150 | -9 |
| 50 | 1.118 | 1.163 | 1.182 | 1.170 | 1.248 | 1.159 | 1.199 | -7 |
| | 1.175 | 1.189 | 1.184 | 1.255 | 1.163 | 1.207 | 1.149 | -8 |
| | 1.190 | 1.187 | 1.250 | 1.170 | 1.230 | 1.158 | 1.227 | -8 |
| | 1.188 | 1.251 | 1.173 | 1.218 | 1.166 | 1.233 | 1.229 | -3 |
| | 1.255 | 1.166 | 1.228 | 1.169 | 1.256 | 1.237 | 1.300 | |

Lesehilfe: Der Jahrgang der 1998 84jährigen hat sich bis 2003 (89jährig) jährlich um wieviel Personen verringert? | -16 | (weiter auf der Folgeseite)

Bevölkerungsentwicklung und Altersstruktur in der Stadt Dorsten

(noch) Bevölkerungsentwicklung und Altersstruktur in der Stadt Dorsten

| Alter | 1.1.1998 | 1.1.1999 | 1.1.2000 | 1.1.2001 | 1.1.2002 | 1.1.2003 | 1.1.2004 | Zu-/Abnahme |
|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| 45 | 1.161 | 1.231 | 1.173 | 1.245 | 1.244 | 1.297 | 1.320 | -6 |
| | 1.236 | 1.178 | 1.251 | 1.256 | 1.308 | 1.332 | 1.308 | -0 |
| | 1.172 | 1.254 | 1.260 | 1.311 | 1.337 | 1.305 | 1.282 | -6 |
| 40 | 1.262 | 1.255 | 1.307 | 1.338 | 1.317 | 1.289 | 1.279 | 0 |
| | 1.270 | 1.328 | 1.333 | 1.313 | 1.303 | 1.274 | 1.361 | 1 |
| | 1.335 | 1.338 | 1.307 | 1.307 | 1.277 | 1.368 | 1.356 | -0 |
| | 1.346 | 1.295 | 1.291 | 1.291 | 1.362 | 1.360 | 1.324 | -1 |
| 35 | 1.312 | 1.302 | 1.266 | 1.350 | 1.356 | 1.324 | 1.277 | -3 |
| | 1.318 | 1.283 | 1.354 | 1.362 | 1.344 | 1.278 | 1.357 | -1 |
| | 1.289 | 1.339 | 1.347 | 1.343 | 1.289 | 1.376 | 1.299 | 8 |
| | 1.350 | 1.347 | 1.309 | 1.293 | 1.349 | 1.282 | 1.290 | -0 |
| | 1.350 | 1.291 | 1.276 | 1.358 | 1.291 | 1.289 | 1.119 | -2 |
| | 1.288 | 1.288 | 1.359 | 1.281 | 1.297 | 1.115 | 1.041 | -4 |
| 30 | 1.291 | 1.348 | 1.271 | 1.304 | 1.124 | 1.049 | 981 | 3 |
| | 1.354 | 1.256 | 1.283 | 1.140 | 1.049 | 964 | 812 | -3 |
| | 1.254 | 1.273 | 1.111 | 1.057 | 965 | 814 | 834 | -4 |
| | 1.251 | 1.130 | 1.051 | 985 | 814 | 822 | 840 | 2 |
| | 1.117 | 1.044 | 976 | 820 | 828 | 824 | 769 | -7 |
| | 1.065 | 997 | 818 | 864 | 817 | 771 | 813 | -17 |
| 25 | 982 | 843 | 868 | 845 | 774 | 824 | 858 | -22 |
| | 839 | 876 | 852 | 794 | 847 | 880 | 785 | -24 |
| | 857 | 858 | 808 | 869 | 906 | 827 | 864 | -42 |
| | 872 | 804 | 884 | 917 | 842 | 916 | 900 | -30 |
| | 834 | 914 | 950 | 840 | 964 | 921 | 868 | -30 |
| 20 | 900 | 958 | 863 | 983 | 970 | 897 | 906 | -33 |
| | 980 | 896 | 1.018 | 996 | 944 | 946 | 915 | -27 |
| | 908 | 1.041 | 1.030 | 972 | 994 | 947 | 959 | -10 |
| | 1.055 | 1.045 | 977 | 1.014 | 987 | 973 | 1.027 | -4 |
| | 1.050 | 990 | 1.020 | 1.004 | 983 | 1.030 | 1.071 | 2 |
| | 994 | 1.009 | 1.007 | 997 | 1.036 | 1.065 | 1.061 | -2 |
| 15 | 1.015 | 998 | 993 | 1.044 | 1.064 | 1.066 | 1.070 | 2 |
| | 1.000 | 989 | 1.042 | 1.075 | 1.064 | 1.063 | 1.059 | -2 |
| | 990 | 1.040 | 1.064 | 1.068 | 1.070 | 1.060 | 1.043 | -7 |
| | 1.046 | 1.058 | 1.065 | 1.070 | 1.071 | 1.050 | 1.062 | -1 |
| 10 | 1.072 | 1.060 | 1.056 | 1.068 | 1.067 | 1.060 | 984 | -2 |
| | 1.074 | 1.055 | 1.054 | 1.072 | 1.064 | 983 | 914 | -1 |
| | 1.069 | 1.061 | 1.068 | 1.071 | 988 | 914 | 844 | -7 |
| | 1.053 | 1.054 | 1.059 | 1.002 | 921 | 851 | 893 | 3 |
| | 1.058 | 1.066 | 985 | 924 | 859 | 881 | 901 | 0 |
| 5 | 1.055 | 983 | 905 | 871 | 892 | 903 | 827 | 0 |
| | 988 | 907 | 876 | 889 | 910 | 823 | 842 | 5 |
| | 906 | 865 | 885 | 901 | 826 | 837 | 750 | 1 |
| | 882 | 881 | 888 | 838 | 830 | 748 | 750 | -4 |
| | 877 | 885 | 831 | 837 | 752 | 762 | 672 | 1 |
| | 879 | 812 | 805 | 744 | 760 | 671 | 707 | 2 |
| Summe | 80.978 | 81.060 | 81.063 | 81.293 | 80.863 | 80.397 | 80.116 | -281 |
| Zu-/Abnahme | | 82 | 3 | 230 | -430 | -466 | | |



° Zu-/Abnahme an Personen im trendgewichteten Mittel
Wohnbevölkerung insg.

| Jahrgangsquoten ^{oo} : | | °° auf Tausend der Gesamtbevölkerung | | | | | |
|---------------------------------|------|--------------------------------------|------|------|------|------|------|
| | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 |
| | 13,0 | 13,0 | 13,0 | 13,2 | 13,2 | 12,8 | 12,2 |
| | 13,0 | 12,6 | 11,8 | 11,2 | 11,0 | 11,1 | 10,7 |
| | 10,6 | 10,2 | 9,7 | 9,7 | 9,1 | 8,9 | 8,6 |

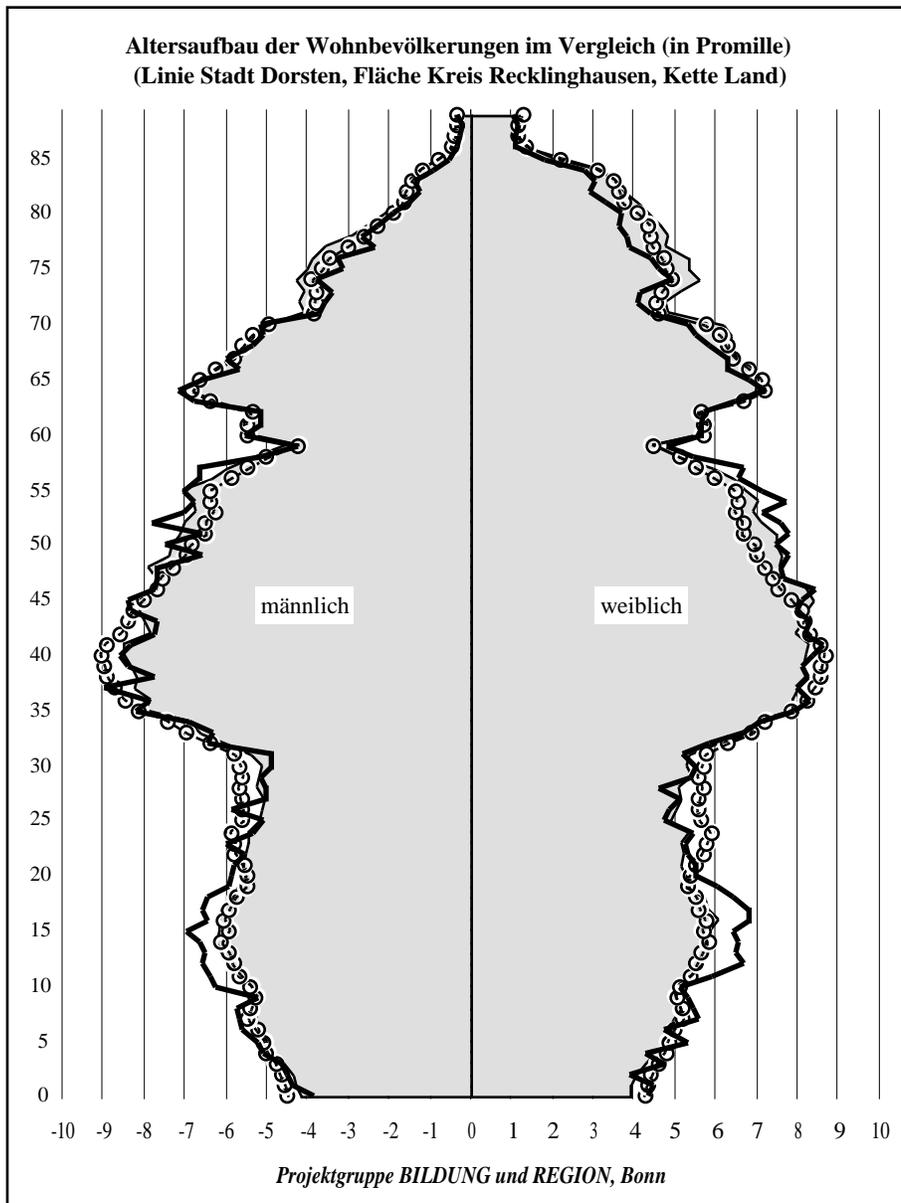
Sekundarschulkinder (SI)
Grundschul Kinder
noch nicht schulpflichtige Kinder

Quelle: Stat. Landesamt (eigene Berechnungen) Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

3.2 Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung

Die Altersstruktur der Bevölkerung führt zu gegenläufigen Wellenbewegungen. Die Ursachen sind in einfachen Gesetzmäßigkeiten zu sehen: Die Nachkriegszeit hat bis Ende der sechziger Jahre aus einer in der Vorkriegszeit geborenen Generation steigende Geburtenzahlen erbracht, die die Elterngeneration der gegenwärtig noch heranwachsenden Schülergeneration bilden.

Dann setzte ein starker Rückgang der Geburtenzahlen ein, der nicht nur auf die schwächer besetzten Elternjahrgänge der in der Kriegszeit Geborenen, sondern auch auf die gesellschaftlichen Zeitströmungen zurückzuführen war ("Pillenknicke").



Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung

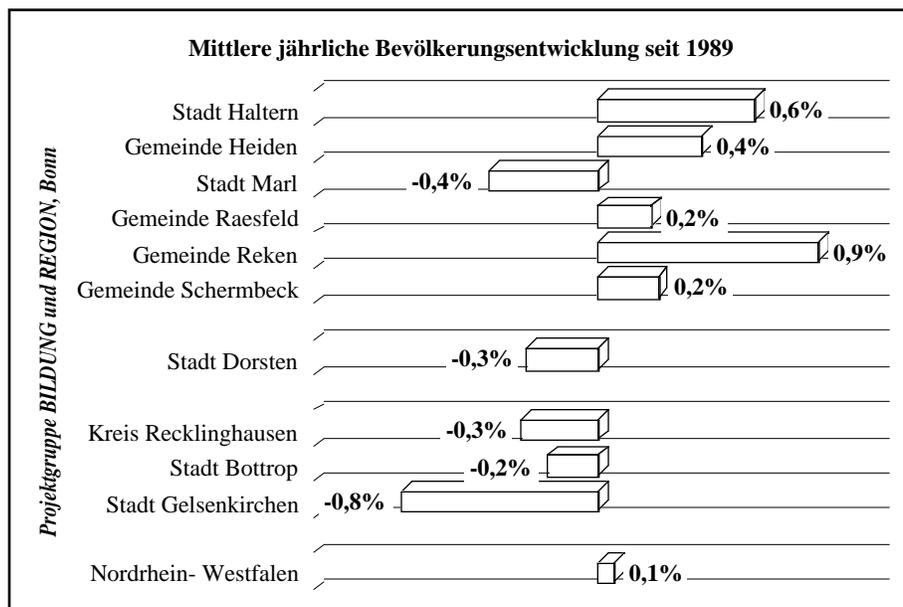
Erst allmählich haben sich die Geburtenzahlen allein aufgrund der stärker besetzten Elternjahrgänge stabilisiert oder wieder leicht erhöht und diese Entwicklung hat sich noch bis Ende der neunziger Jahre fortgesetzt; jedoch mit den dann wiederum schwächer besetzten Elternjahrgängen der in den siebziger Jahren Geborenen werden nun erneut rückläufige Geburtenzahlen einhergehen. Der gegenwärtige Altersaufbau der Wohnbevölkerung zeigt die historisch bestimmten Einschnitte und Ausformungen und den beschriebenen starken Rückgang der Geburtenzahlen in den siebziger Jahren.

Die bisherige und zukünftige demographische Entwicklung wird also zu großen Teilen von den natürlichen Bevölkerungsbewegungen (Geburten und Sterbefälle) in der ortsansässigen Wohnbevölkerung bestimmt. Hinzu traten vor allem in den neunziger Jahren auch stärkere Binnen- und Außenwanderungsbewegungen.

Ein Blick auf die bisherige Bevölkerungsentwicklung zeigt, daß sich die Wohnbevölkerung in der Stadt Dorsten seit 1989 um 3.187 Personen (4,1%) von 76.929 auf 80.116 Einwohner erhöht hat.

Allerdings ergibt sich für die Stadt Dorsten aufgrund der jüngsten Entwicklungstendenzen im trendgewichteten Mittel eine mittlere jährliche Abnahme der Wohnbevölkerung von -0,3%, die zwar dem Kreisdurchschnitt von -0,3% entspricht, die sich jedoch deutlich vom noch positiven Landesdurchschnitt von 0,1% abgrenzt.

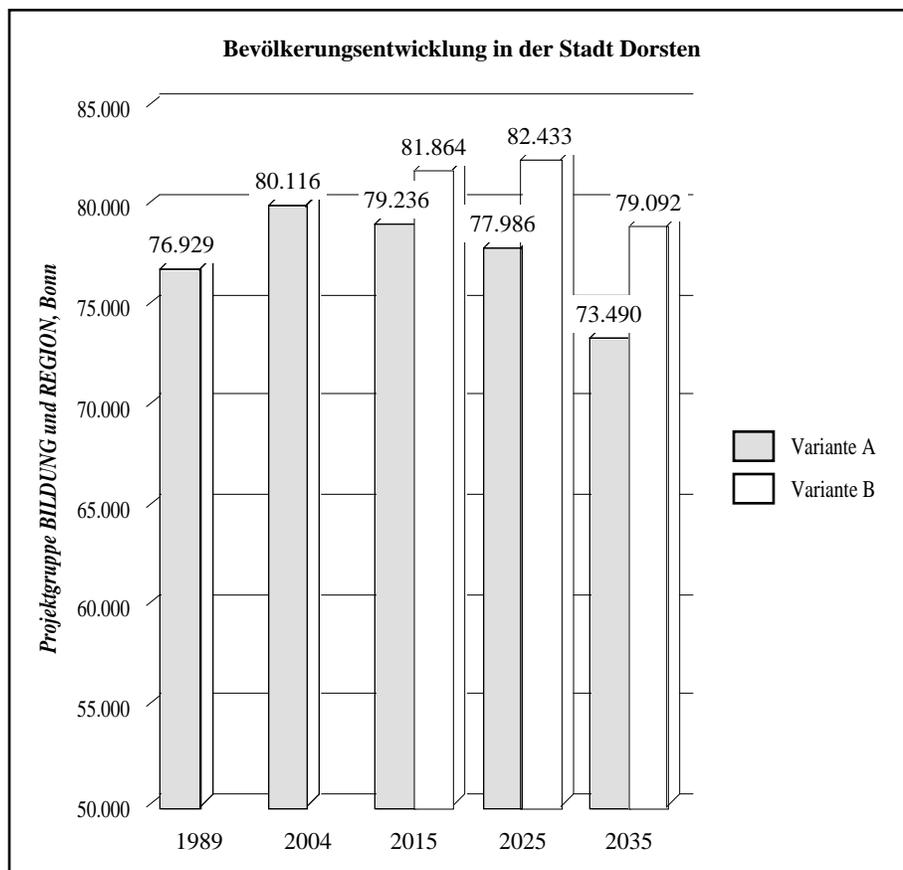
Auch in der unmittelbaren Nachbarschaft haben sich Bevölkerungsverluste vollzogen: So weisen die bisherigen Bevölkerungsentwicklungen in der Stadt Marl mit -0,4% und in der Gemeinde Reken mit 0,9% die für die Region typischen Wanderungsbewegungsziffern auf und mit einer Ziffer von -0,8% läßt die Stadt Gelsenkirchen schon eine dramatische Bevölkerungsentwicklung erkennen.



Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung

| Bevölkerungsentwicklung seit 1989: | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|---------------------------|--------|
| Gemeinde | 1989 | 1995 | 2000 | 2002 | 2004 | Entwicklung ^{oo} | |
| Stadt Haltern | 33.449 | 35.587 | 36.776 | 37.383 | 37.806 | 0,6% | 225 |
| Gemeinde Heiden | 6.761 | 7.375 | 8.005 | 8.089 | 8.107 | 0,4% | 31 |
| Stadt Marl | 90.725 | 92.965 | 93.256 | 92.126 | 91.297 | -0,4% | -390 |
| Gemeinde Raesfeld | 9.675 | 10.510 | 11.071 | 11.217 | 11.166 | 0,2% | 23 |
| Gemeinde Reken | 11.403 | 12.754 | 13.838 | 14.168 | 14.333 | 0,9% | 119 |
| Gemeinde Schermbeck | 12.339 | 13.094 | 13.583 | 13.633 | 13.696 | 0,2% | 32 |
| Stadt Dorsten | 76.929 | 80.735 | 81.063 | 80.863 | 80.116 | -0,3% | -222 |
| Kreis Recklinghausen | 644.600 | 662.931 | 657.592 | 654.276 | 649.310 | -0,3% | -1.935 |
| Stadt Bottrop | 117.464 | 120.642 | 120.611 | 120.758 | 119.910 | -0,2% | -233 |
| Stadt Gelsenkirchen | 289.791 | 291.164 | 278.695 | 274.926 | 270.107 | -0,8% | -2.104 |
| Nordrhein- Westfalen | 17.103.588 | 17.893.045 | 18.009.865 | 18.076.355 | 18.075.352 | 0,1% | 10.741 |
| ^{oo} jährliche Veränderung 1989 bis 2003 im trendgewichteten Mittel | | | | | | | |
| (ausgesuchte Jahre dargestellt) Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | |

Entscheidende Variablen in der zukünftigen Bevölkerungsentwicklung sind folglich die Geburtenziffern und die Wanderungsbewegungen. Vieles wird letztlich von der allgemeinen wirtschaftlichen Lage in der Bundesrepublik Deutschland und den regionalen und lokalen Perspektiven abhängig sein. Hierzu zählen auch die Siedlungs- und Baulandkapazitäten in der Stadt Dorsten (mit dem notwendigen Vorbehalt bei jeglichem Erwartungshorizont in Neubaugebieten).

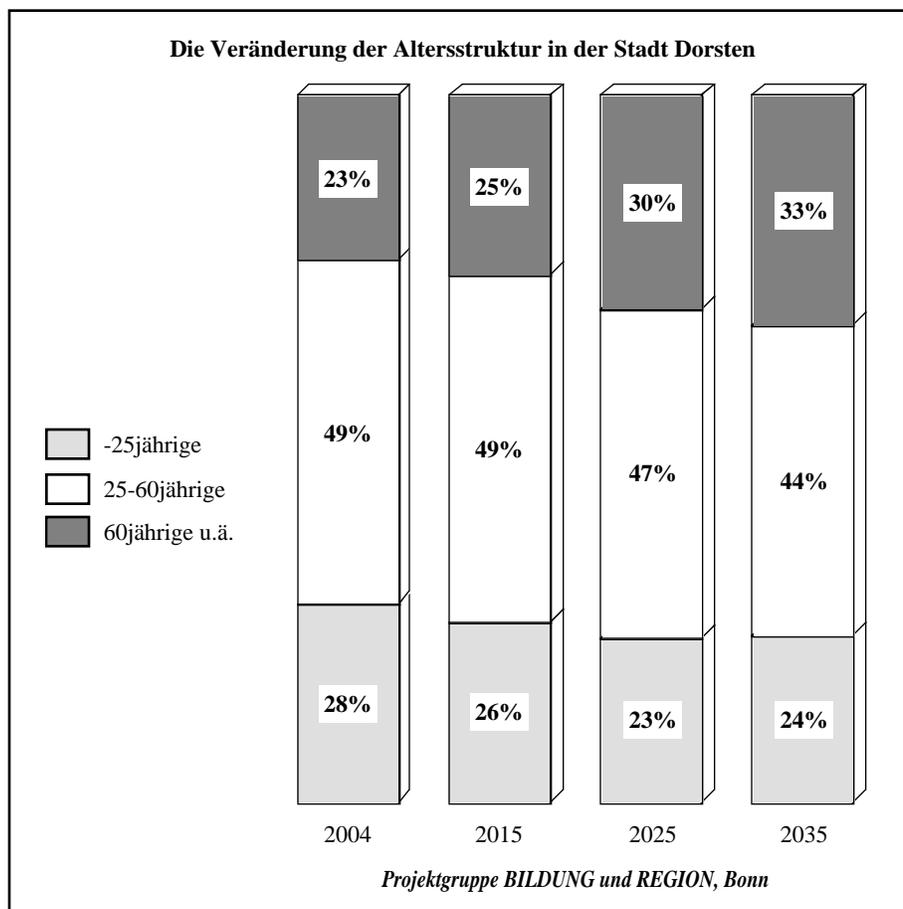


Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung

In der längerfristigen Entwicklung der Stadt Dorsten berechnen sich die zukünftigen Bevölkerungszahlen in der Prognose, die geplante Wohnraumschließungen (s. im einzelnen das folgende Teilkapitel) und zukünftige Wanderungsbewegungen orientiert an den bisherigen Entwicklungen einbezieht, im Jahr 2015 auf 79.236, im Jahr 2025 auf 77.986 und im Jahr 2035 auf 73.490 Einwohner (Variante A).

Bei einer vollen Ausschöpfung der möglichen Siedlungs- und Baulandkapazitäten in der Stadt Dorsten (vgl. im einzelnen auch hier das folgende Teilkapitel) würde dagegen bis 2035 die Wohnbevölkerung nur auf 79.092 Einwohner sinken (Variante B).

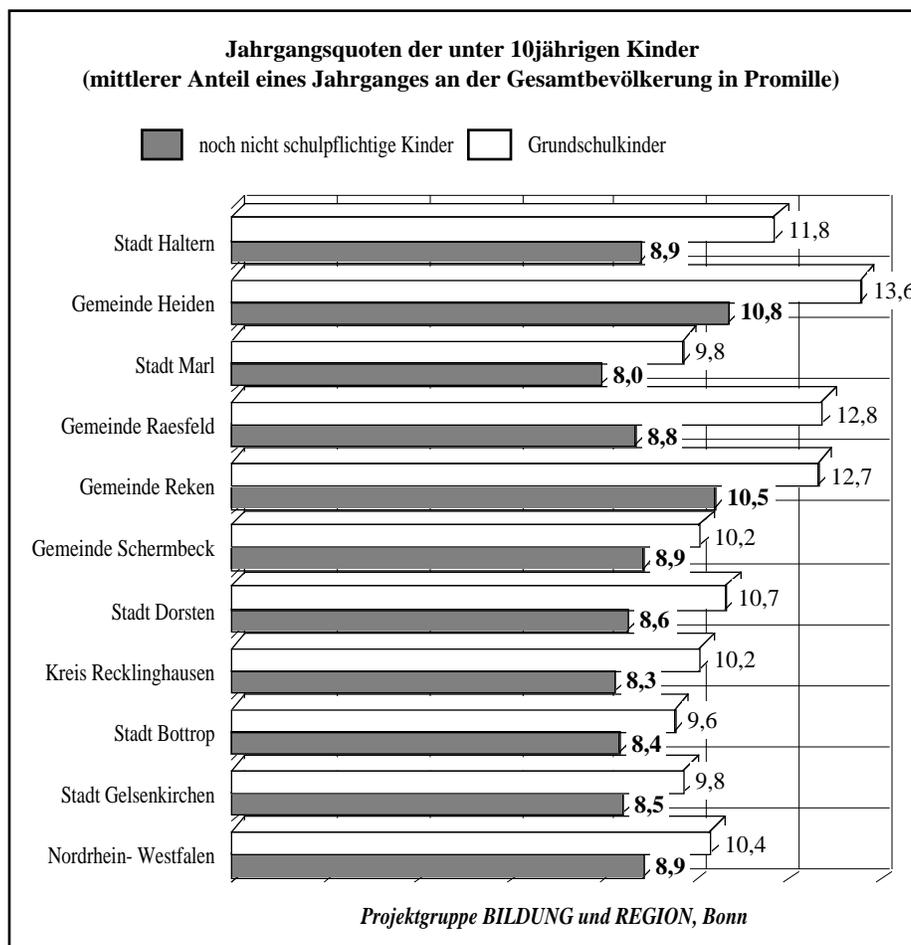
Dabei wird der im 21. Jahrhundert immer tiefgreifender sich abzeichnende sozialkulturelle und ökonomische Strukturwandel von dem gegenwärtig noch völlig unterschätzten demographischen Alterungsprozeß geprägt sein. In der Stadt Dorsten wird in den nächsten 30 Jahren der Anteil der über 60-jährigen von 23% auf 33% (Variante B: 32%) steigen, während sich die Anteile der 25-60jährigen - der Anteil der Erwerbstätigen - von 49% auf 44% (Variante B: 44%) und der unter 25jährigen - der Anteil der nachwachsenden Generation - von 28% auf 24% (Variante B: 24%) verringern werden. Der nahezu unbedeutende Unterschied zur Bevölkerungsentwicklung in der Variante B läßt den beherrschenden Effekt dieses Alterungsprozesses erkennen.



Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung

In der Stadt Dorsten gibt es bereits gegenwärtig schon Anhaltspunkte für eine tendenziell überralternde Bevölkerungsstruktur. Eine signifikante Ziffer hierfür ist die Jahrgangsquote (mittlerer Anteil eines Jahrganges) der noch nicht schulpflichtigen Kinder, bezogen auf die Gesamtbevölkerung (in Tausend): Die Stadt Dorsten hat mit nur noch 8,6 eine wesentlich niedrigere Jahrgangsquote als bei ihren Grundschulkindern; hier erreicht die mittlere Jahrgangsquote noch 10,7.

Der Blick auf die Nachbarkommunen wie auch auf die Vergleichsziffern des Kreises und des Landes zeigt, daß diese Entwicklung überall gleichermaßen einsetzt.



Diese für die Stadt Dorsten sich weniger positiv darstellenden Rahmenbedingungen für die zukünftige Stadtentwicklung könnten sich langfristig noch verfestigen. Sie können sich aber auch vor dem Hintergrund eines steten generativen Wandels in den einzelnen Siedlungsbereichen der Stadt mit einer ausgewogenen Wohnraumnutzung wieder verändern. Hierzu bedarf es dann allerdings auch der Investitionen in solche Infrastrukturen, die diesen Entwicklungsprozeß vorbereiten und begleiten, wozu nicht zuletzt auch die Bildungseinrichtungen und -angebote einer Stadt gehören.

Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung

In den nächsten zehn Jahren bis 2015 ist nach der Prognose, die alle genannten Faktoren weitgehend berücksichtigt, voraussichtlich die folgende Entwicklung in den schulrelevanten Altersgruppen zu erwarten: Ausgehend vom Stand 2005 wird in der Stadt Dorsten

in der Variante A die *mittlere* Jahrgangsbreite

-> der 6-10jährigen von 863 auf 688 Kinder (-20%) und

-> der 10-16jährigen von 982 auf 708 Kinder (-28%) zurückgehen

oder in der Variante B die *mittlere* Jahrgangsbreite

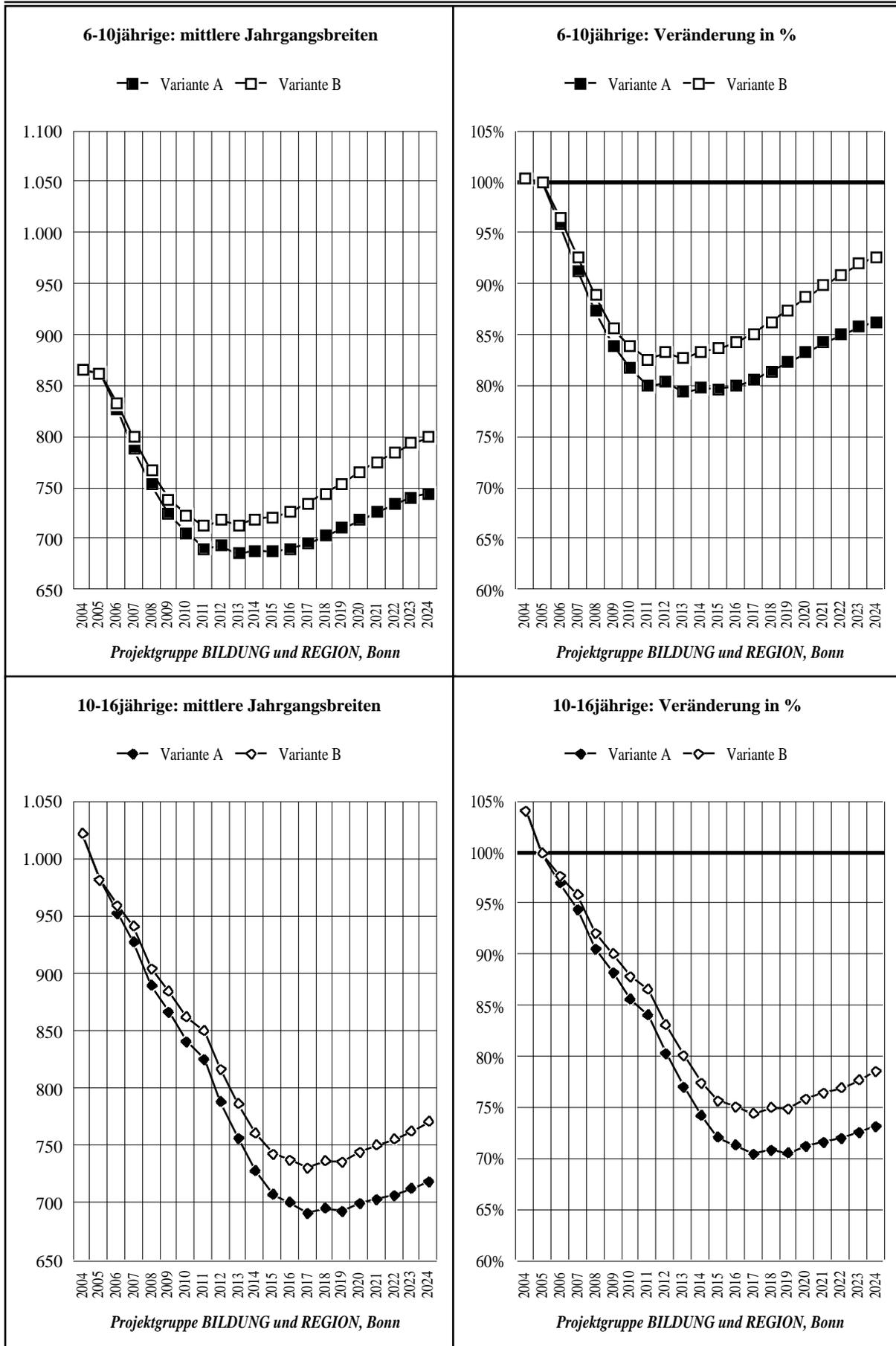
-> der 6-10jährigen von 863 auf 722 Kinder (-16%) und

-> der 10-16jährigen von 982 auf 743 Kinder (-24%) zurückgehen.

| Die Entwicklung der mittleren Jahrgangsbreiten | | | | | | | | | | Stadt Dorsten | | |
|--|---|------|----|------------------|------|----|-------------------|------|----|-------------------|------|----|
| | 6-10jährige Züge | | | 6-10jährige Züge | | | 10-16jährige Züge | | | 10-16jährige Züge | | |
| Jahr* | Variante A | | | Variante B | | | Variante A | | | Variante B | | |
| 2004 | 866 | 100% | 36 | 866 | 100% | 36 | 1.022 | 104% | 37 | 1.022 | 104% | 37 |
| 2005 | 863 | 100% | 36 | 863 | 100% | 36 | 982 | 100% | 35 | 982 | 100% | 35 |
| 2006 | 827 | 96% | 35 | 833 | 97% | 35 | 953 | 97% | 34 | 960 | 98% | 34 |
| 2007 | 788 | 91% | 33 | 800 | 93% | 33 | 928 | 95% | 33 | 942 | 96% | 34 |
| 2008 | 754 | 87% | 31 | 767 | 89% | 32 | 890 | 91% | 32 | 905 | 92% | 32 |
| 2009 | 725 | 84% | 30 | 739 | 86% | 31 | 867 | 88% | 31 | 885 | 90% | 32 |
| 2010 | 706 | 82% | 29 | 724 | 84% | 30 | 841 | 86% | 30 | 863 | 88% | 31 |
| 2011 | 691 | 80% | 29 | 713 | 83% | 30 | 826 | 84% | 30 | 851 | 87% | 30 |
| 2012 | 694 | 80% | 29 | 719 | 83% | 30 | 789 | 80% | 28 | 817 | 83% | 29 |
| 2013 | 686 | 79% | 29 | 714 | 83% | 30 | 757 | 77% | 27 | 787 | 80% | 28 |
| 2014 | 689 | 80% | 29 | 720 | 83% | 30 | 729 | 74% | 26 | 761 | 77% | 27 |
| 2015 | 688 | 80% | 29 | 722 | 84% | 30 | 708 | 72% | 25 | 743 | 76% | 27 |
| 2016 | 691 | 80% | 29 | 727 | 84% | 30 | 701 | 71% | 25 | 738 | 75% | 26 |
| 2017 | 696 | 81% | 29 | 735 | 85% | 31 | 692 | 70% | 25 | 731 | 74% | 26 |
| 2018 | 703 | 81% | 29 | 745 | 86% | 31 | 696 | 71% | 25 | 737 | 75% | 26 |
| 2019 | 711 | 82% | 30 | 755 | 87% | 32 | 693 | 71% | 25 | 736 | 75% | 26 |
| 2020 | 719 | 83% | 30 | 766 | 89% | 32 | 700 | 71% | 25 | 745 | 76% | 27 |
| 2021 | 727 | 84% | 30 | 776 | 90% | 32 | 704 | 72% | 25 | 751 | 76% | 27 |
| 2022 | 734 | 85% | 31 | 785 | 91% | 33 | 707 | 72% | 25 | 756 | 77% | 27 |
| 2023 | 741 | 86% | 31 | 794 | 92% | 33 | 713 | 73% | 26 | 763 | 78% | 27 |
| 2024 | 745 | 86% | 31 | 800 | 93% | 33 | 719 | 73% | 26 | 772 | 79% | 28 |
| | ° Zügigkeiten Sekundarstufe ohne Pendler-/Verbleibfaktor -> | | | | | | | | | 1,00 | | |
| * Kalenderjahr | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | | | | | |

Die aufgezeigten Entwicklungskorridore beziehen sich auf die wohnansässige Bevölkerung in der Stadt Dorsten und deren schulische Versorgung und erschließen - noch ohne Berücksichtigung spezifischer Schulpendler- und Schulverbleibfaktoren - einen ersten Ausblick auf die längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen.

Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklung



Entwicklung in den Stadtregionen der Stadt Dorsten

3.3 Die Entwicklung in den Stadtregionen der Stadt Dorsten

Die bisherige und zukünftige demographische Entwicklung wird von den natürlichen Bevölkerungsbewegungen (Geburten und Sterbefälle) in der ortsansässigen Wohnbevölkerung und den Wanderungsbewegungen (Zu- und Fortzügen) bestimmt.

Nach dem aktuellen Planungsstand sind in den Neubaugebieten in den drei Stadtregionen der Stadt Dorsten insgesamt 2.459 neue Wohneinheiten geplant:

| Aktueller Stand der geplanten Zahl von Wohneinheiten (WE): | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Stadtteil | Bauplan/-gebiet | WE | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011+ |
| Feldmark | Feldhausener Str. / Bahnflächen | 82 | | 8 | 8 | 8 | 8 | 50 |
| | Beerenkamp | 25 | | | 3 | 3 | 3 | 16 |
| Haardt | Maßkamp | 325 | | | 33 | 33 | 33 | 226 |
| | Nonnenkamp | 62 | | 6 | 6 | 6 | 6 | 38 |
| | Teichstraße | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Östrich | Gahlener Straße | 20 | | | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Altendorf-Ulfkotte | Ortsmitte | 30 | | | 3 | 3 | 3 | 21 |
| Stadtregion Süd | Variante A | 556 | 1 | 15 | 56 | 56 | 56 | 372 |
| | Variante B | 556 | 56 | 62 | 70 | 79 | 93 | 196 |
| Holsterhausen | Dunkerbre | 137 | | | 14 | 14 | 14 | 95 |
| | Waldsportplatzbereich | 45 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Emmelkämper Weg / Bruchweg | 157 | | | 16 | 16 | 16 | 109 |
| | B-Plan 152 Dickhofsbusch | 50 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Hervest | Luner Weg | 25 | | | 3 | 3 | 3 | 16 |
| | Hellweg Nord / Süd | 237 | | | 24 | 24 | 24 | 165 |
| | Lerchen- / Hellweg | 97 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 47 |
| | Wasserstraße | 12 | | | 1 | 1 | 1 | 9 |
| | Schollbrockstr. / Glückauf-Str. | 15 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 |
| | Marienstraße | 25 | | | 3 | 3 | 3 | 13 |
| | Nöttenkamp | 12 | | | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | Stadtregion Mitte | Variante A | 812 | 22 | 26 | 84 | 84 | 84 |
| | Variante B | 812 | 81 | 90 | 102 | 116 | 135 | 288 |
| Rhade | Schlehenweg / Erlersstraße | 28 | | | 3 | 3 | 3 | 19 |
| | Höfer Weg | 44 | | | 4 | 4 | 4 | 32 |
| | Lembecker Straße | 22 | | | 2 | 2 | 2 | 16 |
| | ehem. Sportplatz | 16 | | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Arrond. Feldstr. / Moerser Str. | 30 | | | 3 | 3 | 3 | 21 |
| | B-Plan 187 Dorf Rhade | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Lembeck | Erw. Wittesiedlung | 20 | | | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | Kaisersweg / Fliederweg | 56 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 26 |
| | Kaisersweg / Wasserfurt | 32 | | | 3 | 3 | 3 | 23 |
| | Holtberg | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Holtberg Nord | 32 | | | 3 | 3 | 3 | 23 |
| | Am Hagen | 16 | | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Schlaunweg | 8 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | B-Plan 193 Seidiek | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Deuten | Weseler Straße | 10 | | | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Erw. Bühnert | 30 | | | 3 | 3 | 3 | 21 |
| Alt-Wulfen | Hessenweg | 48 | | | 5 | 5 | 5 | 33 |
| | Bückelsberg West / Ost | 440 | | | 44 | 44 | 44 | 308 |
| Wulfen-Barkenber | Schultenfeld | 225 | | | 23 | 23 | 23 | 156 |
| Stadtregion Nord | Variante A | 1.091 | 9 | 10 | 110 | 110 | 110 | 742 |
| | Variante B | 1.091 | 109 | 121 | 136 | 156 | 182 | 387 |
| Stadt Dorsten | Variante A | 2.459 | 32 | 51 | 250 | 250 | 250 | 1.626 |
| | Variante B | 2.459 | 246 | 273 | 308 | 351 | 410 | 871 |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

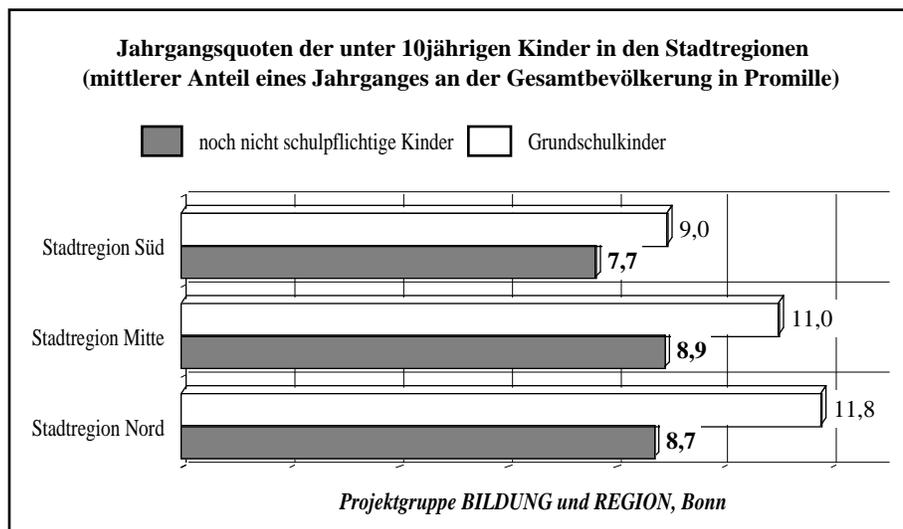
Entwicklung in den Stadtregionen der Stadt Dorsten

In vorsichtiger Einschätzung kann die Fertigstellung und ein Bezug von nur rund 830 Wohneinheiten in den nächsten Jahren bis 2010 vermutet werden (mit dem notwendigen Vorbehalt beim gegenwärtigen Erwartungshorizont im Wohnneubau); dies ist die aufgezeigte Entwicklungsvariante A.

Bei voller und zügiger Ausschöpfung von allen Siedlungs- und Baulandkapazitäten müssten bis 2010 rund 1.590 Wohneinheiten bezogen werden; dies wäre dann die aus heutiger Sicht allerdings kaum zu realisierende Entwicklungsvariante B.

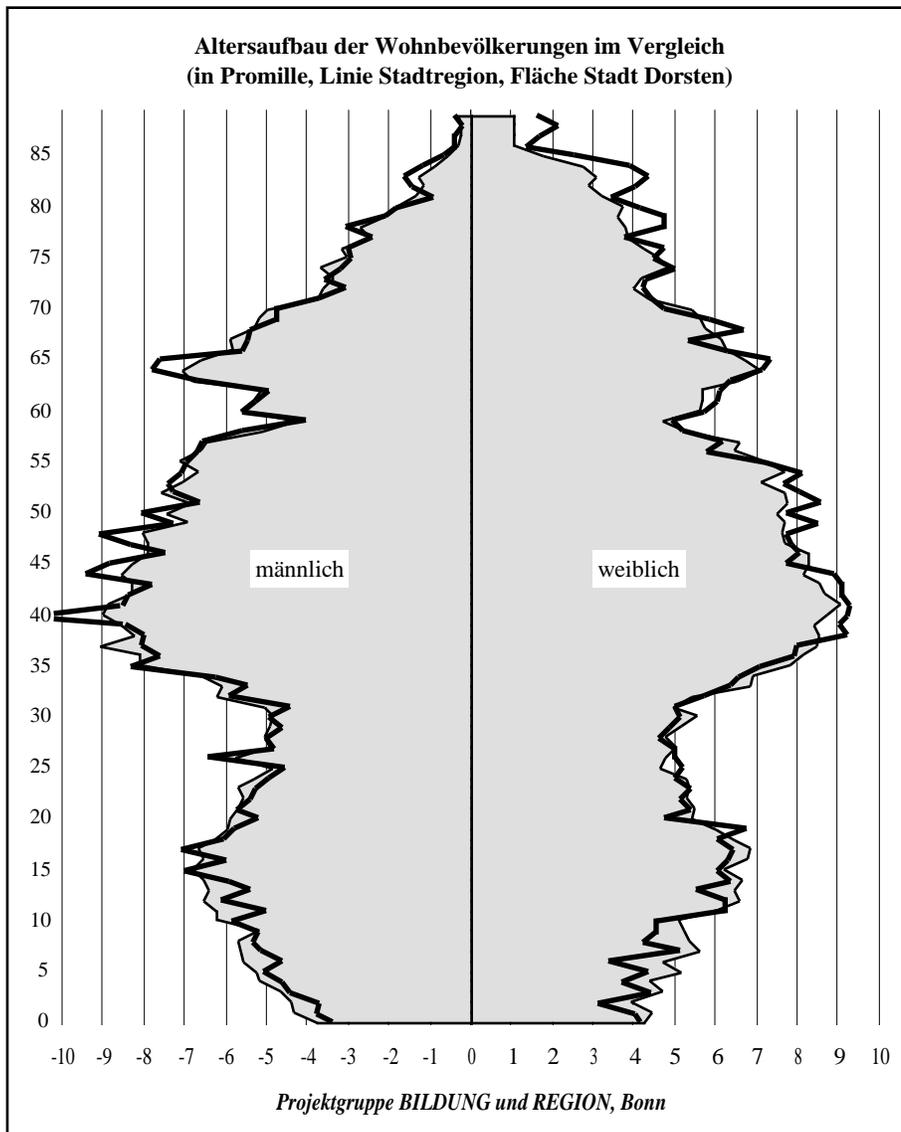
Die Prognose der zukünftigen demographischen Entwicklungen in den drei Stadtregionen der Stadt Dorsten (auf der Grundlage einer aktuellen Zählung der Wohnbevölkerung) orientiert sich nun in Abwägung der eher realen Möglichkeiten der Stadtentwicklung an der Entwicklungsvariante A, die mit der Realisierung von rund 830 Wohneinheiten bis 2010 zukünftig Zuzugsbewegungen einbezieht.

Da schon der gegenwärtige Altersaufbau der Wohnbevölkerung in der Stadt Dorsten deutlich schwächere nachwachsende Jahrgänge aufweist, sollen deshalb auch die lokalen demographischen Ausgangslagen in den Stadtregionen untersucht werden. Wie bereits zuvor beschrieben ist eine signifikante Ziffer hierfür die Jahrgangsquote (mittlerer Anteil eines Jahrganges) der noch nicht schulpflichtigen Kinder, bezogen auf die Gesamtbevölkerung (in Tausend). Innerhalb des Stadtgebietes wiederum zeigen die Stadtregionen dabei auffällig deutliche Unterschiede:



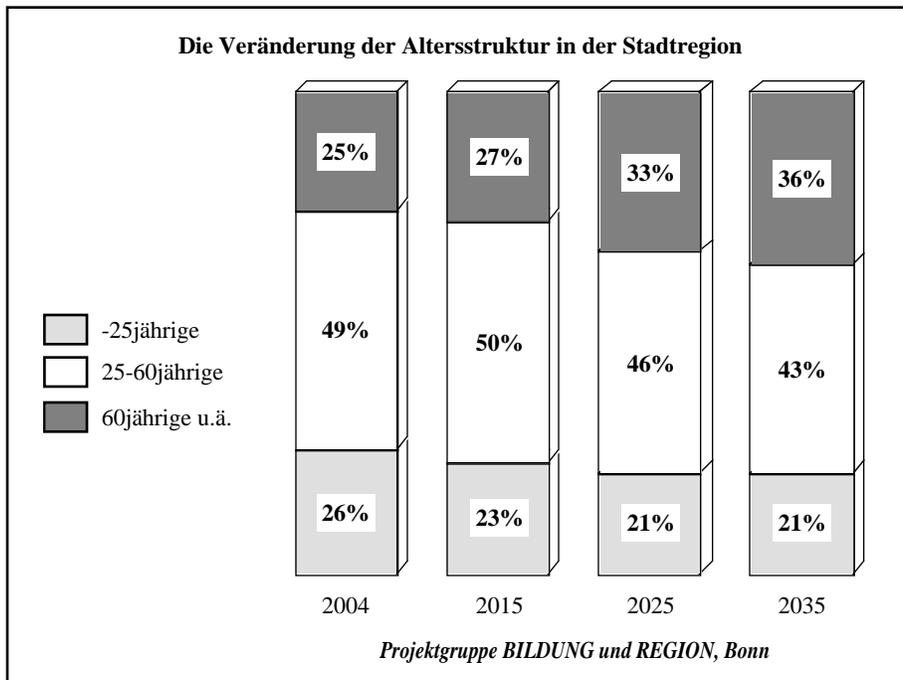
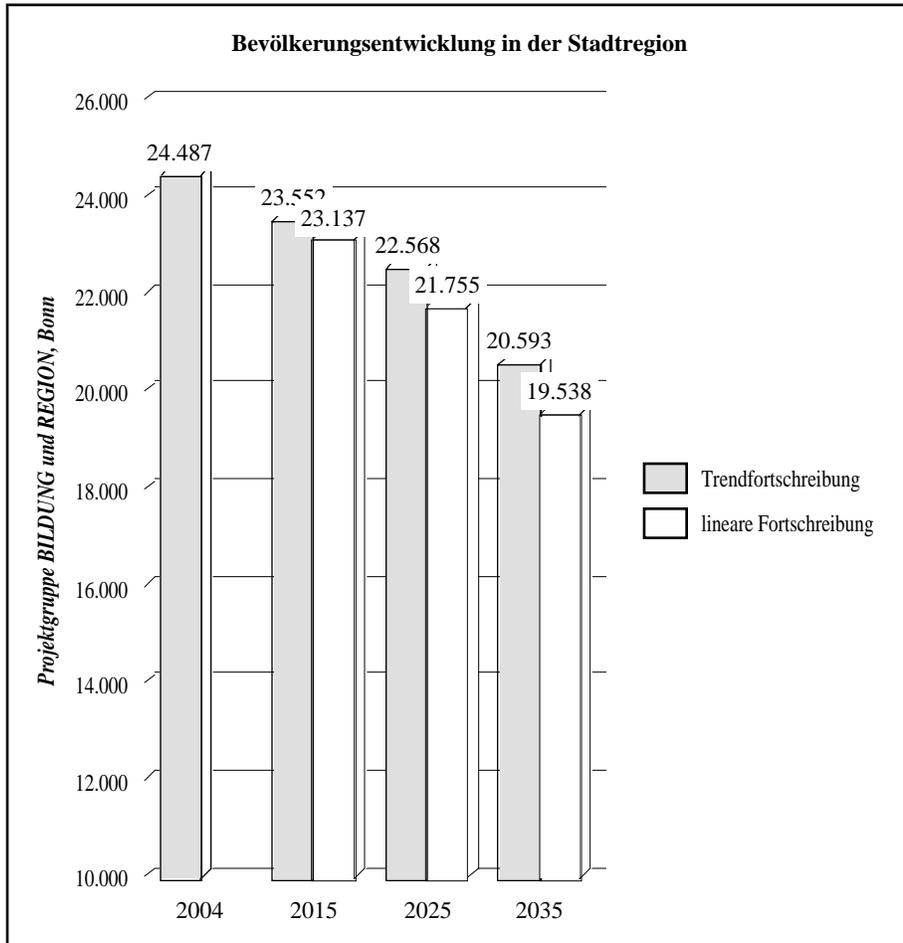
3.3.1 Die Entwicklung in der Stadtregion Süd

Der gegenwärtige Altersaufbau der Wohnbevölkerung zeigt die historisch bestimmten Einschnitte und Ausformungen und hier vor allem den starken Rückgang der Geburtenzahlen in den siebziger Jahren mit den beschriebenen Folgen für die zukünftigen Geburtenzahlen.



Die Bevölkerungszahlen in der Stadtregion Süd, die gegenwärtig 24.487 Einwohner hat, berechnen sich zukünftig im Jahr 2015 auf 23.552, im Jahr 2025 auf 22.568 und im Jahr 2035 auf 20.593 Einwohner - in einer linearen Fortschreibung (ohne Zuzüge) würde die Wohnbevölkerung hier bis 2035 auf 19.538 Einwohner sinken. In den nächsten 30 Jahren wird der Anteil der über 60-jährigen von 25% auf 36% steigen, während sich die Anteile der 25-60jährigen von 49% auf 43% und der unter 25jährigen von 26% auf 21% verringern werden.

Entwicklung in der Stadtregion Süd



Entwicklung in der Stadtregion Süd

In den nächsten zehn Jahren bis 2015 ist nach dieser Prognose - ausgehend vom Stand 2005 - für die Stadtregion Süd voraussichtlich die folgende Entwicklung in den schulrelevanten Altersgruppen zu erwarten:
Die *mittlere* Jahrgangsbreite

der 6-10jährigen wird von 231 auf 186 Kinder (-19%),

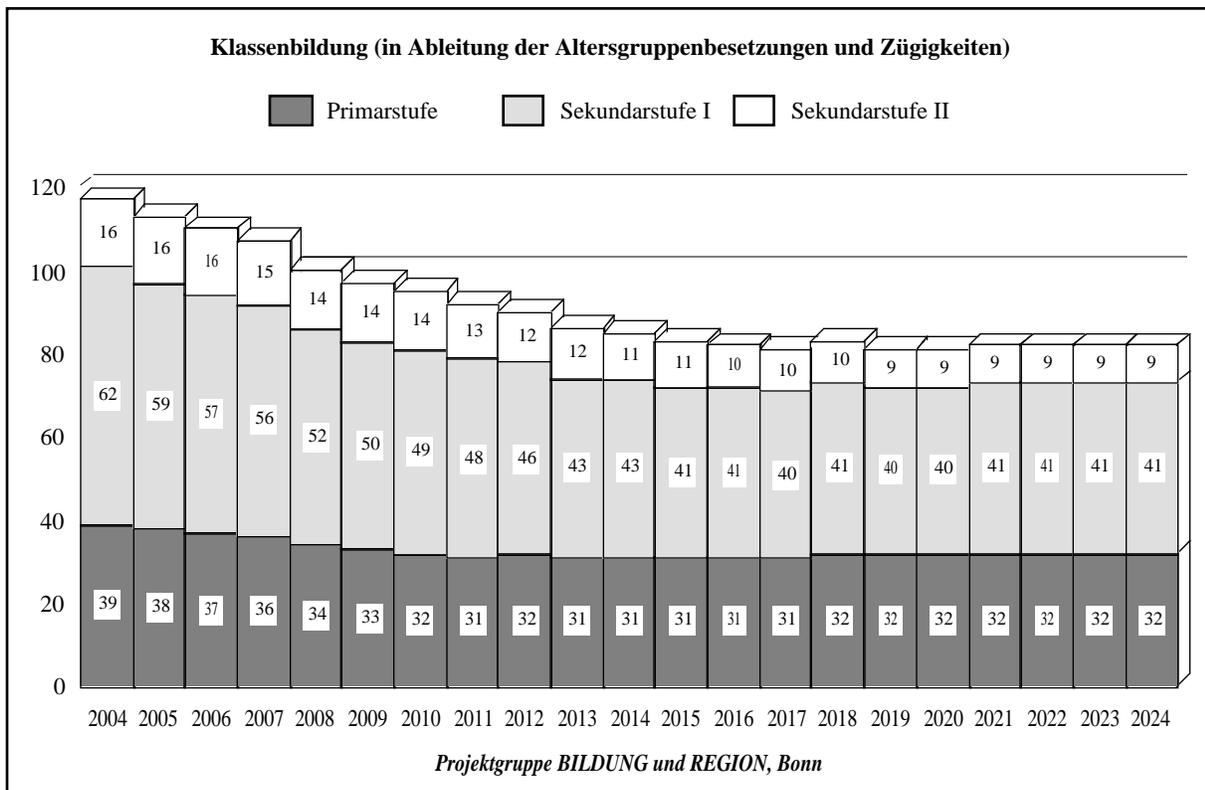
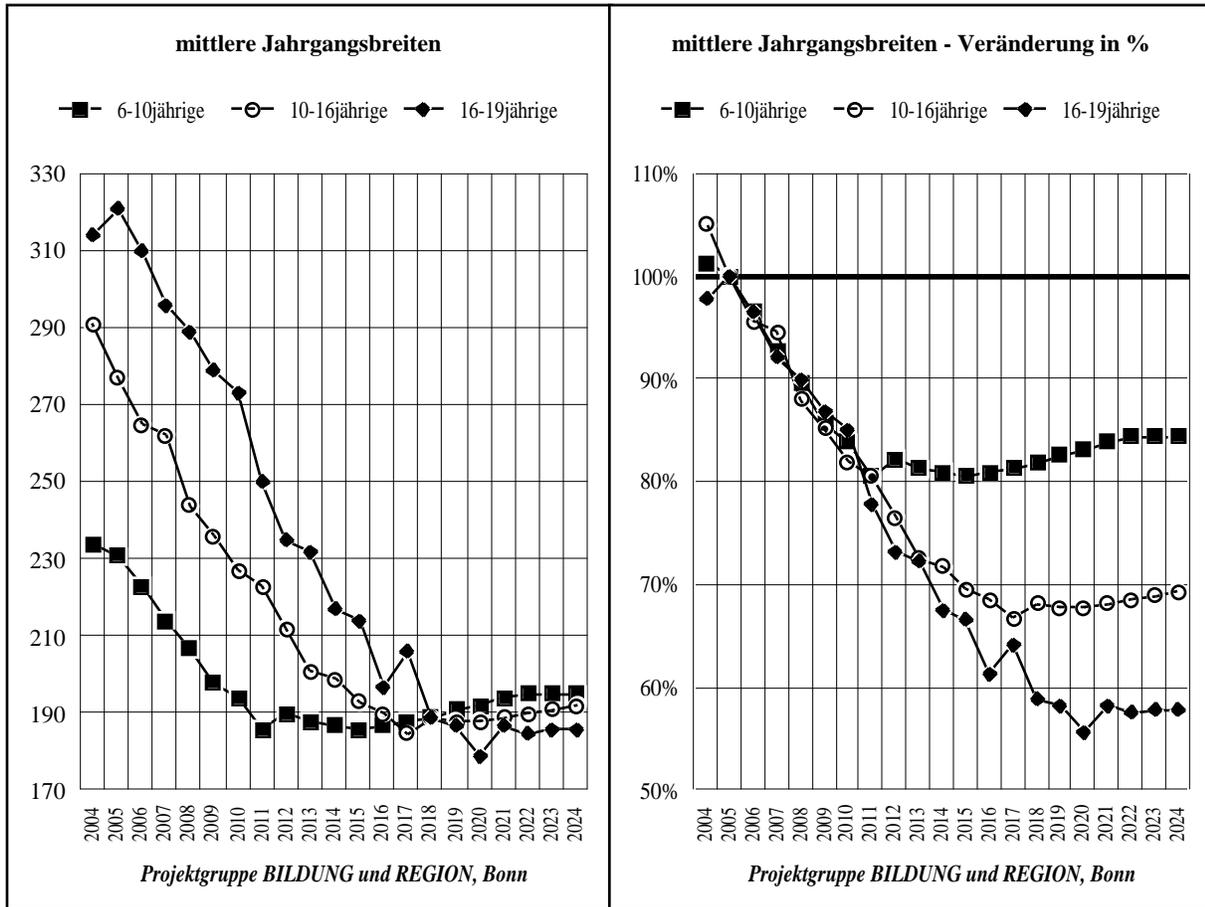
die der 10-16jährigen von 277 auf 193 Kinder (-30%) und

die der 16-19jährigen von 321 auf 214 Jugendliche (-33%) zurückgehen.

| Die Entwicklung der mittleren Jahrgangsbreiten | | | | | | | | Stadtregion Süd | | | | |
|--|-------------|--------|-------|--------------|-------|--------|--------------|-----------------|---|--------|-----|------|
| Jahr* | 6-10jährige | | | 10-16jährige | | | 16-19jährige | | | Züge° | KL. | |
| | Züge | KL. | Züge° | KL. | Züge° | KL. | Züge° | KL. | | | | |
| 2004 | 234 | 101,3% | 9,8 | 39 | 291 | 105,1% | 10,4 | 62 | 314 | 97,8% | 5,3 | 16 |
| 2005 | 231 | 100,0% | 9,6 | 38 | 277 | 100,0% | 9,9 | 59 | 321 | 100,0% | 5,4 | 16 |
| 2006 | 223 | 96,5% | 9,3 | 37 | 265 | 95,7% | 9,5 | 57 | 310 | 96,6% | 5,2 | 16 |
| 2007 | 214 | 92,6% | 8,9 | 36 | 262 | 94,6% | 9,4 | 56 | 296 | 92,2% | 5,0 | 15 |
| 2008 | 207 | 89,6% | 8,6 | 34 | 244 | 88,1% | 8,7 | 52 | 289 | 90,0% | 4,8 | 14 |
| 2009 | 198 | 85,7% | 8,3 | 33 | 236 | 85,2% | 8,4 | 50 | 279 | 86,9% | 4,7 | 14 |
| 2010 | 194 | 84,0% | 8,1 | 32 | 227 | 81,9% | 8,1 | 49 | 273 | 85,0% | 4,6 | 14 |
| 2011 | 186 | 80,5% | 7,8 | 31 | 223 | 80,5% | 8,0 | 48 | 250 | 77,9% | 4,2 | 13 |
| 2012 | 190 | 82,3% | 7,9 | 32 | 212 | 76,5% | 7,6 | 46 | 235 | 73,2% | 3,9 | 12 |
| 2013 | 188 | 81,4% | 7,8 | 31 | 201 | 72,6% | 7,2 | 43 | 232 | 72,3% | 3,9 | 12 |
| 2014 | 187 | 81,0% | 7,8 | 31 | 199 | 71,8% | 7,1 | 43 | 217 | 67,6% | 3,6 | 11 |
| 2015 | 186 | 80,5% | 7,8 | 31 | 193 | 69,7% | 6,9 | 41 | 214 | 66,7% | 3,6 | 11 |
| 2016 | 187 | 81,0% | 7,8 | 31 | 190 | 68,6% | 6,8 | 41 | 197 | 61,4% | 3,3 | 10 |
| 2017 | 188 | 81,4% | 7,8 | 31 | 185 | 66,8% | 6,6 | 40 | 206 | 64,2% | 3,4 | 10 |
| 2018 | 189 | 81,8% | 7,9 | 32 | 189 | 68,2% | 6,8 | 41 | 189 | 58,9% | 3,2 | 10 |
| 2019 | 191 | 82,7% | 8,0 | 32 | 188 | 67,9% | 6,7 | 40 | 187 | 58,3% | 3,1 | 9 |
| 2020 | 192 | 83,1% | 8,0 | 32 | 188 | 67,9% | 6,7 | 40 | 179 | 55,8% | 3,0 | 9 |
| 2021 | 194 | 84,0% | 8,1 | 32 | 189 | 68,2% | 6,8 | 41 | 187 | 58,3% | 3,1 | 9 |
| 2022 | 195 | 84,4% | 8,1 | 32 | 190 | 68,6% | 6,8 | 41 | 185 | 57,6% | 3,1 | 9 |
| 2023 | 195 | 84,4% | 8,1 | 32 | 191 | 69,0% | 6,8 | 41 | 186 | 57,9% | 3,1 | 9 |
| 2024 | 195 | 84,4% | 8,1 | 32 | 192 | 69,3% | 6,9 | 41 | 186 | 57,9% | 3,1 | 9 |
| ° Zügigkeiten der Sekundarstufen ohne Pendler-/Verbleibfaktor -> | | | | | | | | 1,00 | | | -> | 0,33 |
| * Kalenderjahr | | | | | | | | | <i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i> | | | |

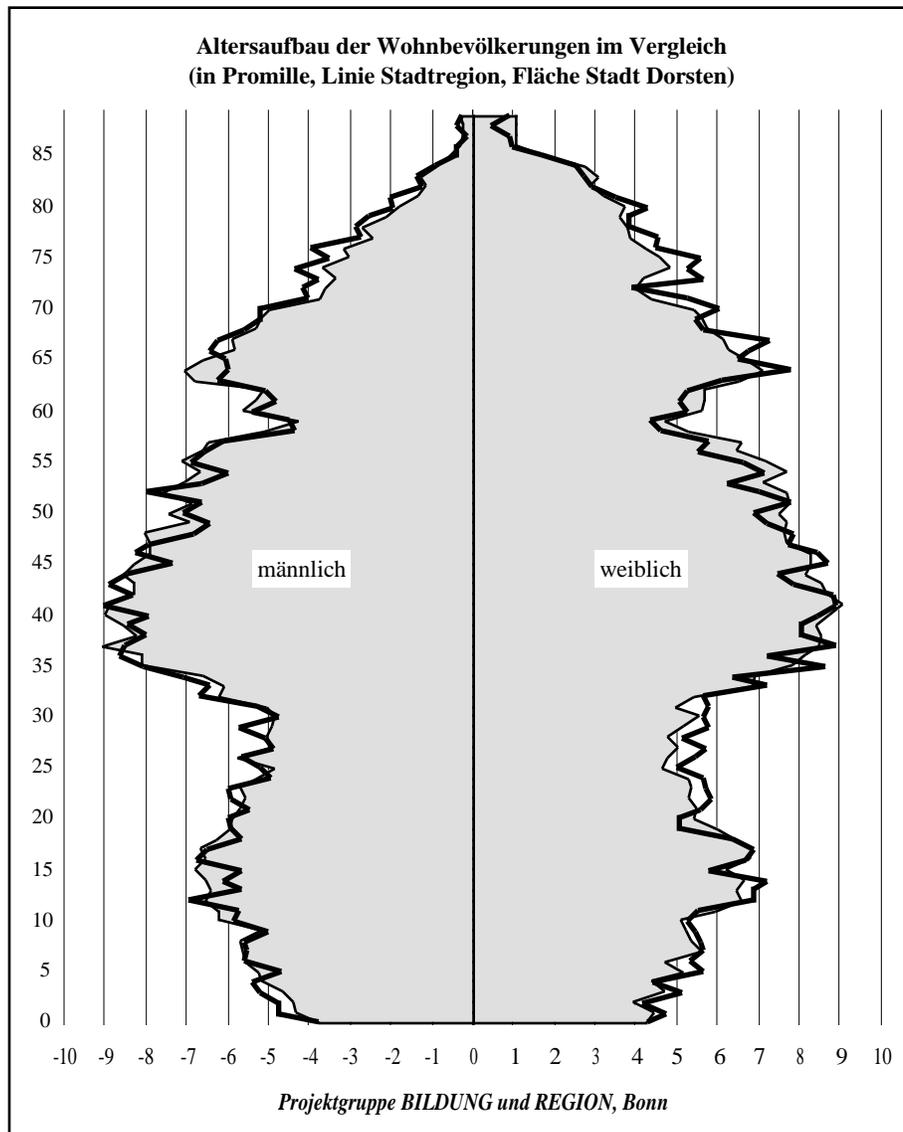
Die aufgezeigten Entwicklungskorridore beziehen sich auf die wohnansässige Bevölkerung in der Stadtregion Süd und deren schulische Versorgung und erschließen - ohne Berücksichtigung spezifischer Schulpendler (Bezirkszuordnungen) - einen ersten Ausblick auf die längerfristige Entwicklung der lokalen Schülerzahlen.

Entwicklung in der Stadtregion Süd



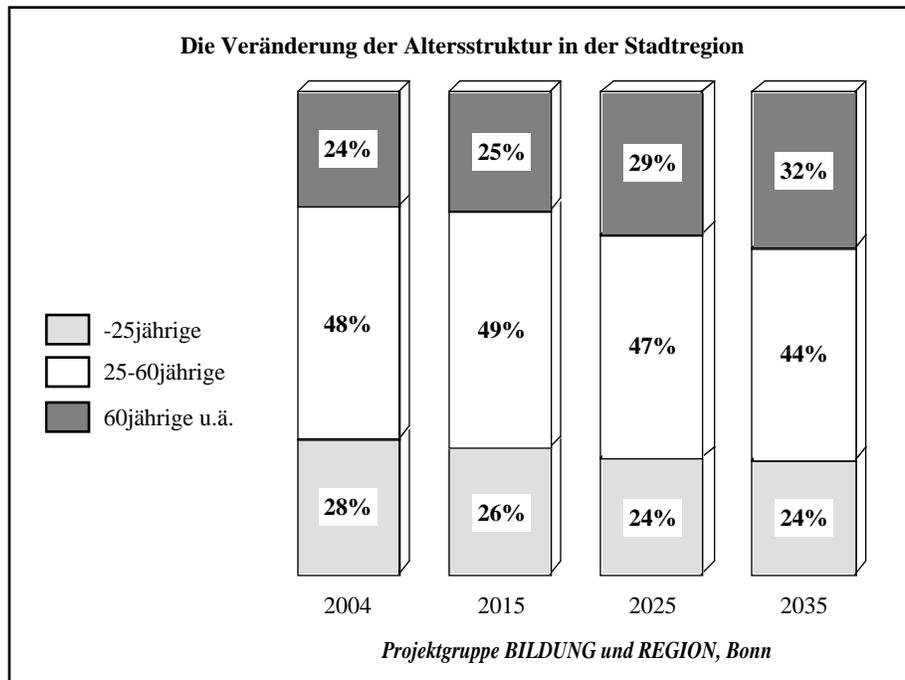
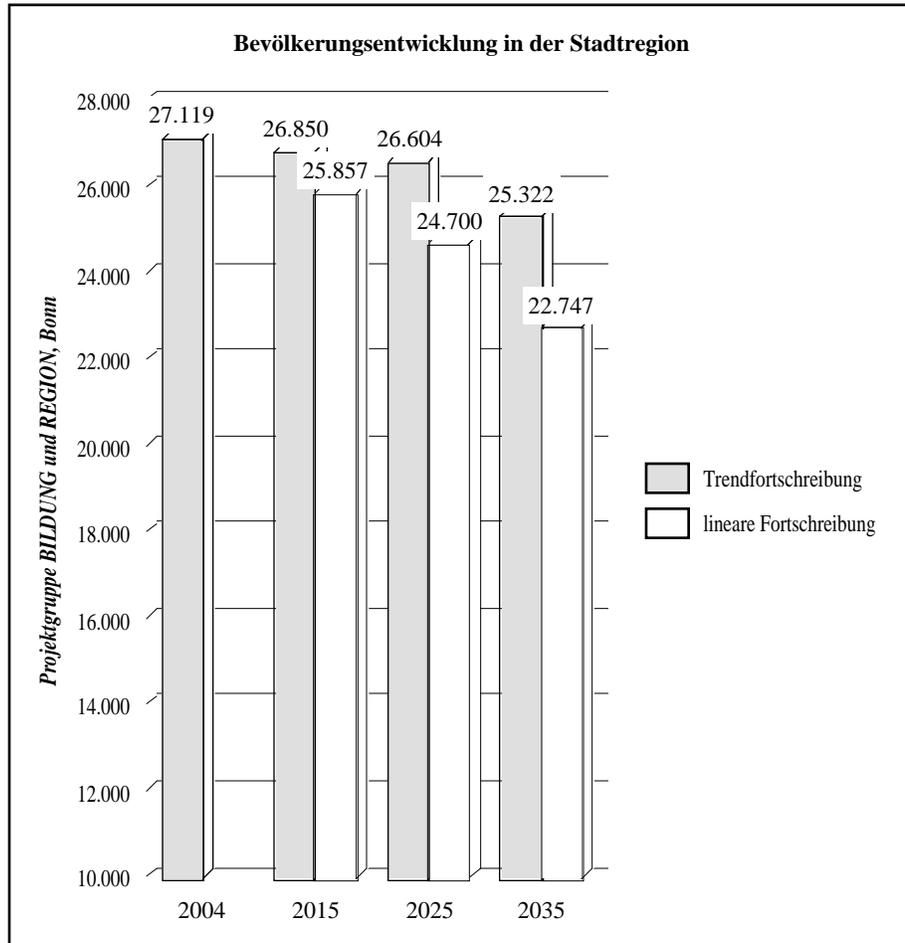
3.3.2 Die Entwicklung in der Stadtregion Mitte

Der gegenwärtige Altersaufbau der Wohnbevölkerung zeigt die historisch bestimmten Einschnitte und Ausformungen und hier vor allem den starken Rückgang der Geburtenzahlen in den siebziger Jahren mit den beschriebenen Folgen für die zukünftigen Geburtenzahlen.



Die Bevölkerungszahlen in der Stadtregion Mitte, die gegenwärtig 27.119 Einwohner hat, berechnen sich zukünftig im Jahr 2015 auf 26.850, im Jahr 2025 auf 26.604 und im Jahr 2035 auf 25.322 Einwohner - in einer linearen Fortschreibung (ohne Zuzüge) würde die Wohnbevölkerung hier bis 2035 auf 22.747 Einwohner sinken. In den nächsten 30 Jahren wird der Anteil der über 60-jährigen von 24% auf 32% steigen, während sich die Anteile der 25-60jährigen von 48% auf 44% und der unter 25jährigen von 28% auf 24% verringern werden.

Entwicklung in der Stadtregion Mitte



Entwicklung in der Stadtregion Mitte

In den nächsten zehn Jahren bis 2015 ist nach dieser Prognose - ausgehend vom Stand 2005 - für die Stadtregion Mitte voraussichtlich die folgende Entwicklung in den schulrelevanten Altersgruppen zu erwarten: Die *mittlere* Jahrgangsbreite

der 6-10jährigen wird von 299 auf 245 Kinder (-18%),

die der 10-16jährigen von 332 auf 257 Kinder (-23%) und

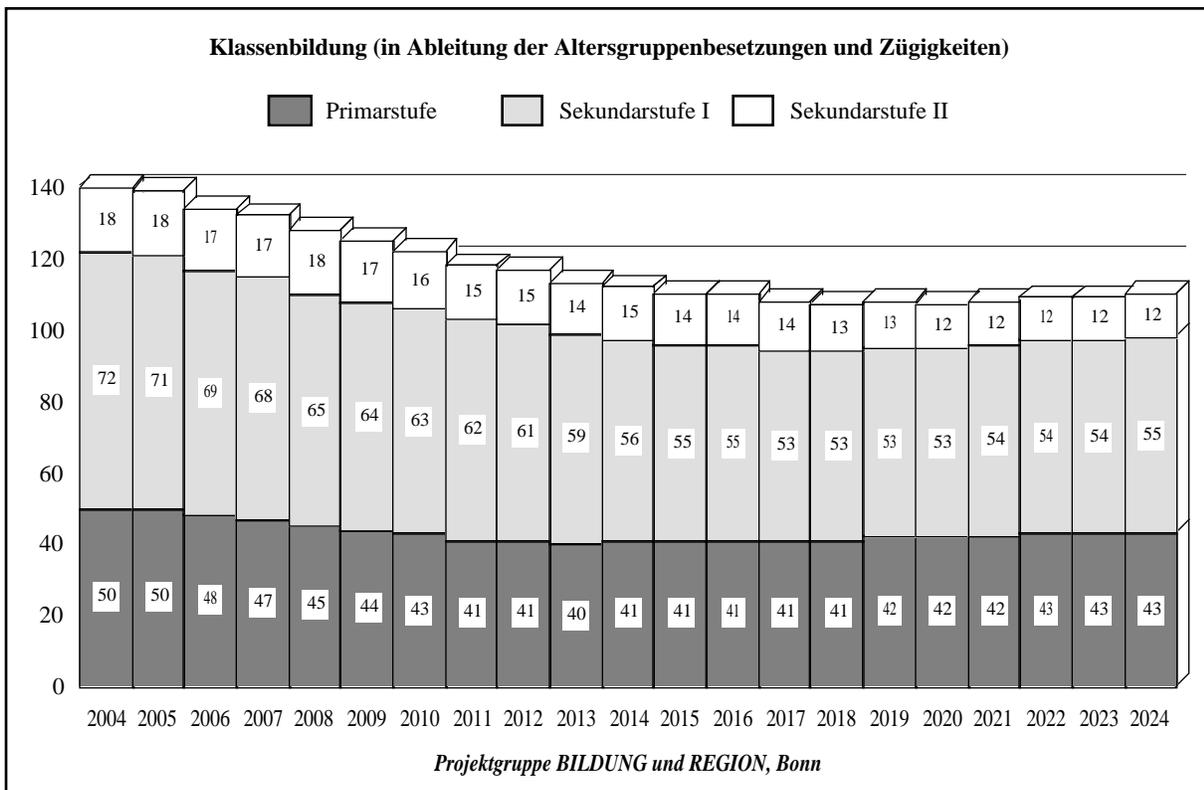
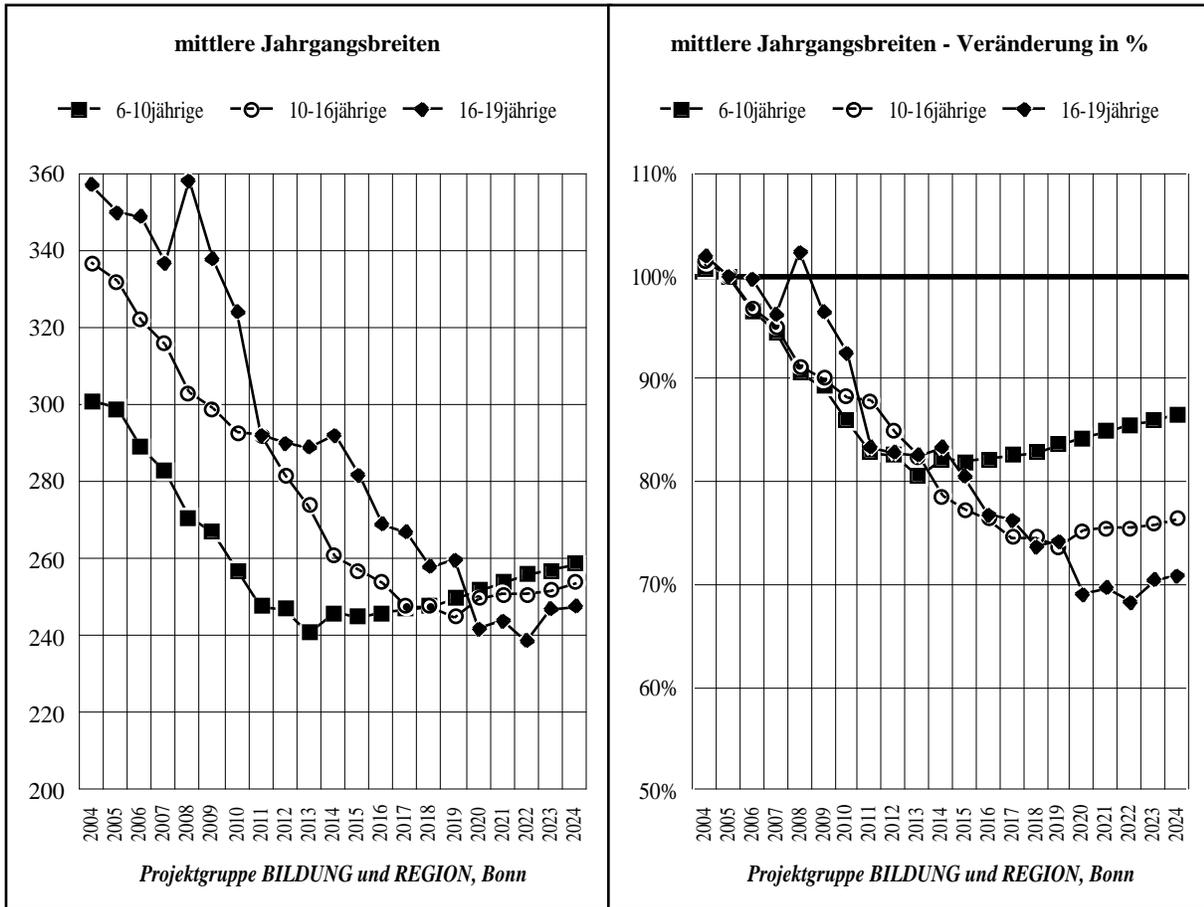
die der 16-19jährigen von 350 auf 282 Jugendliche (-19%) zurückgehen.

| Die Entwicklung der mittleren Jahrgangsbreiten | | | | | | | | | | | Stadtregion Mitte | | |
|--|-------------|--------|-------|--------------|-------|--------|--------------|------|-------|--------|-------------------|------|--|
| Jahr* | 6-10jährige | | | 10-16jährige | | | 16-19jährige | | | | | | |
| | Züge | KL. | Züge° | KL. | Züge° | KL. | Züge° | KL. | Züge° | KL. | | | |
| 2004 | 301 | 100,7% | 12,5 | 50 | 337 | 101,5% | 12,0 | 72 | 357 | 102,0% | 6,0 | 18 | |
| 2005 | 299 | 100,0% | 12,5 | 50 | 332 | 100,0% | 11,9 | 71 | 350 | 100,0% | 5,9 | 18 | |
| 2006 | 289 | 96,7% | 12,0 | 48 | 322 | 97,0% | 11,5 | 69 | 349 | 99,7% | 5,8 | 17 | |
| 2007 | 283 | 94,6% | 11,8 | 47 | 316 | 95,2% | 11,3 | 68 | 337 | 96,3% | 5,6 | 17 | |
| 2008 | 271 | 90,6% | 11,3 | 45 | 303 | 91,3% | 10,8 | 65 | 358 | 102,3% | 6,0 | 18 | |
| 2009 | 267 | 89,3% | 11,1 | 44 | 299 | 90,1% | 10,7 | 64 | 338 | 96,6% | 5,7 | 17 | |
| 2010 | 257 | 86,0% | 10,7 | 43 | 293 | 88,3% | 10,5 | 63 | 324 | 92,6% | 5,4 | 16 | |
| 2011 | 248 | 82,9% | 10,3 | 41 | 292 | 88,0% | 10,4 | 62 | 292 | 83,4% | 4,9 | 15 | |
| 2012 | 247 | 82,6% | 10,3 | 41 | 282 | 84,9% | 10,1 | 61 | 290 | 82,9% | 4,9 | 15 | |
| 2013 | 241 | 80,6% | 10,0 | 40 | 274 | 82,5% | 9,8 | 59 | 289 | 82,6% | 4,8 | 14 | |
| 2014 | 246 | 82,3% | 10,3 | 41 | 261 | 78,6% | 9,3 | 56 | 292 | 83,4% | 4,9 | 15 | |
| 2015 | 245 | 81,9% | 10,2 | 41 | 257 | 77,4% | 9,2 | 55 | 282 | 80,6% | 4,7 | 14 | |
| 2016 | 246 | 82,3% | 10,3 | 41 | 254 | 76,5% | 9,1 | 55 | 269 | 76,9% | 4,5 | 14 | |
| 2017 | 247 | 82,6% | 10,3 | 41 | 248 | 74,7% | 8,9 | 53 | 267 | 76,3% | 4,5 | 14 | |
| 2018 | 248 | 82,9% | 10,3 | 41 | 248 | 74,7% | 8,9 | 53 | 258 | 73,7% | 4,3 | 13 | |
| 2019 | 250 | 83,6% | 10,4 | 42 | 245 | 73,8% | 8,8 | 53 | 260 | 74,3% | 4,4 | 13 | |
| 2020 | 252 | 84,3% | 10,5 | 42 | 250 | 75,3% | 8,9 | 53 | 242 | 69,1% | 4,0 | 12 | |
| 2021 | 254 | 84,9% | 10,6 | 42 | 251 | 75,6% | 9,0 | 54 | 244 | 69,7% | 4,1 | 12 | |
| 2022 | 256 | 85,6% | 10,7 | 43 | 251 | 75,6% | 9,0 | 54 | 239 | 68,3% | 4,0 | 12 | |
| 2023 | 257 | 86,0% | 10,7 | 43 | 252 | 75,9% | 9,0 | 54 | 247 | 70,6% | 4,1 | 12 | |
| 2024 | 259 | 86,6% | 10,8 | 43 | 254 | 76,5% | 9,1 | 55 | 248 | 70,9% | 4,1 | 12 | |
| ° Zügigkeiten der Sekundarstufen ohne Pendler-/Verbleibfaktor -> | | | | | | | | 1,00 | | | -> | 0,33 | |
| * Kalenderjahr | | | | | | | | | | | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

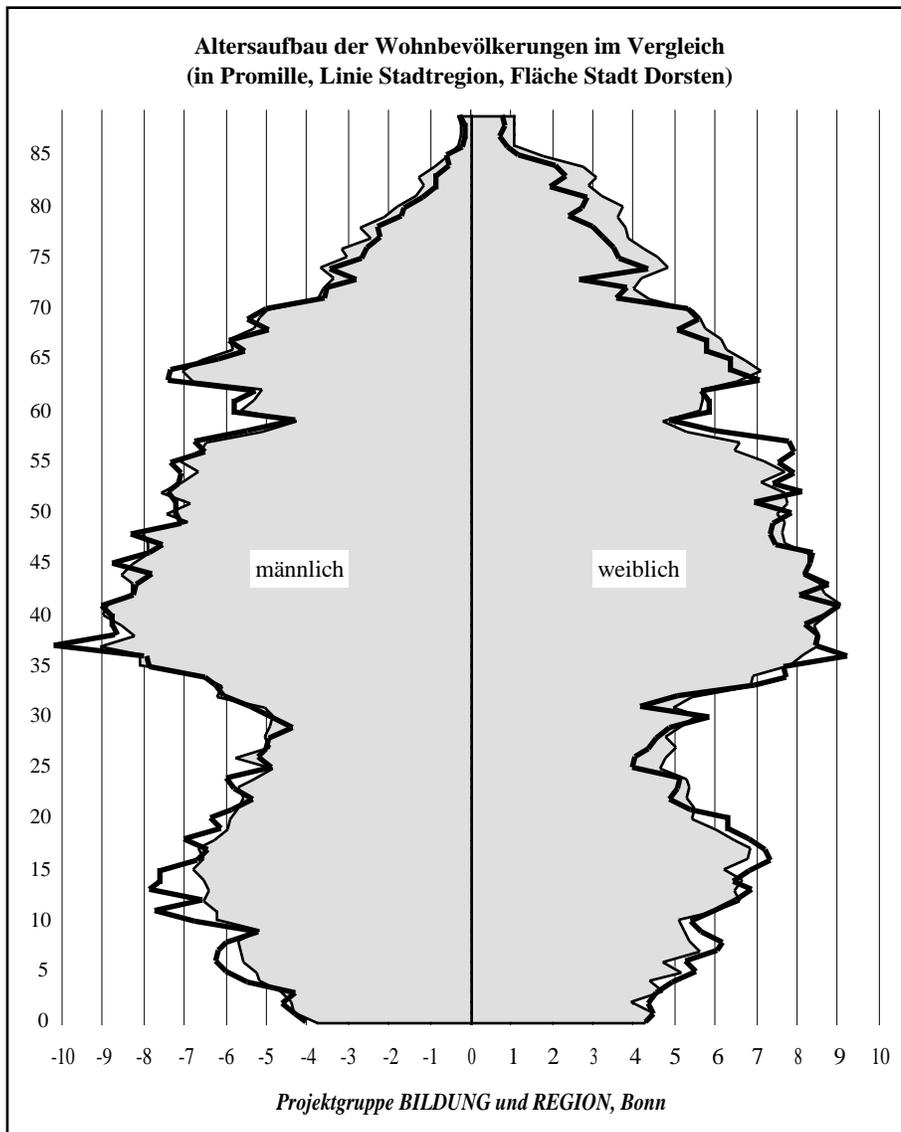
Die aufgezeigten Entwicklungskorridore beziehen sich auf die wohnansässige Bevölkerung in der Stadtregion Mitte und deren schulische Versorgung und erschließen - ohne Berücksichtigung spezifischer Schulpendler (Bezirkszuordnungen) - einen ersten Ausblick auf die längerfristige Entwicklung der lokalen Schülerzahlen.

Entwicklung in der Stadtregion Mitte



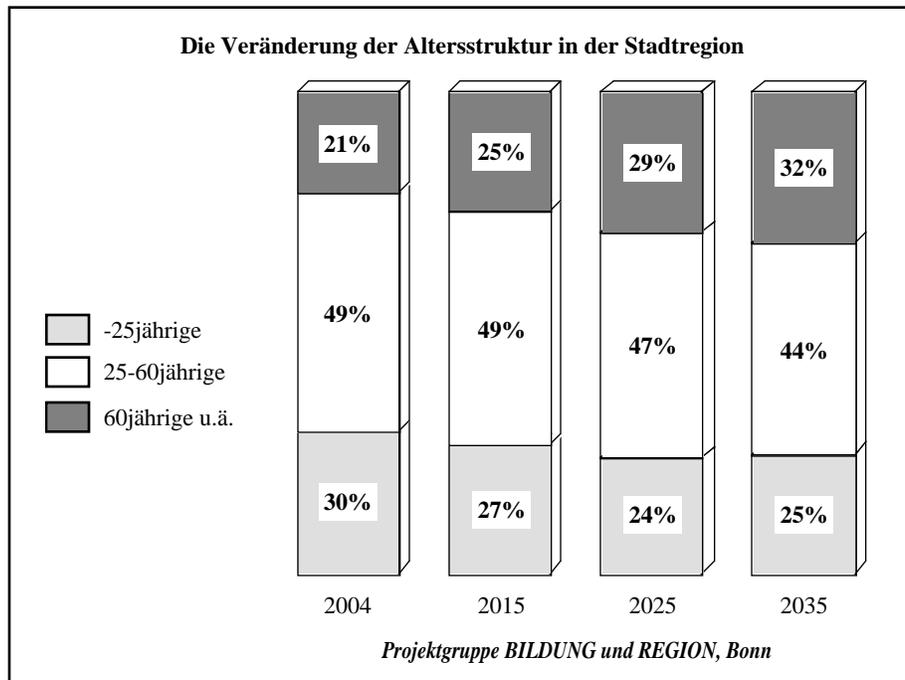
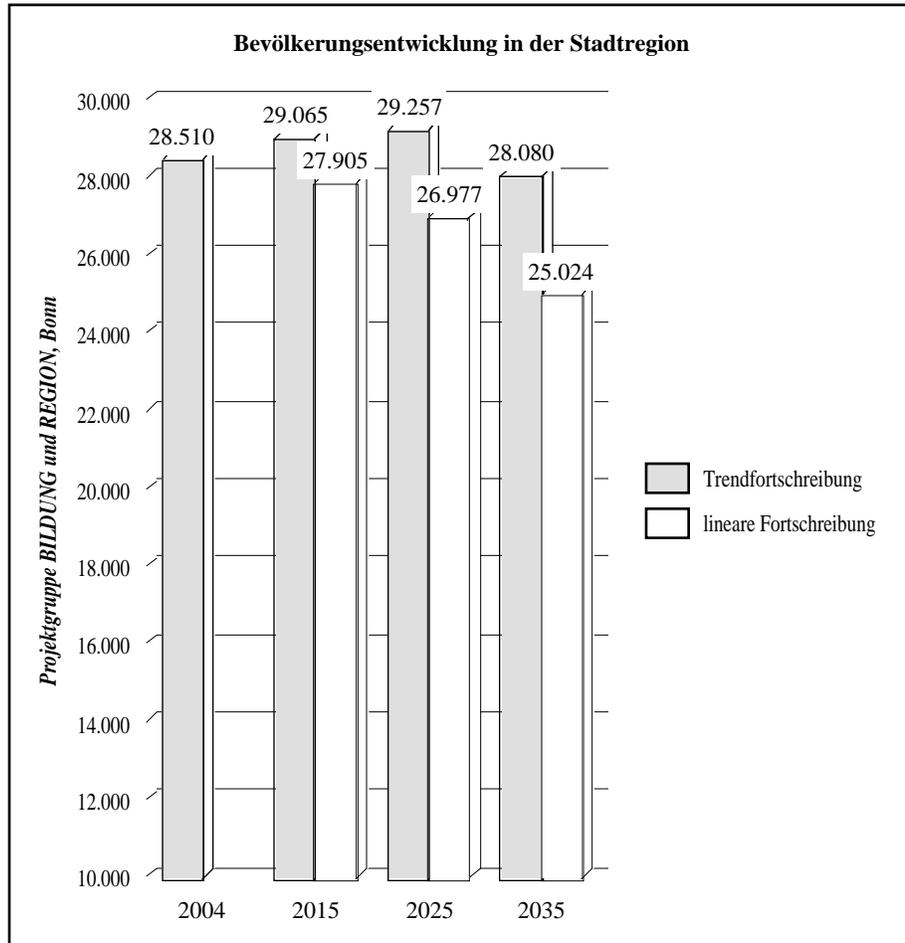
3.3.3 Die Entwicklung in der Stadtregion Nord

Der gegenwärtige Altersaufbau der Wohnbevölkerung zeigt die historisch bestimmten Einschnitte und Ausformungen und hier vor allem den starken Rückgang der Geburtenzahlen in den siebziger Jahren mit den beschriebenen Folgen für die zukünftigen Geburtenzahlen.



Die Bevölkerungszahlen in der Stadtregion Nord, die gegenwärtig 28.510 Einwohner hat, berechnen sich zukünftig im Jahr 2015 auf 29.065, im Jahr 2025 auf 29.257 und im Jahr 2035 auf 28.080 Einwohner - in einer linearen Fortschreibung (ohne Zuzüge) würde die Wohnbevölkerung hier bis 2035 auf 25.024 Einwohner sinken. In den nächsten 30 Jahren wird der Anteil der über 60-jährigen von 21% auf 32% steigen, während sich die Anteile der 25-60jährigen von 49% auf 44% und der unter 25jährigen von 30% auf 25% verringern werden.

Entwicklung in der Stadtregion Nord



Entwicklung in der Stadtregion Nord

In den nächsten zehn Jahren bis 2015 ist nach dieser Prognose - ausgehend vom Stand 2005 - für die Stadtregion Nord voraussichtlich die folgende Entwicklung in den schulrelevanten Altersgruppen zu erwarten: Die *mittlere* Jahrgangsbreite

der 6-10jährigen wird von 342 auf 257 Kinder (-25%),

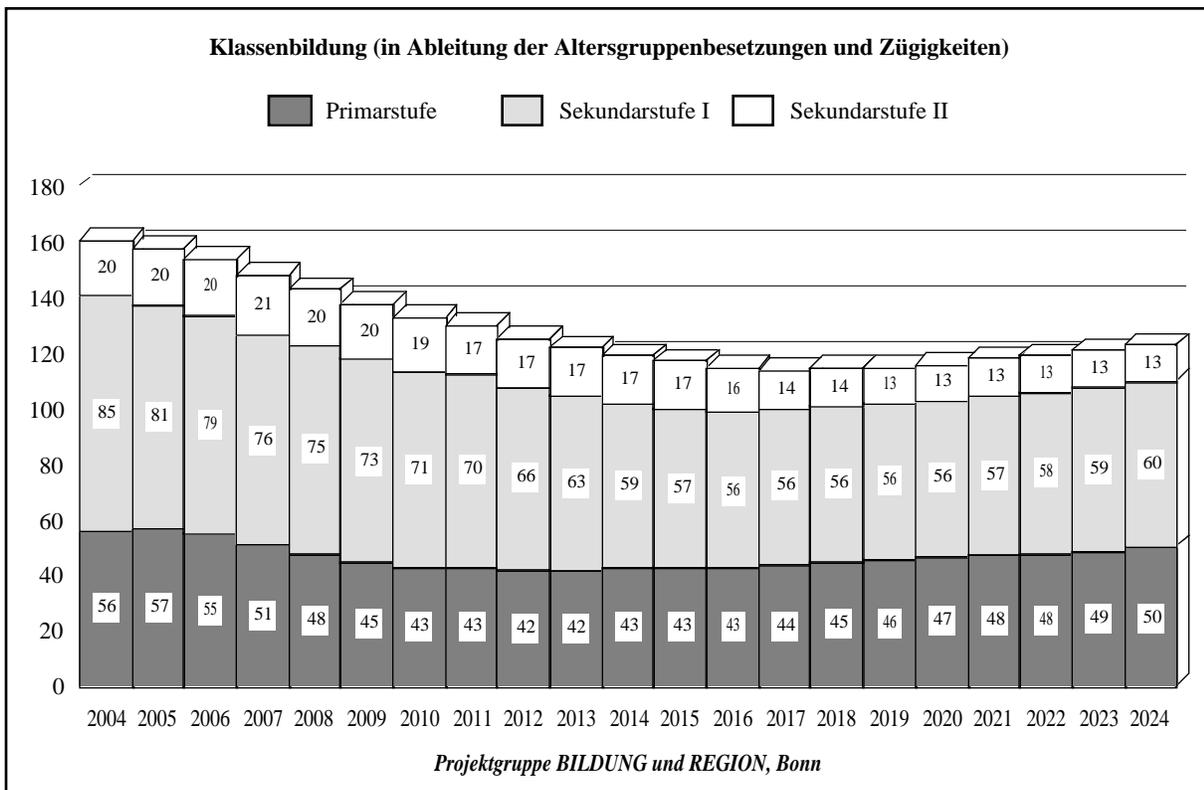
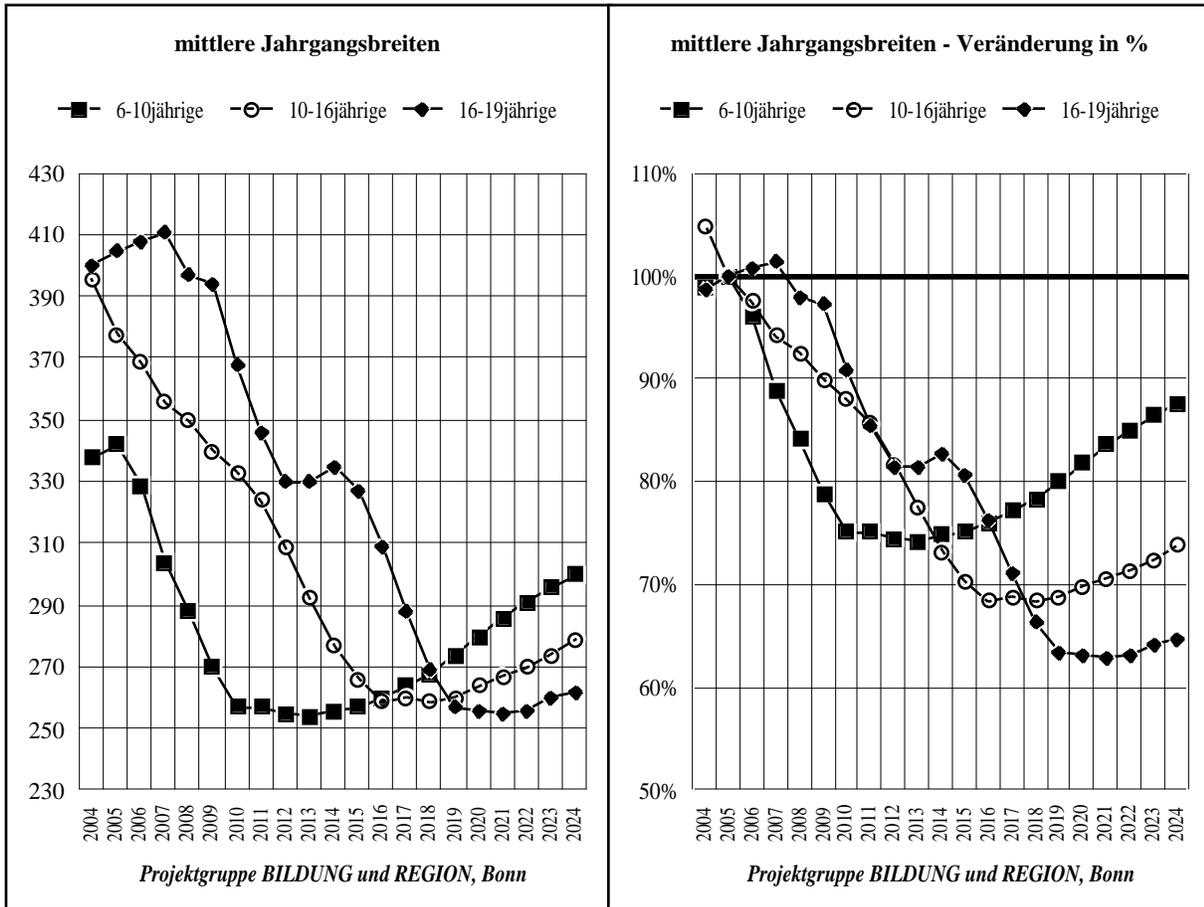
die der 10-16jährigen von 378 auf 266 Kinder (-30%) und

die der 16-19jährigen von 405 auf 327 Jugendliche (-19%) zurückgehen.

| Die Entwicklung der mittleren Jahrgangsbreiten | | | | | | | | | | Stadtregion Nord | | | |
|--|-------------|--------|------|-----|--------------|--------|---|-----|--------------|------------------|-------|-----|--|
| Jahr* | 6-10jährige | | Züge | KL. | 10-16jährige | | Züge° | KL. | 16-19jährige | | Züge° | KL. | |
| 2004 | 338 | 98,8% | 14,1 | 56 | 396 | 104,8% | 14,1 | 85 | 400 | 98,8% | 6,7 | 20 | |
| 2005 | 342 | 100,0% | 14,3 | 57 | 378 | 100,0% | 13,5 | 81 | 405 | 100,0% | 6,8 | 20 | |
| 2006 | 329 | 96,2% | 13,7 | 55 | 369 | 97,6% | 13,2 | 79 | 408 | 100,7% | 6,8 | 20 | |
| 2007 | 304 | 88,9% | 12,7 | 51 | 356 | 94,2% | 12,7 | 76 | 411 | 101,5% | 6,9 | 21 | |
| 2008 | 288 | 84,2% | 12,0 | 48 | 350 | 92,6% | 12,5 | 75 | 397 | 98,0% | 6,6 | 20 | |
| 2009 | 270 | 78,9% | 11,3 | 45 | 340 | 89,9% | 12,1 | 73 | 394 | 97,3% | 6,6 | 20 | |
| 2010 | 257 | 75,1% | 10,7 | 43 | 333 | 88,1% | 11,9 | 71 | 368 | 90,9% | 6,2 | 19 | |
| 2011 | 257 | 75,1% | 10,7 | 43 | 324 | 85,7% | 11,6 | 70 | 346 | 85,4% | 5,8 | 17 | |
| 2012 | 255 | 74,6% | 10,6 | 42 | 309 | 81,7% | 11,0 | 66 | 330 | 81,5% | 5,5 | 17 | |
| 2013 | 254 | 74,3% | 10,6 | 42 | 293 | 77,5% | 10,5 | 63 | 330 | 81,5% | 5,5 | 17 | |
| 2014 | 256 | 74,9% | 10,7 | 43 | 277 | 73,3% | 9,9 | 59 | 335 | 82,7% | 5,6 | 17 | |
| 2015 | 257 | 75,1% | 10,7 | 43 | 266 | 70,4% | 9,5 | 57 | 327 | 80,7% | 5,5 | 17 | |
| 2016 | 260 | 76,0% | 10,8 | 43 | 259 | 68,5% | 9,3 | 56 | 309 | 76,3% | 5,2 | 16 | |
| 2017 | 264 | 77,2% | 11,0 | 44 | 260 | 68,8% | 9,3 | 56 | 288 | 71,1% | 4,8 | 14 | |
| 2018 | 268 | 78,4% | 11,2 | 45 | 259 | 68,5% | 9,3 | 56 | 269 | 66,4% | 4,5 | 14 | |
| 2019 | 274 | 80,1% | 11,4 | 46 | 260 | 68,8% | 9,3 | 56 | 257 | 63,5% | 4,3 | 13 | |
| 2020 | 280 | 81,9% | 11,7 | 47 | 264 | 69,8% | 9,4 | 56 | 256 | 63,2% | 4,3 | 13 | |
| 2021 | 286 | 83,6% | 11,9 | 48 | 267 | 70,6% | 9,5 | 57 | 255 | 63,0% | 4,3 | 13 | |
| 2022 | 291 | 85,1% | 12,1 | 48 | 270 | 71,4% | 9,6 | 58 | 256 | 63,2% | 4,3 | 13 | |
| 2023 | 296 | 86,5% | 12,3 | 49 | 274 | 72,5% | 9,8 | 59 | 260 | 64,2% | 4,4 | 13 | |
| 2024 | 300 | 87,7% | 12,5 | 50 | 279 | 73,8% | 10,0 | 60 | 262 | 64,7% | 4,4 | 13 | |
| ° Zügigkeiten der Sekundarstufen ohne Pendler-/Verbleibfaktor -> | | | | | | | 1,00 | | | -> | 0,33 | | |
| * Kalenderjahr | | | | | | | <i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i> | | | | | | |

Die aufgezeigten Entwicklungskorridore beziehen sich auf die wohnansässige Bevölkerung in der Stadtregion Nord und deren schulische Versorgung und erschließen - ohne Berücksichtigung spezifischer Schulpendler (Bezirkszuordnungen) - einen ersten Ausblick auf die längerfristige Entwicklung der lokalen Schülerzahlen.

Entwicklung in der Stadtregion Nord



4. Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

Die Schülerzahlen in der Primarstufe waren in den neunziger Jahren noch angestiegen, danach jedoch stetig wieder zurückgegangen. In der Stadt Dorsten hatte sich die Schülerzahl der Grundschulen insgesamt bis zum Schuljahr 1997/98 auf 4.364 Kinder in 178 Klassen erhöht; damit lagen die Schülerzahlen damals im Mittel dieser Jahre noch 25% über ihrem gegenwärtigen Stand von 3.434 Schülern in 144 Klassen im Schuljahr 2006/07.

Auf der Grundlage der noch nicht eingeschulten Altersjahrgänge nach den aktuellen Einwohnerstatistik der Stadt Dorsten lassen sich die zukünftigen Schülerzahlen für die Primarstufe im mittelfristigen Planungszeitraum bis zum Schuljahr 2009/10 ermitteln (Wanderungsbewegungen sind bei der Prognose der zukünftigen Schülerzahlen einbezogen, vgl. hierzu im vorigen Kapitel die zukünftige demographische Entwicklung).

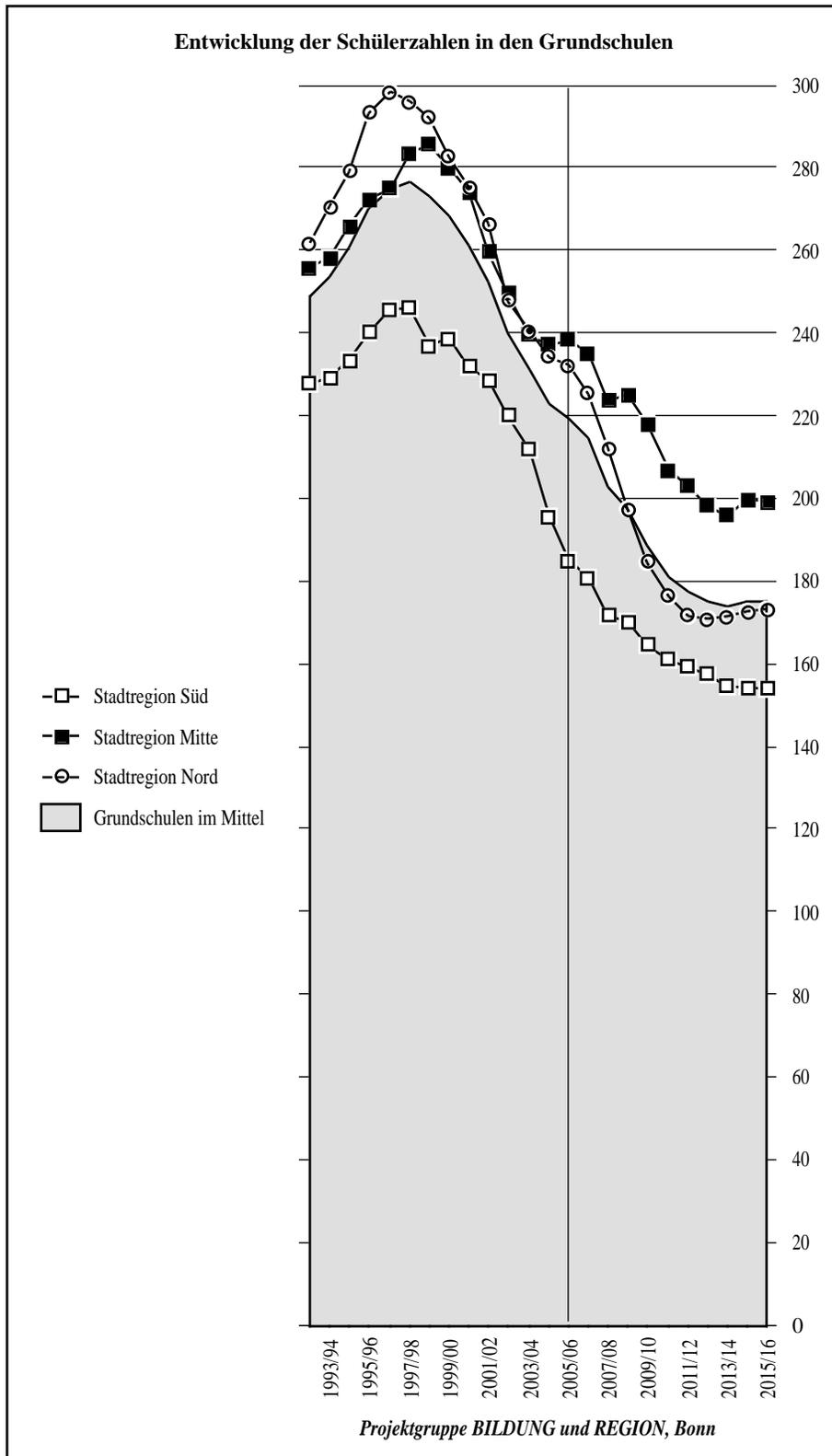
Nachdem die mittlere Jahrgangsbreite in der Primarstufe vom Schuljahr 1997/98 bis zum Schuljahr 2006/07 von 1.091 Kindern (45,5 Zügen) auf 859 Kinder (35,8 Züge) bereits gesunken war, wird sich diese Entwicklung in den nächsten Jahren fortsetzen: Bis zum Schuljahr 2009/10 wird die mittlere Jahrgangsbreite in den Grundschulen insgesamt auf 756 Kinder (31,5 Züge) zurückgehen.

Auch im längerfristigen Verlauf werden in der Stadt Dorsten weiterhin rückläufige Einschulungszahlen zu erwarten sein: Im Mittel der Schuljahre 2010/11 bis 2015/16 wird die mittlere Jahrgangsbreite der Primarstufe voraussichtlich nur noch 701 Kinder (29,2 Züge) umfassen und damit -18% unter dem Stand des Schuljahres 2006/07 liegen.

Der skizzierte Entwicklungsverlauf der Grundschülerzahlen ist vor dem Hintergrund der Wellenbewegungen der allgemeinen demographischen Entwicklung zu betrachten: Bisher wurden noch die Kinder geburtenstarker Elterngenerationen eingeschult, mit den folgenden schwächer besetzten Elternjahrgängen der von den siebziger Jahren an Geborenen gehen wieder rückläufige Einschulungszahlen einher.

Während in diesem längerfristigen Entwicklungskorridor von den gegenwärtig insgesamt 15 bestehenden Grundschulen (zum Schuljahr 2006/07 ist die GGS Barkenbergschule geschlossen worden) zehn Grundschulen in der Stadt Dorsten immer noch zwei- oder dreizügig bleiben, werden fünf Grundschulen in die pädagogisch und organisatorisch schwierige Situation der Anderthalbzügigkeit mit Tendenz zur Einzügigkeit geraten. Um den gegenwärtig und zukünftig noch mehr steigenden Anforderungen pädagogisch, personell und damit letztlich auch investiv gerecht werden zu können, sollten kleine Grundschulstandorte im Umkehrschluß jedoch möglichst nicht geschlossen, sondern im Verbund oder als Außenstelle gesichert werden.

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe



Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|-------|---------|-------|---------|----------------|----------|-------|---------|-------|---------|-------|--------------------|--|---------------|--|--|
| 16 Grundschulen insgesamt | | | | | | | | | | | | | Stadt Dorsten | | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* 1992-98 | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | | | |
| SKG | 71 | 4 | 77 | 4 | 75 | 4 | 78 | 4 | 77 | 4 | 61 | 4 | 67 | | | | |
| 1 | 1.036 | 41 | 1.029 | 41 | 1.130 | 45 | 1.058 | 42 | 1.114 | 46 | 1.091 | 44 | 1.091 | | 100,0 | | |
| 2 | 975 | 41 | 1.038 | 43 | 1.042 | 42 | 1.133 | 45 | 1.083 | 43 | 1.119 | 46 | 1.100 | 0,9% | 100,9 | | |
| 3 | 987 | 42 | 950 | 41 | 1.003 | 42 | 1.047 | 41 | 1.113 | 46 | 1.083 | 43 | 1.064 | -2,7% | 98,2 | | |
| 4 | 919 | 41 | 969 | 43 | 922 | 41 | 1.008 | 43 | 1.010 | 42 | 1.071 | 45 | 1.035 | -2,6% | 95,6 | | |
| Summe | 3.988 | 169 | 4.063 | 172 | 4.172 | 174 | 4.324 | 175 | 4.397 | 181 | 4.425 | 182 | 4.357 | | | | |
| ohne SKG | 3.917 | 165 | 3.986 | 168 | 4.097 | 170 | 4.246 | 171 | 4.320 | 177 | 4.364 | 178 | 4.290 | | 2006/07 = 100 | | |
| Jhg./Züge** | 979 | 40,8 | 997 | 41,5 | 1.024 | 42,7 | 1.062 | 44,2 | 1.080 | 45,0 | 1.091 | 45,5 | 1.073 | Ø 1992-98 | 124,9 | | |
| Freq./Sch. | 23,7 | 16 | 23,7 | 16 | 24,1 | 16 | 24,8 | 16 | 24,4 | 16 | 24,5 | 16 | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* 1998-06 | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | | | |
| SKG | 61 | 4 | 70 | 4 | 77 | 4 | 64 | 4 | 71 | 4 | 71 | 4 | 29 | | | | |
| 1 | 1.090 | 43 | 1.026 | 43 | 952 | 39 | 892 | 38 | 890 | 38 | 951 | 39 | 882 | | 100,0 | | |
| 2 | 1.100 | 44 | 1.121 | 43 | 1.056 | 43 | 974 | 40 | 896 | 38 | 901 | 38 | 917 | 0,5% | 100,5 | | |
| 3 | 1.055 | 44 | 1.048 | 43 | 1.088 | 42 | 1.052 | 43 | 956 | 40 | 886 | 38 | 921 | -1,8% | 98,7 | | |
| 4 | 1.060 | 42 | 1.027 | 44 | 1.010 | 43 | 1.059 | 43 | 1.024 | 44 | 893 | 36 | 926 | -3,2% | 95,5 | | |
| Summe | 4.366 | 177 | 4.292 | 177 | 4.183 | 171 | 4.041 | 168 | 3.837 | 164 | 3.702 | 155 | 3.675 | | | | |
| ohne SKG | 4.305 | 173 | 4.222 | 173 | 4.106 | 167 | 3.977 | 164 | 3.766 | 160 | 3.631 | 151 | 3.646 | | 2006/07 = 100 | | |
| Jhg./Züge** | 1.076 | 44,8 | 1.056 | 44,0 | 1.027 | 42,8 | 994 | 41,4 | 942 | 39,2 | 908 | 37,8 | 912 | Ø 1998-06 | 106,2 | | |
| Freq./Sch. | 24,9 | 16 | 24,4 | 16 | 24,6 | 16 | 24,3 | 16 | 23,5 | 16 | 24,0 | 16 | | | | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | Versorgungsquote | | 1,01 | | |
| Geburten | 846 | 97/98 | 853 | 98/99 | 798 | 99/00 | 746 | 00/01 | 741 | 01/02 | 711 | 02/03 | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* 2004-09 | Züge ** | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | | | |
| SKG | 35 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 821 | 36 | 895 | 37 | 811 | 34 | 768 | 33 | 743 | 31 | 725 | 31 | 752 | 31,3 | | | |
| 2 | 969 | 39 | 832 | 36 | 881 | 37 | 816 | 36 | 776 | 34 | 754 | 30 | 787 | 32,8 | | | |
| 3 | 877 | 37 | 939 | 38 | 827 | 35 | 864 | 37 | 804 | 34 | 764 | 33 | 806 | 33,6 | | | |
| 4 | 870 | 38 | 845 | 36 | 915 | 38 | 803 | 34 | 840 | 37 | 781 | 33 | 817 | 34,0 | | | |
| Summe | 3.572 | 153 | 3.511 | 147 | 3.434 | 144 | 3.251 | 140 | 3.163 | 136 | 3.024 | 127 | 3.162 | | | | |
| ohne SKG | 3.537 | 150 | 3.511 | 147 | 3.434 | 144 | 3.251 | 140 | 3.163 | 136 | 3.024 | 127 | 3.162 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 884 | 36,8 | 878 | 36,6 | 859 | 35,8 | 813 | 33,9 | 791 | 32,9 | 756 | 31,5 | 791 | Ø 2004-09 | 92,1 | | |
| Freq./Sch. | 23,6 | 16 | 23,9 | | 23,8 | | 23,2 | | 23,3 | | 23,8 | | | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* 2010-15 | Züge ** | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | | | |
| 1 | 677 | 28 | 708 | 30 | 703 | 30 | 701 | 29 | 702 | 29 | 708 | 30 | 703 | 29,3 | | | |
| 2 | 732 | 31 | 684 | 28 | 716 | 30 | 712 | 30 | 711 | 29 | 712 | 29 | 711 | 29,6 | | | |
| 3 | 746 | 31 | 725 | 31 | 679 | 28 | 709 | 30 | 703 | 29 | 701 | 29 | 703 | 29,3 | | | |
| 4 | 743 | 31 | 726 | 30 | 708 | 31 | 660 | 27 | 690 | 28 | 684 | 27 | 686 | 28,6 | | | |
| Summe | 2.898 | 121 | 2.843 | 119 | 2.806 | 119 | 2.782 | 116 | 2.806 | 115 | 2.805 | 115 | 2.803 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 725 | 30,2 | 711 | 29,6 | 702 | 29,2 | 696 | 29,0 | 702 | 29,2 | 701 | 29,2 | 701 | Ø 2010-15 | 81,6 | | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | (SKG) 16 | | | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz 24 | | | | | | | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | |

4.1 Schulangebot und Schulgröße Stadtregion Süd

Die Schülerzahlen in der Primarstufe waren in den neunziger Jahren noch angestiegen, danach jedoch stetig wieder zurückgegangen. In der Stadtregion Süd hatte sich die Schülerzahl der Grundschulen insgesamt bis zum Schuljahr 1997/98 auf 1.202 Kinder in 51 Klassen erhöht; damit lagen die Schülerzahlen damals im Mittel dieser Jahre noch 30% über ihrem gegenwärtigen Stand von 905 Schülern in 39 Klassen im Schuljahr 2006/07.

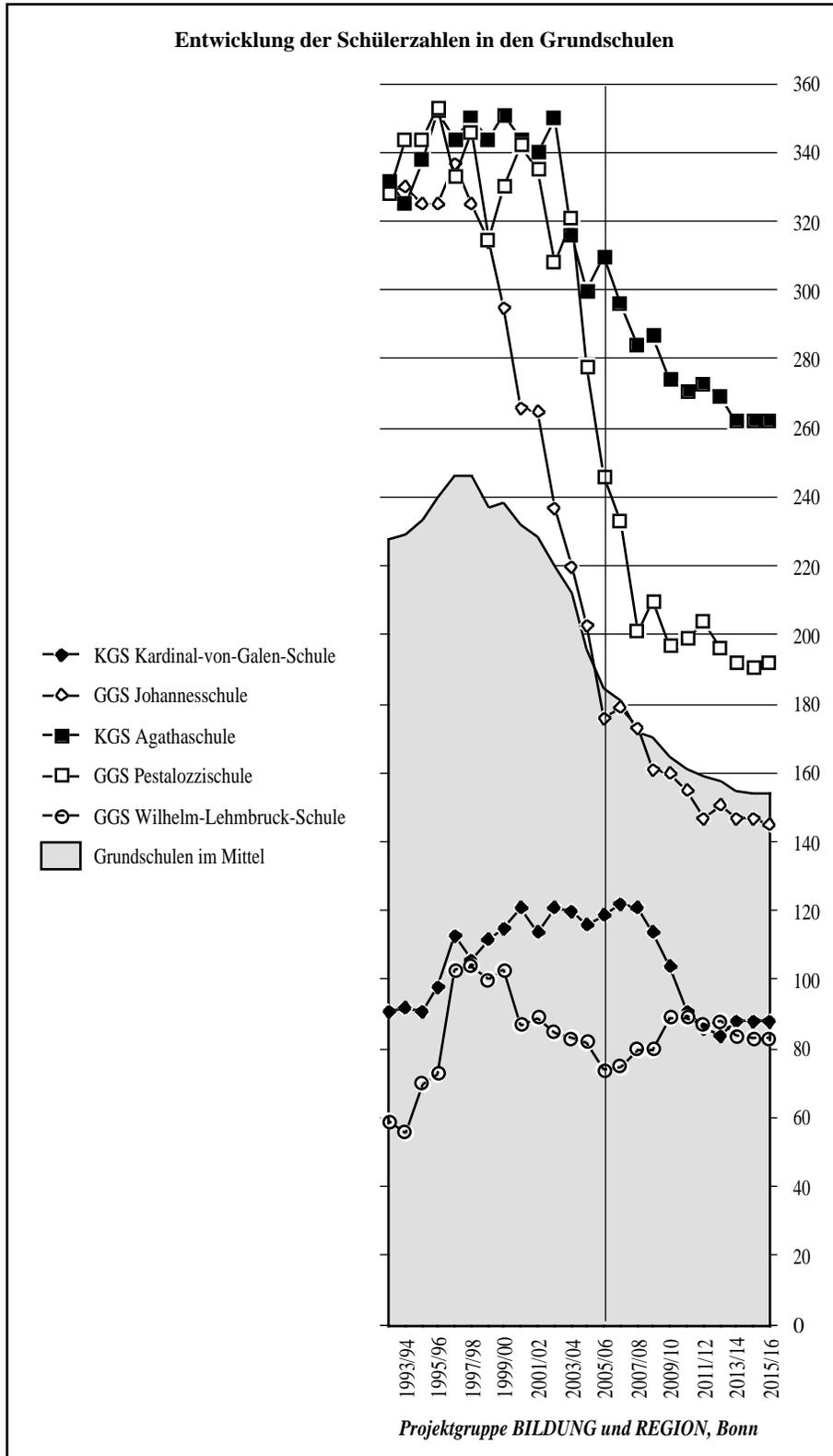
Auf der Grundlage der noch nicht eingeschulten Altersjahrgänge nach den aktuellen Einwohnerstatistik der Stadtregion Süd lassen sich die zukünftigen Schülerzahlen für die Primarstufe im mittelfristigen Planungszeitraum bis zum Schuljahr 2009/10 ermitteln (Wanderungsbewegungen sind bei der Prognose der zukünftigen Schülerzahlen einbezogen, vgl. hierzu im vorigen Kapitel die zukünftige demographische Entwicklung).

Nachdem die mittlere Jahrgangsbreite in der Primarstufe vom Schuljahr 1997/98 bis zum Schuljahr 2006/07 von 301 Kindern (12,5 Zügen) auf 226 Kinder (9,4 Züge) bereits gesunken war, wird sich diese Entwicklung in den nächsten Jahren fortsetzen: Bis zum Schuljahr 2009/10 wird die mittlere Jahrgangsbreite in den Grundschulen insgesamt auf 206 Kinder (8,6 Züge) zurückgehen.

Auch im längerfristigen Verlauf werden in der Stadtregion Süd weiterhin rückläufige Einschulungszahlen zu erwarten sein: Im Mittel der Schuljahre 2010/11 bis 2015/16 wird die mittlere Jahrgangsbreite der Primarstufe voraussichtlich nur noch 194 Kinder (8,1 Züge) umfassen und damit -14% unter dem Stand des Schuljahres 2006/07 liegen.

Längerfristig in die pädagogisch und organisatorisch schwierige Situation der Anderthalbzügigkeit beziehungsweise knappen Einzügigkeit werden die KGS Kardinal-von-Galen-Schule mit einer mittleren Jahrgangsbreite von 22 Kindern (0,9-zügig), die GGS Johannesschule mit einer mittleren Jahrgangsbreite von 37 Kindern (1,5-zügig) und die GGS Wilhelm-Lehmbruck-Schule mit einer mittleren Jahrgangsbreite von 21 Kindern (0,9-zügig) geraten.

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe



Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe: | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-----------|--------------|----------------|--------------|-----------|--------------|--|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------------|---|
| 5 Grundschulen insgesamt | | | | | | | | | | | | | Stadtregion Süd | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* 1992-98 | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | |
| SKG | 34 | 2 | 37 | 2 | 37 | 2 | 38 | 2 | 39 | 2 | 29 | 2 | 30 | |
| 1 | 286 | 11 | 267 | 10 | 321 | 12 | 294 | 12 | 315 | 14 | 272 | 11 | 291 | 100,0 |
| 2 | 267 | 11 | 302 | 13 | 261 | 11 | 314 | 12 | 306 | 13 | 328 | 14 | 302 | 3,2% 103,2 |
| 3 | 286 | 11 | 255 | 11 | 293 | 12 | 268 | 10 | 314 | 13 | 303 | 13 | 301 | -2,5% 100,6 |
| 4 | 266 | 12 | 286 | 12 | 256 | 12 | 287 | 13 | 256 | 11 | 299 | 13 | 282 | -4,8% 95,7 |
| Summe | 1.139 | 47 | 1.147 | 48 | 1.168 | 49 | 1.201 | 49 | 1.230 | 53 | 1.231 | 53 | 1.206 | |
| ohne SKG | 1.105 | 45 | 1.110 | 46 | 1.131 | 47 | 1.163 | 47 | 1.191 | 51 | 1.202 | 51 | 1.176 | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 276 | 11,5 | 278 | 11,6 | 283 | 11,8 | 291 | 12,1 | 298 | 12,4 | 301 | 12,5 | 294 | Ø 1992-98 129,9 |
| Freq./Sch. | 24,6 | 5 | 24,1 | 5 | 24,1 | 5 | 24,7 | 5 | 23,4 | 5 | 23,6 | 5 | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* 1998-06 | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | |
| SKG | 21 | 2 | 35 | 2 | 40 | 2 | 31 | 2 | 41 | 2 | 41 | 2 | 16 | |
| 1 | 287 | 12 | 283 | 13 | 269 | 11 | 259 | 11 | 246 | 11 | 261 | 11 | 229 | 100,0 |
| 2 | 283 | 11 | 301 | 12 | 298 | 13 | 269 | 11 | 252 | 11 | 246 | 11 | 242 | 1,4% 101,4 |
| 3 | 310 | 13 | 269 | 11 | 289 | 11 | 298 | 13 | 269 | 11 | 259 | 11 | 246 | -0,7% 100,7 |
| 4 | 284 | 12 | 306 | 13 | 264 | 11 | 286 | 12 | 293 | 14 | 253 | 10 | 254 | -2,6% 98,0 |
| Summe | 1.185 | 50 | 1.194 | 51 | 1.160 | 48 | 1.143 | 49 | 1.101 | 49 | 1.060 | 45 | 987 | |
| ohne SKG | 1.164 | 48 | 1.159 | 49 | 1.120 | 46 | 1.112 | 47 | 1.060 | 47 | 1.019 | 43 | 971 | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 291 | 12,1 | 290 | 12,1 | 280 | 11,7 | 278 | 11,6 | 265 | 11,0 | 255 | 10,6 | 243 | Ø 1998-06 107,3 |
| Freq./Sch. | 24,3 | 5 | 23,7 | 5 | 24,3 | 5 | 23,7 | 5 | 22,6 | 5 | 23,7 | 5 | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | Versorgungsquote | 0,99 |
| Geburten | 206 | 97/98 | 233 | 98/99 | 209 | 99/00 | 195 | 00/01 | 209 | 01/02 | 202 | 02/03 | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* 2004-09 | Züge ** |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | |
| SKG | 20 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 195 | 9 | 237 | 10 | 211 | 10 | 202 | 9 | 202 | 8 | 204 | 9 | 205 | 8,5 |
| 2 | 264 | 11 | 206 | 9 | 238 | 10 | 214 | 10 | 205 | 9 | 207 | 8 | 211 | 8,8 |
| 3 | 240 | 10 | 251 | 10 | 212 | 9 | 236 | 11 | 214 | 9 | 205 | 9 | 216 | 9,0 |
| 4 | 260 | 11 | 231 | 10 | 244 | 10 | 207 | 9 | 231 | 11 | 208 | 9 | 220 | 9,2 |
| Summe | 979 | 43 | 925 | 39 | 905 | 39 | 859 | 39 | 852 | 37 | 824 | 35 | 852 | |
| ohne SKG | 959 | 41 | 925 | 39 | 905 | 39 | 859 | 39 | 852 | 37 | 824 | 35 | 852 | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 240 | 10,0 | 231 | 9,6 | 226 | 9,4 | 215 | 8,9 | 213 | 8,9 | 206 | 8,6 | 213 | Ø 2004-09 94,1 |
| Freq./Sch. | 23,4 | 5 | 23,7 | | 23,2 | | 22,0 | | 23,0 | | 23,5 | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* 2010-15 | Züge ** |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | |
| 1 | 194 | 9 | 194 | 9 | 192 | 9 | 190 | 9 | 190 | 9 | 192 | 9 | 191 | 8,0 |
| 2 | 206 | 9 | 196 | 9 | 197 | 9 | 195 | 9 | 195 | 9 | 195 | 9 | 195 | 8,1 |
| 3 | 206 | 8 | 207 | 9 | 197 | 9 | 197 | 9 | 194 | 9 | 193 | 9 | 197 | 8,2 |
| 4 | 199 | 9 | 200 | 8 | 202 | 9 | 191 | 8 | 192 | 8 | 190 | 8 | 192 | 8,0 |
| Summe | 805 | 35 | 797 | 35 | 788 | 36 | 773 | 35 | 771 | 35 | 770 | 35 | 775 | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 201 | 8,4 | 199 | 8,3 | 197 | 8,2 | 193 | 8,1 | 193 | 8,0 | 193 | 8,0 | 194 | Ø 2010-15 85,6 |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | (SKG) 16 | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | ** Frequenz 24 | | | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe: | | | | | | | | | | | | | Altendorf-Ulfkotte | | |
|---|------------|----------|------------|----------|------------|----------------|------------|----------|--|----------|------------|----------|-----------------------|---------------------------------------|-----------|
| 1 KGS Kardinal-von-Galen-Schule | | | | | | | | | | | | | Stadtregion Süd | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* 1992-98 | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | |
| SKG | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 26 | 1 | 24 | 1 | 23 | 1 | 30 | 1 | 30 | 2 | 20 | 1 | 28 | | 100,0 |
| 2 | 22 | 1 | 24 | 1 | 24 | 1 | 23 | 1 | 35 | 2 | 32 | 2 | 27 | 8,8% | 108,8 |
| 3 | 22 | 1 | 21 | 1 | 23 | 1 | 24 | 1 | 24 | 1 | 33 | 2 | 27 | -8,0% | 100,0 |
| 4 | 21 | 1 | 23 | 1 | 21 | 1 | 21 | 1 | 24 | 1 | 21 | 1 | 25 | -8,0% | 92,0 |
| Summe | 91 | 4 | 92 | 4 | 91 | 4 | 98 | 4 | 113 | 6 | 106 | 6 | 107 | | |
| ohne SKG | 91 | 4 | 92 | 4 | 91 | 4 | 98 | 4 | 113 | 6 | 106 | 6 | 107 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 23 | 0,9 | 23 | 1,0 | 23 | 0,9 | 25 | 1,0 | 28 | 1,2 | 27 | 1,1 | 27 | Ø 1992-98 87,7 | |
| Freq./Sch. | 22,8 | 1 | 23,0 | 1 | 22,8 | 1 | 24,5 | 1 | 18,8 | 1 | 17,7 | 1 | | 9,6% Anteil Ø 1992-98 | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* 1998-06 | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | |
| SKG | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 33 | 2 | 35 | 2 | 35 | 2 | 23 | 1 | 33 | 2 | 32 | 2 | 31 | | 100,0 |
| 2 | 22 | 1 | 33 | 2 | 32 | 2 | 33 | 2 | 23 | 1 | 34 | 2 | 31 | 3,5% | 103,5 |
| 3 | 27 | 1 | 23 | 1 | 29 | 1 | 33 | 2 | 33 | 2 | 27 | 1 | 30 | -6,3% | 96,9 |
| 4 | 30 | 1 | 24 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 32 | 2 | 27 | 1 | 28 | -3,9% | 93,1 |
| Summe | 112 | 5 | 115 | 6 | 121 | 6 | 114 | 6 | 121 | 7 | 120 | 6 | 120 | | |
| ohne SKG | 112 | 5 | 115 | 6 | 121 | 6 | 114 | 6 | 121 | 7 | 120 | 6 | 120 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 28 | 1,2 | 29 | 1,2 | 30 | 1,3 | 29 | 1,2 | 30 | 1,3 | 30 | 1,3 | 30 | Ø 1998-06 98,4 | |
| Freq./Sch. | 22,4 | 1 | 19,2 | 1 | 20,2 | 1 | 19,0 | 1 | 17,3 | 1 | 20,0 | 1 | | 13,8% Anteil Ø 1999-06 | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | Versorgungsquote 1,03 | | |
| Geburten | 29 | 97/98 | 30 | 98/99 | 30 | 99/00 | 27 | 00/01 | 24 | 01/02 | 17 | 02/03 | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* 2004-09 | Züge ** | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | |
| SKG | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 27 | 1 | 30 | 1 | 35 | 2 | 28 | 1 | 25 | 1 | 18 | 1 | 24 | 1,0 | |
| 2 | 33 | 2 | 32 | 1 | 29 | 1 | 36 | 2 | 29 | 1 | 26 | 1 | 29 | 1,2 | |
| 3 | 30 | 1 | 27 | 1 | 31 | 1 | 27 | 1 | 34 | 1 | 27 | 1 | 29 | 1,2 | |
| 4 | 26 | 1 | 30 | 1 | 27 | 1 | 30 | 1 | 26 | 1 | 33 | 1 | 30 | 1,3 | |
| Summe | 116 | 5 | 119 | 4 | 122 | 5 | 121 | 5 | 114 | 4 | 104 | 4 | 112 | | |
| ohne SKG | 116 | 5 | 119 | 4 | 122 | 5 | 121 | 5 | 114 | 4 | 104 | 4 | 112 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 29 | 1,2 | 30 | 1,2 | 31 | 1,3 | 30 | 1,3 | 29 | 1,2 | 26 | 1,1 | 28 | Ø 2004-09 91,8 | |
| Freq./Sch. | 23,2 | 1 | 29,8 | | 24,4 | | 24,2 | | 28,5 | | 26,0 | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* 2010-15 | Züge ** | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | |
| 1 | 23 | 1 | 23 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 22 | 0,9 | |
| 2 | 18 | 1 | 23 | 1 | 23 | 1 | 23 | 1 | 23 | 1 | 23 | 1 | 23 | 1,0 | |
| 3 | 24 | 1 | 17 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 22 | 0,9 | |
| 4 | 26 | 1 | 23 | 1 | 17 | 1 | 21 | 1 | 21 | 1 | 21 | 1 | 21 | 0,9 | |
| Summe | 91 | 4 | 86 | 4 | 84 | 4 | 88 | 4 | 88 | 4 | 88 | 4 | 88 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 23 | 0,9 | 22 | 0,9 | 21 | 0,9 | 22 | 0,9 | 22 | 0,9 | 22 | 0,9 | 22 | Ø 2010-15 72,1 | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | (SKG) 16 | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz 24 | | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe: | | | | | | | | | | | | | Feldmark | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------------|------------------------------------|----------------|
| 1 GGS Johannesschule | | | | | | | | | | | | | Stadtregion Süd | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert |
| SKG | Schüler | Kl. | 1992-98 | | |
| 1 | 78 | 3 | 85 | 3 | 96 | 4 | 84 | 3 | 83 | 3 | 74 | 3 | 78 | | 100,0 |
| 2 | 77 | 3 | 74 | 3 | 84 | 3 | 91 | 4 | 84 | 3 | 85 | 3 | 84 | 3,9% | 103,9 |
| 3 | 99 | 4 | 75 | 3 | 72 | 3 | 81 | 3 | 89 | 4 | 83 | 3 | 83 | -2,1% | 101,6 |
| 4 | 75 | 3 | 96 | 4 | 73 | 3 | 69 | 3 | 81 | 3 | 83 | 4 | 79 | -5,3% | 96,2 |
| Summe | 329 | 13 | 330 | 13 | 325 | 13 | 325 | 13 | 337 | 13 | 325 | 13 | 324 | | |
| ohne SKG | 329 | 13 | 330 | 13 | 325 | 13 | 325 | 13 | 337 | 13 | 325 | 13 | 324 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 82 | 3,4 | 83 | 3,4 | 81 | 3,4 | 81 | 3,4 | 84 | 3,5 | 81 | 3,4 | 81 | Ø 1992-98 | 181,0 |
| Freq./Sch. | 25,3 | 1 | 25,4 | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | 1 | 25,9 | 1 | 25,0 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 26,8% | Anteil Ø 1992-98 | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert |
| SKG | Schüler | Kl. | 1998-06 | | |
| 1 | 72 | 3 | 62 | 3 | 56 | 2 | 62 | 3 | 48 | 2 | 58 | 2 | 47 | | 100,0 |
| 2 | 82 | 3 | 74 | 3 | 63 | 3 | 56 | 2 | 66 | 3 | 45 | 2 | 49 | -2,1% | 97,9 |
| 3 | 83 | 3 | 76 | 3 | 77 | 3 | 70 | 3 | 55 | 2 | 64 | 3 | 52 | -0,8% | 97,1 |
| 4 | 77 | 3 | 83 | 3 | 70 | 3 | 77 | 4 | 68 | 4 | 53 | 2 | 55 | -3,1% | 94,0 |
| Summe | 314 | 12 | 295 | 12 | 266 | 11 | 265 | 12 | 237 | 11 | 220 | 9 | 203 | | |
| ohne SKG | 314 | 12 | 295 | 12 | 266 | 11 | 265 | 12 | 237 | 11 | 220 | 9 | 203 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 79 | 3,3 | 74 | 3,1 | 67 | 2,8 | 66 | 2,8 | 59 | 2,5 | 55 | 2,3 | 51 | Ø 1998-06 | 113,4 |
| Freq./Sch. | 26,2 | 1 | 24,6 | 1 | 24,2 | 1 | 22,1 | 1 | 21,5 | 1 | 24,4 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 20,3% | Anteil Ø 1999-06 | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | Versorgungsquote | 0,98 | |
| Geburten | 43 | 97/98 | 42 | 98/99 | 46 | 99/00 | 48 | 00/01 | 33 | 01/02 | 43 | 02/03 | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | |
| SKG | Schüler | Kl. | 2004-09 | | |
| 1 | 42 | 2 | 44 | 2 | 42 | 2 | 47 | 2 | 32 | 1 | 42 | 2 | 40 | 1,7 | |
| 2 | 55 | 2 | 40 | 2 | 44 | 2 | 41 | 2 | 46 | 2 | 32 | 1 | 39 | 1,6 | |
| 3 | 43 | 2 | 52 | 2 | 42 | 2 | 44 | 2 | 41 | 2 | 46 | 2 | 44 | 1,8 | |
| 4 | 63 | 3 | 40 | 2 | 51 | 2 | 41 | 2 | 42 | 2 | 40 | 2 | 42 | 1,8 | |
| Summe | 203 | 9 | 176 | 8 | 179 | 8 | 173 | 8 | 161 | 7 | 160 | 7 | 165 | | |
| ohne SKG | 203 | 9 | 176 | 8 | 179 | 8 | 173 | 8 | 161 | 7 | 160 | 7 | 165 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 51 | 2,1 | 44 | 1,8 | 45 | 1,9 | 43 | 1,8 | 40 | 1,7 | 40 | 1,7 | 41 | Ø 2004-09 | 92,2 |
| Freq./Sch. | 22,6 | 1 | 22,0 | | 22,4 | | 21,6 | | 23,0 | | 22,9 | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | |
| SKG | Schüler | Kl. | 2010-15 | | |
| 1 | 38 | 2 | 38 | 2 | 37 | 2 | 37 | 2 | 37 | 2 | 37 | 2 | 37 | 1,5 | |
| 2 | 41 | 2 | 37 | 2 | 37 | 2 | 37 | 2 | 37 | 2 | 37 | 2 | 37 | 1,5 | |
| 3 | 32 | 1 | 41 | 2 | 37 | 2 | 37 | 2 | 37 | 2 | 36 | 2 | 37 | 1,5 | |
| 4 | 44 | 2 | 31 | 1 | 40 | 2 | 36 | 1 | 36 | 1 | 35 | 1 | 36 | 1,5 | |
| Summe | 155 | 7 | 147 | 7 | 151 | 8 | 147 | 7 | 147 | 7 | 145 | 7 | 147 | | |
| Jhg./Züge** | 39 | 1,6 | 37 | 1,5 | 38 | 1,6 | 37 | 1,5 | 37 | 1,5 | 36 | 1,5 | 37 | Ø 2010-15 | 82,1 |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | (SKG) 16 | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | | | | | | | | | ** Frequenz 24 |
| Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | | | | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe: | | | | | | | | | | | | | Altstadt | | | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------------|--|--|--|--|
| 1 KGS Agathaschule | | | | | | | | | | | | | Stadtregion Süd | | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | | | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | | | |
| 1 | 82 | 3 | 77 | 3 | 90 | 3 | 88 | 4 | 92 | 4 | 77 | 3 | 83 | | 100,0 | | |
| 2 | 85 | 4 | 93 | 4 | 74 | 3 | 91 | 3 | 93 | 4 | 98 | 4 | 88 | 3,6% | 103,6 | | |
| 3 | 76 | 3 | 79 | 4 | 91 | 4 | 80 | 3 | 85 | 3 | 96 | 4 | 90 | -1,9% | 101,6 | | |
| 4 | 89 | 4 | 76 | 3 | 83 | 4 | 93 | 4 | 74 | 3 | 79 | 3 | 85 | -4,0% | 97,6 | | |
| Summe | 332 | 14 | 325 | 14 | 338 | 14 | 352 | 14 | 344 | 14 | 350 | 14 | 346 | | | | |
| ohne SKG | 332 | 14 | 325 | 14 | 338 | 14 | 352 | 14 | 344 | 14 | 350 | 14 | 346 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 83 | 3,5 | 81 | 3,4 | 85 | 3,5 | 88 | 3,7 | 86 | 3,6 | 88 | 3,6 | 87 | Ø 1992-98 116,9 | | | |
| Freq./Sch. | 23,7 | 1 | 23,2 | 1 | 24,1 | 1 | 25,1 | 1 | 24,6 | 1 | 25,0 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 28,5% | Anteil Ø 1992-98 | | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | | | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | | | |
| 1 | 80 | 3 | 95 | 4 | 83 | 3 | 81 | 3 | 95 | 4 | 71 | 3 | 74 | | 100,0 | | |
| 2 | 78 | 3 | 85 | 3 | 103 | 4 | 83 | 3 | 72 | 3 | 90 | 4 | 79 | 3,5% | 103,5 | | |
| 3 | 93 | 4 | 78 | 3 | 80 | 3 | 98 | 4 | 88 | 3 | 69 | 3 | 78 | 0,2% | 103,7 | | |
| 4 | 93 | 4 | 93 | 4 | 78 | 3 | 78 | 3 | 95 | 4 | 86 | 3 | 81 | -0,6% | 103,1 | | |
| Summe | 344 | 14 | 351 | 14 | 344 | 13 | 340 | 13 | 350 | 14 | 316 | 13 | 312 | | | | |
| ohne SKG | 344 | 14 | 351 | 14 | 344 | 13 | 340 | 13 | 350 | 14 | 316 | 13 | 312 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 86 | 3,6 | 88 | 3,7 | 86 | 3,6 | 85 | 3,5 | 88 | 3,6 | 79 | 3,3 | 78 | Ø 1998-06 105,4 | | | |
| Freq./Sch. | 24,6 | 1 | 25,1 | 1 | 26,5 | 1 | 26,2 | 1 | 25,0 | 1 | 24,3 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 32,1% | Anteil Ø 1999-06 | | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | Versorgungsquote | | | | |
| Geburten | 177 | 97/98 | 203 | 98/99 | 179 | 99/00 | 168 | 00/01 | 185 | 01/02 | 185 | 02/03 | | 0,37 | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | | | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | | | |
| 1 | 57 | 3 | 83 | 3 | 67 | 3 | 62 | 3 | 68 | 3 | 69 | 3 | 68 | 2,8 | | | |
| 2 | 78 | 3 | 65 | 3 | 85 | 3 | 69 | 3 | 64 | 3 | 71 | 3 | 70 | 2,9 | | | |
| 3 | 90 | 4 | 76 | 3 | 68 | 3 | 85 | 4 | 70 | 3 | 65 | 3 | 71 | 3,0 | | | |
| 4 | 75 | 3 | 86 | 4 | 76 | 3 | 68 | 3 | 85 | 4 | 69 | 3 | 75 | 3,1 | | | |
| Summe | 300 | 13 | 310 | 13 | 296 | 12 | 284 | 13 | 287 | 13 | 274 | 12 | 284 | | | | |
| ohne SKG | 300 | 13 | 310 | 13 | 296 | 12 | 284 | 13 | 287 | 13 | 274 | 12 | 284 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 75 | 3,1 | 78 | 3,2 | 74 | 3,1 | 71 | 3,0 | 72 | 3,0 | 69 | 2,9 | 71 | Ø 2004-09 95,9 | | | |
| Freq./Sch. | 23,1 | 1 | 23,8 | | 24,7 | | 21,8 | | 22,1 | | 22,8 | | | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | | | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | | | |
| 1 | 64 | 3 | 64 | 3 | 64 | 3 | 63 | 3 | 63 | 3 | 64 | 3 | 63 | 2,6 | | | |
| 2 | 71 | 3 | 66 | 3 | 67 | 3 | 66 | 3 | 66 | 3 | 66 | 3 | 66 | 2,8 | | | |
| 3 | 72 | 3 | 72 | 3 | 67 | 3 | 67 | 3 | 66 | 3 | 66 | 3 | 67 | 2,8 | | | |
| 4 | 64 | 3 | 71 | 3 | 71 | 3 | 66 | 3 | 67 | 3 | 66 | 3 | 67 | 2,8 | | | |
| Summe | 271 | 12 | 273 | 12 | 269 | 12 | 262 | 12 | 262 | 12 | 262 | 12 | 263 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 68 | 2,8 | 68 | 2,8 | 67 | 2,8 | 66 | 2,7 | 66 | 2,7 | 66 | 2,7 | 66 | Ø 2010-15 88,9 | | | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | (SKG) 16 | | | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz 24 | | | | | | | | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | |

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe: | | | | | | | | | | | | | Hardt | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|----------------|-----------|------------|-----------|--|-----------|--------------------|---------------------------------------|-----------------|
| 1 GGS Pestalozzischule | | | | | | | | | | | | | Stadtregion Süd | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* 1992-98 | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | |
| SKG | 34 | 2 | 37 | 2 | 37 | 2 | 38 | 2 | 39 | 2 | 29 | 2 | 30 | | |
| 1 | 84 | 3 | 69 | 3 | 86 | 3 | 75 | 3 | 69 | 3 | 80 | 3 | 76 | | 100,0 |
| 2 | 70 | 3 | 95 | 4 | 64 | 3 | 86 | 3 | 73 | 3 | 74 | 3 | 78 | 1,7% | 101,7 |
| 3 | 75 | 3 | 67 | 3 | 91 | 4 | 67 | 3 | 92 | 4 | 73 | 3 | 76 | -0,1% | 101,7 |
| 4 | 65 | 3 | 76 | 3 | 66 | 3 | 87 | 4 | 60 | 3 | 90 | 4 | 74 | -5,8% | 95,8 |
| Summe | 328 | 14 | 344 | 15 | 344 | 15 | 353 | 15 | 333 | 15 | 346 | 15 | 334 | | |
| ohne SKG | 294 | 12 | 307 | 13 | 307 | 13 | 315 | 13 | 294 | 13 | 317 | 13 | 304 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 74 | 3,1 | 77 | 3,2 | 77 | 3,2 | 79 | 3,3 | 74 | 3,1 | 79 | 3,3 | 76 | | Ø 1992-98 130,5 |
| Freq./Sch. | 24,5 | 1 | 23,6 | 1 | 23,6 | 1 | 24,2 | 1 | 22,6 | 1 | 24,4 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 26,1% | Anteil Ø 1992-98 | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* 1998-06 | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | |
| SKG | 21 | 2 | 35 | 2 | 40 | 2 | 31 | 2 | 41 | 2 | 41 | 2 | 16 | | |
| 1 | 75 | 3 | 70 | 3 | 76 | 3 | 75 | 3 | 49 | 2 | 82 | 3 | 59 | | 100,0 |
| 2 | 81 | 3 | 82 | 3 | 76 | 3 | 77 | 3 | 73 | 3 | 53 | 2 | 64 | -0,6% | 99,4 |
| 3 | 71 | 3 | 71 | 3 | 79 | 3 | 71 | 3 | 73 | 3 | 78 | 3 | 65 | -0,1% | 99,3 |
| 4 | 67 | 3 | 72 | 3 | 71 | 3 | 81 | 3 | 72 | 3 | 67 | 3 | 69 | -3,7% | 95,6 |
| Summe | 315 | 14 | 330 | 14 | 342 | 14 | 335 | 14 | 308 | 13 | 321 | 13 | 273 | | |
| ohne SKG | 294 | 12 | 295 | 12 | 302 | 12 | 304 | 12 | 267 | 11 | 280 | 11 | 257 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 74 | 3,1 | 74 | 3,1 | 76 | 3,1 | 76 | 3,2 | 67 | 2,8 | 70 | 2,9 | 64 | | Ø 1998-06 110,3 |
| Freq./Sch. | 24,5 | 1 | 24,6 | 1 | 25,2 | 1 | 25,3 | 1 | 24,3 | 1 | 25,5 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 25,7% | Anteil Ø 1999-06 | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | Versorgungsquote | | 0,43 |
| Geburten | 117 | 97/98 | 146 | 98/99 | 113 | 99/00 | 98 | 00/01 | 134 | 01/02 | 119 | 02/03 | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* 2004-09 | Züge ** | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | |
| SKG | 20 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 49 | 2 | 65 | 3 | 48 | 2 | 42 | 2 | 58 | 2 | 51 | 2 | 52 | 2,2 | |
| 2 | 80 | 3 | 48 | 2 | 64 | 3 | 48 | 2 | 42 | 2 | 58 | 2 | 52 | 2,2 | |
| 3 | 55 | 2 | 77 | 3 | 49 | 2 | 64 | 3 | 48 | 2 | 42 | 2 | 50 | 2,1 | |
| 4 | 74 | 3 | 56 | 2 | 72 | 3 | 47 | 2 | 62 | 3 | 46 | 2 | 54 | 2,3 | |
| Summe | 278 | 12 | 246 | 10 | 233 | 10 | 201 | 9 | 210 | 9 | 197 | 8 | 208 | | |
| ohne SKG | 258 | 10 | 246 | 10 | 233 | 10 | 201 | 9 | 210 | 9 | 197 | 8 | 208 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 23,2 | 1 | 62 | 2,6 | 58 | 2,4 | 50 | 2,1 | 53 | 2,2 | 49 | 2,1 | 52 | | Ø 2004-09 89,3 |
| Freq./Sch. | 25,8 | 1 | 24,6 | | 23,3 | | 22,3 | | 23,3 | | 24,6 | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* 2010-15 | Züge ** | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | |
| 1 | 49 | 2 | 49 | 2 | 49 | 2 | 48 | 2 | 48 | 2 | 49 | 2 | 49 | 2,0 | |
| 2 | 51 | 2 | 49 | 2 | 49 | 2 | 48 | 2 | 48 | 2 | 48 | 2 | 48 | 2,0 | |
| 3 | 58 | 2 | 51 | 2 | 49 | 2 | 49 | 2 | 48 | 2 | 48 | 2 | 49 | 2,0 | |
| 4 | 41 | 2 | 55 | 2 | 49 | 2 | 47 | 2 | 47 | 2 | 47 | 2 | 47 | 2,0 | |
| Summe | 199 | 8 | 204 | 8 | 196 | 8 | 192 | 8 | 191 | 8 | 192 | 8 | 193 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 50 | 2,1 | 51 | 2,1 | 49 | 2,0 | 48 | 2,0 | 48 | 2,0 | 48 | 2,0 | 48 | | Ø 2010-15 82,8 |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | (SKG) 16 | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | ** Frequenz 24 | | | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | |

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe: | | | | | | | | | | | | | Östlich | | |
|---|------------|----------|------------|----------|-----------|----------------|-----------|--|------------|----------|------------|----------|-----------------------|--|-------|
| 1 GGS Wilhelm-Lehmbruck-Schule | | | | | | | | | | | | | Stadtregion Süd | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | |
| 1 | 16 | 1 | 12 | | 26 | 1 | 17 | 1 | 41 | 2 | 21 | 1 | 26 | | 100,0 |
| 2 | 13 | | 16 | 1 | 15 | 1 | 23 | 1 | 21 | 1 | 39 | 2 | 25 | -1,6% | 98,4 |
| 3 | 14 | | 13 | | 16 | | 16 | | 24 | 1 | 18 | 1 | 25 | -6,3% | 92,2 |
| 4 | 16 | 1 | 15 | 1 | 13 | 1 | 17 | 1 | 17 | 1 | 26 | 1 | 19 | 2,3% | 94,4 |
| Summe | 59 | 2 | 56 | 2 | 70 | 3 | 73 | 3 | 103 | 5 | 104 | 5 | 95 | | |
| ohne SKG | 59 | 2 | 56 | 2 | 70 | 3 | 73 | 3 | 103 | 5 | 104 | 5 | 95 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 15 | 0,6 | 14 | 0,6 | 18 | 0,7 | 18 | 0,8 | 26 | 1,1 | 26 | 1,1 | 24 | Ø 1992-98 126,7 | |
| Freq./Sch. | 29,5 | 1 | 28,0 | 1 | 23,3 | 1 | 24,3 | 1 | 20,6 | 1 | 20,8 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 9,0% | Anteil Ø 1992-98 | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | |
| 1 | 27 | 1 | 21 | 1 | 19 | 1 | 18 | 1 | 21 | 1 | 18 | 1 | 18 | | 100,0 |
| 2 | 20 | 1 | 27 | 1 | 24 | 1 | 20 | 1 | 18 | 1 | 24 | 1 | 19 | 5,7% | 105,7 |
| 3 | 36 | 2 | 21 | 1 | 24 | 1 | 26 | 1 | 20 | 1 | 21 | 1 | 21 | 2,9% | 108,8 |
| 4 | 17 | 1 | 34 | 2 | 20 | 1 | 25 | 1 | 26 | 1 | 20 | 1 | 21 | -4,0% | 104,4 |
| Summe | 100 | 5 | 103 | 5 | 87 | 4 | 89 | 4 | 85 | 4 | 83 | 4 | 79 | | |
| ohne SKG | 100 | 5 | 103 | 5 | 87 | 4 | 89 | 4 | 85 | 4 | 83 | 4 | 79 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 25 | 1,0 | 26 | 1,1 | 22 | 0,9 | 22 | 0,9 | 21 | 0,9 | 21 | 0,9 | 20 | Ø 1998-06 105,3 | |
| Freq./Sch. | 20,0 | 1 | 20,6 | 1 | 21,8 | 1 | 22,3 | 1 | 21,3 | 1 | 20,8 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 8,0% | Anteil Ø 1999-06 | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | Versorgungsquote 1,04 | | |
| Geburten | 17 | 97/98 | 15 | 98/99 | 20 | 99/00 | 22 | 00/01 | 18 | 01/02 | 23 | 02/03 | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | |
| 1 | 20 | 1 | 15 | 1 | 19 | 1 | 23 | 1 | 19 | 1 | 24 | 1 | 21 | 0,9 | |
| 2 | 18 | 1 | 21 | 1 | 16 | 1 | 20 | 1 | 24 | 1 | 20 | 1 | 21 | 0,9 | |
| 3 | 22 | 1 | 19 | 1 | 22 | 1 | 16 | 1 | 21 | 1 | 25 | 1 | 22 | 0,9 | |
| 4 | 22 | 1 | 19 | 1 | 18 | 1 | 21 | 1 | 16 | 1 | 20 | 1 | 19 | 0,8 | |
| Summe | 82 | 4 | 74 | 4 | 75 | 4 | 80 | 4 | 80 | 4 | 89 | 4 | 83 | | |
| ohne SKG | 82 | 4 | 74 | 4 | 75 | 4 | 80 | 4 | 80 | 4 | 89 | 4 | 83 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 21 | 0,9 | 19 | 0,8 | 19 | 0,8 | 20 | 0,8 | 20 | 0,8 | 22 | 0,9 | 21 | Ø 2004-09 110,7 | |
| Freq./Sch. | 20,5 | 1 | 18,5 | | 18,8 | | 20,0 | | 20,0 | | 22,3 | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | |
| 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0,8 | |
| 2 | 25 | 1 | 21 | 1 | 21 | 1 | 21 | 1 | 21 | 1 | 21 | 1 | 21 | 0,9 | |
| 3 | 20 | 1 | 26 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 21 | 1 | 21 | 1 | 22 | 0,9 | |
| 4 | 24 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 21 | 1 | 21 | 1 | 21 | 1 | 21 | 0,9 | |
| Summe | 89 | 4 | 87 | 4 | 88 | 4 | 84 | 4 | 83 | 4 | 83 | 4 | 84 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 22 | 0,9 | 22 | 0,9 | 22 | 0,9 | 21 | 0,9 | 21 | 0,9 | 21 | 0,9 | 21 | Ø 2010-15 112,0 | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | (SKG) 16 | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz 24 | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | |

4.2 Schulangebot und Schulgröße Stadtregion Mitte

Die Schülerzahlen in der Primarstufe waren in den neunziger Jahren noch angestiegen, danach jedoch stetig wieder zurückgegangen. In der Stadtregion Mitte hatte sich die Schülerzahl der Grundschulen insgesamt bis zum Schuljahr 1997/98 auf 1.418 Kinder in 56 Klassen erhöht; damit lagen die Schülerzahlen damals im Mittel dieser Jahre noch 19% über ihrem gegenwärtigen Stand von 1.176 Schülern in 50 Klassen im Schuljahr 2006/07.

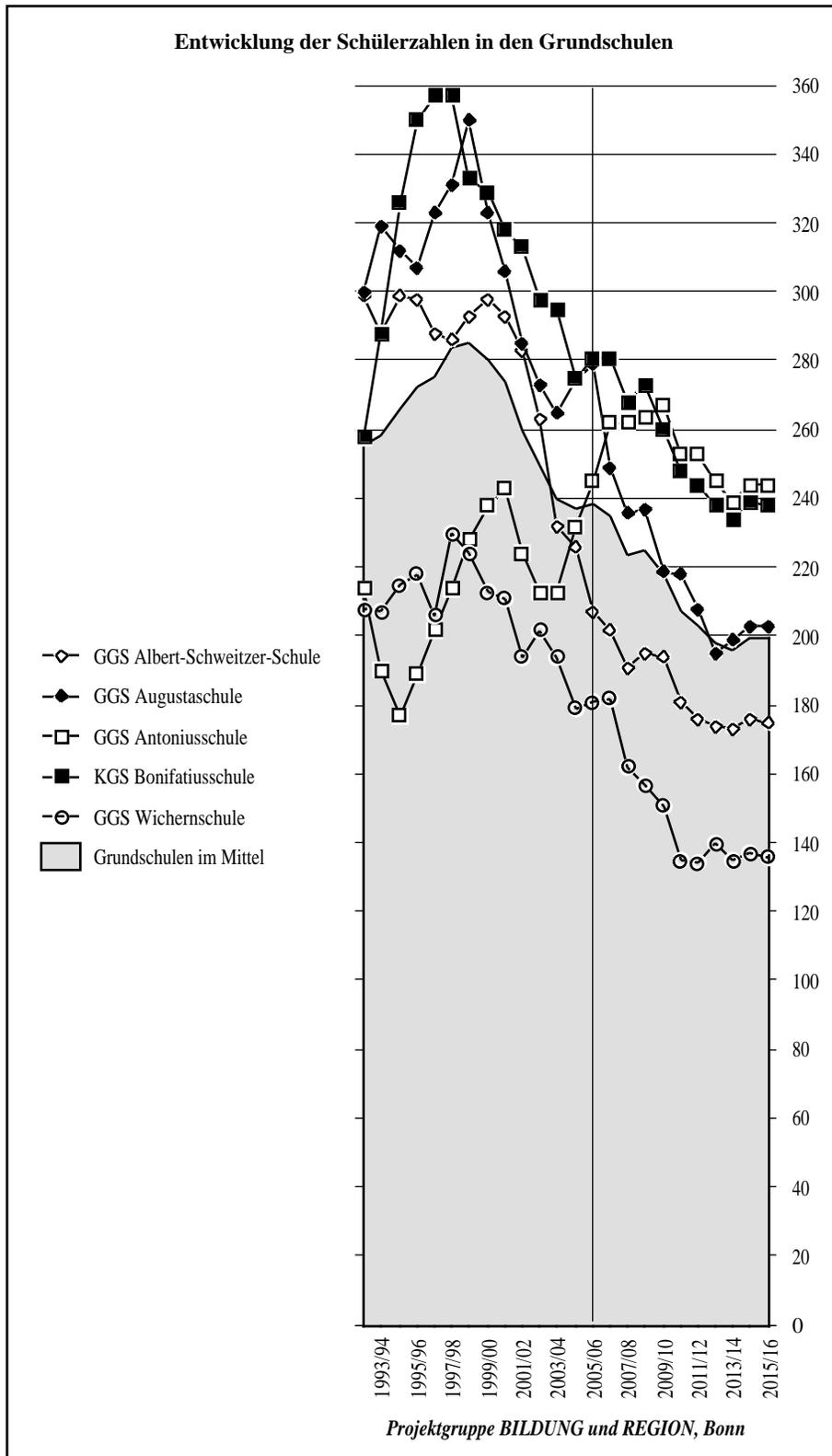
Auf der Grundlage der noch nicht eingeschulten Altersjahrgänge nach den aktuellen Einwohnerstatistik der Stadtregion Mitte lassen sich die zukünftigen Schülerzahlen für die Primarstufe im mittelfristigen Planungszeitraum bis zum Schuljahr 2009/10 ermitteln (Wanderungsbewegungen sind bei der Prognose der zukünftigen Schülerzahlen einbezogen, vgl. hierzu im vorigen Kapitel die zukünftige demographische Entwicklung).

Nachdem die mittlere Jahrgangsbreite in der Primarstufe vom Schuljahr 1997/98 bis zum Schuljahr 2006/07 von 355 Kindern (14,8 Zügen) auf 294 Kinder (12,3 Züge) bereits gesunken war, wird sich diese Entwicklung in den nächsten Jahren fortsetzen: Bis zum Schuljahr 2009/10 wird die mittlere Jahrgangsbreite in den Grundschulen insgesamt auf 273 Kinder (11,4 Züge) zurückgehen.

Auch im längerfristigen Verlauf werden in der Stadtregion Mitte weiterhin rückläufige Einschulungszahlen zu erwarten sein: Im Mittel der Schuljahre 2010/11 bis 2015/16 wird die mittlere Jahrgangsbreite der Primarstufe voraussichtlich nur noch 249 Kinder (10,4 Züge) umfassen und damit -15% unter dem Stand des Schuljahres 2006/07 liegen.

Längerfristig in die pädagogisch und organisatorisch schwierige Situation der Anderthalbzügigkeit wird die GGS Wichernschule mit einer mittleren Jahrgangsbreite von 34 Kindern (1,4-zügig) geraten.

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe



Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe: | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------------|--------------|--|--------------|-----------|--------------|-----------|-------------------|------------------------------------|---------------|
| 5 Grundschulen insgesamt | | | | | | | | | | | | | Stadtregion Mitte | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | |
| 1 | 340 | 13 | 342 | 13 | 380 | 15 | 342 | 13 | 359 | 14 | 389 | 15 | 367 | | 100,0 |
| 2 | 330 | 14 | 328 | 13 | 340 | 13 | 373 | 15 | 337 | 13 | 351 | 14 | 364 | -0,9% | 99,1 |
| 3 | 324 | 15 | 312 | 14 | 317 | 13 | 340 | 13 | 349 | 15 | 336 | 13 | 332 | -4,7% | 94,5 |
| 4 | 285 | 12 | 310 | 15 | 292 | 13 | 307 | 13 | 331 | 13 | 342 | 14 | 334 | -0,1% | 94,4 |
| Summe | 1.279 | 54 | 1.292 | 55 | 1.329 | 54 | 1.362 | 54 | 1.376 | 55 | 1.418 | 56 | 1.397 | | |
| ohne SKG | 1.279 | 54 | 1.292 | 55 | 1.329 | 54 | 1.362 | 54 | 1.376 | 55 | 1.418 | 56 | 1.397 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 320 | 13,3 | 323 | 13,5 | 332 | 13,8 | 341 | 14,2 | 344 | 14,3 | 355 | 14,8 | 349 | Ø 1992-98 | 118,8 |
| Freq./Sch. | 23,7 | 5 | 23,5 | 5 | 24,6 | 5 | 25,2 | 5 | 25,0 | 5 | 25,3 | 5 | | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | |
| 1 | 365 | 14 | 347 | 14 | 304 | 13 | 299 | 12 | 298 | 13 | 318 | 13 | 301 | | 100,0 |
| 2 | 391 | 15 | 372 | 14 | 352 | 14 | 315 | 13 | 299 | 12 | 305 | 13 | 307 | 0,0% | 100,0 |
| 3 | 323 | 13 | 377 | 15 | 353 | 14 | 349 | 14 | 313 | 13 | 284 | 12 | 299 | -3,5% | 96,6 |
| 4 | 349 | 13 | 305 | 13 | 362 | 15 | 336 | 14 | 339 | 14 | 292 | 11 | 303 | -3,7% | 93,0 |
| Summe | 1.428 | 55 | 1.401 | 56 | 1.371 | 56 | 1.299 | 53 | 1.249 | 52 | 1.199 | 49 | 1.210 | | |
| ohne SKG | 1.428 | 55 | 1.401 | 56 | 1.371 | 56 | 1.299 | 53 | 1.249 | 52 | 1.199 | 49 | 1.210 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 357 | 14,9 | 350 | 14,6 | 343 | 14,3 | 325 | 13,5 | 312 | 13,0 | 300 | 12,5 | 303 | Ø 1998-06 | 102,9 |
| Freq./Sch. | 26,0 | 5 | 25,0 | 5 | 24,5 | 5 | 24,5 | 5 | 24,0 | 5 | 24,5 | 5 | | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | Versorgungsquote | 1,03 | |
| Geburten | 287 | 97/98 | 288 | 98/99 | 283 | 99/00 | 266 | 00/01 | 271 | 01/02 | 257 | 02/03 | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | |
| 1 | 277 | 13 | 318 | 13 | 292 | 12 | 277 | 12 | 279 | 12 | 266 | 12 | 276 | 11,5 | |
| 2 | 329 | 13 | 279 | 13 | 306 | 13 | 292 | 12 | 279 | 13 | 282 | 12 | 286 | 11,9 | |
| 3 | 299 | 13 | 318 | 13 | 265 | 12 | 294 | 13 | 282 | 12 | 270 | 12 | 281 | 11,7 | |
| 4 | 282 | 12 | 278 | 12 | 313 | 13 | 256 | 11 | 286 | 13 | 273 | 12 | 278 | 11,6 | |
| Summe | 1.187 | 51 | 1.193 | 51 | 1.176 | 50 | 1.119 | 48 | 1.126 | 50 | 1.091 | 48 | 1.121 | | |
| ohne SKG | 1.187 | 51 | 1.193 | 51 | 1.176 | 50 | 1.119 | 48 | 1.126 | 50 | 1.091 | 48 | 1.121 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 297 | 12,4 | 298 | 12,4 | 294 | 12,3 | 280 | 11,7 | 282 | 11,7 | 273 | 11,4 | 280 | Ø 2004-09 | 95,3 |
| Freq./Sch. | 23,3 | 5 | 23,4 | | 23,5 | | 23,3 | | 22,5 | | 22,7 | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | |
| 1 | 235 | 9 | 257 | 11 | 255 | 11 | 255 | 10 | 255 | 10 | 255 | 11 | 255 | 10,6 | |
| 2 | 266 | 12 | 235 | 9 | 258 | 11 | 256 | 11 | 255 | 10 | 255 | 10 | 255 | 10,6 | |
| 3 | 274 | 12 | 258 | 12 | 228 | 9 | 249 | 11 | 248 | 10 | 247 | 10 | 246 | 10,3 | |
| 4 | 260 | 10 | 265 | 12 | 251 | 12 | 220 | 9 | 241 | 10 | 239 | 9 | 239 | 10,0 | |
| Summe | 1.035 | 43 | 1.015 | 44 | 992 | 43 | 980 | 41 | 999 | 40 | 996 | 40 | 995 | | |
| ohne SKG | 1.035 | 43 | 1.015 | 44 | 992 | 43 | 980 | 41 | 999 | 40 | 996 | 40 | 995 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 259 | 10,8 | 254 | 10,6 | 248 | 10,3 | 245 | 10,2 | 250 | 10,4 | 249 | 10,4 | 249 | Ø 2010-15 | 84,6 |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | (SKG) 16 | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz 24 | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe: | | | | | | | | | | | | | Hervest | | | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------------|--|--|--|--|
| 1 GGS Albert-Schweitzer-Schule | | | | | | | | | | | | | Stadtregion Mitte | | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | | | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | | | |
| 1 | 73 | 3 | 72 | 3 | 82 | 3 | 71 | 3 | 73 | 3 | 77 | 3 | 76 | | 100,0 | | |
| 2 | 79 | 3 | 74 | 3 | 78 | 3 | 77 | 3 | 75 | 3 | 68 | 3 | 74 | -1,7% | 98,3 | | |
| 3 | 71 | 3 | 73 | 3 | 73 | 3 | 79 | 3 | 66 | 3 | 74 | 3 | 69 | -6,3% | 92,1 | | |
| 4 | 76 | 3 | 69 | 3 | 66 | 3 | 71 | 3 | 74 | 3 | 67 | 3 | 72 | -0,5% | 91,7 | | |
| Summe | 299 | 12 | 288 | 12 | 299 | 12 | 298 | 12 | 288 | 12 | 286 | 12 | 291 | | | | |
| ohne SKG | 299 | 12 | 288 | 12 | 299 | 12 | 298 | 12 | 288 | 12 | 286 | 12 | 291 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 75 | 3,1 | 72 | 3,0 | 75 | 3,1 | 75 | 3,1 | 72 | 3,0 | 72 | 3,0 | 73 | Ø 1992-98 144,1 | | | |
| Freq./Sch. | 24,9 | 1 | 24,0 | 1 | 24,9 | 1 | 24,8 | 1 | 24,0 | 1 | 23,8 | 1 | | 20,8% Anteil Ø 1992-98 | | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | | | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | | | |
| 1 | 79 | 3 | 80 | 3 | 71 | 3 | 56 | 2 | 66 | 3 | 62 | 2 | 57 | | 100,0 | | |
| 2 | 76 | 3 | 87 | 3 | 76 | 3 | 71 | 3 | 57 | 2 | 61 | 3 | 55 | -6,5% | 93,5 | | |
| 3 | 62 | 3 | 74 | 3 | 80 | 3 | 81 | 3 | 62 | 3 | 54 | 2 | 57 | -3,4% | 90,3 | | |
| 4 | 76 | 3 | 57 | 3 | 66 | 3 | 75 | 3 | 78 | 3 | 55 | 2 | 57 | -9,9% | 81,3 | | |
| Summe | 293 | 12 | 298 | 12 | 293 | 12 | 283 | 11 | 263 | 11 | 232 | 9 | 226 | | | | |
| ohne SKG | 293 | 12 | 298 | 12 | 293 | 12 | 283 | 11 | 263 | 11 | 232 | 9 | 226 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 73 | 3,1 | 75 | 3,1 | 73 | 3,1 | 71 | 2,9 | 66 | 2,7 | 58 | 2,4 | 57 | Ø 1998-06 111,9 | | | |
| Freq./Sch. | 24,4 | 1 | 24,8 | 1 | 24,4 | 1 | 25,7 | 1 | 23,9 | 1 | 25,8 | 1 | | 18,8% Anteil Ø 1999-06 | | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | Versorgungsquote | | | | |
| Geburten | 50 | 97/98 | 51 | 98/99 | 62 | 99/00 | 55 | 00/01 | 52 | 01/02 | 50 | 02/03 | | 0,98 | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | | | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | | | |
| 1 | 50 | 2 | 53 | 2 | 57 | 2 | 54 | 2 | 51 | 2 | 50 | 2 | 52 | 2,2 | | | |
| 2 | 63 | 2 | 44 | 2 | 47 | 2 | 53 | 2 | 51 | 2 | 48 | 2 | 50 | 2,1 | | | |
| 3 | 64 | 3 | 58 | 2 | 43 | 2 | 45 | 2 | 52 | 2 | 49 | 2 | 49 | 2,0 | | | |
| 4 | 49 | 2 | 52 | 2 | 55 | 2 | 39 | 2 | 41 | 2 | 47 | 2 | 45 | 1,9 | | | |
| Summe | 226 | 9 | 207 | 8 | 202 | 8 | 191 | 8 | 195 | 8 | 194 | 8 | 196 | | | | |
| ohne SKG | 226 | 9 | 207 | 8 | 202 | 8 | 191 | 8 | 195 | 8 | 194 | 8 | 196 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 57 | 2,4 | 52 | 2,2 | 51 | 2,1 | 48 | 2,0 | 49 | 2,0 | 49 | 2,0 | 49 | Ø 2004-09 97,0 | | | |
| Freq./Sch. | 25,1 | 1 | 25,9 | | 25,3 | | 23,9 | | 24,4 | | 24,3 | | | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | | | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | | | |
| 1 | 44 | 2 | 48 | 2 | 48 | 2 | 48 | 2 | 48 | 2 | 48 | 2 | 48 | 2,0 | | | |
| 2 | 46 | 2 | 41 | 2 | 45 | 2 | 45 | 2 | 45 | 2 | 45 | 2 | 45 | 1,9 | | | |
| 3 | 47 | 2 | 45 | 2 | 40 | 2 | 44 | 2 | 43 | 2 | 43 | 2 | 43 | 1,8 | | | |
| 4 | 44 | 2 | 42 | 2 | 41 | 2 | 36 | 2 | 40 | 2 | 39 | 2 | 39 | 1,6 | | | |
| Summe | 181 | 8 | 176 | 8 | 174 | 8 | 173 | 8 | 176 | 8 | 175 | 8 | 175 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 45 | 1,9 | 44 | 1,8 | 44 | 1,8 | 43 | 1,8 | 44 | 1,8 | 44 | 1,8 | 44 | Ø 2010-15 86,6 | | | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | (SKG) 16 | | | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz 24 | | | | | | | | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | |

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe: | | | | | | | | | | | | | Hervest | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|--|--------------------|---------------------------------------|---------------|
| 1 GGS Augustaschule | | | | | | | | | | | | | Stadtregion Mitte | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* 1992-98 | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | |
| SKG | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 82 | 3 | 91 | 3 | 89 | 3 | 80 | 3 | 88 | 3 | 89 | 3 | 87 | | 100,0 |
| 2 | 80 | 3 | 83 | 3 | 76 | 3 | 83 | 3 | 77 | 3 | 81 | 3 | 84 | -3,3% | 96,7 |
| 3 | 75 | 3 | 73 | 3 | 73 | 3 | 73 | 3 | 85 | 3 | 83 | 3 | 81 | 2,0% | 98,6 |
| 4 | 63 | 3 | 72 | 3 | 74 | 3 | 71 | 3 | 73 | 3 | 78 | 3 | 80 | 0,3% | 98,9 |
| Summe | 300 | 12 | 319 | 12 | 312 | 12 | 307 | 12 | 323 | 12 | 331 | 12 | 332 | | |
| ohne SKG | 300 | 12 | 319 | 12 | 312 | 12 | 307 | 12 | 323 | 12 | 331 | 12 | 332 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 75 | 3,1 | 80 | 3,3 | 78 | 3,3 | 77 | 3,2 | 81 | 3,4 | 83 | 3,4 | 83 | Ø 1992-98 | 133,3 |
| Freq./Sch. | 25,0 | 1 | 26,6 | 1 | 26,0 | 1 | 25,6 | 1 | 26,9 | 1 | 27,6 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 23,8% | Anteil Ø 1992-98 | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* 1998-06 | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | |
| SKG | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 88 | 3 | 70 | 3 | 67 | 3 | 72 | 3 | 65 | 3 | 68 | 3 | 62 | | 100,0 |
| 2 | 91 | 3 | 93 | 3 | 72 | 3 | 66 | 3 | 73 | 3 | 72 | 3 | 70 | 2,6% | 102,6 |
| 3 | 82 | 3 | 86 | 3 | 82 | 3 | 72 | 3 | 63 | 3 | 69 | 3 | 70 | -2,5% | 100,0 |
| 4 | 89 | 3 | 74 | 3 | 85 | 3 | 75 | 3 | 72 | 3 | 56 | 2 | 69 | -4,0% | 96,0 |
| Summe | 350 | 12 | 323 | 12 | 306 | 12 | 285 | 12 | 273 | 12 | 265 | 11 | 271 | | |
| ohne SKG | 350 | 12 | 323 | 12 | 306 | 12 | 285 | 12 | 273 | 12 | 265 | 11 | 271 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 88 | 3,6 | 81 | 3,4 | 77 | 3,2 | 71 | 3,0 | 68 | 2,8 | 66 | 2,8 | 68 | Ø 1998-06 | 108,8 |
| Freq./Sch. | 29,2 | 1 | 26,9 | 1 | 25,5 | 1 | 23,8 | 1 | 22,8 | 1 | 24,1 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 20,3% | Anteil Ø 1999-06 | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | Versorgungsquote | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0,90 | | |
| Geburten | 73 | 97/98 | 69 | 98/99 | 59 | 99/00 | 68 | 00/01 | 72 | 01/02 | 51 | 02/03 | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* 2004-09 | Züge ** | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | |
| SKG | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 63 | 3 | 70 | 3 | 47 | 2 | 61 | 3 | 65 | 3 | 46 | 2 | 55 | 2,3 | |
| 2 | 74 | 3 | 67 | 3 | 66 | 3 | 48 | 2 | 63 | 3 | 67 | 3 | 62 | 2,6 | |
| 3 | 72 | 3 | 72 | 3 | 66 | 3 | 64 | 3 | 47 | 2 | 61 | 3 | 59 | 2,5 | |
| 4 | 66 | 3 | 70 | 3 | 70 | 3 | 63 | 3 | 62 | 3 | 45 | 2 | 57 | 2,4 | |
| Summe | 275 | 12 | 279 | 12 | 249 | 11 | 236 | 11 | 237 | 11 | 219 | 10 | 233 | | |
| ohne SKG | 275 | 12 | 279 | 12 | 249 | 11 | 236 | 11 | 237 | 11 | 219 | 10 | 233 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 69 | 2,9 | 70 | 2,9 | 62 | 2,6 | 59 | 2,5 | 59 | 2,5 | 55 | 2,3 | 58 | Ø 2004-09 | 93,6 |
| Freq./Sch. | 22,9 | 1 | 23,3 | | 22,6 | | 21,5 | | 21,5 | | 21,9 | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* 2010-15 | Züge ** | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | |
| 1 | 47 | 2 | 51 | 2 | 51 | 2 | 51 | 2 | 51 | 2 | 51 | 2 | 51 | 2,1 | |
| 2 | 47 | 2 | 48 | 2 | 52 | 2 | 52 | 2 | 52 | 2 | 52 | 2 | 52 | 2,2 | |
| 3 | 65 | 3 | 46 | 2 | 47 | 2 | 51 | 2 | 51 | 2 | 51 | 2 | 50 | 2,1 | |
| 4 | 59 | 2 | 63 | 3 | 45 | 2 | 45 | 2 | 49 | 2 | 49 | 2 | 49 | 2,0 | |
| Summe | 218 | 9 | 208 | 9 | 195 | 8 | 199 | 8 | 203 | 8 | 203 | 8 | 202 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 55 | 2,3 | 52 | 2,2 | 49 | 2,0 | 50 | 2,1 | 51 | 2,1 | 51 | 2,1 | 51 | Ø 2010-15 | 81,1 |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | (SKG) 16 | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz 24 | | | | | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | |

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe: | | | | | | | | | | | | | Holsterhausen | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|----------------|-----------|------------|-----------|--|-----------|-------------------|--|-------|
| 1 GGS Antoniusschule | | | | | | | | | | | | | Stadtregion Mitte | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | |
| 1 | 56 | 2 | 44 | 2 | 45 | 2 | 49 | 2 | 60 | 3 | 68 | 3 | 63 | | 100,0 |
| 2 | 56 | 3 | 48 | 2 | 44 | 2 | 49 | 2 | 47 | 2 | 58 | 3 | 59 | 1,7% | 101,7 |
| 3 | 55 | 3 | 51 | 3 | 46 | 2 | 48 | 2 | 47 | 2 | 39 | 2 | 44 | -15,2% | 86,2 |
| 4 | 47 | 2 | 47 | 3 | 42 | 2 | 43 | 2 | 48 | 2 | 49 | 2 | 46 | 3,1% | 88,9 |
| Summe | 214 | 10 | 190 | 10 | 177 | 8 | 189 | 8 | 202 | 9 | 214 | 10 | 212 | | |
| ohne SKG | 214 | 10 | 190 | 10 | 177 | 8 | 189 | 8 | 202 | 9 | 214 | 10 | 212 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 54 | 2,2 | 48 | 2,0 | 44 | 1,8 | 47 | 2,0 | 51 | 2,1 | 54 | 2,2 | 53 | Ø 1992-98 80,9 | |
| Freq./Sch. | 21,4 | 1 | 19,0 | 1 | 22,1 | 1 | 23,6 | 1 | 22,4 | 1 | 21,4 | 1 | | 17,0% Anteil Ø 1992-98 | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | |
| 1 | 69 | 3 | 68 | 3 | 47 | 2 | 52 | 2 | 50 | 2 | 57 | 3 | 62 | | 100,0 |
| 2 | 72 | 3 | 65 | 3 | 69 | 3 | 47 | 2 | 50 | 2 | 56 | 2 | 63 | 6,7% | 106,7 |
| 3 | 44 | 2 | 65 | 3 | 62 | 3 | 65 | 3 | 53 | 2 | 50 | 2 | 60 | -2,3% | 104,3 |
| 4 | 43 | 2 | 40 | 2 | 65 | 3 | 60 | 3 | 60 | 3 | 50 | 2 | 55 | -3,3% | 100,9 |
| Summe | 228 | 10 | 238 | 11 | 243 | 11 | 224 | 10 | 213 | 9 | 213 | 9 | 240 | | |
| ohne SKG | 228 | 10 | 238 | 11 | 243 | 11 | 224 | 10 | 213 | 9 | 213 | 9 | 240 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 57 | 2,4 | 60 | 2,5 | 61 | 2,5 | 56 | 2,3 | 53 | 2,2 | 53 | 2,2 | 60 | Ø 1998-06 91,6 | |
| Freq./Sch. | 22,8 | 1 | 21,6 | 1 | 22,1 | 1 | 22,4 | 1 | 23,7 | 1 | 23,7 | 1 | | 20,9% Anteil Ø 1999-06 | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | Versorgungsquote | | 0,59 |
| Geburten | 123 | 97/98 | 106 | 98/99 | 106 | 99/00 | 99 | 00/01 | 113 | 01/02 | 108 | 02/03 | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | |
| 1 | 65 | 3 | 62 | 3 | 70 | 3 | 58 | 2 | 67 | 3 | 64 | 3 | 64 | 2,7 | |
| 2 | 61 | 3 | 71 | 3 | 66 | 3 | 75 | 3 | 62 | 3 | 71 | 3 | 69 | 2,9 | |
| 3 | 54 | 2 | 61 | 3 | 67 | 3 | 64 | 3 | 73 | 3 | 61 | 3 | 66 | 2,8 | |
| 4 | 52 | 2 | 51 | 2 | 59 | 3 | 65 | 3 | 62 | 3 | 71 | 3 | 65 | 2,7 | |
| Summe | 232 | 10 | 245 | 11 | 262 | 12 | 262 | 11 | 264 | 12 | 267 | 12 | 264 | | |
| ohne SKG | 232 | 10 | 245 | 11 | 262 | 12 | 262 | 11 | 264 | 12 | 267 | 12 | 264 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 58 | 2,4 | 61 | 2,6 | 66 | 2,7 | 66 | 2,7 | 66 | 2,8 | 67 | 2,8 | 66 | Ø 2004-09 100,8 | |
| Freq./Sch. | 23,2 | 1 | 22,3 | | 21,8 | | 23,8 | | 22,0 | | 22,3 | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | |
| 1 | 55 | 2 | 60 | 2 | 59 | 2 | 59 | 2 | 59 | 2 | 59 | 2 | 59 | 2,5 | |
| 2 | 69 | 3 | 58 | 2 | 64 | 3 | 63 | 3 | 63 | 3 | 63 | 3 | 63 | 2,6 | |
| 3 | 70 | 3 | 67 | 3 | 57 | 2 | 62 | 3 | 62 | 3 | 62 | 3 | 62 | 2,6 | |
| 4 | 59 | 2 | 68 | 3 | 65 | 3 | 55 | 2 | 60 | 3 | 60 | 2 | 60 | 2,5 | |
| Summe | 253 | 10 | 253 | 10 | 245 | 10 | 239 | 10 | 244 | 11 | 244 | 10 | 244 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 63 | 2,6 | 63 | 2,6 | 61 | 2,6 | 60 | 2,5 | 61 | 2,5 | 61 | 2,5 | 61 | Ø 2010-15 93,1 | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | (SKG) 16 | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | ** Frequenz 24 | | | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | |

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe: | | | | | | | | | | | | | Holsterhausen | | | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------------|--|--|--|--|
| 1 KGS Bonifatiuschule | | | | | | | | | | | | | Stadtregion Mitte | | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | | | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | | | |
| 1 | 74 | 3 | 78 | 3 | 96 | 4 | 85 | 3 | 88 | 3 | 89 | 3 | 85 | | 100,0 | | |
| 2 | 70 | 3 | 75 | 3 | 82 | 3 | 100 | 4 | 87 | 3 | 89 | 3 | 88 | 0,0% | 100,0 | | |
| 3 | 61 | 3 | 69 | 3 | 78 | 3 | 89 | 3 | 95 | 4 | 84 | 3 | 87 | -1,4% | 98,6 | | |
| 4 | 53 | 2 | 66 | 3 | 70 | 3 | 76 | 3 | 87 | 3 | 95 | 4 | 83 | -2,4% | 96,3 | | |
| Summe | 258 | 11 | 288 | 12 | 326 | 13 | 350 | 13 | 357 | 13 | 357 | 13 | 343 | | | | |
| ohne SKG | 258 | 11 | 288 | 12 | 326 | 13 | 350 | 13 | 357 | 13 | 357 | 13 | 343 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 65 | 2,7 | 72 | 3,0 | 82 | 3,4 | 88 | 3,6 | 89 | 3,7 | 89 | 3,7 | 86 | Ø 1992-98 122,1 | | | |
| Freq./Sch. | 23,5 | 1 | 24,0 | 1 | 25,1 | 1 | 26,9 | 1 | 27,5 | 1 | 27,5 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 23,1% | Anteil Ø 1992-98 | | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | | | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | | | |
| 1 | 79 | 3 | 80 | 3 | 69 | 3 | 70 | 3 | 68 | 3 | 76 | 3 | 71 | | 100,0 | | |
| 2 | 86 | 3 | 76 | 3 | 85 | 3 | 75 | 3 | 71 | 3 | 70 | 3 | 72 | -0,2% | 99,8 | | |
| 3 | 88 | 3 | 86 | 3 | 79 | 3 | 85 | 3 | 78 | 3 | 70 | 3 | 70 | -0,9% | 98,9 | | |
| 4 | 80 | 3 | 87 | 3 | 85 | 3 | 83 | 3 | 81 | 3 | 79 | 3 | 74 | -1,8% | 97,1 | | |
| Summe | 333 | 12 | 329 | 12 | 318 | 12 | 313 | 12 | 298 | 12 | 295 | 12 | 287 | | | | |
| ohne SKG | 333 | 12 | 329 | 12 | 318 | 12 | 313 | 12 | 298 | 12 | 295 | 12 | 287 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 83 | 3,5 | 82 | 3,4 | 80 | 3,3 | 78 | 3,3 | 75 | 3,1 | 74 | 3,1 | 72 | Ø 1998-06 102,1 | | | |
| Freq./Sch. | 27,8 | 1 | 27,4 | 1 | 26,5 | 1 | 26,1 | 1 | 24,8 | 1 | 24,6 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 23,6% | Anteil Ø 1999-06 | | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | Versorgungsquote | | | | |
| Geburten | 287 | 97/98 | 288 | 98/99 | 283 | 99/00 | 266 | 00/01 | 271 | 01/02 | 257 | 02/03 | | 0,24 | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | | | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | | | |
| 1 | 65 | 3 | 78 | 3 | 67 | 3 | 65 | 3 | 66 | 3 | 63 | 3 | 65 | 2,7 | | | |
| 2 | 74 | 3 | 63 | 3 | 78 | 3 | 67 | 3 | 65 | 3 | 67 | 3 | 67 | 2,8 | | | |
| 3 | 68 | 3 | 76 | 3 | 60 | 3 | 77 | 3 | 66 | 3 | 65 | 3 | 68 | 2,8 | | | |
| 4 | 68 | 3 | 64 | 3 | 76 | 3 | 59 | 2 | 76 | 3 | 65 | 3 | 68 | 2,8 | | | |
| Summe | 275 | 12 | 281 | 12 | 281 | 12 | 268 | 11 | 273 | 12 | 260 | 12 | 268 | | | | |
| ohne SKG | 275 | 12 | 281 | 12 | 281 | 12 | 268 | 11 | 273 | 12 | 260 | 12 | 268 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 69 | 2,9 | 70 | 2,9 | 70 | 2,9 | 67 | 2,8 | 68 | 2,8 | 65 | 2,7 | 67 | Ø 2004-09 95,4 | | | |
| Freq./Sch. | 22,9 | 1 | 23,4 | | 23,4 | | 24,4 | | 22,8 | | 21,7 | | | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | | | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | | | |
| 1 | 55 | 2 | 61 | 3 | 60 | 3 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 | 3 | 60 | 2,5 | | | |
| 2 | 63 | 3 | 55 | 2 | 61 | 3 | 60 | 3 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 | 2,5 | | | |
| 3 | 66 | 3 | 63 | 3 | 55 | 2 | 60 | 3 | 60 | 2 | 59 | 2 | 59 | 2,5 | | | |
| 4 | 64 | 3 | 65 | 3 | 62 | 3 | 54 | 2 | 59 | 2 | 59 | 2 | 59 | 2,5 | | | |
| Summe | 248 | 11 | 244 | 11 | 238 | 11 | 234 | 10 | 239 | 8 | 238 | 9 | 238 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 62 | 2,6 | 61 | 2,5 | 60 | 2,5 | 59 | 2,4 | 60 | 2,5 | 60 | 2,5 | 60 | Ø 2010-15 84,7 | | | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | (SKG) 16 | | | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz 24 | | | | | | | | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | |

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe: | | | | | | | | | | | | | Hervest | | | | |
|---|------------|----------|------------|----------|------------|----------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|-------------------|--|--|--|--|
| 1 GGS Wichernschule | | | | | | | | | | | | | Stadtregion Mitte | | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | | | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | | | |
| 1 | 55 | 2 | 57 | 2 | 68 | 3 | 57 | 2 | 50 | 2 | 66 | 3 | 56 | | 100,0 | | |
| 2 | 45 | 2 | 48 | 2 | 60 | 2 | 64 | 3 | 51 | 2 | 55 | 2 | 59 | -0,0% | 100,0 | | |
| 3 | 62 | 3 | 46 | 2 | 47 | 2 | 51 | 2 | 56 | 3 | 56 | 2 | 51 | -7,4% | 92,5 | | |
| 4 | 46 | 2 | 56 | 3 | 40 | 2 | 46 | 2 | 49 | 2 | 53 | 2 | 53 | 0,7% | 93,2 | | |
| Summe | 208 | 9 | 207 | 9 | 215 | 9 | 218 | 9 | 206 | 9 | 230 | 9 | 219 | | | | |
| ohne SKG | 208 | 9 | 207 | 9 | 215 | 9 | 218 | 9 | 206 | 9 | 230 | 9 | 219 | | 2006/07 = 100 | | |
| Jhg./Züge** | 52 | 2,2 | 52 | 2,2 | 54 | 2,2 | 55 | 2,3 | 52 | 2,1 | 58 | 2,4 | 55 | Ø 1992-98 | 120,3 | | |
| Freq./Sch. | 23,1 | 1 | 23,0 | 1 | 23,9 | 1 | 24,2 | 1 | 22,9 | 1 | 25,6 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 15,3% | Anteil Ø 1992-98 | | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | | | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | | | |
| 1 | 50 | 2 | 49 | 2 | 50 | 2 | 49 | 2 | 49 | 2 | 55 | 2 | 49 | | 100,0 | | |
| 2 | 66 | 3 | 51 | 2 | 50 | 2 | 56 | 2 | 48 | 2 | 46 | 2 | 47 | -3,5% | 96,5 | | |
| 3 | 47 | 2 | 66 | 3 | 50 | 2 | 46 | 2 | 57 | 2 | 41 | 2 | 42 | -10,5% | 86,4 | | |
| 4 | 61 | 2 | 47 | 2 | 61 | 3 | 43 | 2 | 48 | 2 | 52 | 2 | 48 | 1,7% | 87,9 | | |
| Summe | 224 | 9 | 213 | 9 | 211 | 9 | 194 | 8 | 202 | 8 | 194 | 8 | 186 | | | | |
| ohne SKG | 224 | 9 | 213 | 9 | 211 | 9 | 194 | 8 | 202 | 8 | 194 | 8 | 186 | | 2006/07 = 100 | | |
| Jhg./Züge** | 56 | 2,3 | 53 | 2,2 | 53 | 2,2 | 49 | 2,0 | 51 | 2,1 | 49 | 2,0 | 47 | Ø 1998-06 | 102,2 | | |
| Freq./Sch. | 24,9 | 1 | 23,7 | 1 | 23,4 | 1 | 24,3 | 1 | 25,3 | 1 | 24,3 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 16,4% | Anteil Ø 1999-06 | | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | Versorgungsquote | | | | |
| Geburten | 41 | 97/98 | 62 | 98/99 | 56 | 99/00 | 44 | 00/01 | 34 | 01/02 | 48 | 02/03 | | | 0,88 | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | | | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | | | |
| 1 | 34 | 2 | 55 | 2 | 51 | 2 | 39 | 2 | 30 | 1 | 43 | 2 | 40 | | 1,7 | | |
| 2 | 57 | 2 | 34 | 2 | 49 | 2 | 49 | 2 | 38 | 2 | 29 | 1 | 38 | | 1,6 | | |
| 3 | 41 | 2 | 51 | 2 | 29 | 1 | 44 | 2 | 44 | 2 | 34 | 1 | 39 | | 1,6 | | |
| 4 | 47 | 2 | 41 | 2 | 53 | 2 | 30 | 1 | 45 | 2 | 45 | 2 | 43 | | 1,8 | | |
| Summe | 179 | 8 | 181 | 8 | 182 | 7 | 162 | 7 | 157 | 7 | 151 | 6 | 160 | | | | |
| ohne SKG | 179 | 8 | 181 | 8 | 182 | 7 | 162 | 7 | 157 | 7 | 151 | 6 | 160 | | 2006/07 = 100 | | |
| Jhg./Züge** | 45 | 1,9 | 45 | 1,9 | 46 | 1,9 | 41 | 1,7 | 39 | 1,6 | 38 | 1,6 | 40 | Ø 2004-09 | 87,9 | | |
| Freq./Sch. | 22,4 | 1 | 22,6 | | 26,0 | | 23,1 | | 22,4 | | 25,2 | | | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | | | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | | | |
| 1 | 34 | 1 | 37 | 2 | 37 | 2 | 37 | 2 | 37 | 2 | 37 | 2 | 37 | | 1,5 | | |
| 2 | 41 | 2 | 33 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | | 1,5 | | |
| 3 | 26 | 1 | 37 | 2 | 29 | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 | | 1,3 | | |
| 4 | 34 | 1 | 27 | 1 | 38 | 2 | 30 | 1 | 33 | 1 | 32 | 1 | 32 | | 1,3 | | |
| Summe | 135 | 5 | 134 | 6 | 140 | 6 | 135 | 5 | 137 | 5 | 136 | 5 | 136 | | 2006/07 = 100 | | |
| Jhg./Züge** | 34 | 1,4 | 34 | 1,4 | 35 | 1,5 | 34 | 1,4 | 34 | 1,4 | 34 | 1,4 | 34 | Ø 2010-15 | 74,7 | | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | (SKG) 16 | | | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz 24 | | | | | | | | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | |

4.3 Schulangebot und Schulgröße Stadtregion Nord

Die Schülerzahlen in der Primarstufe waren in den neunziger Jahren noch angestiegen, danach jedoch stetig wieder zurückgegangen. In der Stadtregion Nord hatte sich die Schülerzahl der Grundschulen insgesamt bis zum Schuljahr 1997/98 auf 1.744 Kinder in 71 Klassen erhöht; damit lagen die Schülerzahlen damals im Mittel dieser Jahre noch 27% über ihrem gegenwärtigen Stand von 1.353 Schülern in 55 Klassen im Schuljahr 2006/07.

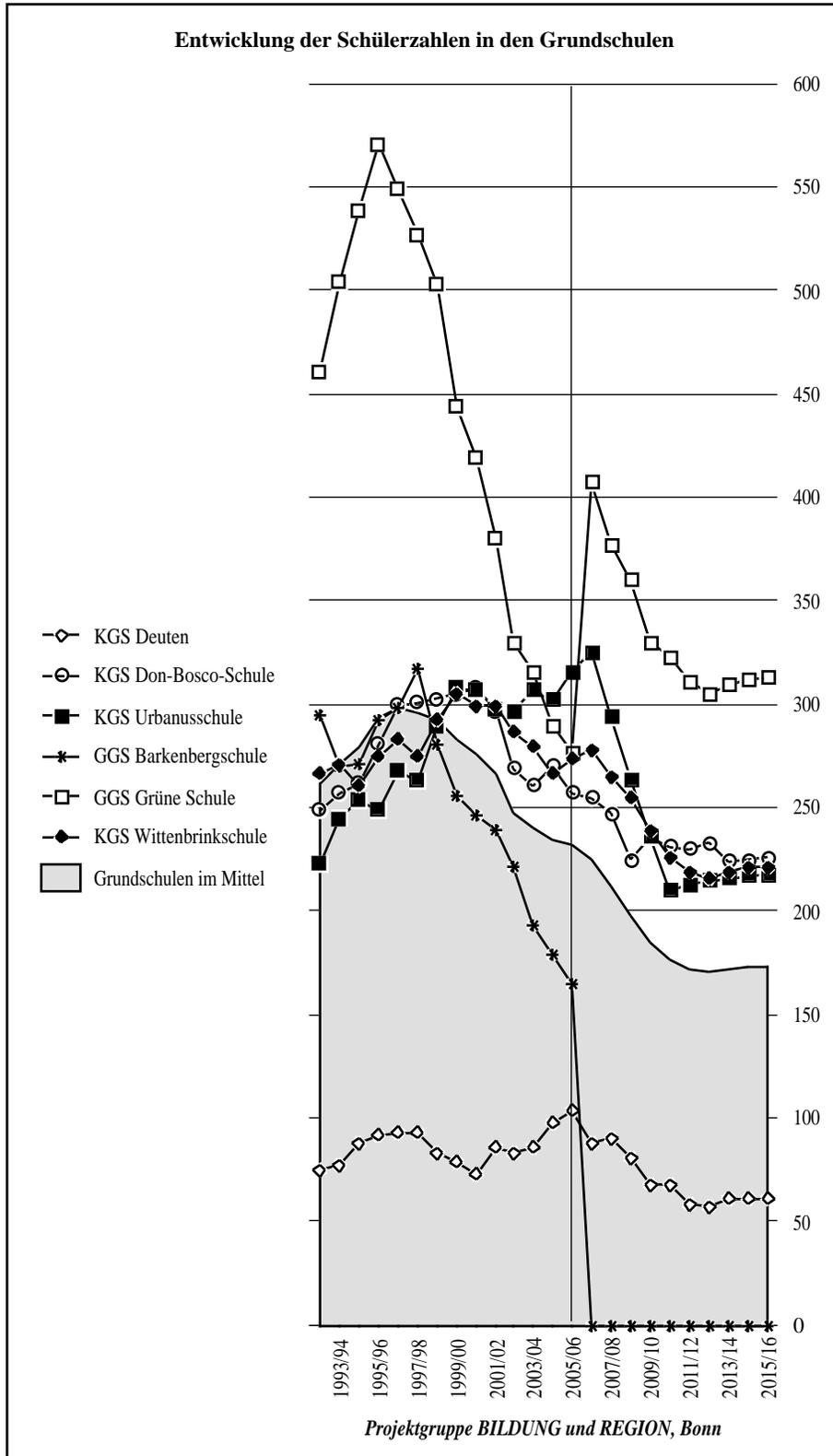
Auf der Grundlage der noch nicht eingeschulerten Altersjahrgänge nach den aktuellen Einwohnerstatistik der Stadtregion Nord lassen sich die zukünftigen Schülerzahlen für die Primarstufe im mittelfristigen Planungszeitraum bis zum Schuljahr 2009/10 ermitteln (Wanderungsbewegungen sind bei der Prognose der zukünftigen Schülerzahlen einbezogen, vgl. hierzu im vorigen Kapitel die zukünftige demographische Entwicklung).

Nachdem die mittlere Jahrgangsbreite in der Primarstufe vom Schuljahr 1997/98 bis zum Schuljahr 2006/07 von 436 Kindern (18,2 Zügen) auf 338 Kinder (14,1 Züge) bereits gesunken war, wird sich diese Entwicklung in den nächsten Jahren fortsetzen: Bis zum Schuljahr 2009/10 wird die mittlere Jahrgangsbreite in den Grundschulen insgesamt auf 277 Kinder (11,6 Züge) zurückgehen.

Auch im längerfristigen Verlauf werden in der Stadtregion Nord weiterhin rückläufige Einschulungszahlen zu erwarten sein: Im Mittel der Schuljahre 2010/11 bis 2015/16 wird die mittlere Jahrgangsbreite der Primarstufe voraussichtlich nur noch 258 Kinder (10,8 Züge) umfassen und damit -24% unter dem Stand des Schuljahres 2006/07 liegen.

Längerfristig in die pädagogisch und organisatorisch schwierige Situation der knappen Einzügigkeit beziehungsweise Anderthalbzügigkeit wird die KGS Deuten mit einer mittleren Jahrgangsbreite von nur 15 Kindern (0,6-zügig) geraten; die GGS Barkenbergschule ist zum Schuljahr 2006/07 geschlossen worden.

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe



Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------------|--------------|-----------|--------------|--|--------------------|---------------------------------------|---------------|------|--|--|--|
| 6 Grundschulen insgesamt | | | | | | | | | | | | | Stadtregion Nord | | | | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* 1992-98 | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | | | | | |
| SKG | 37 | 2 | 40 | 2 | 38 | 2 | 40 | 2 | 38 | 2 | 32 | 2 | 37 | | | | | | |
| 1 | 410 | 17 | 420 | 18 | 429 | 18 | 422 | 17 | 440 | 18 | 430 | 18 | 433 | | 100,0 | | | | |
| 2 | 378 | 16 | 408 | 17 | 441 | 18 | 446 | 18 | 440 | 17 | 440 | 18 | 434 | 1,0% | 101,0 | | | | |
| 3 | 377 | 16 | 383 | 16 | 393 | 17 | 439 | 18 | 450 | 18 | 444 | 17 | 431 | -1,4% | 99,6 | | | | |
| 4 | 368 | 17 | 373 | 16 | 374 | 16 | 414 | 17 | 423 | 18 | 430 | 18 | 419 | -3,1% | 96,5 | | | | |
| Summe | 1.570 | 68 | 1.624 | 69 | 1.675 | 71 | 1.761 | 72 | 1.791 | 73 | 1.776 | 73 | 1.754 | | | | | | |
| ohne SKG | 1.533 | 66 | 1.584 | 67 | 1.637 | 69 | 1.721 | 70 | 1.753 | 71 | 1.744 | 71 | 1.717 | | 2006/07 = 100 | | | | |
| Jhg./Züge** | 383 | 16,0 | 396 | 16,5 | 409 | 17,1 | 430 | 17,9 | 438 | 18,3 | 436 | 18,2 | 429 | Ø 1992-98 | 126,9 | | | | |
| Freq./Sch. | 23,2 | 6 | 23,6 | 6 | 23,7 | 6 | 24,6 | 6 | 24,7 | 6 | 24,6 | 6 | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* 1998-06 | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | | | | | |
| SKG | 40 | 2 | 35 | 2 | 37 | 2 | 33 | 2 | 30 | 2 | 30 | 2 | 13 | | | | | | |
| 1 | 438 | 17 | 396 | 16 | 379 | 15 | 334 | 15 | 346 | 14 | 372 | 15 | 352 | | 100,0 | | | | |
| 2 | 426 | 18 | 448 | 17 | 406 | 16 | 390 | 16 | 345 | 15 | 350 | 14 | 368 | 0,4% | 100,4 | | | | |
| 3 | 422 | 18 | 402 | 17 | 446 | 17 | 405 | 16 | 374 | 16 | 343 | 15 | 376 | -1,2% | 99,2 | | | | |
| 4 | 427 | 17 | 416 | 18 | 384 | 17 | 437 | 17 | 392 | 16 | 348 | 15 | 369 | -3,3% | 96,0 | | | | |
| Summe | 1.753 | 72 | 1.697 | 70 | 1.652 | 67 | 1.599 | 66 | 1.487 | 63 | 1.443 | 61 | 1.478 | | | | | | |
| ohne SKG | 1.713 | 70 | 1.662 | 68 | 1.615 | 65 | 1.566 | 64 | 1.457 | 61 | 1.413 | 59 | 1.465 | | 2006/07 = 100 | | | | |
| Jhg./Züge** | 428 | 17,8 | 416 | 17,3 | 404 | 16,8 | 392 | 16,3 | 364 | 15,2 | 353 | 14,7 | 366 | Ø 1998-06 | 108,3 | | | | |
| Freq./Sch. | 24,5 | 6 | 24,4 | 6 | 24,8 | 6 | 24,5 | 6 | 23,9 | 6 | 23,9 | 6 | | | | | | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | Versorgungsquote | | 1,01 | | | |
| Geburten | 353 | 97/98 | 332 | 98/99 | 306 | 99/00 | 285 | 00/01 | 261 | 01/02 | 252 | 02/03 | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* 2004-09 | Züge ** | | | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | | | | | |
| SKG | 15 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 349 | 14 | 340 | 14 | 308 | 12 | 289 | 12 | 262 | 11 | 255 | 10 | 271 | 11,3 | | | | | |
| 2 | 376 | 15 | 347 | 14 | 337 | 14 | 310 | 14 | 292 | 12 | 265 | 10 | 290 | 12,1 | | | | | |
| 3 | 338 | 14 | 370 | 15 | 350 | 14 | 334 | 13 | 308 | 13 | 289 | 12 | 309 | 12,9 | | | | | |
| 4 | 328 | 15 | 336 | 14 | 358 | 15 | 340 | 14 | 323 | 13 | 300 | 12 | 319 | 13,3 | | | | | |
| Summe | 1.406 | 59 | 1.393 | 57 | 1.353 | 55 | 1.273 | 53 | 1.185 | 49 | 1.109 | 44 | 1.189 | | | | | | |
| ohne SKG | 1.391 | 58 | 1.393 | 57 | 1.353 | 55 | 1.273 | 53 | 1.185 | 49 | 1.109 | 44 | 1.189 | 2006/07 = 100 | | | | | |
| Jhg./Züge** | 348 | 14,5 | 348 | 14,5 | 338 | 14,1 | 318 | 13,3 | 296 | 12,3 | 277 | 11,6 | 297 | Ø 2004-09 | 87,9 | | | | |
| Freq./Sch. | 24,0 | 6 | 24,4 | | 24,6 | | 24,0 | | 24,2 | | 25,2 | | | | | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* 2010-15 | Züge ** | | | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | | | | | |
| 1 | 248 | 10 | 257 | 10 | 256 | 10 | 256 | 10 | 257 | 10 | 261 | 10 | 257 | 10,7 | | | | | |
| 2 | 260 | 10 | 253 | 10 | 261 | 10 | 261 | 10 | 261 | 10 | 262 | 10 | 261 | 10,9 | | | | | |
| 3 | 266 | 11 | 260 | 10 | 254 | 10 | 263 | 10 | 261 | 10 | 261 | 10 | 260 | 10,8 | | | | | |
| 4 | 284 | 12 | 261 | 10 | 255 | 10 | 249 | 10 | 257 | 10 | 255 | 10 | 255 | 10,6 | | | | | |
| Summe | 1.058 | 43 | 1.031 | 40 | 1.026 | 40 | 1.029 | 40 | 1.036 | 40 | 1.039 | 40 | 1.033 | 2006/07 = 100 | | | | | |
| Jhg./Züge** | 265 | 11,0 | 258 | 10,7 | 257 | 10,7 | 257 | 10,7 | 259 | 10,8 | 260 | 10,8 | 258 | Ø 2010-15 | 76,3 | | | | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | (SKG) 16 | | | | | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | | ** Frequenz 24 | | | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe: | | | | | | | | | | | | | Deuten | | |
|---|------------|----------|------------|----------|-----------|----------------|-----------|--|-----------|----------|-----------|----------|------------------|--|-------|
| 1 | KGS Deuten | | | | | | | | | | | | Stadtregion Nord | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | |
| 1 | 22 | 1 | 18 | 1 | 27 | 1 | 24 | 1 | 24 | 1 | 18 | 1 | 21 | | 100,0 |
| 2 | 19 | 1 | 23 | 1 | 18 | 1 | 26 | 1 | 23 | 1 | 25 | 1 | 21 | -1,8% | 98,2 |
| 3 | 17 | 1 | 19 | 1 | 23 | 1 | 18 | 1 | 28 | 1 | 22 | 1 | 23 | -1,3% | 96,9 |
| 4 | 17 | 1 | 17 | 1 | 20 | 1 | 24 | 1 | 18 | 1 | 28 | 1 | 22 | -1,1% | 95,8 |
| Summe | 75 | 4 | 77 | 4 | 88 | 4 | 92 | 4 | 93 | 4 | 93 | 4 | 87 | | |
| ohne SKG | 75 | 4 | 77 | 4 | 88 | 4 | 92 | 4 | 93 | 4 | 93 | 4 | 87 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 19 | 0,8 | 19 | 0,8 | 22 | 0,9 | 23 | 1,0 | 23 | 1,0 | 23 | 1,0 | 22 | Ø 1992-98 98,9 | |
| Freq./Sch. | 18,8 | 1 | 19,3 | 1 | 22,0 | 1 | 23,0 | 1 | 23,3 | 1 | 23,3 | 1 | | 4,9% Anteil Ø 1992-98 | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | |
| 1 | 21 | 1 | 18 | 1 | 19 | 1 | 25 | 1 | 26 | 1 | 23 | 1 | 23 | | 100,0 |
| 2 | 17 | 1 | 21 | 1 | 17 | 1 | 19 | 1 | 23 | 1 | 27 | 1 | 24 | -4,9% | 95,1 |
| 3 | 24 | 1 | 16 | 1 | 22 | 1 | 18 | 1 | 16 | 1 | 19 | 1 | 23 | -1,1% | 94,1 |
| 4 | 21 | 1 | 24 | 1 | 15 | 1 | 24 | 1 | 18 | 1 | 17 | 1 | 22 | 1,0% | 95,1 |
| Summe | 83 | 4 | 79 | 4 | 73 | 4 | 86 | 4 | 83 | 4 | 86 | 4 | 92 | | |
| ohne SKG | 83 | 4 | 79 | 4 | 73 | 4 | 86 | 4 | 83 | 4 | 86 | 4 | 92 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 21 | 0,9 | 20 | 0,8 | 18 | 0,8 | 22 | 0,9 | 21 | 0,9 | 22 | 0,9 | 23 | Ø 1998-06 104,5 | |
| Freq./Sch. | 20,8 | 1 | 19,8 | 1 | 18,3 | 1 | 21,5 | 1 | 20,8 | 1 | 21,5 | 1 | | 6,7% Anteil Ø 1999-06 | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | Versorgungsquote | 0,95 | |
| Geburten | 25 | 97/98 | 26 | 98/99 | 22 | 99/00 | 28 | 00/01 | 18 | 01/02 | 12 | 02/03 | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | |
| 1 | 26 | 1 | 27 | 1 | 16 | 1 | 26 | 1 | 17 | 1 | 12 | | 17 | 0,7 | |
| 2 | 23 | 1 | 25 | 1 | 24 | 1 | 15 | 1 | 25 | 1 | 16 | 1 | 20 | 0,8 | |
| 3 | 28 | 1 | 24 | 1 | 25 | 1 | 24 | 1 | 15 | 1 | 25 | 1 | 22 | 0,9 | |
| 4 | 21 | 1 | 28 | 1 | 23 | 1 | 25 | 1 | 24 | 1 | 15 | 1 | 21 | 0,9 | |
| Summe | 98 | 4 | 104 | 4 | 88 | 4 | 90 | 4 | 81 | 4 | 68 | 3 | 80 | | |
| ohne SKG | 98 | 4 | 104 | 4 | 88 | 4 | 90 | 4 | 81 | 4 | 68 | 3 | 80 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 25 | 1,0 | 26 | 1,1 | 22 | 0,9 | 23 | 0,9 | 20 | 0,8 | 17 | 0,7 | 20 | Ø 2004-09 90,9 | |
| Freq./Sch. | 24,5 | 1 | 26,0 | | 22,0 | | 22,5 | | 20,3 | | 22,7 | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | |
| 1 | 16 | 1 | 16 | 1 | 16 | 1 | 16 | 1 | 16 | 1 | 16 | 1 | 16 | 0,7 | |
| 2 | 11 | | 15 | 1 | 15 | 1 | 15 | 1 | 15 | 1 | 15 | 1 | 15 | 0,6 | |
| 3 | 16 | 1 | 11 | | 15 | 1 | 15 | 1 | 15 | 1 | 15 | 1 | 15 | 0,6 | |
| 4 | 25 | 1 | 16 | 1 | 11 | | 15 | 1 | 15 | 1 | 15 | 1 | 15 | 0,6 | |
| Summe | 68 | 3 | 58 | 3 | 57 | 3 | 61 | 4 | 61 | 4 | 61 | 4 | 61 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 17 | 0,7 | 15 | 0,6 | 14 | 0,6 | 15 | 0,6 | 15 | 0,6 | 15 | 0,6 | 15 | Ø 2010-15 69,3 | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | (SKG) 16 | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz 24 | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe: | | | | | | | | | | | | | Lembeck | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------------|------------|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|--|---------------|
| 1 KGS Don-Bosco-Schule | | | | | | | | | | | | | Stadtregion Nord | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | |
| 1 | 61 | 3 | 68 | 3 | 72 | 3 | 68 | 3 | 79 | 3 | 70 | 3 | 76 | | 100,0 |
| 2 | 62 | 3 | 61 | 3 | 69 | 3 | 75 | 3 | 69 | 3 | 80 | 3 | 74 | 2,7% | 102,7 |
| 3 | 65 | 3 | 62 | 3 | 61 | 3 | 70 | 3 | 79 | 3 | 74 | 3 | 73 | -0,3% | 102,5 |
| 4 | 61 | 3 | 66 | 3 | 60 | 3 | 68 | 3 | 73 | 3 | 77 | 3 | 72 | 0,3% | 102,7 |
| Summe | 249 | 12 | 257 | 12 | 262 | 12 | 281 | 12 | 300 | 12 | 301 | 12 | 295 | | |
| ohne SKG | 249 | 12 | 257 | 12 | 262 | 12 | 281 | 12 | 300 | 12 | 301 | 12 | 295 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 62 | 2,6 | 64 | 2,7 | 66 | 2,7 | 70 | 2,9 | 75 | 3,1 | 75 | 3,1 | 74 | Ø 1992-98 | 115,7 |
| Freq./Sch. | 20,8 | 1 | 21,4 | 1 | 21,8 | 1 | 23,4 | 1 | 25,0 | 1 | 25,1 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 17,5% | Anteil Ø 1992-98 | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | |
| 1 | 83 | 3 | 75 | 3 | 71 | 3 | 63 | 3 | 56 | 2 | 66 | 3 | 63 | | 100,0 |
| 2 | 73 | 3 | 84 | 3 | 77 | 3 | 73 | 3 | 67 | 3 | 56 | 2 | 68 | 5,1% | 105,1 |
| 3 | 74 | 3 | 73 | 3 | 88 | 3 | 77 | 3 | 73 | 3 | 68 | 3 | 69 | -5,3% | 99,5 |
| 4 | 73 | 3 | 73 | 3 | 72 | 3 | 84 | 3 | 73 | 3 | 71 | 3 | 65 | -2,8% | 96,8 |
| Summe | 303 | 12 | 305 | 12 | 308 | 12 | 297 | 12 | 269 | 11 | 261 | 11 | 265 | | |
| ohne SKG | 303 | 12 | 305 | 12 | 308 | 12 | 297 | 12 | 269 | 11 | 261 | 11 | 265 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 76 | 3,2 | 76 | 3,2 | 77 | 3,2 | 74 | 3,1 | 67 | 2,8 | 65 | 2,7 | 66 | Ø 1998-06 | 103,9 |
| Freq./Sch. | 25,3 | 1 | 25,4 | 1 | 25,7 | 1 | 24,8 | 1 | 24,5 | 1 | 23,7 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 18,7% | Anteil Ø 1999-06 | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | Versorgungsquote 1,03 | | |
| Geburten | 73 | 97/98 | 55 | 98/99 | 59 | 99/00 | 55 | 00/01 | 50 | 01/02 | 63 | 02/03 | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | |
| 1 | 78 | 3 | 55 | 2 | 60 | 2 | 56 | 2 | 52 | 2 | 66 | 3 | 59 | 2,5 | |
| 2 | 70 | 3 | 83 | 3 | 58 | 2 | 63 | 3 | 60 | 2 | 55 | 2 | 59 | 2,5 | |
| 3 | 57 | 2 | 63 | 3 | 75 | 3 | 55 | 2 | 60 | 2 | 57 | 2 | 59 | 2,5 | |
| 4 | 65 | 3 | 56 | 2 | 62 | 3 | 73 | 3 | 53 | 2 | 58 | 2 | 60 | 2,5 | |
| Summe | 270 | 11 | 257 | 10 | 255 | 10 | 247 | 10 | 225 | 8 | 236 | 9 | 237 | | |
| ohne SKG | 270 | 11 | 257 | 10 | 255 | 10 | 247 | 10 | 225 | 8 | 236 | 9 | 237 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 68 | 2,8 | 64 | 2,7 | 64 | 2,7 | 62 | 2,6 | 56 | 2,3 | 59 | 2,5 | 59 | Ø 2004-09 | 92,9 |
| Freq./Sch. | 24,5 | 1 | 25,7 | | 25,5 | | 24,7 | | 28,1 | | 26,2 | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | |
| 1 | 54 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | 57 | 2 | 56 | 2,3 | |
| 2 | 70 | 3 | 57 | 2 | 59 | 2 | 59 | 2 | 59 | 2 | 59 | 2 | 59 | 2,5 | |
| 3 | 52 | 2 | 66 | 3 | 54 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2,3 | |
| 4 | 55 | 2 | 51 | 2 | 64 | 3 | 53 | 2 | 54 | 2 | 54 | 2 | 55 | 2,3 | |
| Summe | 231 | 9 | 230 | 9 | 233 | 9 | 224 | 8 | 225 | 8 | 226 | 8 | 226 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 58 | 2,4 | 58 | 2,4 | 58 | 2,4 | 56 | 2,3 | 56 | 2,3 | 57 | 2,4 | 57 | Ø 2010-15 | 88,6 |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | (SKG) 16 | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz 24 | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe: | | | | | | | | | | | | | Rhade | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------------|------------|-----------|------------|-----------|------------------|------------------------------------|---------------|
| 1 KGS Urbanusschule | | | | | | | | | | | | | Stadtregion Nord | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | |
| 1 | 55 | 2 | 73 | 3 | 65 | 3 | 57 | 2 | 74 | 3 | 72 | 3 | 73 | | 100,0 |
| 2 | 64 | 3 | 54 | 2 | 78 | 3 | 68 | 3 | 61 | 2 | 72 | 3 | 71 | 4,4% | 104,4 |
| 3 | 56 | 2 | 62 | 3 | 50 | 2 | 73 | 3 | 63 | 3 | 58 | 2 | 66 | -2,4% | 101,9 |
| 4 | 48 | 2 | 56 | 2 | 61 | 3 | 51 | 2 | 70 | 3 | 61 | 3 | 61 | -1,0% | 100,9 |
| Summe | 223 | 9 | 245 | 10 | 254 | 11 | 249 | 10 | 268 | 11 | 263 | 11 | 271 | | |
| ohne SKG | 223 | 9 | 245 | 10 | 254 | 11 | 249 | 10 | 268 | 11 | 263 | 11 | 271 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 56 | 2,3 | 61 | 2,6 | 64 | 2,6 | 62 | 2,6 | 67 | 2,8 | 66 | 2,7 | 68 | Ø 1992-98 | 83,4 |
| Freq./Sch. | 24,8 | 1 | 24,5 | 1 | 23,1 | 1 | 24,9 | 1 | 24,4 | 1 | 23,9 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 16,7% | Anteil Ø 1992-98 | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | |
| 1 | 79 | 3 | 73 | 3 | 75 | 3 | 63 | 3 | 81 | 3 | 85 | 3 | 78 | | 100,0 |
| 2 | 78 | 3 | 85 | 3 | 75 | 3 | 76 | 3 | 62 | 3 | 79 | 3 | 78 | 0,7% | 100,7 |
| 3 | 74 | 3 | 74 | 3 | 85 | 3 | 76 | 3 | 77 | 3 | 69 | 3 | 79 | 2,4% | 103,1 |
| 4 | 59 | 2 | 76 | 3 | 72 | 3 | 83 | 3 | 77 | 3 | 74 | 3 | 76 | -1,4% | 101,7 |
| Summe | 290 | 11 | 308 | 12 | 307 | 12 | 298 | 12 | 297 | 12 | 307 | 12 | 311 | | |
| ohne SKG | 290 | 11 | 308 | 12 | 307 | 12 | 298 | 12 | 297 | 12 | 307 | 12 | 311 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 73 | 3,0 | 77 | 3,2 | 77 | 3,2 | 75 | 3,1 | 74 | 3,1 | 77 | 3,2 | 78 | Ø 1998-06 | 95,7 |
| Freq./Sch. | 26,4 | 1 | 25,7 | 1 | 25,6 | 1 | 24,8 | 1 | 24,8 | 1 | 25,6 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 23,2% | Anteil Ø 1999-06 | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | Versorgungsquote | 0,95 | |
| Geburten | 89 | 97/98 | 79 | 98/99 | 79 | 99/00 | 53 | 00/01 | 54 | 01/02 | 54 | 02/03 | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | |
| 1 | 80 | 3 | 76 | 3 | 78 | 3 | 50 | 2 | 51 | 2 | 52 | 2 | 56 | 2,3 | |
| 2 | 81 | 3 | 81 | 3 | 80 | 3 | 79 | 3 | 51 | 2 | 52 | 2 | 61 | 2,5 | |
| 3 | 76 | 3 | 83 | 3 | 84 | 3 | 82 | 3 | 81 | 3 | 52 | 2 | 70 | 2,9 | |
| 4 | 65 | 3 | 76 | 3 | 83 | 3 | 83 | 3 | 81 | 3 | 80 | 3 | 81 | 3,4 | |
| Summe | 302 | 12 | 316 | 12 | 325 | 12 | 294 | 11 | 264 | 10 | 236 | 9 | 268 | | |
| ohne SKG | 302 | 12 | 316 | 12 | 325 | 12 | 294 | 11 | 264 | 10 | 236 | 9 | 268 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 76 | 3,1 | 79 | 3,3 | 81 | 3,4 | 74 | 3,1 | 66 | 2,8 | 59 | 2,5 | 67 | Ø 2004-09 | 82,5 |
| Freq./Sch. | 25,2 | 1 | 26,3 | | 27,1 | | 26,7 | | 26,4 | | 26,2 | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | |
| 1 | 51 | 2 | 53 | 2 | 53 | 2 | 53 | 2 | 53 | 2 | 54 | 2 | 53 | 2,2 | |
| 2 | 53 | 2 | 52 | 2 | 54 | 2 | 54 | 2 | 54 | 2 | 54 | 2 | 54 | 2,3 | |
| 3 | 54 | 2 | 55 | 2 | 54 | 2 | 56 | 2 | 55 | 2 | 55 | 2 | 55 | 2,3 | |
| 4 | 52 | 2 | 53 | 2 | 54 | 2 | 53 | 2 | 55 | 2 | 55 | 2 | 54 | 2,3 | |
| Summe | 210 | 8 | 213 | 8 | 215 | 8 | 216 | 8 | 217 | 8 | 218 | 8 | 216 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 53 | 2,2 | 53 | 2,2 | 54 | 2,2 | 54 | 2,3 | 54 | 2,3 | 55 | 2,3 | 54 | Ø 2010-15 | 66,5 |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | (SKG) 16 | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | | ** Frequenz 24 | | | | | | | |
| <i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i> | | | | | | | | | | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe: | | | | | | | | | | | | | Wulfen | | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|----------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------------|--|--|--|
| 1 GGS Barkenbergschule | | | | | | | | | | | | | Stadtregion Nord | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | | |
| 1 | 72 | 3 | 67 | 3 | 79 | 3 | 76 | 3 | 77 | 3 | 77 | 3 | 72 | | 100,0 | |
| 2 | 73 | 3 | 69 | 3 | 70 | 3 | 87 | 3 | 80 | 3 | 78 | 3 | 78 | 1,9% | 101,9 | |
| 3 | 67 | 3 | 70 | 3 | 60 | 3 | 63 | 3 | 83 | 3 | 88 | 3 | 73 | -7,5% | 94,2 | |
| 4 | 83 | 4 | 64 | 3 | 62 | 3 | 67 | 3 | 58 | 3 | 74 | 3 | 71 | -7,9% | 86,8 | |
| Summe | 295 | 13 | 270 | 12 | 271 | 12 | 293 | 12 | 298 | 12 | 317 | 12 | 294 | | | |
| ohne SKG | 295 | 13 | 270 | 12 | 271 | 12 | 293 | 12 | 298 | 12 | 317 | 12 | 294 | 2005/06 = 100 | | |
| Jhg./Züge** | 74 | 3,1 | 68 | 2,8 | 68 | 2,8 | 73 | 3,1 | 75 | 3,1 | 79 | 3,3 | 74 | Ø 1992-98 178,2 | | |
| Freq./Sch. | 22,7 | 1 | 22,5 | 1 | 22,6 | 1 | 24,4 | 1 | 24,8 | 1 | 26,4 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 16,6% | Anteil Ø 1992-98 | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | | |
| 1 | 63 | 3 | 66 | 3 | 60 | 2 | 50 | 2 | 48 | 2 | 54 | 2 | 45 | | 100,0 | |
| 2 | 76 | 3 | 64 | 3 | 68 | 3 | 63 | 3 | 51 | 2 | 47 | 2 | 49 | 0,1% | 100,1 | |
| 3 | 62 | 3 | 68 | 3 | 62 | 3 | 65 | 3 | 58 | 3 | 47 | 2 | 50 | -9,0% | 91,0 | |
| 4 | 80 | 3 | 58 | 3 | 56 | 3 | 61 | 3 | 64 | 3 | 45 | 2 | 49 | -7,7% | 84,0 | |
| Summe | 281 | 12 | 256 | 12 | 246 | 11 | 239 | 11 | 221 | 10 | 193 | 8 | 193 | | | |
| ohne SKG | 281 | 12 | 256 | 12 | 246 | 11 | 239 | 11 | 221 | 10 | 193 | 8 | 193 | 2005/06 = 100 | | |
| Jhg./Züge** | 70 | 2,9 | 64 | 2,7 | 62 | 2,6 | 60 | 2,5 | 55 | 2,3 | 48 | 2,0 | 48 | Ø 1998-06 117,0 | | |
| Freq./Sch. | 23,4 | 1 | 21,3 | 1 | 22,4 | 1 | 21,7 | 1 | 22,1 | 1 | 24,1 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 12,4% | Anteil Ø 1999-05 | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | Versorgungsquote | | | |
| Geburten | 50 | 97/98 | 43 | 98/99 | 40 | 99/00 | 30 | 00/01 | 37 | 01/02 | 28 | 02/03 | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | | |
| 1 | 39 | 2 | 37 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 52 | 2 | 40 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 44 | 2 | 45 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 44 | 2 | 43 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| Summe | 179 | 8 | 165 | 8 | | | | | | | | | | | | |
| ohne SKG | 179 | 8 | 165 | 8 | | | | | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 45 | 1,9 | 41 | 1,7 | | | | | | | | | | | | |
| Freq./Sch. | 22,4 | 1 | 20,6 | | | | | | | | | | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Summe | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | (SKG) 16 | | | | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | ** Frequenz 24 | | | | | | | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | |

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe: | | | | | | | | | | | | | Wulfen | | |
|---|------------------|-------|---------|-------|---------|----------------|-----------------|-------|---------|-------|---------|-------|------------------|--|---------------|
| 1 | GGG Grüne Schule | | | | | | (An der Talaue) | | | | | | Stadtregion Nord | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | |
| SKG | 37 | 2 | 40 | 2 | 38 | 2 | 40 | 2 | 38 | 2 | 32 | 2 | 37 | | |
| 1 | 127 | 5 | 120 | 5 | 117 | 5 | 127 | 5 | 120 | 5 | 122 | 5 | 118 | | 100,0 |
| 2 | 108 | 4 | 128 | 5 | 131 | 5 | 124 | 5 | 134 | 5 | 118 | 5 | 120 | -2,0% | 98,0 |
| 3 | 98 | 4 | 117 | 4 | 134 | 5 | 139 | 5 | 130 | 5 | 133 | 5 | 126 | 0,6% | 98,5 |
| 4 | 91 | 4 | 99 | 4 | 119 | 4 | 141 | 5 | 127 | 5 | 122 | 5 | 125 | -4,8% | 93,9 |
| Summe | 461 | 19 | 504 | 20 | 539 | 21 | 571 | 22 | 549 | 22 | 527 | 22 | 526 | | |
| ohne SKG | 424 | 17 | 464 | 18 | 501 | 19 | 531 | 20 | 511 | 20 | 495 | 20 | 489 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 106 | 4,4 | 116 | 4,8 | 125 | 5,2 | 133 | 5,5 | 128 | 5,3 | 124 | 5,2 | 122 | Ø 1992-98 | 120,1 |
| Freq./Sch. | 24,9 | 1 | 25,8 | 1 | 26,4 | 1 | 26,6 | 1 | 25,6 | 1 | 24,8 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 27,2% | Anteil Ø 1992-98 | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | |
| SKG | 40 | 2 | 35 | 2 | 37 | 2 | 33 | 2 | 30 | 2 | 30 | 2 | 13 | | |
| 1 | 111 | 4 | 84 | 3 | 87 | 3 | 66 | 3 | 71 | 3 | 71 | 3 | 76 | | 100,0 |
| 2 | 111 | 5 | 111 | 4 | 85 | 3 | 89 | 3 | 72 | 3 | 73 | 3 | 80 | -1,9% | 98,1 |
| 3 | 115 | 5 | 102 | 4 | 109 | 4 | 85 | 3 | 82 | 3 | 70 | 3 | 84 | -2,3% | 95,8 |
| 4 | 126 | 5 | 112 | 5 | 101 | 4 | 107 | 4 | 75 | 3 | 72 | 3 | 86 | -6,9% | 89,2 |
| Summe | 503 | 21 | 444 | 18 | 419 | 16 | 380 | 15 | 330 | 14 | 316 | 14 | 339 | | |
| ohne SKG | 463 | 19 | 409 | 16 | 382 | 14 | 347 | 13 | 300 | 12 | 286 | 12 | 326 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 116 | 4,8 | 102 | 4,3 | 96 | 4,0 | 87 | 3,6 | 75 | 3,1 | 72 | 3,0 | 82 | Ø 1998-06 | 80,1 |
| Freq./Sch. | 24,4 | 1 | 25,6 | 1 | 27,3 | 1 | 26,7 | 1 | 25,0 | 1 | 23,8 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 22,7% | Anteil Ø 1999-06 | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | Versorgungsquote | 0,54 | |
| Geburten | 141 | 97/98 | 155 | 98/99 | 129 | 99/00 | 147 | 00/01 | 120 | 01/02 | 107 | 02/03 | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | |
| SKG | 15 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 60 | 2 | 77 | 3 | 89 | 3 | 96 | 4 | 85 | 4 | 74 | 3 | 82 | 3,4 | |
| 2 | 76 | 3 | 54 | 2 | 106 | 5 | 87 | 4 | 94 | 4 | 84 | 3 | 88 | 3,7 | |
| 3 | 71 | 3 | 78 | 3 | 98 | 4 | 103 | 4 | 85 | 4 | 92 | 4 | 92 | 3,8 | |
| 4 | 68 | 3 | 68 | 3 | 114 | 5 | 91 | 4 | 96 | 4 | 80 | 3 | 89 | 3,7 | |
| Summe | 290 | 12 | 277 | 11 | 407 | 17 | 377 | 16 | 360 | 16 | 330 | 13 | 351 | | |
| ohne SKG | 275 | 11 | 277 | 11 | 407 | 17 | 377 | 16 | 360 | 16 | 330 | 13 | 351 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 69 | 2,9 | 69 | 2,9 | 102 | 4,2 | 94 | 3,9 | 90 | 3,8 | 83 | 3,4 | 88 | Ø 2004-09 | 86,2 |
| Freq./Sch. | 25,0 | 1 | 25,2 | | 23,9 | | 23,6 | | 22,5 | | 25,4 | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | |
| 1 | 75 | 3 | 78 | 3 | 77 | 3 | 77 | 3 | 78 | 3 | 79 | 3 | 78 | 3,3 | |
| 2 | 74 | 3 | 76 | 3 | 78 | 3 | 78 | 3 | 78 | 3 | 79 | 3 | 78 | 3,3 | |
| 3 | 85 | 4 | 75 | 3 | 77 | 3 | 80 | 3 | 79 | 3 | 79 | 3 | 79 | 3,3 | |
| 4 | 89 | 4 | 82 | 3 | 73 | 3 | 74 | 3 | 77 | 3 | 76 | 3 | 76 | 3,2 | |
| Summe | 323 | 14 | 311 | 12 | 305 | 12 | 309 | 12 | 312 | 12 | 313 | 12 | 311 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 81 | 3,4 | 78 | 3,2 | 76 | 3,2 | 77 | 3,2 | 78 | 3,3 | 78 | 3,3 | 78 | Ø 2010-15 | 76,4 |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | (SKG) 16 | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz 24 | | | | | | | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | |

Schulangebot und Schulgröße in der Primarstufe

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Primarstufe: | | | | | | | | | | | | | Wulfen | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------------|------------|--|------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|--|-------|
| 1 KGS Wittenbrinkschule | | | | | | | | | | | | | Stadtregion Nord | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | |
| 1 | 73 | 3 | 74 | 3 | 69 | 3 | 70 | 3 | 66 | 3 | 71 | 3 | 73 | | 100,0 |
| 2 | 52 | 2 | 73 | 3 | 75 | 3 | 66 | 3 | 73 | 3 | 67 | 3 | 70 | 0,8% | 100,8 |
| 3 | 74 | 3 | 53 | 2 | 65 | 3 | 76 | 3 | 67 | 3 | 69 | 3 | 70 | 1,7% | 102,5 |
| 4 | 68 | 3 | 71 | 3 | 52 | 2 | 63 | 3 | 77 | 3 | 68 | 3 | 68 | -0,3% | 102,2 |
| Summe | 267 | 11 | 271 | 11 | 261 | 11 | 275 | 12 | 283 | 12 | 275 | 12 | 281 | | |
| ohne SKG | 267 | 11 | 271 | 11 | 261 | 11 | 275 | 12 | 283 | 12 | 275 | 12 | 281 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 67 | 2,8 | 68 | 2,8 | 65 | 2,7 | 69 | 2,9 | 71 | 2,9 | 69 | 2,9 | 70 | Ø 1992-98 101,1 | |
| Freq./Sch. | 24,3 | 1 | 24,6 | 1 | 23,7 | 1 | 22,9 | 1 | 23,6 | 1 | 22,9 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 17,0% | Anteil Ø 1992-98 | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | |
| 1 | 81 | 3 | 80 | 3 | 67 | 3 | 67 | 3 | 64 | 3 | 73 | 3 | 67 | | 100,0 |
| 2 | 71 | 3 | 83 | 3 | 84 | 3 | 70 | 3 | 70 | 3 | 68 | 3 | 69 | 1,4% | 101,4 |
| 3 | 73 | 3 | 69 | 3 | 80 | 3 | 84 | 3 | 68 | 3 | 70 | 3 | 71 | 1,0% | 102,4 |
| 4 | 68 | 3 | 73 | 3 | 68 | 3 | 78 | 3 | 85 | 3 | 69 | 3 | 71 | -0,5% | 101,9 |
| Summe | 293 | 12 | 305 | 12 | 299 | 12 | 299 | 12 | 287 | 12 | 280 | 12 | 278 | | |
| ohne SKG | 293 | 12 | 305 | 12 | 299 | 12 | 299 | 12 | 287 | 12 | 280 | 12 | 278 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 73 | 3,1 | 76 | 3,2 | 75 | 3,1 | 75 | 3,1 | 72 | 3,0 | 70 | 2,9 | 70 | Ø 1998-06 100,0 | |
| Freq./Sch. | 24,4 | 1 | 25,4 | 1 | 24,9 | 1 | 24,9 | 1 | 23,9 | 1 | 23,3 | 1 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 19,9% | Anteil Ø 1999-06 | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | Versorgungsquote 0,41 | | |
| Geburten | 166 | 97/98 | 172 | 98/99 | 146 | 99/00 | 149 | 00/01 | 139 | 01/02 | 123 | 02/03 | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | |
| 1 | 66 | 3 | 68 | 3 | 65 | 3 | 61 | 3 | 57 | 2 | 51 | 2 | 57 | 2,4 | |
| 2 | 74 | 3 | 64 | 3 | 69 | 3 | 66 | 3 | 62 | 3 | 58 | 2 | 62 | 2,6 | |
| 3 | 62 | 3 | 77 | 3 | 68 | 3 | 70 | 3 | 67 | 3 | 63 | 3 | 66 | 2,8 | |
| 4 | 65 | 3 | 65 | 3 | 76 | 3 | 68 | 3 | 69 | 3 | 67 | 3 | 68 | 2,8 | |
| Summe | 267 | 12 | 274 | 12 | 278 | 12 | 265 | 12 | 255 | 11 | 239 | 10 | 253 | | |
| ohne SKG | 267 | 12 | 274 | 12 | 278 | 12 | 265 | 12 | 255 | 11 | 239 | 10 | 253 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 67 | 2,8 | 69 | 2,9 | 70 | 2,9 | 66 | 2,8 | 64 | 2,7 | 60 | 2,5 | 63 | Ø 2004-09 91,0 | |
| Freq./Sch. | 22,3 | 1 | 22,8 | | 23,2 | | 22,1 | | 23,2 | | 23,9 | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | |
| SKG | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | |
| 1 | 52 | 2 | 54 | 2 | 54 | 2 | 54 | 2 | 54 | 2 | 55 | 2 | 54 | 2,3 | |
| 2 | 52 | 2 | 53 | 2 | 55 | 2 | 55 | 2 | 55 | 2 | 55 | 2 | 55 | 2,3 | |
| 3 | 59 | 2 | 53 | 2 | 54 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | 56 | 2 | 55 | 2,3 | |
| 4 | 63 | 3 | 59 | 2 | 53 | 2 | 54 | 2 | 56 | 2 | 55 | 2 | 55 | 2,3 | |
| Summe | 226 | 9 | 219 | 8 | 216 | 8 | 219 | 8 | 221 | 8 | 221 | 8 | 219 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 57 | 2,4 | 55 | 2,3 | 54 | 2,3 | 55 | 2,3 | 55 | 2,3 | 55 | 2,3 | 55 | Ø 2010-15 78,8 | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | (SKG) 16 | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz 24 | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | |

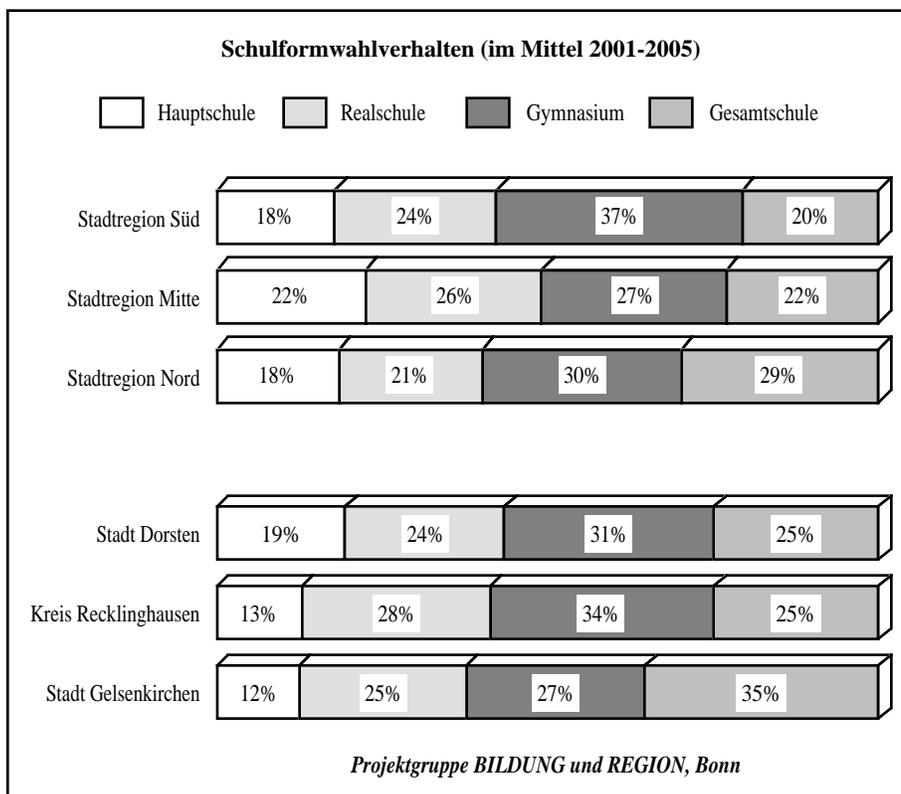
5. Die Bildungswahlentscheidungen in der Stadt Dorsten

5.1 Die Wahl der Schulform

In der Stadt Dorsten war die mittlere Zahl der aus der Grundschule in die Sekundarstufe I überwechselnden Übergänge von 1.254 Schülern (47,6 Zügen) Ende der siebziger Jahre auf 850 Schüler (31,7 Züge) Ende der achtziger Jahre gesunken.

Ende der siebziger Jahre besuchten noch 38% der Schüler die Hauptschule, 23% die Realschule, 21% das Gymnasium und 18% die Gesamtschule. Gegenwärtig beträgt in der Stadt Dorsten der Anteil der Übergänge zur Hauptschule nur noch 19%; während der Anteil der Übergänge zur Realschule mit 24% unverändert geblieben ist, haben sich die Anteile der Übergänge zum Gymnasium auf 31% und zur Gesamtschule auf 25% erhöht.

Die Zahl der aus den Grundschulen der Stadt Dorsten in die Sekundarstufe I überwechselnden Übergänge umfaßt gegenwärtig im trendgewichteten Mittel der letzten Jahre durchschnittlich 901 Schüler (32,8 Züge), von denen im Mittel 174 Schüler (7,3 Züge) die Hauptschule, 214 Schüler (7,6 Züge) die Realschule, 280 Schüler (10,0 Züge) das Gymnasium und 221 Schüler (7,9 Züge) die Gesamtschule besuchen.



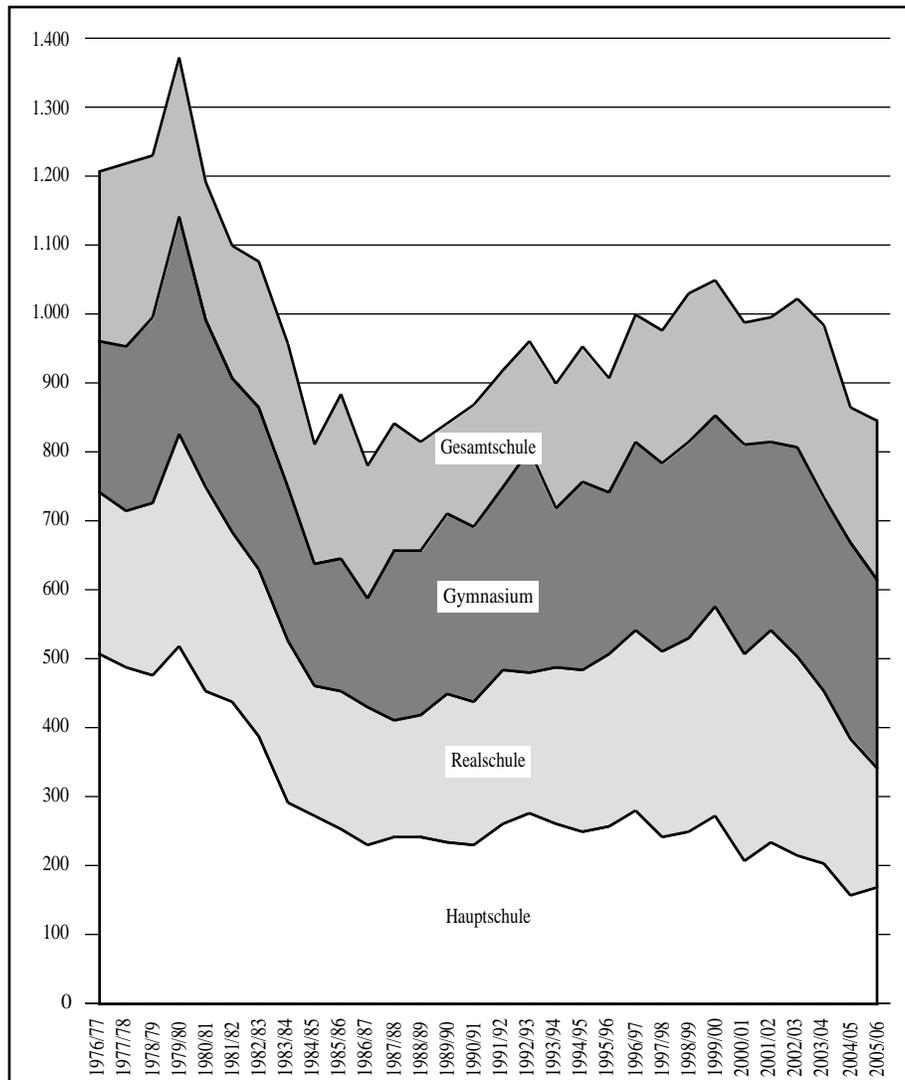
Wahl der Schulform

Schulformwahlverhalten - Übergänge in die Sekundarstufe I

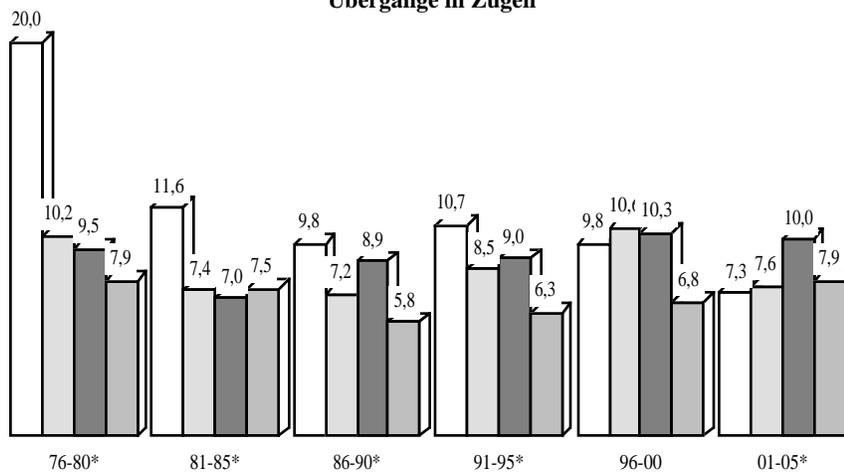
| von den Grundschulen in der Stadt Dorsten insgesamt | | | | | | | | | |
|---|--------------------|----------------------------|--------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Schul- jahr | Schüler insg. ° | Hauptschule | | Realschule | | Gymnasium | | Gesamtschule | |
| | | abs. | in % | abs. | in % | abs. | in % | abs. | in % |
| 1976/77 | 1.206 | 507 | 42,0% | 236 | 19,6% | 220 | 18,2% | 243 | 20,1% |
| 1977/78 | 1.221 | 486 | 39,8% | 228 | 18,7% | 238 | 19,5% | 269 | 22,0% |
| 1978/79 | 1.231 | 476 | 38,7% | 249 | 20,2% | 270 | 21,9% | 236 | 19,2% |
| 1979/80 | 1.372 | 518 | 37,8% | 307 | 22,4% | 316 | 23,0% | 231 | 16,8% |
| 1980/81 | 1.195 | 453 | 37,9% | 298 | 24,9% | 242 | 20,3% | 201 | 16,8% |
| 76-80* | 1.254 | 479 | 38,2% | 286 | 22,8% | 267 | 21,3% | 221 | 17,6% |
| Züge** | 47,6 | 20,0 | | 10,2 | | 9,5 | | 7,9 | |
| 1981/82 | 1.105 | 436 | 39,5% | 246 | 22,3% | 227 | 20,5% | 190 | 17,2% |
| 1982/83 | 1.080 | 389 | 36,0% | 240 | 22,2% | 236 | 21,9% | 212 | 19,6% |
| 1983/84 | 962 | 292 | 30,4% | 235 | 24,4% | 224 | 23,3% | 208 | 21,6% |
| 1984/85 | 813 | 271 | 33,3% | 191 | 23,5% | 177 | 21,8% | 170 | 20,9% |
| 1985/86 | 887 | 254 | 28,6% | 199 | 22,4% | 193 | 21,8% | 240 | 27,1% |
| 81-85* | 896 | 278 | 31,0% | 206 | 23,0% | 197 | 22,0% | 211 | 23,5% |
| Züge** | 33,5 | 11,6 | | 7,4 | | 7,0 | | 7,5 | |
| 1986/87 | 786 | 231 | 29,4% | 200 | 25,4% | 158 | 20,1% | 190 | 24,2% |
| 1987/88 | 848 | 240 | 28,3% | 170 | 20,0% | 248 | 29,2% | 185 | 21,8% |
| 1988/89 | 817 | 241 | 29,5% | 176 | 21,5% | 238 | 29,1% | 158 | 19,3% |
| 1989/90 | 846 | 234 | 27,7% | 215 | 25,4% | 261 | 30,9% | 131 | 15,5% |
| 1990/91 | 868 | 230 | 26,5% | 208 | 24,0% | 252 | 29,0% | 177 | 20,4% |
| 86-90* | 850 | 234 | 27,5% | 202 | 23,8% | 250 | 29,4% | 161 | 18,9% |
| Züge** | 31,7 | 9,8 | | 7,2 | | 8,9 | | 5,8 | |
| 1991/92 | 924 | 259 | 28,0% | 224 | 24,2% | 265 | 28,7% | 171 | 18,5% |
| 1992/93 | 964 | 276 | 28,6% | 204 | 21,2% | 322 | 33,4% | 159 | 16,5% |
| 1993/94 | 900 | 261 | 29,0% | 226 | 25,1% | 230 | 25,6% | 182 | 20,2% |
| 1994/95 | 955 | 250 | 26,2% | 235 | 24,6% | 271 | 28,4% | 196 | 20,5% |
| 1995/96 | 908 | 258 | 28,4% | 248 | 27,3% | 237 | 26,1% | 164 | 18,1% |
| 91-95* | 925 | 257 | 27,8% | 237 | 25,6% | 252 | 27,2% | 176 | 19,0% |
| Züge** | 34,5 | 10,7 | | 8,5 | | 9,0 | | 6,3 | |
| 1996/97 | 1.002 | 279 | 27,8% | 262 | 26,1% | 273 | 27,2% | 187 | 18,7% |
| 1997/98 | 981 | 242 | 24,7% | 268 | 27,3% | 273 | 27,8% | 194 | 19,8% |
| 1998/99 | 1.040 | 247 | 23,8% | 281 | 27,0% | 285 | 27,4% | 218 | 21,0% |
| 1999/00 | 1.055 | 270 | 25,6% | 307 | 29,1% | 277 | 26,3% | 194 | 18,4% |
| 2000/01 | 998 | 206 | 20,6% | 302 | 30,3% | 302 | 30,3% | 179 | 17,9% |
| 96-00 | 1.020 | 235 | 23,0% | 297 | 29,1% | 289 | 28,3% | 191 | 18,7% |
| Züge** | 37,5 | 9,8 | | 10,6 | | 10,3 | | 6,8 | |
| 2001/02 | 1.006 | 234 | 23,3% | 307 | 30,5% | 272 | 27,0% | 181 | 18,0% |
| 2002/03 | 1.038 | 213 | 20,5% | 291 | 28,0% | 304 | 29,3% | 215 | 20,7% |
| 2003/04 | 1.004 | 204 | 20,3% | 249 | 24,8% | 279 | 27,8% | 251 | 25,0% |
| 2004/05 | 875 | 155 | 17,7% | 229 | 26,2% | 285 | 32,6% | 195 | 22,3% |
| 2005/06 | 855 | 166 | 19,4% | 176 | 20,6% | 273 | 31,9% | 230 | 26,9% |
| 01-05* | 901 | 174 | 19,3% | 214 | 23,8% | 280 | 31,1% | 221 | 24,5% |
| Züge** | 32,8 | 7,3 | | 7,6 | | 10,0 | | 7,9 | |
| Kreis Recklinghausen | | | | | | | | | |
| 01-05* | 6.677 | 855 | 12,8% | 1.880 | 28,2% | 2.238 | 33,5% | 1.644 | 24,6% |
| Stadt Gelsenkirchen | | | | | | | | | |
| 01-05* | 2.631 | 325 | 12,4% | 659 | 25,0% | 707 | 26,9% | 917 | 34,9% |
| ** Frequenz: | | 24 | HS | 28 | RS, GY, GS | | | | |
| * trendgew. Mittelwerte | | ° mit sonstigen Übergängen | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | |

Wahl der Schulform

Schulformwahlverhalten - Übergänge in die Sekundarstufe I



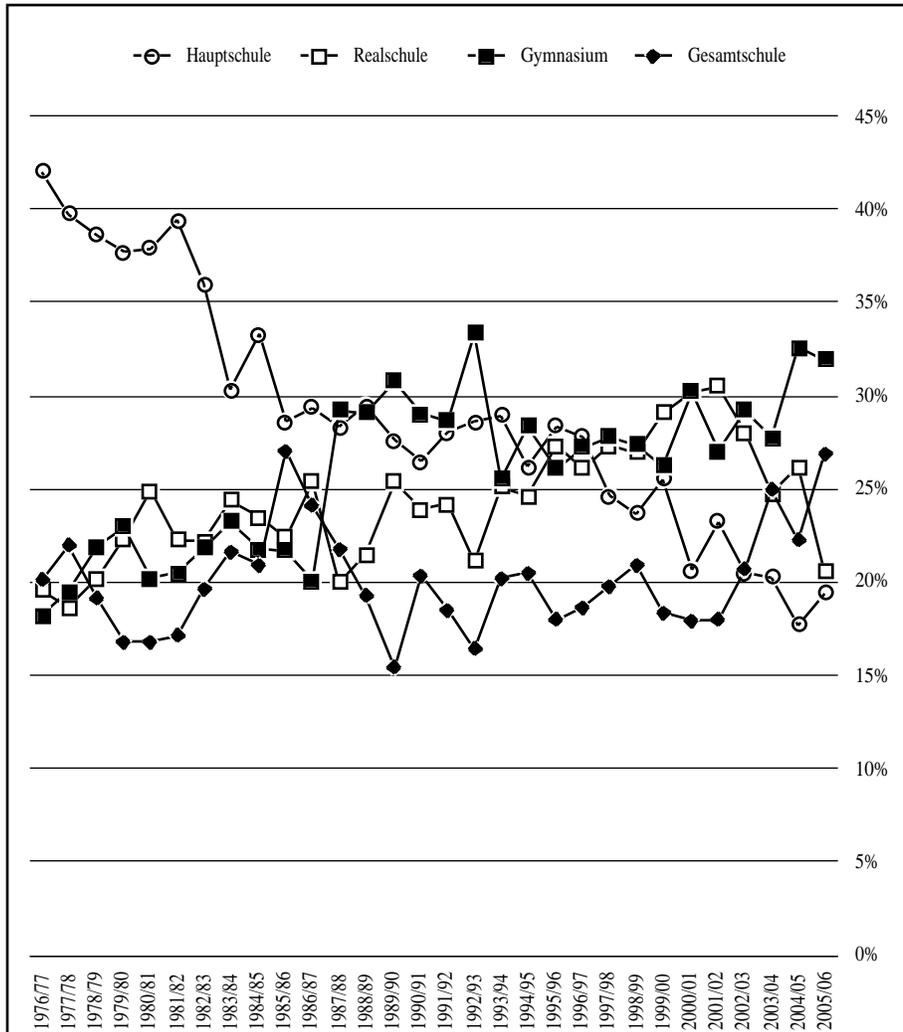
Übergänge in Zügen



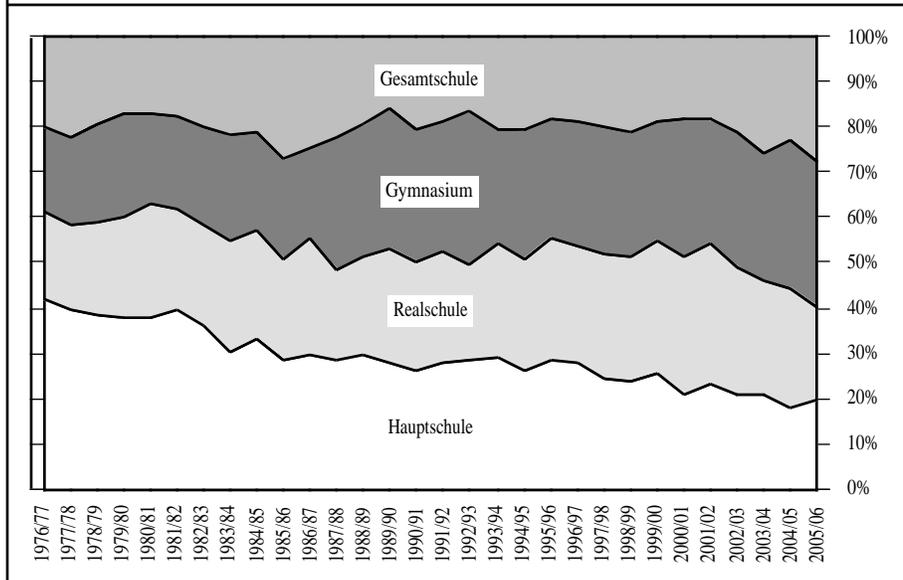
Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Wahl der Schulform

Schulformwahlverhalten - Übergänge in die Sekundarstufe I



Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn



Wahl der Schulform

Schulformwahlverhalten - Übergänge in die Sekundarstufe I

Stadtregion Süd

| Schuljahr | Schüler insg. ^o | Hauptschule | | Realschule | | Gymnasium | | Gesamtschule | |
|--------------------------------------|----------------------------|-------------|-------|------------|-------|-----------|-------|--------------|-------|
| | | abs. | in % | abs. | in % | abs. | in % | abs. | in % |
| Stadtregion Süd | | | | | | | | | |
| 2001/02 | 271 | 56 | 20,7% | 84 | 31,0% | 90 | 33,2% | 37 | 13,7% |
| 2002/03 | 280 | 49 | 17,5% | 87 | 31,1% | 106 | 37,9% | 37 | 13,2% |
| 2003/04 | 286 | 54 | 18,9% | 75 | 26,2% | 98 | 34,3% | 56 | 19,6% |
| 2004/05 | 251 | 46 | 18,3% | 60 | 23,9% | 98 | 39,0% | 44 | 17,5% |
| 2005/06 | 255 | 43 | 16,9% | 56 | 22,0% | 93 | 36,5% | 60 | 23,5% |
| 01-05* | 261 | 46 | 17,6% | 63 | 24,1% | 96 | 36,8% | 53 | 20,3% |
| KGS Kardinal-von-Galen-Schule | | | | | | | | | |
| 2001/02 | 26 | 10 | 38,5% | 7 | 26,9% | 9 | 34,6% | | |
| 2002/03 | 24 | 5 | 20,8% | 10 | 41,7% | 8 | 33,3% | 1 | 4,2% |
| 2003/04 | 32 | 9 | 28,1% | 12 | 37,5% | 11 | 34,4% | | |
| 2004/05 | 28 | 7 | 25,0% | 10 | 35,7% | 11 | 39,3% | | |
| 2005/06 | 25 | 6 | 24,0% | 12 | 48,0% | 5 | 20,0% | 2 | 8,0% |
| 01-05* | 27 | 7 | 25,9% | 11 | 40,7% | 8 | 29,6% | 1 | 3,7% |
| GGG Johannesschule | | | | | | | | | |
| 2001/02 | 74 | 15 | 20,3% | 27 | 36,5% | 22 | 29,7% | 8 | 10,8% |
| 2002/03 | 71 | 12 | 16,9% | 20 | 28,2% | 35 | 49,3% | 4 | 5,6% |
| 2003/04 | 63 | 10 | 15,9% | 16 | 25,4% | 26 | 41,3% | 11 | 17,5% |
| 2004/05 | 53 | 9 | 17,0% | 13 | 24,5% | 24 | 45,3% | 7 | 13,2% |
| 2005/06 | 61 | 6 | 9,8% | 11 | 18,0% | 20 | 32,8% | 24 | 39,3% |
| 01-05* | 60 | 8 | 13,3% | 13 | 21,7% | 23 | 38,3% | 15 | 25,0% |
| KGS Agathaschule | | | | | | | | | |
| 2001/02 | 81 | 15 | 18,5% | 25 | 30,9% | 28 | 34,6% | 11 | 13,6% |
| 2002/03 | 82 | 10 | 12,2% | 32 | 39,0% | 33 | 40,2% | 6 | 7,3% |
| 2003/04 | 95 | 22 | 23,2% | 21 | 22,1% | 34 | 35,8% | 17 | 17,9% |
| 2004/05 | 85 | 12 | 14,1% | 15 | 17,6% | 41 | 48,2% | 17 | 20,0% |
| 2005/06 | 77 | 14 | 18,2% | 15 | 19,5% | 35 | 45,5% | 11 | 14,3% |
| 01-05* | 83 | 14 | 16,9% | 17 | 20,5% | 36 | 43,4% | 13 | 15,7% |
| GGG Pestalozzischule | | | | | | | | | |
| 2001/02 | 70 | 14 | 20,0% | 20 | 28,6% | 25 | 35,7% | 11 | 15,7% |
| 2002/03 | 76 | 18 | 23,7% | 20 | 26,3% | 27 | 35,5% | 11 | 14,5% |
| 2003/04 | 72 | 11 | 15,3% | 17 | 23,6% | 22 | 30,6% | 20 | 27,8% |
| 2004/05 | 65 | 13 | 20,0% | 18 | 27,7% | 18 | 27,7% | 13 | 20,0% |
| 2005/06 | 71 | 15 | 21,1% | 16 | 22,5% | 25 | 35,2% | 14 | 19,7% |
| 01-05* | 70 | 14 | 20,0% | 17 | 24,3% | 23 | 32,9% | 14 | 20,0% |
| GGG Wilhelm-Lehmbruck-Schule | | | | | | | | | |
| 2001/02 | 20 | 2 | 10,0% | 5 | 25,0% | 6 | 30,0% | 7 | 35,0% |
| 2002/03 | 27 | 4 | 14,8% | 5 | 18,5% | 3 | 11,1% | 15 | 55,6% |
| 2003/04 | 24 | 2 | 8,3% | 9 | 37,5% | 5 | 20,8% | 8 | 33,3% |
| 2004/05 | 20 | 5 | 25,0% | 4 | 20,0% | 4 | 20,0% | 7 | 35,0% |
| 2005/06 | 21 | 2 | 9,5% | 2 | 9,5% | 8 | 38,1% | 9 | 42,9% |
| 01-05* | 22 | 3 | 13,6% | 4 | 18,2% | 6 | 27,3% | 9 | 40,9% |

* trendgew. Mittelwerte

^o mit sonstigen Übergängen

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Wahl der Schulform

Schulformwahlverhalten - Übergänge in die Sekundarstufe I

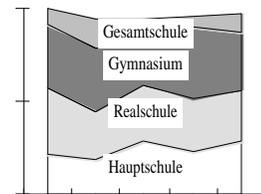
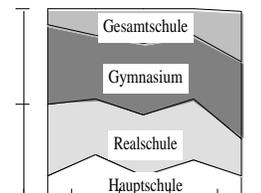
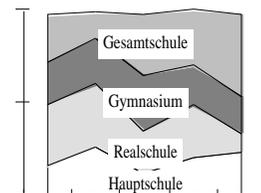
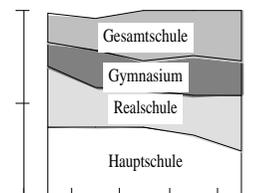
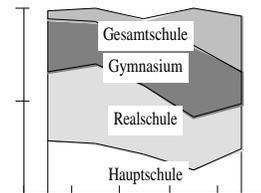
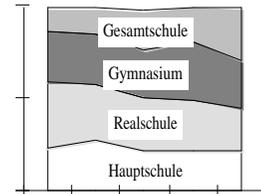
Stadtregion Mitte

| Schuljahr | Schüler insg. ^o | Hauptschule | | Realschule | | Gymnasium | | Gesamtschule | |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------|-------|------------|-------|-----------|-------|--------------|-------|
| | | abs. | in % | abs. | in % | abs. | in % | abs. | in % |
| Stadtregion Mitte | | | | | | | | | |
| 2001/02 | 359 | 83 | 23,1% | 127 | 35,4% | 99 | 27,6% | 45 | 12,5% |
| 2002/03 | 328 | 89 | 27,1% | 101 | 30,8% | 88 | 26,8% | 44 | 13,4% |
| 2003/04 | 328 | 71 | 21,6% | 95 | 29,0% | 83 | 25,3% | 70 | 21,3% |
| 2004/05 | 273 | 59 | 21,6% | 76 | 27,8% | 85 | 31,1% | 51 | 18,7% |
| 2005/06 | 276 | 59 | 21,4% | 63 | 22,8% | 72 | 26,1% | 77 | 27,9% |
| 01-05* | 289 | 64 | 22,1% | 76 | 26,3% | 79 | 27,3% | 65 | 22,5% |
| GGG Albert-Schweitzer-Schule | | | | | | | | | |
| 2001/02 | 66 | 19 | 28,8% | 24 | 36,4% | 19 | 28,8% | 3 | 4,5% |
| 2002/03 | 75 | 20 | 26,7% | 32 | 42,7% | 17 | 22,7% | 6 | 8,0% |
| 2003/04 | 76 | 16 | 21,1% | 28 | 36,8% | 16 | 21,1% | 11 | 14,5% |
| 2004/05 | 54 | 7 | 13,0% | 15 | 27,8% | 21 | 38,9% | 11 | 20,4% |
| 2005/06 | 50 | 12 | 24,0% | 12 | 24,0% | 9 | 18,0% | 15 | 30,0% |
| 01-05* | 58 | 12 | 20,7% | 17 | 29,3% | 14 | 24,1% | 12 | 20,7% |
| GGG Augustaschule | | | | | | | | | |
| 2001/02 | 86 | 32 | 37,2% | 28 | 32,6% | 11 | 12,8% | 13 | 15,1% |
| 2002/03 | 76 | 28 | 36,8% | 16 | 21,1% | 16 | 21,1% | 13 | 17,1% |
| 2003/04 | 69 | 26 | 37,7% | 13 | 18,8% | 11 | 15,9% | 19 | 27,5% |
| 2004/05 | 52 | 17 | 32,7% | 11 | 21,2% | 11 | 21,2% | 13 | 25,0% |
| 2005/06 | 62 | 15 | 24,2% | 19 | 30,6% | 11 | 17,7% | 17 | 27,4% |
| 01-05* | 62 | 19 | 30,6% | 16 | 25,8% | 11 | 17,7% | 16 | 25,8% |
| GGG Antoniuschule | | | | | | | | | |
| 2001/02 | 69 | 11 | 15,9% | 23 | 33,3% | 16 | 23,2% | 17 | 24,6% |
| 2002/03 | 60 | 16 | 26,7% | 20 | 33,3% | 15 | 25,0% | 8 | 13,3% |
| 2003/04 | 57 | 7 | 12,3% | 13 | 22,8% | 17 | 29,8% | 19 | 33,3% |
| 2004/05 | 47 | 10 | 21,3% | 13 | 27,7% | 10 | 21,3% | 14 | 29,8% |
| 2005/06 | 50 | 12 | 24,0% | 5 | 10,0% | 10 | 20,0% | 22 | 44,0% |
| 01-05* | 51 | 11 | 21,6% | 10 | 19,6% | 12 | 23,5% | 18 | 35,3% |
| KGS Bonifatiuschule | | | | | | | | | |
| 2001/02 | 81 | 9 | 11,1% | 31 | 38,3% | 34 | 42,0% | 7 | 8,6% |
| 2002/03 | 79 | 18 | 22,8% | 23 | 29,1% | 27 | 34,2% | 11 | 13,9% |
| 2003/04 | 77 | 8 | 10,4% | 26 | 33,8% | 29 | 37,7% | 14 | 18,2% |
| 2004/05 | 71 | 14 | 19,7% | 23 | 32,4% | 24 | 33,8% | 10 | 14,1% |
| 2005/06 | 68 | 7 | 10,3% | 14 | 20,6% | 28 | 41,2% | 18 | 26,5% |
| 01-05* | 71 | 10 | 14,1% | 20 | 28,2% | 27 | 38,0% | 14 | 19,7% |
| GGG Wichernschule | | | | | | | | | |
| 2001/02 | 57 | 12 | 21,1% | 21 | 36,8% | 19 | 33,3% | 5 | 8,8% |
| 2002/03 | 38 | 7 | 18,4% | 10 | 26,3% | 13 | 34,2% | 6 | 15,8% |
| 2003/04 | 49 | 14 | 28,6% | 15 | 30,6% | 10 | 20,4% | 7 | 14,3% |
| 2004/05 | 49 | 11 | 22,4% | 14 | 28,6% | 19 | 38,8% | 3 | 6,1% |
| 2005/06 | 46 | 13 | 28,3% | 13 | 28,3% | 14 | 30,4% | 5 | 10,9% |
| 01-05* | 47 | 12 | 25,5% | 14 | 29,8% | 15 | 31,9% | 5 | 10,6% |

* trendgew. Mittelwerte

^o mit sonstigen Übergängen

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn



Wahl der Schulform

Schulformwahlverhalten - Übergänge in die Sekundarstufe I

Stadtregion Nord

| Schuljahr | Schüler insg. ^o | Hauptschule | | Realschule | | Gymnasium | | Gesamtschule | |
|------------------------------|----------------------------|-------------|-------|------------|-------|-----------|-------|--------------|-------|
| | | abs. | in % | abs. | in % | abs. | in % | abs. | in % |
| Stadtregion Nord | | | | | | | | | |
| 2001/02 | 376 | 95 | 25,3% | 96 | 25,5% | 83 | 22,1% | 99 | 26,3% |
| 2002/03 | 430 | 75 | 17,4% | 103 | 24,0% | 110 | 25,6% | 134 | 31,2% |
| 2003/04 | 390 | 79 | 20,3% | 79 | 20,3% | 98 | 25,1% | 125 | 32,1% |
| 2004/05 | 351 | 50 | 14,2% | 93 | 26,5% | 102 | 29,1% | 100 | 28,5% |
| 2005/06 | 324 | 64 | 19,8% | 57 | 17,6% | 108 | 33,3% | 93 | 28,7% |
| 01-05* | 351 | 64 | 18,2% | 75 | 21,4% | 104 | 29,6% | 103 | 29,3% |
| KGS Deuten | | | | | | | | | |
| 2001/02 | 15 | 1 | 6,7% | 8 | 53,3% | 3 | 20,0% | 3 | 20,0% |
| 2002/03 | 22 | 2 | 9,1% | 10 | 45,5% | 5 | 22,7% | 5 | 22,7% |
| 2003/04 | 19 | | | 11 | 57,9% | 5 | 26,3% | 2 | 10,5% |
| 2004/05 | 16 | 1 | 6,3% | 12 | 75,0% | 2 | 12,5% | 1 | 6,3% |
| 2005/06 | 21 | | | 7 | 33,3% | 7 | 33,3% | 7 | 33,3% |
| 01-05* | 19 | | | 9 | 47,4% | 5 | 26,3% | 4 | 21,1% |
| KGS Don-Bosco-Schule | | | | | | | | | |
| 2001/02 | 74 | 28 | 37,8% | 23 | 31,1% | 20 | 27,0% | 3 | 4,1% |
| 2002/03 | 83 | 16 | 19,3% | 25 | 30,1% | 32 | 38,6% | 10 | 12,0% |
| 2003/04 | 70 | 6 | 8,6% | 30 | 42,9% | 28 | 40,0% | 5 | 7,1% |
| 2004/05 | 84 | 16 | 19,0% | 28 | 33,3% | 35 | 41,7% | 5 | 6,0% |
| 2005/06 | 65 | 26 | 40,0% | 9 | 13,8% | 23 | 35,4% | 7 | 10,8% |
| 01-05* | 73 | 19 | 26,0% | 19 | 26,0% | 28 | 38,4% | 6 | 8,2% |
| KGS Urbanusschule | | | | | | | | | |
| 2001/02 | 76 | 21 | 27,6% | 30 | 39,5% | 21 | 27,6% | 4 | 5,3% |
| 2002/03 | 89 | 23 | 25,8% | 30 | 33,7% | 31 | 34,8% | 4 | 4,5% |
| 2003/04 | 82 | 34 | 41,5% | 15 | 18,3% | 24 | 29,3% | 9 | 11,0% |
| 2004/05 | 73 | 16 | 21,9% | 21 | 28,8% | 29 | 39,7% | 6 | 8,2% |
| 2005/06 | 65 | 7 | 10,8% | 15 | 23,1% | 34 | 52,3% | 9 | 13,8% |
| 01-05* | 72 | 15 | 20,8% | 18 | 25,0% | 30 | 41,7% | 8 | 11,1% |
| GGs Barkenbergschule | | | | | | | | | |
| 2001/02 | 54 | 11 | 20,4% | 4 | 7,4% | 10 | 18,5% | 27 | 50,0% |
| 2002/03 | 61 | 14 | 23,0% | 5 | 8,2% | 10 | 16,4% | 30 | 49,2% |
| 2003/04 | 66 | 13 | 19,7% | 7 | 10,6% | 15 | 22,7% | 27 | 40,9% |
| 2004/05 | 47 | 7 | 14,9% | 5 | 10,6% | 14 | 29,8% | 19 | 40,4% |
| 2005/06 | 42 | 9 | 21,4% | 6 | 14,3% | 14 | 33,3% | 12 | 28,6% |
| 01-05* | 49 | 9 | 18,4% | 6 | 12,2% | 14 | 28,6% | 18 | 36,7% |
| GGs Grüne Schule | | | | | | | | | |
| 2001/02 | 94 | 19 | 20,2% | 22 | 23,4% | 16 | 17,0% | 36 | 38,3% |
| 2002/03 | 105 | 14 | 13,3% | 19 | 18,1% | 14 | 13,3% | 56 | 53,3% |
| 2003/04 | 73 | 14 | 19,2% | 8 | 11,0% | 5 | 6,8% | 45 | 61,6% |
| 2004/05 | 69 | 6 | 8,7% | 10 | 14,5% | 11 | 15,9% | 42 | 60,9% |
| 2005/06 | 66 | 15 | 22,7% | 9 | 13,6% | 9 | 13,6% | 32 | 48,5% |
| 01-05* | 71 | 12 | 16,9% | 10 | 14,1% | 9 | 12,7% | 39 | 54,9% |
| KGS Wittenbrinkschule | | | | | | | | | |
| 2001/02 | 63 | 15 | 23,8% | 9 | 14,3% | 13 | 20,6% | 26 | 41,3% |
| 2002/03 | 70 | 6 | 8,6% | 14 | 20,0% | 18 | 25,7% | 29 | 41,4% |
| 2003/04 | 80 | 12 | 15,0% | 8 | 10,0% | 21 | 26,3% | 37 | 46,3% |
| 2004/05 | 62 | 4 | 6,5% | 17 | 27,4% | 11 | 17,7% | 27 | 43,5% |
| 2005/06 | 65 | 7 | 10,8% | 11 | 16,9% | 21 | 32,3% | 26 | 40,0% |
| 01-05* | 67 | 7 | 10,4% | 12 | 17,9% | 18 | 26,9% | 28 | 41,8% |

* trendgew. Mittelwerte

^o mit sonstigen Übergängen

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

5.2 Schulwahl und Pendlerbewegungen

Die Sekundarschulen in der Stadt Dorsten nehmen auch auswärtige Schüler auf, zugleich sind für die Schüler der Stadt Dorsten mit auswärtigen Sekundarschulen auch Alternativen vorhanden. Für solche Schülerbewegungen ist die Vielfalt der Angebote an Schulen verantwortlich. Die Unterschiede in der Nachfrage nach den Schulen der Sekundarstufe sind im Wahlverhalten der Eltern begründet, das von mehreren Faktoren abhängig ist. Die Wahl der Sekundarschule - Hauptschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule - orientiert sich an den Informationen und der Beratung, die die Eltern von den Grundschulen und aufnehmenden Schulen erhalten.

Die Wahl ist auch von der Einschätzung der Schule durch die Eltern abhängig. Diese Einschätzungen beruhen auf Erfahrungen und Erwartungen. Hierbei spielen auch Profil, Tradition und Ruf einer Schule eine wichtige Rolle, denn Eltern berücksichtigen bei ihrer Entscheidung die allgemeine Einschätzung der Schulen in der Öffentlichkeit. In den folgenden tabellarischen und graphischen Übersichten werden diese lokalen und regionalen Bildungstraditionen sichtbar.

Im Mittel der Schuljahre 2001/02 bis 2005/06 haben insgesamt 887 Schüler die Grundschulen der Stadt Dorsten verlassen, davon besuchten durchschnittlich 741 Schüler (84%) die Sekundarschulangebote in der Stadt Dorsten und 146 Schüler (16%) auswärtige Sekundarschulen. Die meisten Auspendler wechselten in die benachbarten Kreise Borken (Reken) und Wesel (Schermbek).

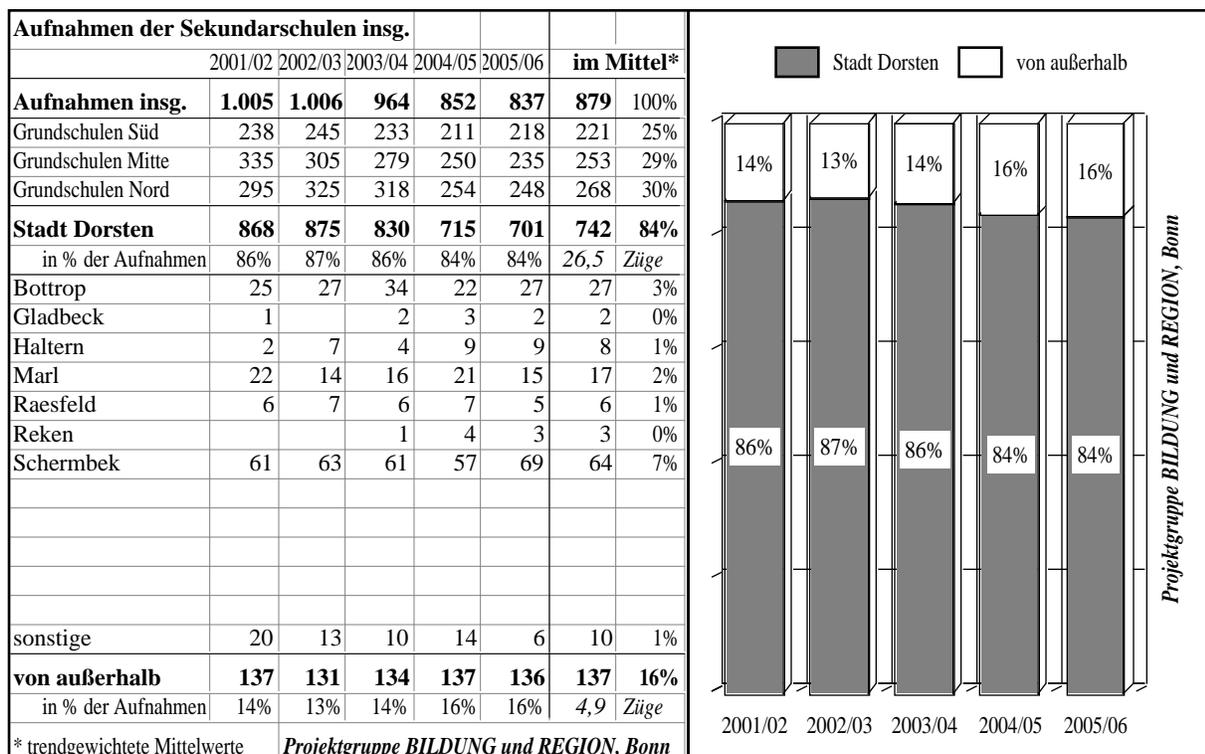
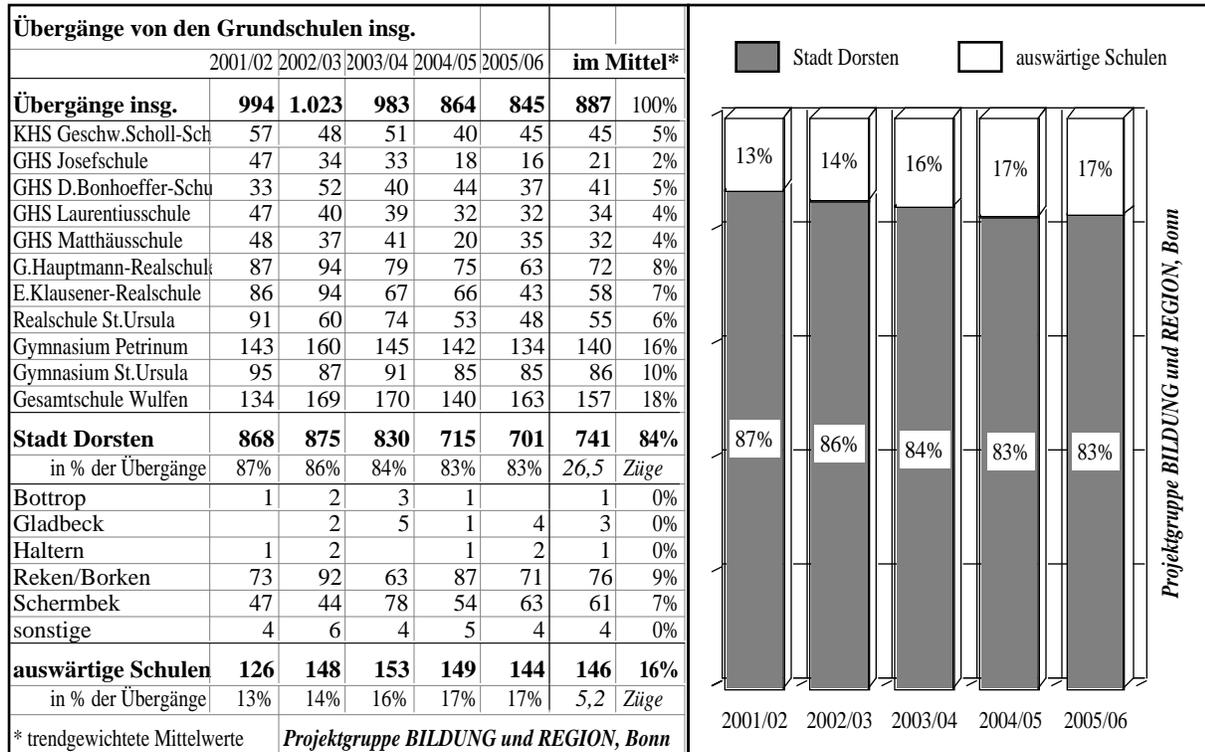
Die Sekundarschulen in der Stadt Dorsten haben im gleichen Zeitraum jährlich durchschnittlich 879 Schüler aufgenommen: von den Grundschulen in der Stadt Dorsten mit 742 Schülern 26,5 Züge (84%) und von auswärtigen Grundschulen mit 137 Schülern 4,9 Züge (16%). Die Einpendler kommen vor allem aus Schermbek, Bottrop und Marl.

Mit diesen Ein- und Auspendlerzahlen hat die Stadt Dorsten eine nahezu ausgeglichene Pendlerbilanz. Größere Auspendlerströme sind zu auswärtigen Realschulen (Anteil der mittleren jährlichen Anmeldungen an dieser Schulform insgesamt: 13%), zu auswärtigen Gymnasien (19%) und zu auswärtigen Gesamtschulen (29%) zu verzeichnen.

Zum anderen übernehmen in der Stadt Dorsten vor allem die Gymnasien und die Realschulen ebenfalls eine regionale Versorgungsfunktion. Während die durchschnittlichen Zahlen der Einpendler in den Hauptschulen mit 2% und in der Gesamtschule mit 7% nur relativ geringe Anteile ausmachen, ist jeder fünfte Realschüler (20%) und sogar fast jeder vierte Gymnasiast (24%) ein Einpendler.

Schulwahl und Pendlerbewegungen

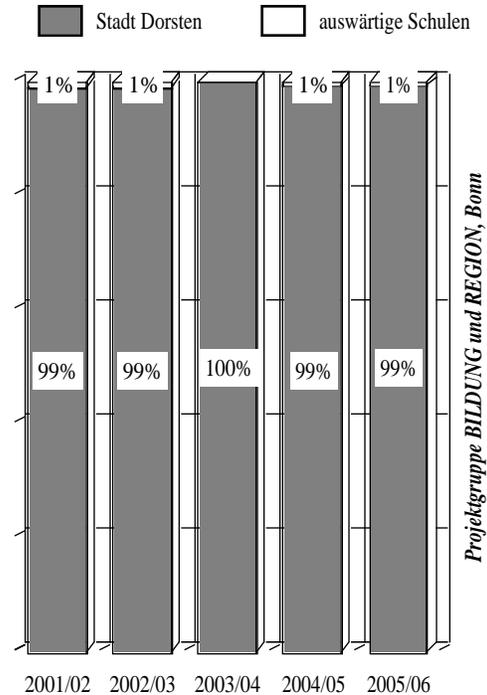
Übergänge / Aufnahmen Sekundarstufe I - regionale Verteilung / Herkunft der Schüler



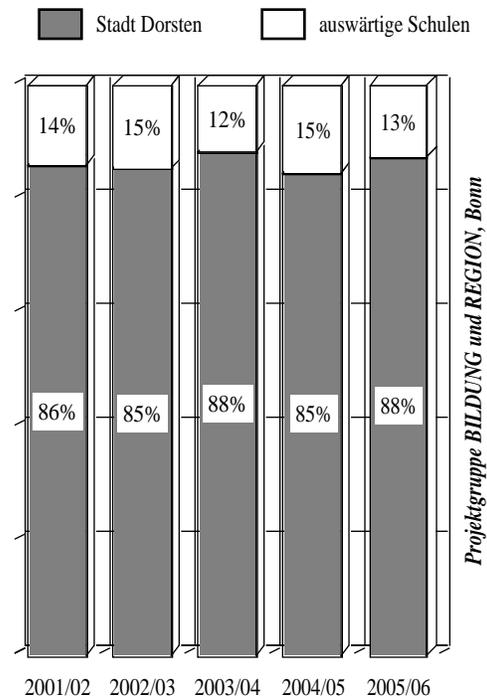
Schulwahl und Pendlerbewegungen

Übergänge von den Grundschulen - regionale Verteilung der Schüler

| Übergänge von den Grundschulen in die Hauptschule | | | | | | | |
|---|------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | im Mittel* | |
| Übergänge insg. | 234 | 213 | 204 | 155 | 166 | 174 | 100% |
| KHS Geschw.Schöll-Sch | 57 | 48 | 51 | 40 | 45 | 45 | 26% |
| GHS Josefschule | 47 | 34 | 33 | 18 | 16 | 21 | 12% |
| GHS D.Bonhoeffer-Schu | 33 | 52 | 40 | 44 | 37 | 41 | 24% |
| GHS Laurentiuschule | 47 | 40 | 39 | 32 | 32 | 34 | 20% |
| GHS Matthäusschule | 48 | 37 | 41 | 20 | 35 | 32 | 18% |
| Stadt Dorsten | 232 | 211 | 204 | 154 | 165 | 173 | 99% |
| in % der Übergänge | 99% | 99% | 100% | 99% | 99% | 7,2 | Züge |
| Bottrop | 1 | | | | | | |
| Gladbeck | | 1 | | | | | |
| Haltern | | 1 | | | 1 | 1 | 1% |
| Reken/Borken | | | | | | | |
| Schermbek | | | | | | | |
| sonstige | 1 | | | 1 | | | |
| auswärtige Schulen | 2 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1% |
| in % der Übergänge | 1% | 1% | | 1% | 1% | | Züge |
| * trendgewichtete Mittelwerte | | <i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i> | | | | | |



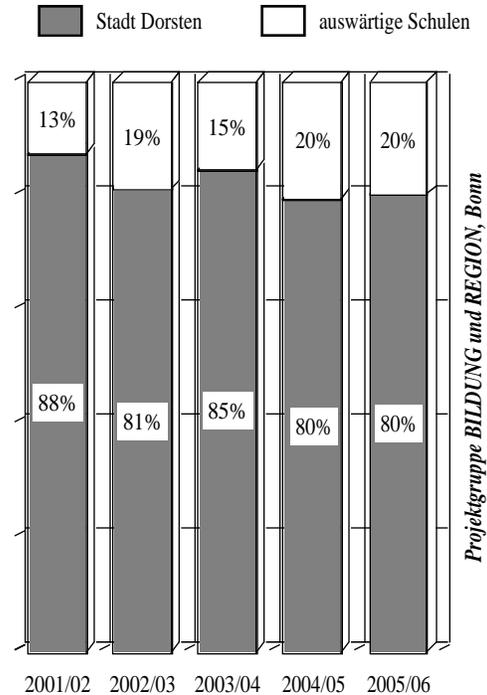
| Übergänge von den Grundschulen in die Realschule | | | | | | | |
|--|------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | im Mittel* | |
| Übergänge insg. | 307 | 291 | 249 | 229 | 176 | 213 | 100% |
| G.Hauptmann-Realschule | 87 | 94 | 79 | 75 | 63 | 72 | 34% |
| E.Klausener-Realschule | 86 | 94 | 67 | 66 | 43 | 58 | 27% |
| Realschule St. Ursula | 91 | 60 | 74 | 53 | 48 | 55 | 26% |
| Stadt Dorsten | 264 | 248 | 220 | 194 | 154 | 185 | 87% |
| in % der Übergänge | 86% | 85% | 88% | 85% | 88% | 6,6 | Züge |
| Bottrop | | | | 1 | | | |
| Gladbeck | | | 4 | 1 | | 1 | 0% |
| Haltern | | | | | 1 | | |
| Reken/Borken | 41 | 42 | 23 | 32 | 21 | 26 | 12% |
| Schermbek | | | | | | | |
| sonstige | 2 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 0% |
| auswärtige Schulen | 43 | 43 | 29 | 35 | 22 | 28 | 13% |
| in % der Übergänge | 14% | 15% | 12% | 15% | 13% | 1,0 | Züge |
| * trendgewichtete Mittelwerte | | <i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i> | | | | | |



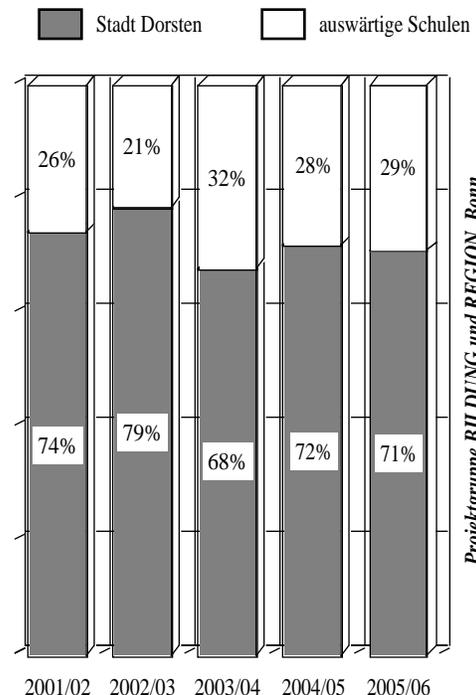
Schulwahl und Pendlerbewegungen

Übergänge von den Grundschulen - regionale Verteilung der Schüler

| Übergänge von den Grundschulen in das Gymnasium | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | im Mittel* | |
| Übergänge insg. | 272 | 304 | 279 | 285 | 273 | 279 | 100% |
| Gymnasium Petrinum | 143 | 160 | 145 | 142 | 134 | 140 | 50% |
| Gymnasium St. Ursula | 95 | 87 | 91 | 85 | 85 | 86 | 31% |
| Stadt Dorsten | 238 | 247 | 236 | 227 | 219 | 226 | 81% |
| in % der Übergänge | 88% | 81% | 85% | 80% | 80% | 8,1 | Züge |
| Bottrop | | 2 | 3 | | | 1 | 0% |
| Gladbeck | | | | | 2 | 1 | 0% |
| Haltern | 1 | 1 | | 1 | | | |
| Reken/Borken | 32 | 50 | 40 | 55 | 50 | 49 | 18% |
| Schermbek | | | | | | | |
| sonstige | 1 | 4 | | 2 | 2 | 2 | 1% |
| auswärtige Schulen | 34 | 57 | 43 | 58 | 54 | 53 | 19% |
| in % der Übergänge | 13% | 19% | 15% | 20% | 20% | 1,9 | Züge |
| * trendgewichtete Mittelwerte <i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i> | | | | | | | |



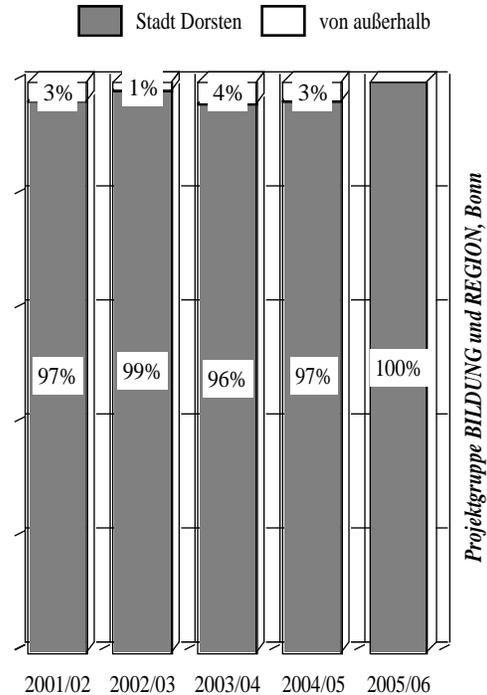
| Übergänge von den Grundschulen in die Gesamtschule | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | im Mittel* | |
| Übergänge insg. | 181 | 215 | 251 | 195 | 230 | 221 | 100% |
| Gesamtschule Wulfen | 134 | 169 | 170 | 140 | 163 | 157 | 71% |
| Stadt Dorsten | 134 | 169 | 170 | 140 | 163 | 157 | 71% |
| in % der Übergänge | 74% | 79% | 68% | 72% | 71% | 5,6 | Züge |
| Bottrop | | | | | | | |
| Gladbeck | | 1 | 1 | | 2 | 1 | 0% |
| Haltern | | | | | | | |
| Reken/Borken | | | | | | | |
| Schermbek | 47 | 44 | 78 | 54 | 63 | 61 | 28% |
| sonstige | | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1% |
| auswärtige Schulen | 47 | 46 | 81 | 55 | 67 | 64 | 29% |
| in % der Übergänge | 26% | 21% | 32% | 28% | 29% | 2,3 | Züge |
| * trendgewichtete Mittelwerte <i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i> | | | | | | | |



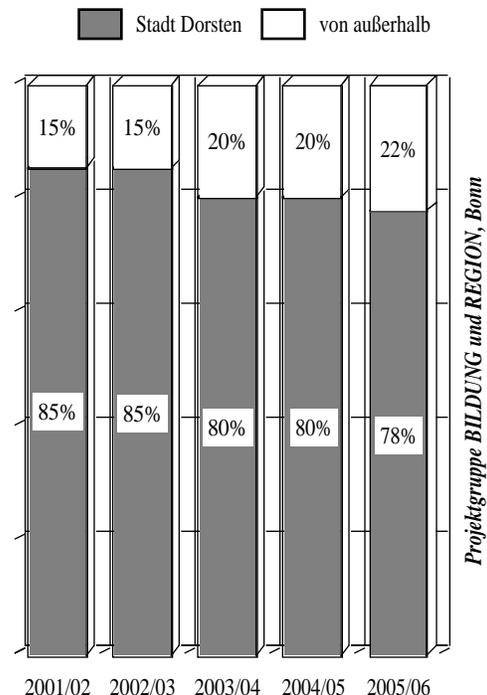
Schulwahl und Pendlerbewegungen

Aufnahmen der Sekundarschulen - regionale Herkunft der Schüler

| Aufnahmen der Hauptschulen | | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | im Mittel* | |
|-------------------------------|--|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Aufnahmen insg. | | 240 | 214 | 212 | 159 | 165 | 176 | 100% |
| Grundschulen Süd | | 56 | 48 | 54 | 46 | 43 | 46 | 26% |
| Grundschulen Mitte | | 82 | 88 | 71 | 58 | 58 | 63 | 36% |
| Grundschulen Nord | | 94 | 75 | 79 | 50 | 64 | 64 | 36% |
| Stadt Dorsten | | 232 | 211 | 204 | 154 | 165 | 173 | 98% |
| in % der Aufnahmen | | 97% | 99% | 96% | 97% | 100% | 6,2 | Züge |
| Bottrop | | 1 | | | | | | |
| Gladbeck | | | | 2 | 1 | | 1 | 1% |
| Haltern | | | 1 | 1 | | | | |
| Marl | | | | | | | | |
| Raesfeld | | 1 | | | | | | |
| Reken | | | | | | | | |
| Schermbek | | 3 | 1 | | | | | |
| sonstige | | 3 | 1 | 5 | 4 | | 2 | 1% |
| von außerhalb | | 8 | 3 | 8 | 5 | | 3 | 2% |
| in % der Aufnahmen | | 3% | 1% | 4% | 3% | | 0,1 | Züge |
| * trendgewichtete Mittelwerte | | <i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i> | | | | | | |

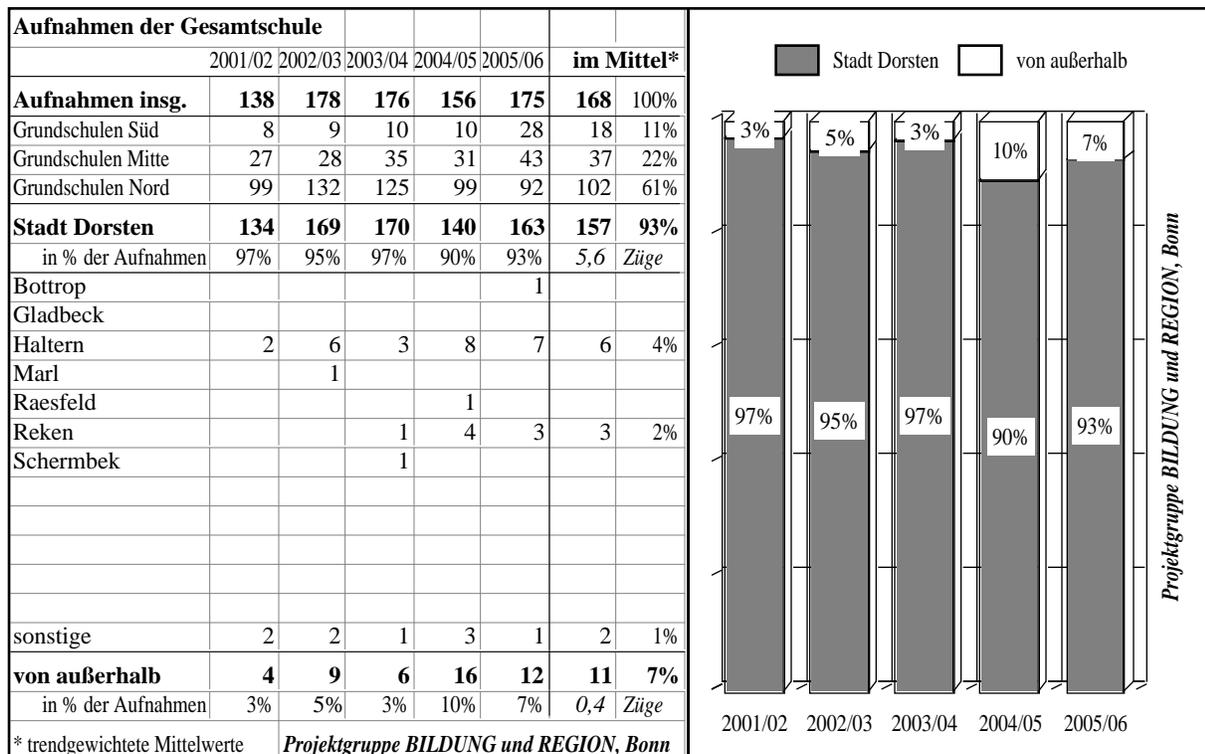
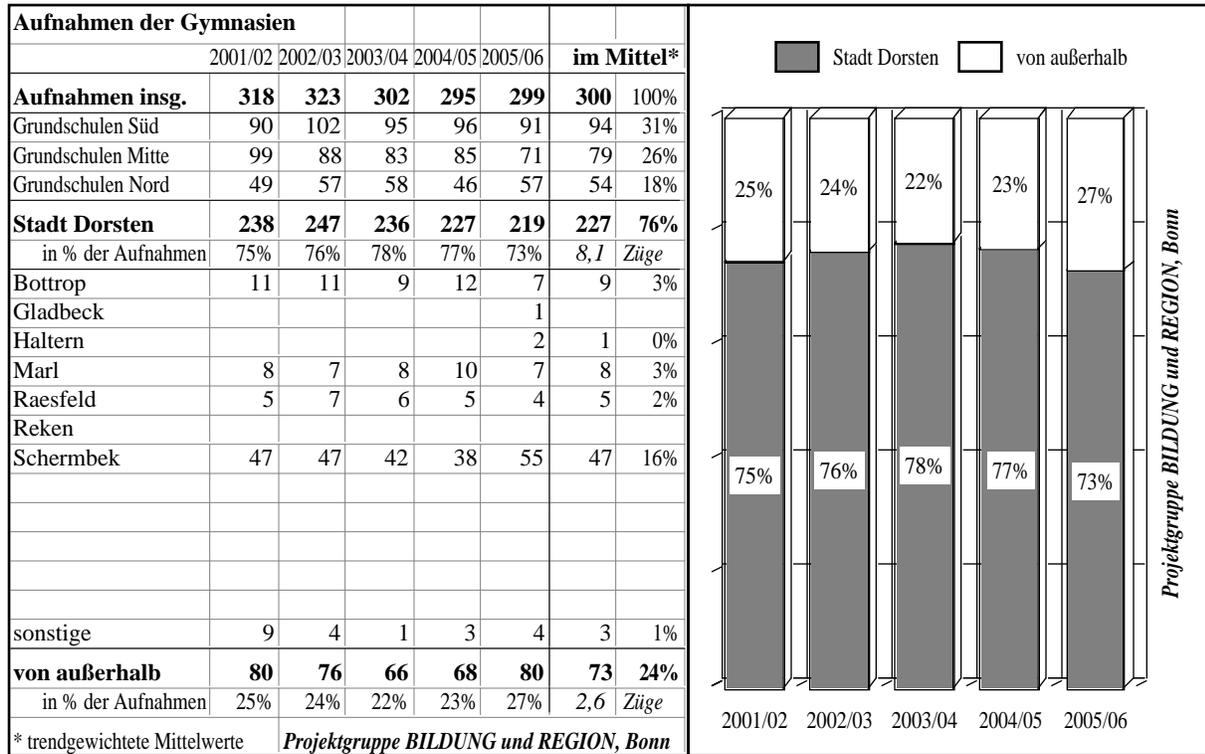


| Aufnahmen der Realschulen | | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | 2004/05 | 2005/06 | im Mittel* | |
|-------------------------------|--|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Aufnahmen insg. | | 309 | 291 | 274 | 242 | 198 | 233 | 100% |
| Grundschulen Süd | | 84 | 86 | 74 | 59 | 56 | 63 | 27% |
| Grundschulen Mitte | | 127 | 101 | 90 | 76 | 63 | 75 | 32% |
| Grundschulen Nord | | 53 | 61 | 56 | 59 | 35 | 48 | 21% |
| Stadt Dorsten | | 264 | 248 | 220 | 194 | 154 | 186 | 80% |
| in % der Aufnahmen | | 85% | 85% | 80% | 80% | 78% | 6,6 | Züge |
| Bottrop | | 13 | 16 | 25 | 10 | 19 | 17 | 7% |
| Gladbeck | | 1 | | | 2 | 1 | 1 | 0% |
| Haltern | | | | | 1 | | | |
| Marl | | 14 | 6 | 8 | 11 | 8 | 9 | 4% |
| Raesfeld | | | | | 1 | 1 | 1 | 0% |
| Reken | | | | | | | | |
| Schermbek | | 11 | 15 | 18 | 19 | 14 | 16 | 7% |
| sonstige | | 6 | 6 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1% |
| von außerhalb | | 45 | 43 | 54 | 48 | 44 | 47 | 20% |
| in % der Aufnahmen | | 15% | 15% | 20% | 20% | 22% | 1,7 | Züge |
| * trendgewichtete Mittelwerte | | <i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i> | | | | | | |



Schulwahl und Pendlerbewegungen

Aufnahmen der Sekundarschulen - regionale Herkunft der Schüler



6. Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

In der Stadt Dorsten ist im längerfristigen Planungszeitraum bis zum Schuljahr 2015/16 von einem mittleren Schüleraufkommen von nur noch 692 Schülern für die 5. Jahrgangsstufe auszugehen. Dieses Schüleraufkommen für die Sekundarstufe I zeigt an, wie viele Schüler von den Grundschulen in der Stadt Dorsten in die 5. Jahrgangsstufe übergehen. Es gibt das Potential, die Versorgungsgröße der nachfolgenden, demnächst in den Sekundarschulen zu versorgenden eigenen Schülerschaft an und zeigt die Ausgangsbasis - abzüglich der Auspendler und zuzüglich der Einpendler - für die Größe der erforderlichen Schulversorgung und der davon abzuleitenden Raumvorhaltung.

Die Entwicklung der Sekundarschulen in der Stadt Dorsten war bisher von stabilen Schülerzahlen geprägt: Das Schüleraufkommen hatte sich von durchschnittlich 990 Schülern (35,4 Zügen) Mitte der neunziger Jahre auf 1.034 Schüler (36,9 Züge) in den letzten Jahren leicht erhöht. Bis zum Schuljahr 2009/10 wird es jedoch auf durchschnittlich 845 Schüler (30,2 Zügen) und - dann längerfristig - bis zum Schuljahr 2015/16 auf durchschnittlich 692 Schüler (24,7 Züge) zurückgehen.

In den Prognosen der zukünftigen Entwicklung müssen die Veränderungen der Sekundarschülerzahlen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe berücksichtigt werden, die sich durch die Schülerbewegungen in den Sekundarschulen aufgrund der Zu- und Abgänge ("Seitenein- und aussteiger") sowie der Wiederholer ergeben. Mit diesen "kumulierten" Werten wird für jede Schule eine spezifische Bestandsaufnahme und Prognose bezüglich der Entwicklung ihrer Schülerzahlen und somit ihres entsprechenden Schulraumbedarfs möglich.

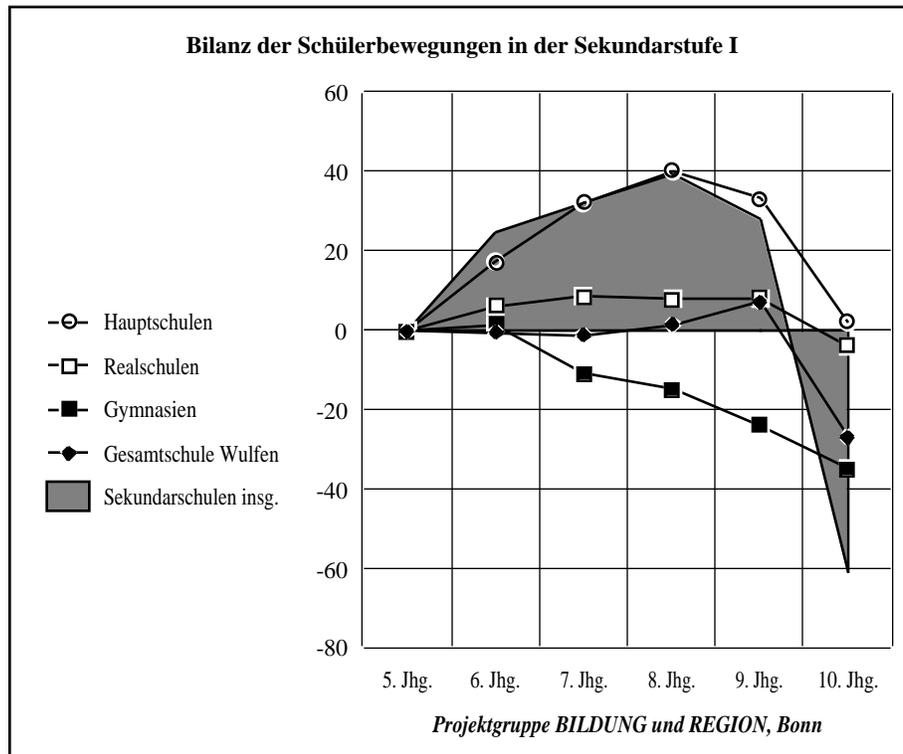
Bei den Schülerbewegungen in der Stadt Dorsten zeigt sich, daß diese jahrgangsstufenbezogenen Veränderungen in der Jahrgangsstufenfolge bis zur 10. Jahrgangsstufe in den Hauptschulen einen mittleren Schülerzuwachs von 11% und in den Realschulen von 2%, dagegen mittlere Schülerverluste in den Gymnasien von -5% bewirken (die Gymnasien führen in der Sekundarstufe II durchschnittlich noch 92% ihrer Schülerschaft).

Die Gesamtschule hält -schulformspezifisch - in der Sekundarstufe I konstante Schülerzahlen und führt in der Sekundarstufe II - schulformbedingt - durchschnittlich nur noch 29% ihrer Schülerschaft.

| jahrgangsstufenbezogene Entwicklung der Schülerzahlen in den Sekundarschulen° | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|---|------------|----|----|----|-----------|-----------|
| Jahrgangsstufe | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 5-10 | 11 | 12 | 13 | 11-13 | 5-13 |
| Hauptschulen | 100 | 109 | 117 | 122 | 118 | 101 | 111 | | | | | |
| Realschulen | 100 | 103 | 104 | 103 | 103 | 99 | 102 | | | | | |
| Gymnasien | 100 | 101 | 96 | 95 | 92 | 88 | 95 | 96 | 94 | 86 | 92 | 94 |
| Gesamtschule Wulfen | 100 | 100 | 99 | 101 | 104 | 85 | 98 | 32 | 30 | 25 | 29 | 75 |
| Sekundarschulen insg. | 100 | 103 | 104 | 104 | 103 | 93 | 101 | | | | | |
| ° kumulierte Werte (5. Jahrgangsstufe = 100) | | | | | | <i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i> | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

In absoluten Schülerzahlen zeigen diese jahrgangsstufenbezogenen Veränderungen, die als trendgewichtete Mittelwerte die jüngste Entwicklung vom Schuljahr 1998/99 bis zum Schuljahr 2006/07 abbilden, die folgenden Schülerbewegungen:



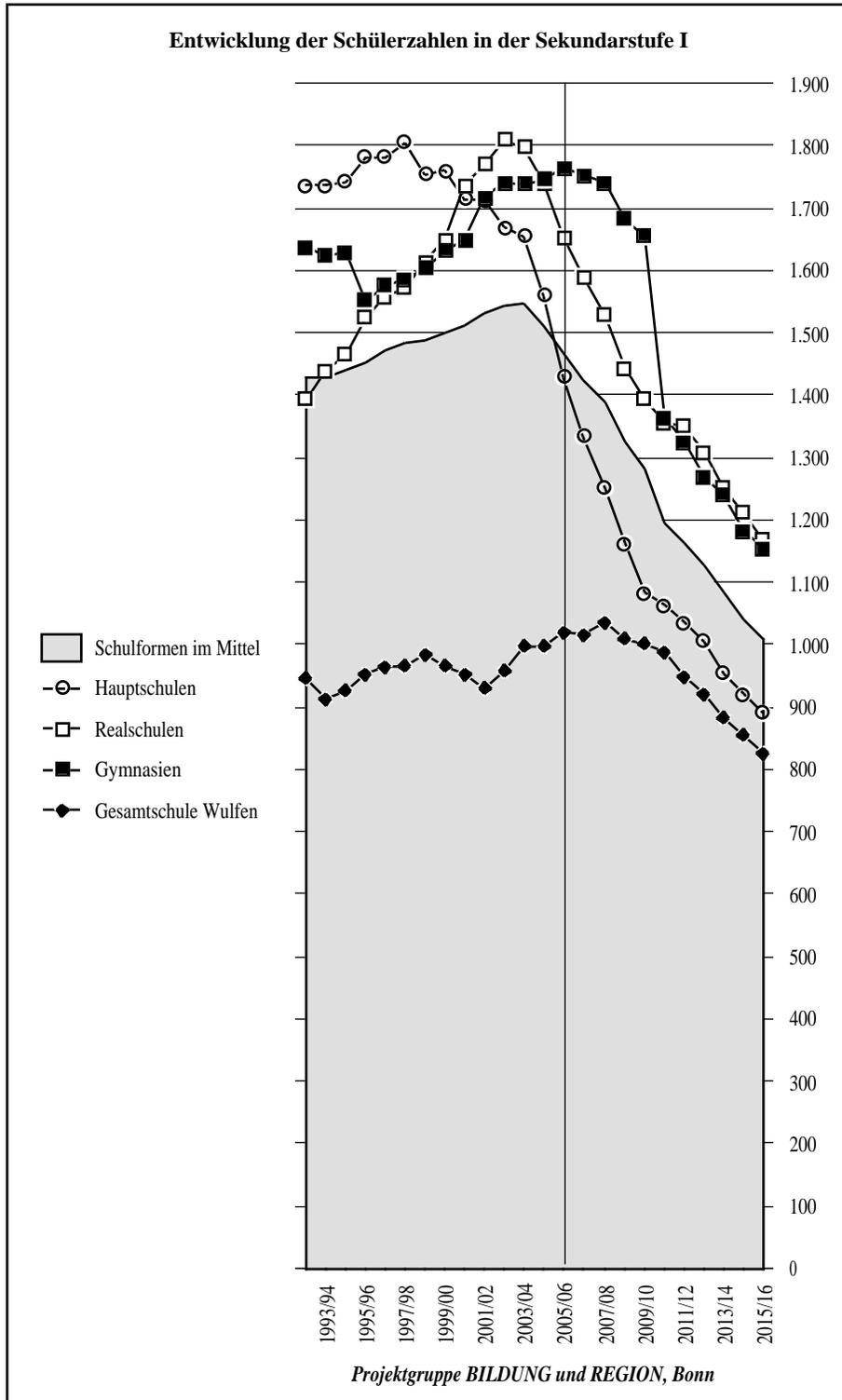
Die Schülerzahlen der in der Stadt Dorsten angebotenen vier Sekundarschulformen Hauptschule, Realschule, Gymnasium und Gesamtschule sind in der Sekundarstufe I insgesamt von 5.906 Schülern im Mittel der Schuljahre 1992/93 bis 1998/99 - damit lagen sie damals noch -4% unter dem Stand des Schuljahres 2006/07 - auf 5.940 Schüler im Mittel der letzten Schuljahre 1998/99 bis 2006/07 gestiegen.

Bis zum Schuljahr 2009/10 werden sich die Schülerzahlen im Mittel um 6% auf 5.350 Schülern verringern und danach bis zum Schuljahr 2015/16 mit voraussichtlich dann 4.208 Schülern auf eine Größe sinken, die 26% unter dem Stand des Schuljahres 2006/07 liegen wird.

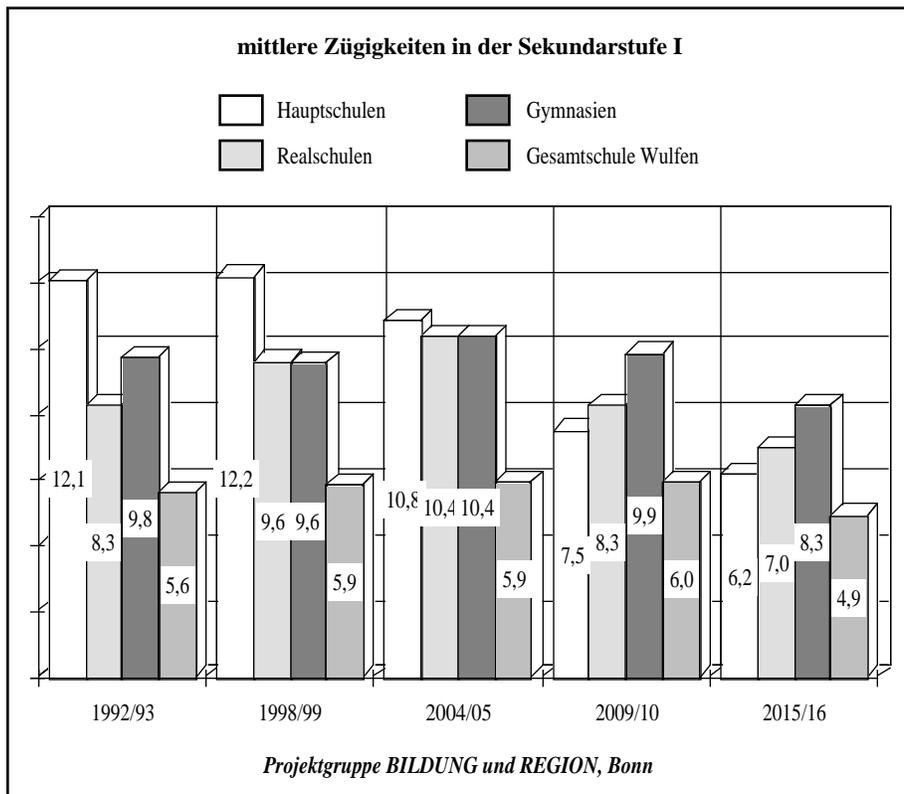
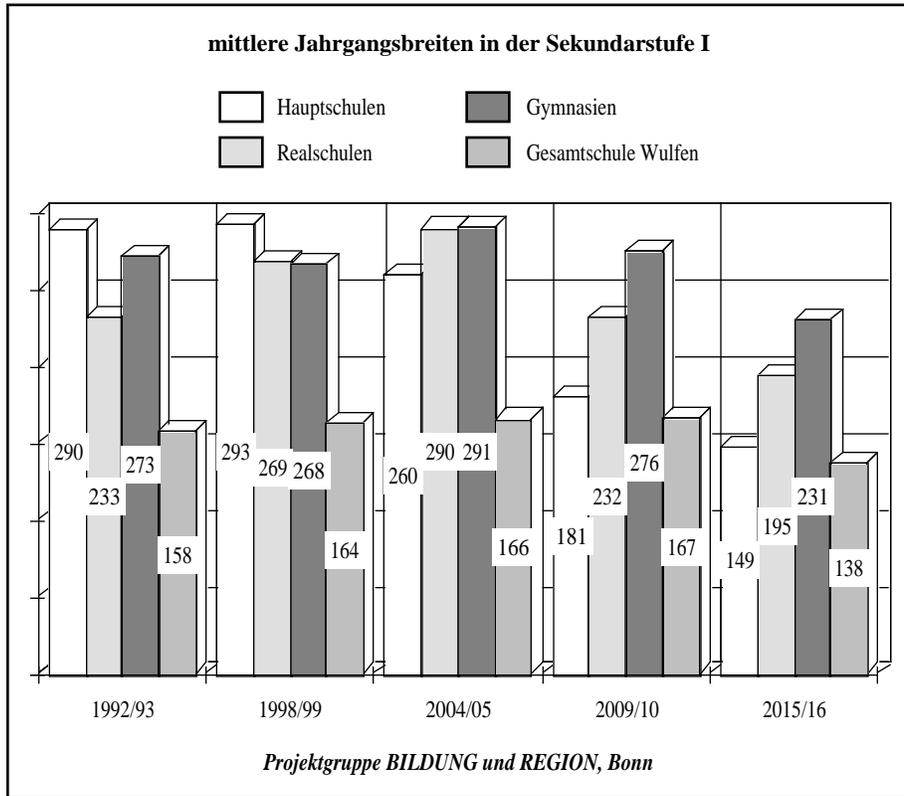
Die in der Sekundarstufe I 6,0-zügige **Gesamtschule Wulfen** wird bis zum Schuljahr 2009/10 von gegenwärtig 1.016 auf 1.002 Schüler (6,0 Züge) nur wenig veränderte, im weiteren Verlauf jedoch bis zum Schuljahr 2015/16 auf im Mittel voraussichtlich 862 Schüler (5,1 Züge) zurückgehende Schülerzahlen haben; ihre Oberstufe wird längerfristig 2,5-zügig bleiben.

Die Schulen des gegliederten Schulwesens sind in den anschließenden Teilkapiteln dokumentiert.

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

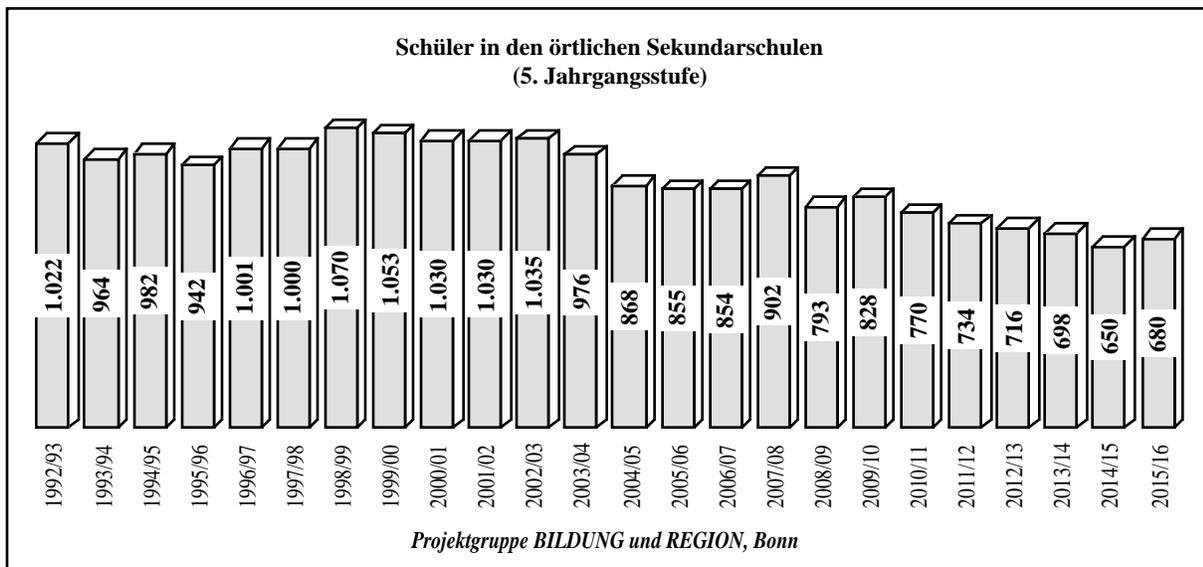
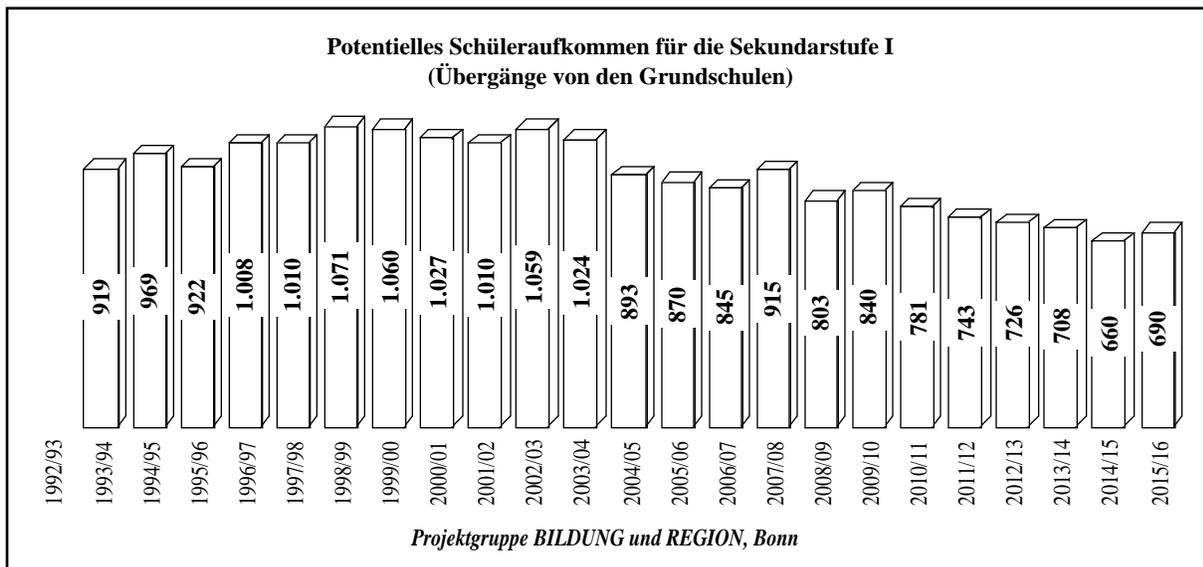


Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen



Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

| Bisheriges und zukünftiges Schüleraufkommen für die Sekundarstufe I | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------|---------|--|---------|---------|---------|---------|----------|
| Potentielles Schüleraufkommen: Übergänge von den Grundschulen der Stadt Dorsten | | | | | | | | | | | | | |
| 1992/93 | 1993/94 | 1994/95 | 1995/96 | 1996/97 | 1997/98 | Ø* 93-97 | 1998/99 | 1999/00 | 2000/01 | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | Ø* 98-03 |
| | 919 | 969 | 922 | 1.008 | 1.010 | 990 | 1.071 | 1.060 | 1.027 | 1.010 | 1.059 | 1.024 | 1.034 |
| 2004/05 | | 5,4% | -4,9% | 9,3% | 0,2% | | 6,0% | -1,0% | -3,1% | -1,7% | 4,9% | -3,3% | |
| 100 | 102,9 | 108,5 | 103,2 | 112,9 | 113,1 | 110,9 | 119,9 | 118,7 | 115,0 | 113,1 | 118,6 | 114,7 | 115,8 |
| Züge** | 32,8 | 34,6 | 32,9 | 36,0 | 36,1 | 35,4 | 38,3 | 37,9 | 36,7 | 36,1 | 37,8 | 36,6 | 36,9 |
| 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | Ø* 04-09 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Ø* 10-15 |
| 893 | 870 | 845 | 915 | 803 | 840 | 845 | 781 | 743 | 726 | 708 | 660 | 690 | 692 |
| -12,8% | -2,6% | -2,9% | 8,3% | -12,2% | 4,6% | | -7,0% | -4,9% | -2,3% | -2,5% | -6,8% | 4,5% | |
| 100,0 | 97,4 | 94,6 | 102,5 | 89,9 | 94,1 | 94,6 | 87,5 | 83,2 | 81,3 | 79,3 | 73,9 | 77,3 | 77,5 |
| 31,9 | 31,1 | 30,2 | 32,7 | 28,7 | 30,0 | 30,2 | 27,9 | 26,5 | 25,9 | 25,3 | 23,6 | 24,6 | 24,7 |
| * Ø = trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz: 28 | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | |



Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|------|--------------|------|--------------|-------------|--------------|----------|--|------|--------------|------|---------|--|---------------|-------|--|---------------|--|--|--|--|--|
| 11 Sekundarschulen insg. | | | | | | | | | | | | | | | | | | Stadt Dorsten | | | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | | | | | | | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | | | | | | | | | |
| 5 | 1.022 | 37 | 964 | 38 | 982 | 37 | 942 | 37 | 1.001 | 37 | 1.000 | 36 | 1.017 | | | 100,0 | | | | | | | |
| 6 | 1.024 | 38 | 1.028 | 37 | 979 | 38 | 1.002 | 38 | 944 | 36 | 1.025 | 37 | 1.012 | 2,9% | | 102,9 | | | | | | | |
| 7 | 967 | 36 | 1.030 | 38 | 1.038 | 37 | 1.000 | 38 | 999 | 38 | 952 | 37 | 997 | 0,1% | | 103,1 | | | | | | | |
| 8 | 930 | 36 | 941 | 35 | 1.012 | 37 | 1.044 | 39 | 998 | 38 | 1.018 | 39 | 990 | 0,4% | | 103,4 | | | | | | | |
| 9 | 922 | 33 | 916 | 36 | 940 | 35 | 983 | 37 | 1.032 | 38 | 977 | 37 | 988 | -2,3% | | 101,1 | | | | | | | |
| 10 | 853 | 35 | 837 | 34 | 817 | 34 | 844 | 35 | 912 | 37 | 963 | 38 | 902 | -8,3% | | 92,7 | | | | | | | |
| Summe | 5.718 | 215 | 5.716 | 218 | 5.768 | 220 | 5.815 | 224 | 5.886 | 224 | 5.935 | 224 | 5.906 | | | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 953 | 34,0 | 953 | 34,0 | 961 | 34,3 | 969 | 34,6 | 981 | 35,0 | 989 | 35,3 | 984 | | 2006/07 = 100 | | | | | | | | |
| Freq./Sch. | 26,6 | 11 | 26,2 | 11 | 26,2 | 11 | 26,0 | 11 | 26,3 | 11 | 26,5 | 11 | | Ø 1992-98 | | 103,7 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 99,5% | Strukturquote | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | | | | | | | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | | | | | | | | | |
| 5 | 1.070 | 40 | 1.053 | 40 | 1.030 | 38 | 1.030 | 38 | 1.035 | 38 | 976 | 37 | 907 | | | 100,0 | | | | | | | |
| 6 | 1.048 | 39 | 1.082 | 41 | 1.088 | 42 | 1.076 | 39 | 1.055 | 39 | 1.068 | 40 | 963 | 2,8% | | 102,8 | | | | | | | |
| 7 | 1.018 | 38 | 1.017 | 38 | 1.080 | 41 | 1.092 | 42 | 1.079 | 40 | 1.083 | 40 | 1.008 | 0,7% | | 103,5 | | | | | | | |
| 8 | 950 | 38 | 1.023 | 39 | 1.033 | 39 | 1.049 | 39 | 1.090 | 42 | 1.090 | 41 | 1.062 | 0,8% | | 104,3 | | | | | | | |
| 9 | 987 | 37 | 924 | 37 | 956 | 38 | 1.005 | 39 | 1.007 | 39 | 1.059 | 41 | 1.056 | -1,2% | | 103,1 | | | | | | | |
| 10 | 887 | 37 | 911 | 38 | 869 | 36 | 882 | 37 | 915 | 37 | 915 | 38 | 944 | -9,5% | | 93,3 | | | | | | | |
| Summe | 5.960 | 229 | 6.010 | 233 | 6.056 | 234 | 6.134 | 234 | 6.181 | 235 | 6.191 | 237 | 5.940 | | | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 993 | 35,5 | 1.002 | 35,8 | 1.009 | 36,0 | 1.022 | 36,5 | 1.030 | 36,8 | 1.032 | 36,9 | 990 | | 2006/07 = 100 | | | | | | | | |
| Freq./Sch. | 26,0 | 11 | 25,8 | 11 | 25,9 | 11 | 26,2 | 11 | 26,3 | 11 | 26,1 | 11 | | Ø 1998-06 | | 104,3 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 98,7% | Strukturquote | | | | | | | | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | | | | | | | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | | | | | | | | | |
| 5 | 868 | 33 | 855 | 33 | 854 | 33 | 902 | 33 | 793 | 30 | 828 | 30 | 836 | | | 29,9 | | | | | | | |
| 6 | 1.018 | 38 | 874 | 34 | 881 | 33 | 875 | 32 | 926 | 34 | 811 | 31 | 866 | | | 30,9 | | | | | | | |
| 7 | 1.057 | 40 | 1.022 | 39 | 889 | 34 | 885 | 33 | 877 | 32 | 929 | 34 | 909 | | | 32,5 | | | | | | | |
| 8 | 1.086 | 39 | 1.062 | 40 | 1.042 | 39 | 894 | 32 | 888 | 33 | 884 | 31 | 911 | | | 32,5 | | | | | | | |
| 9 | 1.062 | 40 | 1.078 | 40 | 1.074 | 39 | 1.030 | 39 | 884 | 32 | 880 | 32 | 936 | | | 33,4 | | | | | | | |
| 10 | 957 | 40 | 980 | 39 | 955 | 38 | 973 | 37 | 934 | 35 | 803 | 29 | 892 | | | 31,9 | | | | | | | |
| Summe | 6.048 | 230 | 5.871 | 225 | 5.695 | 216 | 5.559 | 206 | 5.302 | 196 | 5.135 | 187 | 5.350 | | | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 1.008 | 36,0 | 979 | 34,9 | 949 | 33,9 | 927 | 33,1 | 884 | 31,6 | 856 | 30,6 | 892 | | 2006/07 = 100 | | | | | | | | |
| Freq./Sch. | 26,3 | 11 | 26,1 | | 26,4 | | 27,0 | | 27,1 | | 27,5 | | | Ø 2004-09 | | 93,9 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 98,4% | Strukturquote | | | | | | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | | | | | | | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | | | | | | | | | |
| 5 | 770 | 27 | 734 | 27 | 716 | 27 | 698 | 27 | 650 | 25 | 680 | 25 | 682 | | | 24,4 | | | | | | | |
| 6 | 849 | 31 | 790 | 27 | 751 | 27 | 733 | 27 | 715 | 27 | 665 | 26 | 707 | | | 25,3 | | | | | | | |
| 7 | 817 | 30 | 851 | 31 | 793 | 28 | 753 | 27 | 737 | 26 | 719 | 26 | 743 | | | 26,5 | | | | | | | |
| 8 | 936 | 35 | 823 | 30 | 859 | 31 | 798 | 28 | 759 | 27 | 742 | 26 | 773 | | | 27,6 | | | | | | | |
| 9 | 877 | 31 | 927 | 36 | 817 | 29 | 852 | 29 | 793 | 28 | 754 | 26 | 797 | | | 28,5 | | | | | | | |
| 10 | 527 | 20 | 538 | 20 | 571 | 20 | 499 | 18 | 519 | 19 | 484 | 18 | 506 | | | 18,1 | | | | | | | |
| Summe | 4.776 | 174 | 4.663 | 171 | 4.507 | 162 | 4.333 | 156 | 4.173 | 152 | 4.044 | 147 | 4.208 | | 2006/07 = 100 | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 796 | 28,4 | 777 | 27,8 | 751 | 26,8 | 722 | 25,8 | 696 | 24,8 | 674 | 24,1 | 701 | | Ø 2010-15 | 73,9 | | | | | | | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 24 | HS | | | | | | | | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz | 28 | RS/GY/GS | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | | | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|--|--------------|-----------|--------------------|---------------------------------------|-----------------|--|
| 5 Hauptschulen | | | | | | | | | | | | | Stadt Dorsten | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* 1992-98 | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | | |
| 5 | 298 | 12 | 306 | 14 | 273 | 12 | 282 | 13 | 279 | 12 | 272 | 11 | 274 | | 100,0 | |
| 6 | 316 | 13 | 303 | 12 | 310 | 14 | 301 | 13 | 299 | 12 | 309 | 12 | 305 | 10,0% | 110,0 | |
| 7 | 303 | 12 | 325 | 13 | 314 | 13 | 322 | 14 | 308 | 13 | 306 | 13 | 311 | 1,9% | 112,0 | |
| 8 | 292 | 13 | 294 | 12 | 323 | 13 | 322 | 13 | 320 | 14 | 332 | 14 | 316 | 1,4% | 113,6 | |
| 9 | 271 | 11 | 272 | 12 | 290 | 12 | 310 | 13 | 311 | 13 | 305 | 13 | 308 | -4,6% | 108,4 | |
| 10 | 258 | 12 | 237 | 12 | 233 | 11 | 246 | 12 | 267 | 13 | 283 | 13 | 264 | -13,0% | 94,4 | |
| Summe | 1.738 | 73 | 1.737 | 75 | 1.743 | 75 | 1.783 | 78 | 1.784 | 77 | 1.807 | 76 | 1.778 | | | |
| Jhg./Züge** | 290 | 12,1 | 290 | 12,1 | 291 | 12,1 | 297 | 12,4 | 297 | 12,4 | 301 | 12,5 | 296 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 23,8 | 5 | 23,2 | 5 | 23,2 | 5 | 22,9 | 5 | 23,2 | 5 | 23,8 | 5 | | | Ø 1992-98 133,2 | |
| | | | | | | | | | | | | | 26,8% | Strukturquote | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* 1998-06 | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | | |
| 5 | 265 | 12 | 285 | 13 | 220 | 10 | 247 | 10 | 232 | 10 | 217 | 10 | 186 | | 100,0 | |
| 6 | 306 | 14 | 292 | 13 | 325 | 15 | 257 | 11 | 269 | 11 | 265 | 12 | 220 | 9,3% | 109,3 | |
| 7 | 311 | 13 | 302 | 13 | 295 | 13 | 342 | 15 | 283 | 12 | 295 | 12 | 257 | 7,4% | 117,4 | |
| 8 | 300 | 14 | 321 | 14 | 324 | 14 | 298 | 12 | 354 | 15 | 309 | 13 | 294 | 3,7% | 121,8 | |
| 9 | 314 | 12 | 293 | 13 | 286 | 13 | 302 | 14 | 280 | 13 | 332 | 14 | 291 | -3,2% | 118,0 | |
| 10 | 260 | 13 | 268 | 13 | 266 | 12 | 267 | 13 | 252 | 12 | 238 | 12 | 256 | -14,2% | 101,2 | |
| Summe | 1.756 | 78 | 1.761 | 79 | 1.716 | 77 | 1.713 | 75 | 1.670 | 73 | 1.656 | 73 | 1.504 | | | |
| Jhg./Züge** | 293 | 12,2 | 294 | 12,2 | 286 | 11,9 | 286 | 11,9 | 278 | 11,6 | 276 | 11,5 | 251 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 22,5 | 5 | 22,3 | 5 | 22,3 | 5 | 22,8 | 5 | 22,9 | 5 | 22,7 | 5 | | | Ø 1998-06 112,7 | |
| | | | | | | | | | | | | | 20,2% | Strukturquote | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* 2004-09 | Züge ** | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | | |
| 5 | 167 | 8 | 171 | 9 | 160 | 8 | 176 | 7 | 152 | 6 | 155 | 6 | 160 | 6,7 | | |
| 6 | 251 | 11 | 173 | 9 | 179 | 9 | 173 | 8 | 192 | 8 | 165 | 7 | 177 | 7,4 | | |
| 7 | 271 | 12 | 266 | 12 | 195 | 10 | 193 | 9 | 186 | 8 | 207 | 8 | 201 | 8,4 | | |
| 8 | 290 | 12 | 274 | 12 | 285 | 12 | 202 | 8 | 199 | 9 | 195 | 8 | 210 | 8,8 | | |
| 9 | 304 | 12 | 285 | 11 | 269 | 11 | 276 | 12 | 195 | 8 | 193 | 8 | 220 | 9,2 | | |
| 10 | 278 | 14 | 261 | 12 | 247 | 11 | 233 | 11 | 239 | 10 | 168 | 6 | 211 | 8,8 | | |
| Summe | 1.561 | 69 | 1.430 | 65 | 1.335 | 61 | 1.253 | 55 | 1.163 | 49 | 1.083 | 43 | 1.179 | | | |
| Jhg./Züge** | 260 | 10,8 | 238 | 9,9 | 223 | 9,3 | 209 | 8,7 | 194 | 8,1 | 181 | 7,5 | 197 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 22,6 | 5 | 22,0 | | 21,9 | | 22,8 | | 23,7 | | 25,2 | | | | Ø 2004-09 88,3 | |
| | | | | | | | | | | | | | 18,0% | Strukturquote | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* 2010-15 | Züge ** | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | | |
| 5 | 145 | 6 | 139 | 6 | 134 | 6 | 131 | 6 | 122 | 6 | 129 | 6 | 129 | 5,4 | | |
| 6 | 169 | 7 | 157 | 6 | 149 | 6 | 146 | 6 | 143 | 6 | 132 | 6 | 141 | 5,9 | | |
| 7 | 178 | 7 | 182 | 7 | 170 | 7 | 161 | 6 | 157 | 6 | 154 | 6 | 159 | 6,6 | | |
| 8 | 215 | 10 | 186 | 7 | 191 | 7 | 177 | 6 | 168 | 6 | 163 | 6 | 171 | 7,1 | | |
| 9 | 189 | 8 | 209 | 10 | 181 | 6 | 185 | 6 | 172 | 6 | 164 | 6 | 174 | 7,3 | | |
| 10 | 168 | 7 | 163 | 7 | 181 | 6 | 156 | 6 | 159 | 6 | 149 | 6 | 156 | 6,5 | | |
| Summe | 1.064 | 45 | 1.036 | 43 | 1.006 | 38 | 956 | 36 | 921 | 36 | 891 | 36 | 930 | | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 177 | 7,4 | 173 | 7,2 | 168 | 7,0 | 159 | 6,6 | 154 | 6,4 | 149 | 6,2 | 155 | | Ø 2010-15 69,7 | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 24 | HS | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | ** Frequenz | 28 | RS/GY/GS | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|---------------|------------------------------------|-------|-----------|--|--|--|--|--|
| 3 Realschulen | | | | | | | | | | | | | Stadt Dorsten | | | | | | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | | kumuliert | | | | | |
| | Schüler | Kl. | 1992-98 | | | | | | | | |
| 5 | 223 | 8 | 240 | 9 | 244 | 9 | 273 | 10 | 259 | 9 | 282 | 10 | 283 | | 100,0 | | | | | | |
| 6 | 264 | 9 | 234 | 8 | 248 | 9 | 246 | 9 | 268 | 10 | 259 | 9 | 267 | 0,5% | 100,5 | | | | | | |
| 7 | 232 | 8 | 277 | 9 | 245 | 9 | 258 | 9 | 252 | 9 | 269 | 10 | 262 | 1,9% | 102,4 | | | | | | |
| 8 | 242 | 9 | 229 | 8 | 273 | 9 | 265 | 9 | 260 | 9 | 245 | 9 | 259 | -0,2% | 102,2 | | | | | | |
| 9 | 237 | 8 | 240 | 9 | 226 | 8 | 269 | 9 | 267 | 9 | 268 | 9 | 255 | -0,3% | 101,9 | | | | | | |
| 10 | 197 | 7 | 221 | 8 | 231 | 9 | 214 | 8 | 253 | 9 | 250 | 9 | 244 | -6,4% | 95,4 | | | | | | |
| Summe | 1.395 | 49 | 1.441 | 51 | 1.467 | 53 | 1.525 | 54 | 1.559 | 55 | 1.573 | 56 | 1.570 | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 233 | 8,3 | 240 | 8,6 | 245 | 8,7 | 254 | 9,1 | 260 | 9,3 | 262 | 9,4 | 262 | 2006/07 = 100 | | | | | | | |
| Freq./Sch. | 28,5 | 3 | 28,3 | 3 | 27,7 | 3 | 28,2 | 3 | 28,3 | 3 | 28,1 | 3 | | Ø 1992-98 = 98,7 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 27,7% | Strukturquote | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | | kumuliert | | | | | |
| | Schüler | Kl. | 1998-06 | | | | | | | | |
| 5 | 311 | 11 | 315 | 11 | 314 | 11 | 319 | 11 | 293 | 10 | 274 | 10 | 247 | | 100,0 | | | | | | |
| 6 | 286 | 10 | 311 | 11 | 327 | 11 | 319 | 11 | 327 | 11 | 290 | 10 | 263 | 2,6% | 102,6 | | | | | | |
| 7 | 264 | 9 | 275 | 10 | 312 | 11 | 325 | 11 | 323 | 11 | 327 | 11 | 289 | 1,0% | 103,6 | | | | | | |
| 8 | 267 | 10 | 262 | 9 | 281 | 10 | 307 | 11 | 311 | 11 | 313 | 11 | 300 | -0,3% | 103,3 | | | | | | |
| 9 | 238 | 9 | 253 | 10 | 258 | 9 | 268 | 10 | 298 | 11 | 306 | 11 | 305 | 0,1% | 103,4 | | | | | | |
| 10 | 249 | 9 | 234 | 9 | 245 | 10 | 233 | 9 | 258 | 10 | 288 | 11 | 288 | -4,7% | 98,5 | | | | | | |
| Summe | 1.615 | 58 | 1.650 | 60 | 1.737 | 62 | 1.771 | 63 | 1.810 | 64 | 1.798 | 64 | 1.692 | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 269 | 9,6 | 275 | 9,8 | 290 | 10,3 | 295 | 10,5 | 302 | 10,8 | 300 | 10,7 | 282 | 2006/07 = 100 | | | | | | | |
| Freq./Sch. | 27,8 | 3 | 27,5 | 3 | 28,0 | 3 | 28,1 | 3 | 28,3 | 3 | 28,1 | 3 | | Ø 1998-06 = 106,3 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 26,9% | Strukturquote | | | | | | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | | | | | | | |
| | Schüler | Kl. | 2004-09 | | | | | | | | |
| 5 | 242 | 9 | 201 | 7 | 235 | 8 | 244 | 9 | 214 | 8 | 224 | 8 | 225 | 8,0 | | | | | | | |
| 6 | 282 | 10 | 247 | 9 | 211 | 7 | 241 | 8 | 251 | 9 | 220 | 8 | 233 | 8,3 | | | | | | | |
| 7 | 286 | 10 | 284 | 10 | 256 | 9 | 214 | 7 | 243 | 8 | 253 | 9 | 246 | 8,8 | | | | | | | |
| 8 | 334 | 11 | 291 | 10 | 281 | 10 | 256 | 9 | 212 | 7 | 242 | 8 | 243 | 8,7 | | | | | | | |
| 9 | 303 | 11 | 328 | 12 | 309 | 10 | 281 | 10 | 255 | 9 | 212 | 7 | 252 | 9,0 | | | | | | | |
| 10 | 295 | 11 | 303 | 11 | 299 | 12 | 293 | 10 | 269 | 10 | 243 | 9 | 268 | 9,6 | | | | | | | |
| Summe | 1.742 | 62 | 1.654 | 59 | 1.591 | 56 | 1.529 | 53 | 1.444 | 51 | 1.394 | 49 | 1.467 | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 290 | 10,4 | 276 | 9,8 | 265 | 9,5 | 255 | 9,1 | 241 | 8,6 | 232 | 8,3 | 245 | 2006/07 = 100 | | | | | | | |
| Freq./Sch. | 28,1 | 3 | 28,0 | | 28,4 | | 28,8 | | 28,3 | | 28,4 | | | Ø 2004-09 = 92,2 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 26,6% | Strukturquote | | | | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | | | | | | | |
| | Schüler | Kl. | 2010-15 | | | | | | | | |
| 5 | 208 | 7 | 198 | 7 | 194 | 7 | 189 | 7 | 176 | 6 | 183 | 6 | 184 | 6,6 | | | | | | | |
| 6 | 230 | 8 | 215 | 7 | 203 | 7 | 199 | 7 | 193 | 7 | 180 | 7 | 191 | 6,8 | | | | | | | |
| 7 | 223 | 8 | 232 | 8 | 216 | 7 | 205 | 7 | 201 | 7 | 196 | 7 | 202 | 7,2 | | | | | | | |
| 8 | 252 | 9 | 222 | 8 | 231 | 8 | 215 | 7 | 204 | 7 | 200 | 7 | 208 | 7,4 | | | | | | | |
| 9 | 243 | 8 | 254 | 9 | 224 | 8 | 233 | 8 | 217 | 7 | 205 | 7 | 217 | 7,8 | | | | | | | |
| 10 | 202 | 7 | 231 | 8 | 241 | 9 | 212 | 7 | 221 | 8 | 206 | 7 | 215 | 7,7 | | | | | | | |
| Summe | 1.358 | 47 | 1.352 | 47 | 1.309 | 46 | 1.253 | 43 | 1.212 | 42 | 1.170 | 41 | 1.217 | 2006/07 = 100 | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 226 | 8,1 | 225 | 8,0 | 218 | 7,8 | 209 | 7,5 | 202 | 7,2 | 195 | 7,0 | 203 | Ø 2010-15 = 76,5 | | | | | | | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 24 | HS | | | | | | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | | | | | | | | ** Frequenz | 28 | RS/GY/GS | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | |

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Stadt Dorsten | |
|---|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-------------|--------------|-----------|--------------|-----------|---------------|-----------|--------------------------|------------------------------------|----------------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|---------------|--|
| 2 | | Gymnasien | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | | kumuliert | | | | | | | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 338 | 11 | 255 | 9 | 298 | 10 | 237 | 8 | 296 | 10 | 279 | 9 | 288 | | | 100,0 | | | | | | | | | |
| 6 | 283 | 10 | 330 | 11 | 258 | 9 | 287 | 10 | 232 | 8 | 294 | 10 | 276 | -0,6% | | 99,4 | | | | | | | | | |
| 7 | 280 | 10 | 271 | 10 | 313 | 11 | 262 | 9 | 280 | 10 | 231 | 8 | 269 | -1,9% | | 97,5 | | | | | | | | | |
| 8 | 272 | 9 | 272 | 9 | 259 | 9 | 290 | 11 | 258 | 9 | 282 | 10 | 260 | -0,4% | | 97,1 | | | | | | | | | |
| 9 | 240 | 8 | 266 | 9 | 269 | 9 | 244 | 9 | 279 | 10 | 233 | 9 | 260 | -5,0% | | 92,3 | | | | | | | | | |
| 10 | 225 | 8 | 231 | 8 | 234 | 9 | 234 | 9 | 232 | 9 | 269 | 10 | 239 | -5,6% | | 87,1 | | | | | | | | | |
| Summe | 1.638 | 56 | 1.625 | 56 | 1.631 | 57 | 1.554 | 56 | 1.577 | 56 | 1.588 | 56 | 1.592 | | | | | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 273 | 9,8 | 271 | 9,7 | 272 | 9,7 | 259 | 9,3 | 263 | 9,4 | 265 | 9,5 | 265 | | | 2006/07 = 100 | | | | | | | | | |
| Freq./Sch. | 29,3 | 2 | 29,0 | 2 | 28,6 | 2 | 27,8 | 2 | 28,2 | 2 | 28,4 | 2 | | | | Ø 1992-98 90,8 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 28,2% | Strukturquote | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | | kumuliert | | | | | | | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 306 | 10 | 287 | 10 | 330 | 11 | 318 | 11 | 324 | 11 | 302 | 10 | 300 | | | 100,0 | | | | | | | | | |
| 6 | 281 | 9 | 295 | 10 | 282 | 10 | 330 | 11 | 310 | 11 | 326 | 11 | 306 | 0,5% | | 100,5 | | | | | | | | | |
| 7 | 286 | 10 | 280 | 9 | 295 | 10 | 279 | 10 | 313 | 11 | 303 | 11 | 294 | -4,1% | | 96,4 | | | | | | | | | |
| 8 | 236 | 8 | 284 | 10 | 268 | 9 | 278 | 10 | 273 | 10 | 304 | 11 | 296 | -1,3% | | 95,1 | | | | | | | | | |
| 9 | 274 | 10 | 228 | 8 | 258 | 10 | 273 | 9 | 269 | 9 | 256 | 9 | 285 | -3,2% | | 92,1 | | | | | | | | | |
| 10 | 222 | 9 | 258 | 10 | 217 | 8 | 240 | 9 | 253 | 9 | 248 | 9 | 263 | -3,9% | | 88,5 | | | | | | | | | |
| Summe | 1.605 | 56 | 1.632 | 57 | 1.650 | 58 | 1.718 | 60 | 1.742 | 61 | 1.739 | 61 | 1.744 | | | | | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 268 | 9,6 | 272 | 9,7 | 275 | 9,8 | 286 | 10,2 | 290 | 10,4 | 290 | 10,4 | 291 | | | 2006/07 = 100 | | | | | | | | | |
| Freq./Sch. | 28,7 | 2 | 28,6 | 2 | 28,4 | 2 | 28,6 | 2 | 28,6 | 2 | 28,5 | 2 | | | | Ø 1998-06 99,5 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 32,6% | Strukturquote | | | | | | | | | | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | | | | | | | | | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 295 | 10 | 300 | 10 | 288 | 10 | 305 | 11 | 270 | 10 | 284 | 10 | 285 | 10,2 | | | | | | | | | | | |
| 6 | 309 | 10 | 292 | 10 | 305 | 10 | 290 | 10 | 306 | 11 | 270 | 10 | 288 | 10,3 | | | | | | | | | | | |
| 7 | 314 | 11 | 295 | 10 | 277 | 9 | 293 | 10 | 278 | 10 | 293 | 11 | 287 | 10,3 | | | | | | | | | | | |
| 8 | 295 | 10 | 310 | 11 | 298 | 10 | 273 | 9 | 289 | 10 | 274 | 9 | 282 | 10,1 | | | | | | | | | | | |
| 9 | 280 | 10 | 294 | 10 | 304 | 10 | 289 | 10 | 265 | 9 | 280 | 10 | 280 | 10,0 | | | | | | | | | | | |
| 10 | 254 | 9 | 275 | 10 | 281 | 10 | 291 | 10 | 277 | 10 | 255 | 9 | 270 | 9,6 | | | | | | | | | | | |
| Summe | 1.747 | 60 | 1.766 | 61 | 1.753 | 59 | 1.741 | 60 | 1.685 | 60 | 1.656 | 59 | 1.692 | | | | | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 291 | 10,4 | 294 | 10,5 | 292 | 10,4 | 290 | 10,4 | 281 | 10,0 | 276 | 9,9 | 282 | | 2006/07 = 100 | | | | | | | | | | |
| Freq./Sch. | 29,1 | 2 | 29,0 | | 29,7 | | 29,0 | | 28,1 | | 28,1 | | | | Ø 2004-09 96,5 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 34,1% | Strukturquote | | | | | | | | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | | | | | | | | | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 264 | 9 | 251 | 9 | 245 | 9 | 239 | 9 | 222 | 8 | 233 | 8 | 233 | 8,3 | | | | | | | | | | | |
| 6 | 285 | 10 | 265 | 9 | 253 | 9 | 246 | 9 | 240 | 9 | 224 | 8 | 238 | 8,5 | | | | | | | | | | | |
| 7 | 260 | 9 | 273 | 10 | 254 | 9 | 242 | 9 | 237 | 8 | 231 | 8 | 239 | 8,5 | | | | | | | | | | | |
| 8 | 290 | 10 | 257 | 9 | 270 | 10 | 251 | 9 | 240 | 9 | 235 | 8 | 244 | 8,7 | | | | | | | | | | | |
| 9 | 267 | 9 | 280 | 10 | 249 | 9 | 262 | 9 | 244 | 9 | 233 | 8 | 245 | 8,8 | | | | | | | | | | | |
| Summe | 1.366 | 47 | 1.326 | 47 | 1.271 | 46 | 1.240 | 45 | 1.183 | 43 | 1.156 | 40 | 1.199 | | 2006/07 = 100 | | | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 273 | 9,8 | 265 | 9,5 | 254 | 9,1 | 248 | 8,9 | 237 | 8,5 | 231 | 8,3 | 240 | | Ø 2010-15 68,4 | | | | | | | | | | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 24 | HS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz | | 28 | RS/GY/GS | | Projektgruppe | | BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|------|---------|------|---------|-------------|---------|------|---------|----------|---------|--|---------------|------------------------------------|-----------|--|--|
| 2 Gymnasien | | | | | | | | | | | | | Stadt Dorsten | | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | | | |
| 5 | 338 | 11 | 255 | 9 | 298 | 10 | 237 | 8 | 296 | 10 | 279 | 9 | 288 | | 100,0 | | |
| 10 | 225 | 8 | 231 | 8 | 234 | 9 | 234 | 9 | 232 | 9 | 269 | 10 | 239 | | 87,1 | | |
| Summe | 1.638 | 56 | 1.625 | 56 | 1.631 | 57 | 1.554 | 56 | 1.577 | 56 | 1.588 | 56 | 1.592 | | | | |
| 11 | 215 | | 244 | | 238 | | 264 | | 239 | | 240 | | 262 | 7,0% | 93,2 | | |
| 12 | 236 | | 210 | | 240 | | 228 | | 243 | | 238 | | 236 | -2,8% | 90,6 | | |
| 13 | 198 | | 214 | | 197 | | 230 | | 226 | | 226 | | 219 | -7,2% | 84,0 | | |
| Summe | 649 | | 668 | | 675 | | 722 | | 708 | | 704 | | 717 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 216 | 11,1 | 223 | 11,4 | 225 | 11,5 | 241 | 12,3 | 236 | 12,1 | 235 | 12,0 | 239 | Ø 1992-98 | 88,5 | | |
| Σ SI+SII | 2.287 | 10,2 | 2.293 | 10,3 | 2.306 | 10,3 | 2.276 | 10,3 | 2.285 | 10,3 | 2.292 | 10,3 | 2.309 | SI+SII | 90,1 | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | | | |
| 5 | 306 | 10 | 287 | 10 | 330 | 11 | 318 | 11 | 324 | 11 | 302 | 10 | 300 | | 100,0 | | |
| 10 | 222 | 9 | 258 | 10 | 217 | 8 | 240 | 9 | 253 | 9 | 248 | 9 | 263 | | 88,5 | | |
| Summe | 1.605 | 56 | 1.632 | 57 | 1.650 | 58 | 1.718 | 60 | 1.742 | 61 | 1.739 | 61 | 1.744 | | | | |
| 11 | 296 | | 247 | | 278 | | 236 | | 249 | | 275 | | 278 | 9,0% | 96,4 | | |
| 12 | 236 | | 288 | | 236 | | 261 | | 236 | | 240 | | 254 | -2,5% | 94,0 | | |
| 13 | 212 | | 214 | | 268 | | 225 | | 244 | | 225 | | 236 | -8,1% | 86,4 | | |
| Summe | 744 | | 749 | | 782 | | 722 | | 729 | | 740 | | 768 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 248 | 12,7 | 250 | 12,8 | 261 | 13,4 | 241 | 12,3 | 243 | 12,5 | 247 | 12,6 | 256 | Ø 1998-06 | 94,8 | | |
| Σ SI+SII | 2.349 | 10,6 | 2.381 | 10,7 | 2.432 | 11,0 | 2.440 | 10,9 | 2.471 | 11,1 | 2.479 | 11,1 | 2.512 | SI+SII | 98,0 | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | | | |
| 5 | 295 | 10 | 300 | 10 | 288 | 10 | 305 | 11 | 270 | 10 | 284 | 10 | 285 | 10,2 | | | |
| 10 | 254 | 9 | 275 | 10 | 281 | 10 | 291 | 10 | 277 | 10 | 255 | 9 | 270 | 9,6 | | | |
| Summe | 1.747 | 60 | 1.766 | 61 | 1.753 | 59 | 1.741 | 60 | 1.685 | 60 | 1.656 | 59 | 1.692 | | | | |
| 11 | 268 | | 257 | | 320 | | 307 | | 318 | | 301 | | 306 | 15,7 | | | |
| 12 | 269 | | 268 | | 246 | | 311 | | 298 | | 309 | | 298 | 15,3 | | | |
| 13 | 213 | | 249 | | 244 | | 226 | | 284 | | 272 | | 263 | 13,5 | | | |
| Summe | 750 | | 774 | | 810 | | 844 | | 900 | | 882 | | 867 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 250 | 12,8 | 258 | 13,2 | 270 | 13,8 | 281 | 14,4 | 300 | 15,4 | 294 | 15,1 | 289 | Ø 2004-09 | 107,0 | | |
| Σ SI+SII | 2.497 | 11,2 | 2.540 | 11,4 | 2.563 | 11,6 | 2.585 | 11,7 | 2.585 | 11,8 | 2.538 | 11,6 | 2.559 | SI+SII | 99,8 | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | | | |
| 5 | 264 | 9 | 251 | 9 | 245 | 9 | 239 | 9 | 222 | 8 | 233 | 8 | 233 | 8,3 | | | |
| 9 | 267 | 10 | 280 | 10 | 249 | 9 | 262 | 9 | 244 | 9 | 233 | 8 | 245 | 8,8 | | | |
| Summe | 1.366 | 47 | 1.326 | 47 | 1.271 | 46 | 1.240 | 45 | 1.183 | 43 | 1.156 | 40 | 1.199 | | | | |
| 10 | 585 | | 292 | | 307 | | 273 | | 286 | | 267 | | 282 | 14,5 | | | |
| 11 | 293 | | 569 | | 284 | | 299 | | 265 | | 278 | | 292 | 15,0 | | | |
| 12 | 281 | | 268 | | 521 | | 259 | | 272 | | 242 | | 282 | 14,5 | | | |
| Summe | 1.159 | | 1.129 | | 1.112 | | 831 | | 823 | | 787 | | 856 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 386 | 19,8 | 376 | 19,3 | 371 | 19,0 | 277 | 14,2 | 274 | 14,1 | 262 | 13,5 | 285 | Ø 2010-15 | 105,7 | | |
| Σ SI+SII | 2.525 | 13,5 | 2.455 | 13,2 | 2.383 | 12,8 | 2.071 | 10,9 | 2.006 | 10,6 | 1.943 | 10,2 | 2.055 | SI+SII | 80,2 | | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 19,5 | | S II | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz | | 28 | | RS/GY/GS | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|--|--------------|-----------|---------|------------------------------------|----------------|----------------|--|--|---------------|--|--|
| 1 Gesamtschule Wulfen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Stadt Dorsten | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | | kumuliert | | | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | | | | | | | |
| 5 | 163 | 6 | 163 | 6 | 167 | 6 | 150 | 6 | 167 | 6 | 167 | 6 | 172 | | | 100,0 | | | | | |
| 6 | 161 | 6 | 161 | 6 | 163 | 6 | 168 | 6 | 145 | 6 | 163 | 6 | 164 | 0,8% | | 100,8 | | | | | |
| 7 | 152 | 6 | 157 | 6 | 166 | 6 | 158 | 6 | 159 | 6 | 146 | 6 | 155 | -2,5% | | 98,2 | | | | | |
| 8 | 124 | 5 | 146 | 6 | 157 | 6 | 167 | 6 | 160 | 6 | 159 | 6 | 155 | 0,5% | | 98,7 | | | | | |
| 9 | 174 | 6 | 138 | 6 | 155 | 6 | 160 | 6 | 175 | 6 | 171 | 6 | 165 | 3,8% | | 102,5 | | | | | |
| 10 | 173 | 8 | 148 | 6 | 119 | 5 | 150 | 6 | 160 | 6 | 161 | 6 | 155 | -6,8% | | 95,5 | | | | | |
| Summe | 947 | 37 | 913 | 36 | 927 | 35 | 953 | 36 | 966 | 36 | 967 | 36 | 966 | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 158 | 5,6 | 152 | 5,4 | 155 | 5,5 | 159 | 5,7 | 161 | 5,8 | 161 | 5,8 | 161 | | | 2006/07 = 100 | | | | | |
| Freq./Sch. | 25,6 | 1 | 25,4 | 1 | 26,5 | 1 | 26,5 | 1 | 26,8 | 1 | 26,9 | 1 | | | | Ø 1992-98 95,1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 16,8% | Strukturquote | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | | kumuliert | | | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | | | | | | | |
| 5 | 188 | 7 | 166 | 6 | 166 | 6 | 146 | 6 | 186 | 7 | 183 | 7 | 174 | | | 100,0 | | | | | |
| 6 | 175 | 6 | 184 | 7 | 154 | 6 | 170 | 6 | 149 | 6 | 187 | 7 | 174 | -0,3% | | 99,7 | | | | | |
| 7 | 157 | 6 | 160 | 6 | 178 | 7 | 146 | 6 | 160 | 6 | 158 | 6 | 168 | -0,3% | | 99,4 | | | | | |
| 8 | 147 | 6 | 156 | 6 | 160 | 6 | 166 | 6 | 152 | 6 | 164 | 6 | 172 | 1,5% | | 100,9 | | | | | |
| 9 | 161 | 6 | 150 | 6 | 154 | 6 | 162 | 6 | 160 | 6 | 165 | 7 | 175 | 3,3% | | 104,3 | | | | | |
| 10 | 156 | 6 | 151 | 6 | 141 | 6 | 142 | 6 | 152 | 6 | 141 | 6 | 137 | -18,9% | | 84,6 | | | | | |
| Summe | 984 | 37 | 967 | 37 | 953 | 37 | 932 | 36 | 959 | 37 | 998 | 39 | 1.000 | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 164 | 5,9 | 161 | 5,8 | 159 | 5,7 | 155 | 5,5 | 160 | 5,7 | 166 | 5,9 | 167 | | | 2006/07 = 100 | | | | | |
| Freq./Sch. | 26,6 | 1 | 26,1 | 1 | 25,8 | 1 | 25,9 | 1 | 25,9 | 1 | 25,6 | 1 | | | | Ø 1998-06 98,4 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 18,9% | Strukturquote | | | | | | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | | | | | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | | | | | | | |
| 5 | 164 | 6 | 183 | 7 | 171 | 7 | 177 | 6 | 157 | 6 | 165 | 6 | 166 | | 5,9 | | | | | | |
| 6 | 176 | 7 | 162 | 6 | 186 | 7 | 171 | 6 | 177 | 6 | 156 | 6 | 168 | | 6,0 | | | | | | |
| 7 | 186 | 7 | 177 | 7 | 161 | 6 | 185 | 7 | 170 | 6 | 176 | 6 | 175 | | 6,3 | | | | | | |
| 8 | 167 | 6 | 187 | 7 | 178 | 7 | 163 | 6 | 188 | 7 | 173 | 6 | 176 | | 6,3 | | | | | | |
| 9 | 175 | 7 | 171 | 7 | 192 | 8 | 184 | 7 | 169 | 6 | 195 | 7 | 184 | | 6,6 | | | | | | |
| 10 | 130 | 6 | 141 | 6 | 128 | 5 | 156 | 6 | 149 | 5 | 137 | 5 | 143 | | 5,1 | | | | | | |
| Summe | 998 | 39 | 1.021 | 40 | 1.016 | 40 | 1.036 | 38 | 1.010 | 36 | 1.002 | 36 | 1.012 | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 166 | 5,9 | 170 | 6,1 | 169 | 6,0 | 173 | 6,2 | 168 | 6,0 | 167 | 6,0 | 169 | | 2006/07 = 100 | | | | | | |
| Freq./Sch. | 25,6 | 1 | 25,5 | | 25,4 | | 27,3 | | 28,1 | | 27,8 | | | | Ø 2004-09 99,6 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 19,6% | Strukturquote | | | | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | | | | | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | | | | | | | |
| 5 | 153 | 5 | 146 | 5 | 143 | 5 | 139 | 5 | 130 | 5 | 135 | 5 | 136 | | 4,9 | | | | | | |
| 6 | 165 | 6 | 153 | 5 | 146 | 5 | 142 | 5 | 139 | 5 | 129 | 5 | 137 | | 4,9 | | | | | | |
| 7 | 156 | 6 | 164 | 6 | 153 | 5 | 145 | 5 | 142 | 5 | 138 | 5 | 143 | | 5,1 | | | | | | |
| 8 | 179 | 6 | 158 | 6 | 167 | 6 | 155 | 6 | 147 | 5 | 144 | 5 | 150 | | 5,4 | | | | | | |
| 9 | 178 | 6 | 184 | 7 | 163 | 6 | 172 | 6 | 160 | 6 | 152 | 5 | 161 | | 5,8 | | | | | | |
| 10 | 157 | 6 | 144 | 5 | 149 | 5 | 131 | 5 | 139 | 5 | 129 | 5 | 135 | | 4,8 | | | | | | |
| Summe | 988 | 35 | 949 | 34 | 921 | 32 | 884 | 32 | 857 | 31 | 827 | 30 | 862 | | 2006/07 = 100 | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 165 | 5,9 | 158 | 5,6 | 154 | 5,5 | 147 | 5,3 | 143 | 5,1 | 138 | 4,9 | 144 | | Ø 2010-15 84,8 | | | | | | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 24 | HS | | | | | | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | ** Frequenz | 28 | RS/GY/GS | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße in den Sekundarstufen

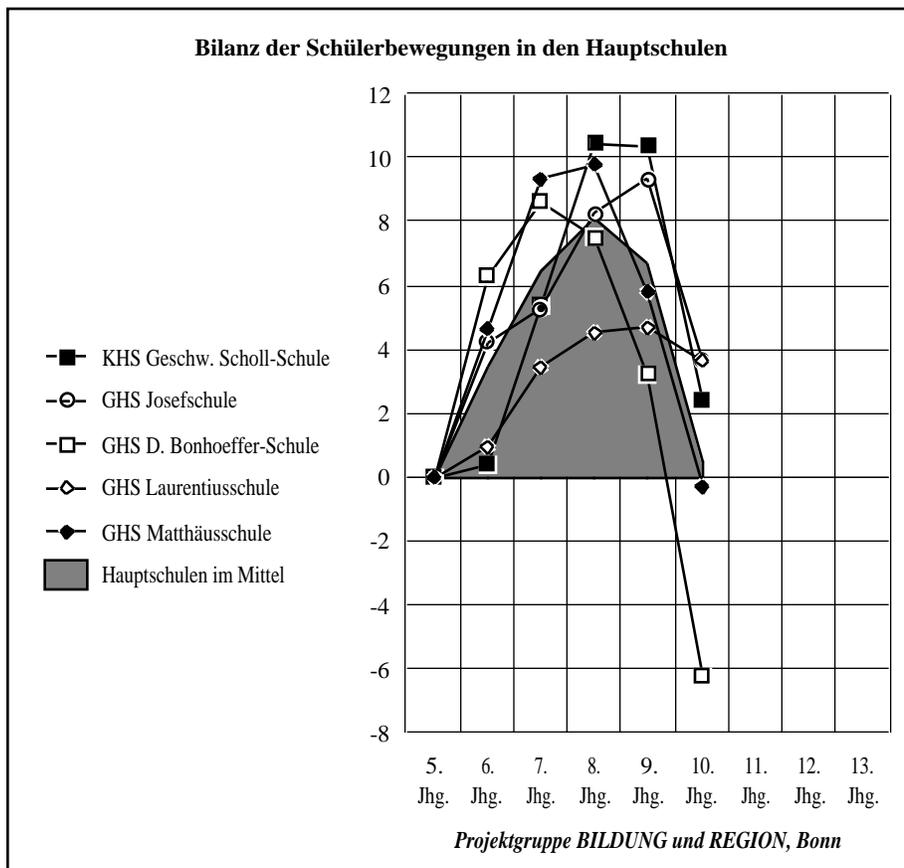
| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe II | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------------|------------------------------------|-----------|
| 1 Gesamtschule Wulfen | | | | | | | | | | | | | Stadt Dorsten | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert |
| | Schüler | Kl. | 1992-98 | | |
| 5 | 163 | 6 | 163 | 6 | 167 | 6 | 150 | 6 | 167 | 6 | 167 | 6 | 172 | | 100,0 |
| 10 | 173 | 8 | 148 | 6 | 119 | 5 | 150 | 6 | 160 | 6 | 161 | 6 | 155 | | 95,5 |
| Summe | 947 | 37 | 913 | 36 | 927 | 35 | 953 | 36 | 966 | 36 | 967 | 36 | 966 | | |
| 11 | 80 | | 73 | | 47 | | 45 | | 58 | | 84 | | 68 | -55,2% | 42,8 |
| 12 | 54 | | 73 | | 71 | | 51 | | 40 | | 53 | | 60 | -7,9% | 39,4 |
| 13 | 59 | | 43 | | 66 | | 65 | | 45 | | 36 | | 48 | -9,2% | 35,8 |
| Summe | 193 | | 189 | | 184 | | 161 | | 143 | | 173 | | 176 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 64 | 3,3 | 63 | 3,2 | 61 | 3,1 | 54 | 2,8 | 48 | 2,4 | 58 | 3,0 | 59 | Ø 1992-98 | 125,7 |
| Σ SI+SII | 1.140 | 4,9 | 1.102 | 4,7 | 1.111 | 4,7 | 1.114 | 4,7 | 1.109 | 4,6 | 1.140 | 4,8 | 1.142 | SI+SII | 98,8 |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert |
| | Schüler | Kl. | 1998-06 | | |
| 5 | 188 | 7 | 166 | 6 | 166 | 6 | 146 | 6 | 186 | 7 | 183 | 7 | 174 | | 100,0 |
| 10 | 156 | 6 | 151 | 6 | 141 | 6 | 142 | 6 | 152 | 6 | 141 | 6 | 137 | | 84,6 |
| Summe | 984 | 37 | 967 | 37 | 953 | 37 | 932 | 36 | 959 | 37 | 998 | 39 | 1.000 | | |
| 11 | 72 | | 70 | | 59 | | 49 | | 50 | | 38 | | 52 | -62,6% | 31,6 |
| 12 | 76 | | 68 | | 61 | | 55 | | 49 | | 48 | | 43 | -5,9% | 29,8 |
| 13 | 49 | | 68 | | 56 | | 48 | | 46 | | 39 | | 39 | -15,5% | 25,2 |
| Summe | 197 | | 206 | | 176 | | 152 | | 145 | | 125 | | 134 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 66 | 3,4 | 69 | 3,5 | 59 | 3,0 | 51 | 2,6 | 48 | 2,5 | 42 | 2,1 | 45 | Ø 1998-06 | 95,7 |
| Σ SI+SII | 1.181 | 5,0 | 1.173 | 5,0 | 1.129 | 4,8 | 1.084 | 4,6 | 1.104 | 4,6 | 1.123 | 4,7 | 1.134 | SI+SII | 98,1 |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | |
| | Schüler | Kl. | 2004-09 | | |
| 5 | 164 | 6 | 183 | 7 | 171 | 7 | 177 | 6 | 157 | 6 | 165 | 6 | 166 | 5,9 | |
| 10 | 130 | 6 | 141 | 6 | 128 | 5 | 156 | 6 | 149 | 5 | 137 | 5 | 143 | 5,1 | |
| Summe | 998 | 39 | 1.021 | 40 | 1.016 | 40 | 1.036 | 38 | 1.010 | 36 | 1.002 | 36 | 1.012 | | |
| 11 | 47 | | 40 | | 71 | | 48 | | 58 | | 56 | | 56 | 2,9 | |
| 12 | 41 | | 39 | | 38 | | 67 | | 45 | | 55 | | 52 | 2,7 | |
| 13 | 45 | | 36 | | 31 | | 32 | | 56 | | 38 | | 41 | 2,1 | |
| Summe | 133 | | 115 | | 140 | | 147 | | 159 | | 149 | | 149 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 44 | 2,3 | 38 | 2,0 | 47 | 2,4 | 49 | 2,5 | 53 | 2,7 | 50 | 2,5 | 50 | Ø 2004-09 | 106,4 |
| Σ SI+SII | 1.131 | 4,7 | 1.136 | 4,7 | 1.156 | 4,8 | 1.183 | 4,9 | 1.169 | 4,9 | 1.151 | 4,8 | 1.161 | SI+SII | 100,4 |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | |
| | Schüler | Kl. | 2010-15 | | |
| 5 | 153 | 5 | 146 | 5 | 143 | 5 | 139 | 5 | 130 | 5 | 135 | 5 | 136 | 4,9 | |
| 10 | 157 | 6 | 144 | 5 | 149 | 5 | 131 | 5 | 139 | 5 | 129 | 5 | 135 | 4,8 | |
| Summe | 988 | 35 | 949 | 34 | 921 | 32 | 884 | 32 | 857 | 31 | 827 | 30 | 862 | | |
| 11 | 52 | | 60 | | 55 | | 57 | | 50 | | 53 | | 53 | 2,7 | |
| 12 | 52 | | 49 | | 56 | | 52 | | 53 | | 47 | | 51 | 2,6 | |
| 13 | 46 | | 44 | | 41 | | 47 | | 44 | | 45 | | 45 | 2,3 | |
| Summe | 150 | | 153 | | 152 | | 156 | | 147 | | 145 | | 149 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 50 | 2,6 | 51 | 2,6 | 51 | 2,6 | 52 | 2,7 | 49 | 2,5 | 48 | 2,5 | 50 | Ø 2010-15 | 106,4 |
| Σ SI+SII | 1.138 | 4,8 | 1.102 | 4,6 | 1.073 | 4,5 | 1.040 | 4,4 | 1.004 | 4,2 | 972 | 4,1 | 1.011 | SI+SII | 87,5 |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 19,5 | | S II | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | | | | | | | | | |
| ** Frequenz 28 RS/GY/GS Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | | | | | | | | | |

6.1 Schulangebot und Schulgröße der Hauptschulen

Die Prognosen zur zukünftigen Entwicklung der Schülerzahlen werden vom stadtregionalen Schüleraufkommen für die Sekundarstufe I bestimmt und berücksichtigen die - schulspezifisch für jede einzelne Schule aus ihrer eigenen bisherigen Entwicklung abgeleiteten - auf den Zu- und Abgängen sowie den Wiederholern beruhenden Schülerbewegungen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe.

| jahrgangsstufenbezogene Entwicklung der Schülerzahlen in den Hauptschulen [°] | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|----|----|----|-------|------|
| Jahrgangsstufe | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 5-10 | 11 | 12 | 13 | 11-13 | 5-13 |
| KHS Geschw. Scholl-Schule | 100 | 101 | 110 | 120 | 120 | 105 | 109 | | | | | |
| GHS Josefschule | 100 | 116 | 120 | 131 | 135 | 114 | 119 | | | | | |
| GHS D. Bonhoeffer-Schule | 100 | 116 | 122 | 119 | 108 | 84 | 108 | | | | | |
| GHS Laurentiuschule | 100 | 103 | 111 | 114 | 115 | 111 | 109 | | | | | |
| GHS Matthäusschule | 100 | 113 | 126 | 127 | 116 | 99 | 114 | | | | | |
| Hauptschulen insg. | 100 | 109 | 117 | 122 | 118 | 101 | 111 | | | | | |
| [°] kumulierte Werte (5. Jahrgangsstufe = 100) | | | | | | | Projektgruppe <i>BILDUNG und REGION, Bonn</i> | | | | | |

In absoluten Schülerzahlen zeigen diese jahrgangsstufenbezogenen Veränderungen, die als trendgewichtete Mittelwerte die jüngste Entwicklung vom Schuljahr 1998/99 bis zum Schuljahr 2006/07 abbilden, die folgenden Schülerbewegungen:



Schulangebot und Schulgröße der Hauptschulen

Bei diesen Schülerbewegungen zeigt sich, daß die jahrgangsstufenbezogenen Veränderungen in der Jahrgangsstufenfolge bis zur 10. Jahrgangsstufe in den Hauptschulen der Stadt Dorsten insgesamt zu einem mittleren Schülerzuwachs von 11% führen. Dieser Schülerzugang der Hauptschulen erreicht in der 8. Jahrgangsstufe mit den höchsten Schülerzahlen Zuwächse von 14% bis 31%.

Die Schülerzahlen der in der Stadt Dorsten angebotenen fünf Hauptschulen sind insgesamt von 1.778 Schülern im Mittel der Schuljahre 1992/93 bis 1998/99 - damit lagen sie damals noch 33% über dem Stand des Schuljahres 2006/07 - auf 1.504 Schüler im Mittel der letzten Schuljahre 1998/99 bis 2006/07 zurückgegangen.

Bis zum Schuljahr 2009/10 werden sich die Schülerzahlen im Mittel nochmals um 12% auf 1.179 Schüler verringern und danach bis zum Schuljahr 2015/16 mit voraussichtlich dann nur noch 930 Schülern auf eine Größe sinken, die 30% unter dem Stand des Schuljahres 2006/07 liegen wird.

Die 2,4-zügige **KHS Geschw. Scholl-Schule** wird einen Rückgang ihrer Schülerzahl bis zum Schuljahr 2009/10 von gegenwärtig 347 auf 314 Schüler (2,2 Züge) und im weiteren Verlauf bis zum Schuljahr 2015/16 im Mittel voraussichtlich auf 279 Schüler (1,9 Züge) haben.

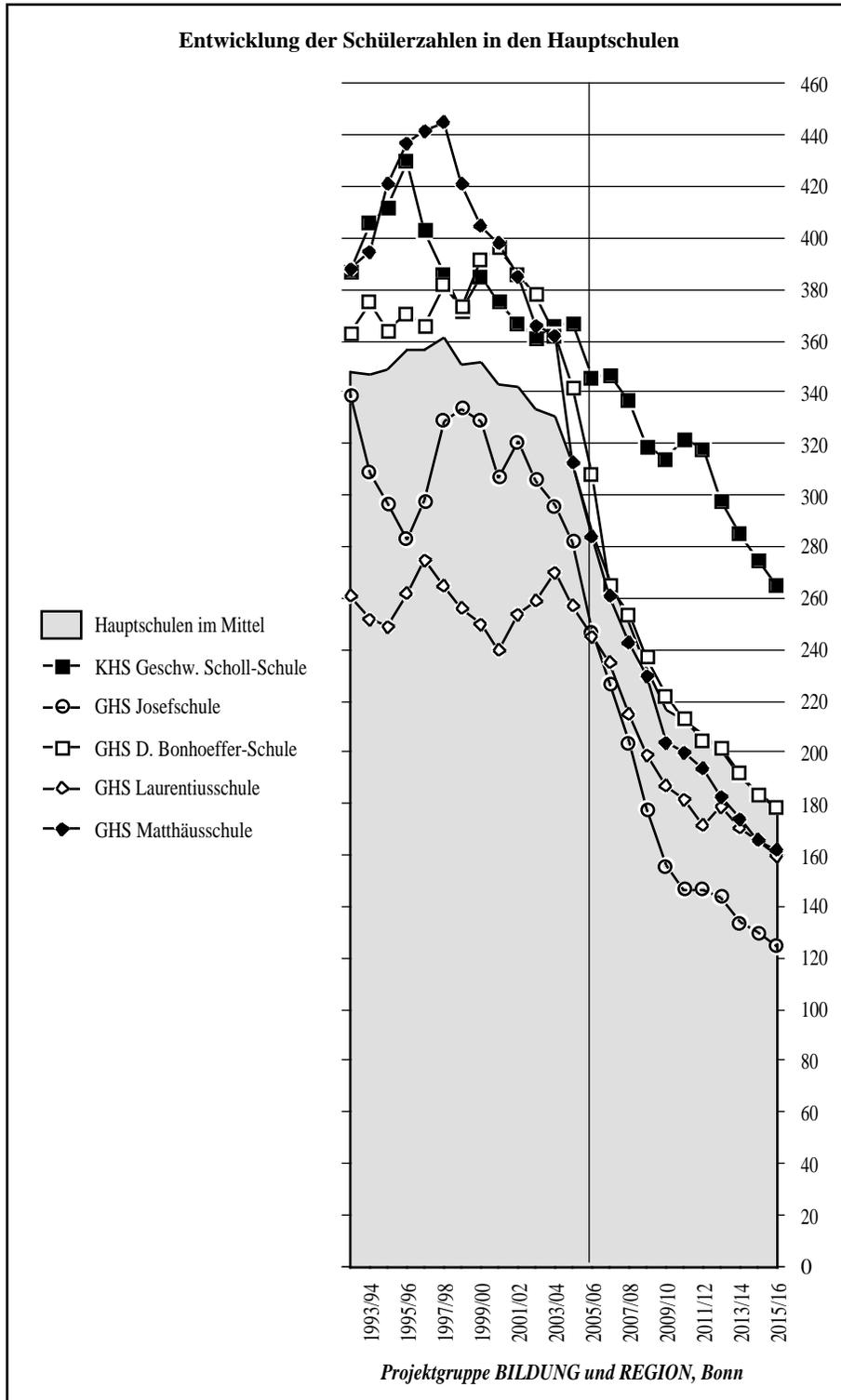
Die 1,6-zügige **GHS Josefschule** wird einen Rückgang ihrer Schülerzahl bis zum Schuljahr 2009/10 von gegenwärtig 227 auf 156 Schüler (1,1 Züge) und im weiteren Verlauf bis zum Schuljahr 2015/16 im Mittel voraussichtlich auf 131 Schüler (0,9 Züge) haben.

Die 1,8-zügige **GHS D. Bonhoeffer-Schule** wird einen Rückgang ihrer Schülerzahl bis zum Schuljahr 2009/10 von gegenwärtig 265 auf 222 Schüler (1,5 Züge) und im weiteren Verlauf bis zum Schuljahr 2015/16 im Mittel voraussichtlich auf 186 Schüler (1,3 Züge) haben.

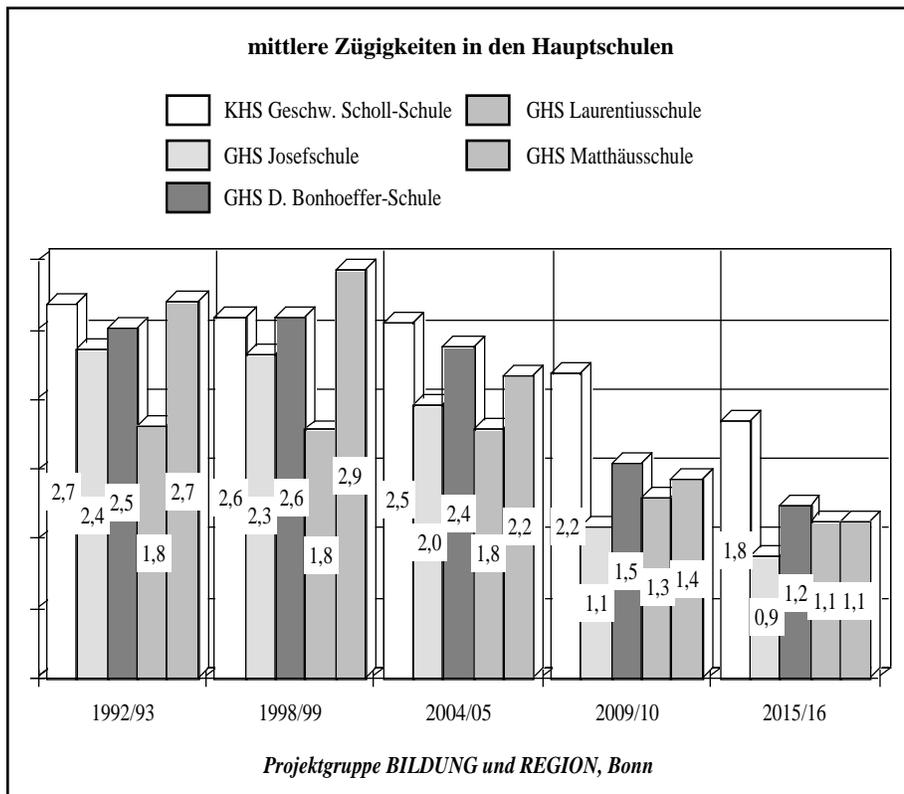
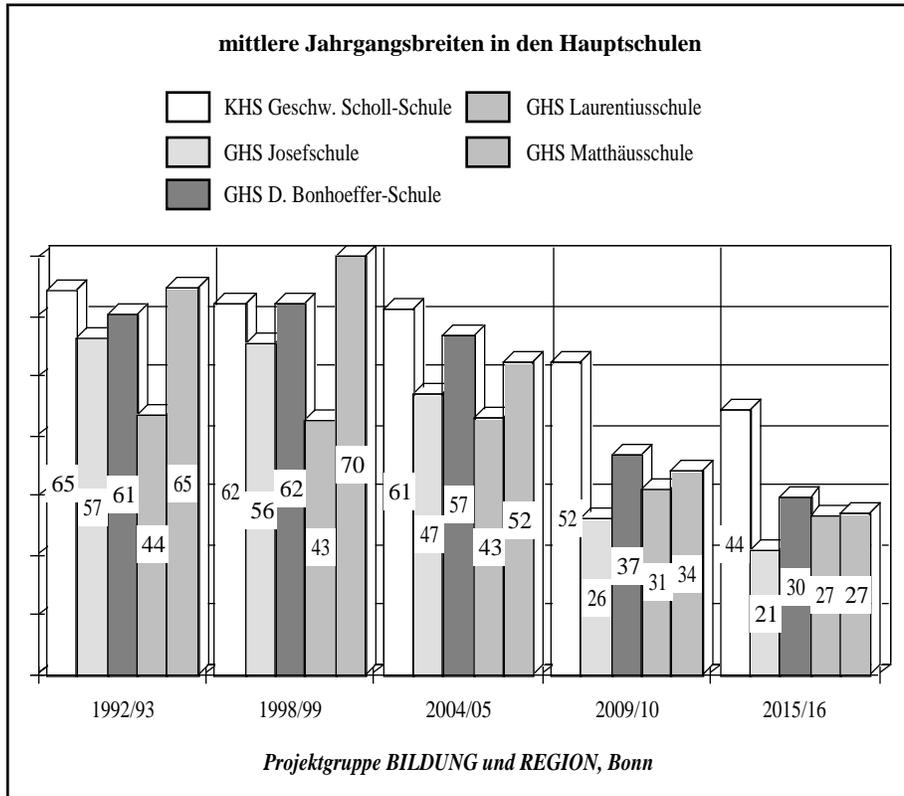
Die 1,6-zügige **GHS Laurentiusschule** wird einen Rückgang ihrer Schülerzahl bis zum Schuljahr 2009/10 von gegenwärtig 235 auf 187 Schüler (1,3 Züge) und im weiteren Verlauf bis zum Schuljahr 2015/16 im Mittel voraussichtlich auf 165 Schüler (1,1 Züge) haben.

Die 1,8-zügige **GHS Matthäusschule** wird einen Rückgang ihrer Schülerzahl bis zum Schuljahr 2009/10 von gegenwärtig 261 auf 204 Schüler (1,4 Züge) und im weiteren Verlauf bis zum Schuljahr 2015/16 im Mittel voraussichtlich auf 169 Schüler (1,2 Züge) haben.

Schulangebot und Schulgröße der Hauptschulen

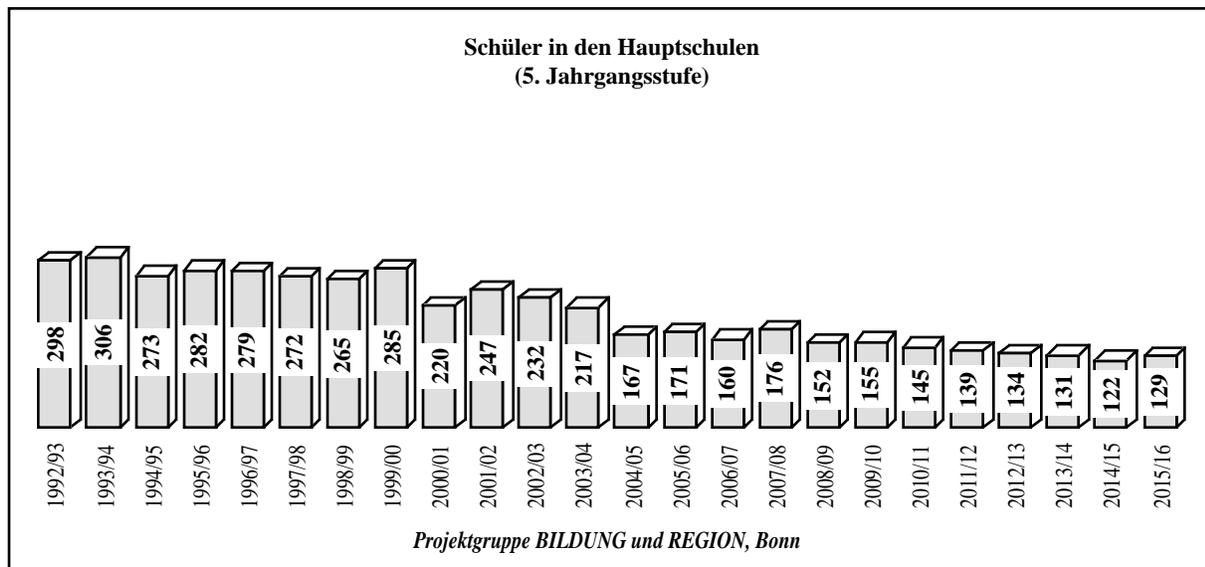
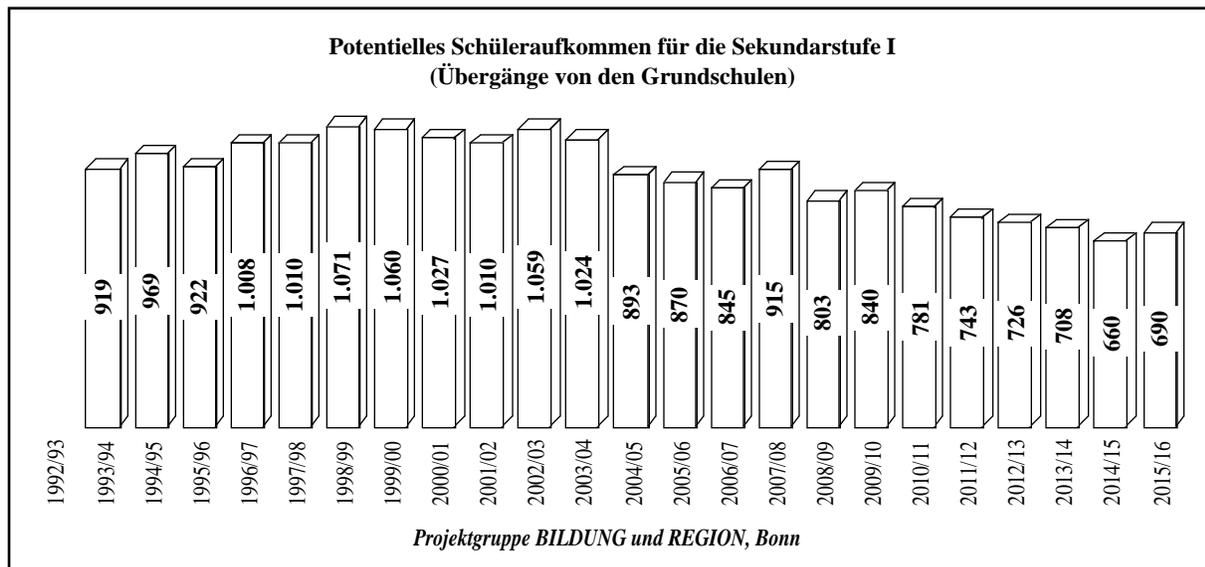


Schulangebot und Schulgröße der Hauptschulen



Schulangebot und Schulgröße der Hauptschulen

| Bisheriges und zukünftiges Schüleraufkommen für die Sekundarstufe I | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------|---------|--|---------|---------|---------|---------|----------|
| Potentielles Schüleraufkommen: Übergänge von den Grundschulen der Stadt Dorsten | | | | | | | | | | | | | |
| 1992/93 | 1993/94 | 1994/95 | 1995/96 | 1996/97 | 1997/98 | Ø* 93-97 | 1998/99 | 1999/00 | 2000/01 | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | Ø* 98-03 |
| | 919 | 969 | 922 | 1.008 | 1.010 | 990 | 1.071 | 1.060 | 1.027 | 1.010 | 1.059 | 1.024 | 1.034 |
| 2004/05 | | 5,4% | -4,9% | 9,3% | 0,2% | | 6,0% | -1,0% | -3,1% | -1,7% | 4,9% | -3,3% | |
| 100 | 102,9 | 108,5 | 103,2 | 112,9 | 113,1 | 110,9 | 119,9 | 118,7 | 115,0 | 113,1 | 118,6 | 114,7 | 115,8 |
| Züge** | 32,8 | 34,6 | 32,9 | 36,0 | 36,1 | 35,4 | 38,3 | 37,9 | 36,7 | 36,1 | 37,8 | 36,6 | 36,9 |
| 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | Ø* 04-09 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Ø* 10-15 |
| 893 | 870 | 845 | 915 | 803 | 840 | 845 | 781 | 743 | 726 | 708 | 660 | 690 | 692 |
| -12,8% | -2,6% | -2,9% | 8,3% | -12,2% | 4,6% | | -7,0% | -4,9% | -2,3% | -2,5% | -6,8% | 4,5% | |
| 100,0 | 97,4 | 94,6 | 102,5 | 89,9 | 94,1 | 94,6 | 87,5 | 83,2 | 81,3 | 79,3 | 73,9 | 77,3 | 77,5 |
| 31,9 | 31,1 | 30,2 | 32,7 | 28,7 | 30,0 | 30,2 | 27,9 | 26,5 | 25,9 | 25,3 | 23,6 | 24,6 | 24,7 |
| * Ø = trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz: 28 | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | |



Schulangebot und Schulgröße der Hauptschulen

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in den Hauptschulen | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|-----------------|------------------------------------|-----------------|--|
| 5 Hauptschulen insg. | | | | | | | | | | | | | | Stadt Dorsten | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* 1992-98 | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | |
| | Schüler | Kl. | | | | |
| 5 | 298 | 12 | 306 | 14 | 273 | 12 | 282 | 13 | 279 | 12 | 272 | 11 | 274 | | 100,0 | |
| 6 | 316 | 13 | 303 | 12 | 310 | 14 | 301 | 13 | 299 | 12 | 309 | 12 | 305 | 10,0% | 110,0 | |
| 7 | 303 | 12 | 325 | 13 | 314 | 13 | 322 | 14 | 308 | 13 | 306 | 13 | 311 | 1,9% | 112,0 | |
| 8 | 292 | 13 | 294 | 12 | 323 | 13 | 322 | 13 | 320 | 14 | 332 | 14 | 316 | 1,4% | 113,6 | |
| 9 | 271 | 11 | 272 | 12 | 290 | 12 | 310 | 13 | 311 | 13 | 305 | 13 | 308 | -4,6% | 108,4 | |
| 10 | 258 | 12 | 237 | 12 | 233 | 11 | 246 | 12 | 267 | 13 | 283 | 13 | 264 | -13,0% | 94,4 | |
| Summe | 1.738 | 73 | 1.737 | 75 | 1.743 | 75 | 1.783 | 78 | 1.784 | 77 | 1.807 | 76 | 1.778 | | | |
| Jhg./Züge** | 290 | 12,1 | 290 | 12,1 | 291 | 12,1 | 297 | 12,4 | 297 | 12,4 | 301 | 12,5 | 296 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 23,8 | 5 | 23,2 | 5 | 23,2 | 5 | 22,9 | 5 | 23,2 | 5 | 23,8 | 5 | | | Ø 1992-98 133,2 | |
| | | | | | | | | | | | | | 26,8% | Strukturquote | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* 1998-06 | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | |
| | Schüler | Kl. | | | | |
| 5 | 265 | 12 | 285 | 13 | 220 | 10 | 247 | 10 | 232 | 10 | 217 | 10 | 186 | | 100,0 | |
| 6 | 306 | 14 | 292 | 13 | 325 | 15 | 257 | 11 | 269 | 11 | 265 | 12 | 220 | 9,3% | 109,3 | |
| 7 | 311 | 13 | 302 | 13 | 295 | 13 | 342 | 15 | 283 | 12 | 295 | 12 | 257 | 7,4% | 117,4 | |
| 8 | 300 | 14 | 321 | 14 | 324 | 14 | 298 | 12 | 354 | 15 | 309 | 13 | 294 | 3,7% | 121,8 | |
| 9 | 314 | 12 | 293 | 13 | 286 | 13 | 302 | 14 | 280 | 13 | 332 | 14 | 291 | -3,2% | 118,0 | |
| 10 | 260 | 13 | 268 | 13 | 266 | 12 | 267 | 13 | 252 | 12 | 238 | 12 | 256 | -14,2% | 101,2 | |
| Summe | 1.756 | 78 | 1.761 | 79 | 1.716 | 77 | 1.713 | 75 | 1.670 | 73 | 1.656 | 73 | 1.504 | | | |
| Jhg./Züge** | 293 | 12,2 | 294 | 12,2 | 286 | 11,9 | 286 | 11,9 | 278 | 11,6 | 276 | 11,5 | 251 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 22,5 | 5 | 22,3 | 5 | 22,3 | 5 | 22,8 | 5 | 22,9 | 5 | 22,7 | 5 | | | Ø 1998-06 112,7 | |
| | | | | | | | | | | | | | 20,2% | Strukturquote | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* 2004-09 | Züge ** | | |
| | Schüler | Kl. | | | | |
| 5 | 167 | 8 | 171 | 9 | 160 | 8 | 176 | 7 | 152 | 6 | 155 | 6 | 160 | 6,7 | | |
| 6 | 251 | 11 | 173 | 9 | 179 | 9 | 173 | 8 | 192 | 8 | 165 | 7 | 177 | 7,4 | | |
| 7 | 271 | 12 | 266 | 12 | 195 | 10 | 193 | 9 | 186 | 8 | 207 | 8 | 201 | 8,4 | | |
| 8 | 290 | 12 | 274 | 12 | 285 | 12 | 202 | 8 | 199 | 9 | 195 | 8 | 210 | 8,8 | | |
| 9 | 304 | 12 | 285 | 11 | 269 | 11 | 276 | 12 | 195 | 8 | 193 | 8 | 220 | 9,2 | | |
| 10 | 278 | 14 | 261 | 12 | 247 | 11 | 233 | 11 | 239 | 10 | 168 | 6 | 211 | 8,8 | | |
| Summe | 1.561 | 69 | 1.430 | 65 | 1.335 | 61 | 1.253 | 55 | 1.163 | 49 | 1.083 | 43 | 1.179 | | | |
| Jhg./Züge** | 260 | 10,8 | 238 | 9,9 | 223 | 9,3 | 209 | 8,7 | 194 | 8,1 | 181 | 7,5 | 197 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 22,6 | 5 | 22,0 | | 21,9 | | 22,8 | | 23,7 | | 25,2 | | | | Ø 2004-09 88,3 | |
| | | | | | | | | | | | | | 18,6% | Strukturquote | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* 2010-15 | Züge ** | | |
| | Schüler | Kl. | | | | |
| 5 | 145 | 6 | 139 | 6 | 134 | 6 | 131 | 6 | 122 | 6 | 129 | 6 | 129 | 5,4 | | |
| 6 | 169 | 7 | 157 | 6 | 149 | 6 | 146 | 6 | 143 | 6 | 132 | 6 | 141 | 5,9 | | |
| 7 | 178 | 7 | 182 | 7 | 170 | 7 | 161 | 6 | 157 | 6 | 154 | 6 | 159 | 6,6 | | |
| 8 | 215 | 10 | 186 | 7 | 191 | 7 | 177 | 6 | 168 | 6 | 163 | 6 | 171 | 7,1 | | |
| 9 | 189 | 8 | 209 | 10 | 181 | 6 | 185 | 6 | 172 | 6 | 164 | 6 | 174 | 7,3 | | |
| 10 | 168 | 7 | 163 | 7 | 181 | 6 | 156 | 6 | 159 | 6 | 149 | 6 | 156 | 6,5 | | |
| Summe | 1.064 | 45 | 1.036 | 43 | 1.006 | 38 | 956 | 36 | 921 | 36 | 891 | 36 | 930 | | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 177 | 7,4 | 173 | 7,2 | 168 | 7,0 | 159 | 6,6 | 154 | 6,4 | 149 | 6,2 | 155 | | Ø 2010-15 69,7 | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 24 | HS | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ** Frequenz 28 RS/GY/GS Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | | | | | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße der Hauptschulen

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in den Hauptschulen | | | | | | | | | | | | | Hardt | | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|------------|--|------------|-----------|---------------|------------------------------------|-----------------|--|
| 1 KHS Geschw. Scholl-Schule | | | | | | | | | | | | | Stadt Dorsten | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | | |
| 5 | 68 | 3 | 73 | 3 | 69 | 3 | 73 | 3 | 54 | 2 | 52 | 2 | 58 | | 100,0 | |
| 6 | 65 | 3 | 69 | 3 | 76 | 3 | 74 | 3 | 75 | 3 | 56 | 2 | 61 | 1,9% | 101,9 | |
| 7 | 83 | 3 | 72 | 3 | 71 | 3 | 71 | 3 | 72 | 3 | 74 | 3 | 71 | 5,1% | 107,1 | |
| 8 | 53 | 2 | 86 | 3 | 69 | 3 | 71 | 3 | 69 | 3 | 73 | 3 | 72 | -0,8% | 106,3 | |
| 9 | 55 | 2 | 52 | 2 | 81 | 3 | 66 | 3 | 70 | 3 | 68 | 3 | 69 | -3,6% | 102,5 | |
| 10 | 63 | 3 | 54 | 3 | 46 | 2 | 75 | 3 | 63 | 3 | 63 | 3 | 61 | -11,2% | 91,0 | |
| Summe | 387 | 16 | 406 | 17 | 412 | 17 | 430 | 18 | 403 | 17 | 386 | 16 | 392 | | | |
| Jhg./Züge** | 65 | 2,7 | 68 | 2,8 | 69 | 2,9 | 72 | 3,0 | 67 | 2,8 | 64 | 2,7 | 65 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 24,2 | 1 | 23,9 | 1 | 24,2 | 1 | 23,9 | 1 | 23,7 | 1 | 24,1 | 1 | | | Ø 1992-98 113,0 | |
| | | | | | | | | | | | | | 5,7% | Strukturquote | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | | |
| 5 | 55 | 2 | 63 | 3 | 51 | 2 | 60 | 2 | 54 | 2 | 52 | 2 | 52 | | 100,0 | |
| 6 | 51 | 2 | 58 | 2 | 68 | 3 | 61 | 3 | 54 | 2 | 57 | 2 | 50 | 0,8% | 100,8 | |
| 7 | 67 | 3 | 56 | 2 | 69 | 3 | 64 | 3 | 72 | 3 | 62 | 3 | 57 | 9,4% | 110,3 | |
| 8 | 73 | 3 | 67 | 3 | 56 | 2 | 72 | 3 | 71 | 3 | 75 | 3 | 69 | 8,8% | 120,1 | |
| 9 | 69 | 3 | 75 | 3 | 62 | 3 | 50 | 2 | 63 | 3 | 67 | 3 | 70 | -0,1% | 120,0 | |
| 10 | 57 | 3 | 66 | 3 | 69 | 3 | 60 | 3 | 47 | 2 | 53 | 3 | 59 | -12,8% | 104,6 | |
| Summe | 372 | 16 | 385 | 16 | 375 | 16 | 367 | 16 | 361 | 15 | 366 | 16 | 357 | | | |
| Jhg./Züge** | 62 | 2,6 | 64 | 2,7 | 63 | 2,6 | 61 | 2,5 | 60 | 2,5 | 61 | 2,5 | 60 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 23,3 | 1 | 24,1 | 1 | 23,4 | 1 | 22,9 | 1 | 24,1 | 1 | 22,9 | 1 | | | Ø 1998-06 102,9 | |
| | | | | | | | | | | | | | 5,7% | Strukturquote | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | | |
| 5 | 40 | 2 | 46 | 2 | 60 | 3 | 52 | 2 | 45 | 2 | 47 | 2 | 49 | 2,0 | | |
| 6 | 58 | 2 | 38 | 2 | 44 | 2 | 60 | 3 | 52 | 2 | 46 | 2 | 50 | 2,1 | | |
| 7 | 64 | 3 | 60 | 3 | 42 | 2 | 48 | 2 | 66 | 3 | 57 | 2 | 57 | 2,4 | | |
| 8 | 69 | 3 | 70 | 3 | 66 | 3 | 46 | 2 | 52 | 2 | 72 | 3 | 61 | 2,5 | | |
| 9 | 79 | 3 | 67 | 3 | 74 | 3 | 66 | 3 | 46 | 2 | 52 | 2 | 56 | 2,3 | | |
| 10 | 57 | 3 | 65 | 3 | 61 | 3 | 65 | 3 | 58 | 2 | 40 | 2 | 52 | 2,2 | | |
| Summe | 367 | 16 | 346 | 16 | 347 | 16 | 337 | 15 | 319 | 13 | 314 | 13 | 325 | | | |
| Jhg./Züge** | 61 | 2,5 | 58 | 2,4 | 58 | 2,4 | 56 | 2,3 | 53 | 2,2 | 52 | 2,2 | 54 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 22,9 | 1 | 21,6 | | 21,7 | | 22,5 | | 24,5 | | 24,2 | | | | Ø 2004-09 93,7 | |
| | | | | | | | | | | | | | 5,7% | Strukturquote | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | | |
| 5 | 44 | 2 | 42 | 2 | 41 | 2 | 40 | 2 | 37 | 2 | 39 | 2 | 39 | 1,6 | | |
| 6 | 48 | 2 | 44 | 2 | 42 | 2 | 41 | 2 | 40 | 2 | 37 | 2 | 40 | 1,7 | | |
| 7 | 50 | 2 | 52 | 2 | 48 | 2 | 46 | 2 | 45 | 2 | 44 | 2 | 46 | 1,9 | | |
| 8 | 62 | 3 | 55 | 2 | 57 | 2 | 53 | 2 | 50 | 2 | 49 | 2 | 51 | 2,1 | | |
| 9 | 72 | 3 | 62 | 3 | 55 | 2 | 57 | 2 | 53 | 2 | 50 | 2 | 54 | 2,3 | | |
| 10 | 46 | 2 | 63 | 3 | 55 | 2 | 48 | 2 | 50 | 2 | 46 | 2 | 49 | 2,0 | | |
| Summe | 322 | 14 | 318 | 14 | 298 | 12 | 285 | 12 | 275 | 12 | 265 | 12 | 279 | | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 54 | 2,2 | 53 | 2,2 | 50 | 2,1 | 48 | 2,0 | 46 | 1,9 | 44 | 1,8 | 47 | | Ø 2010-15 80,4 | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 24 | HS | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | ** Frequenz | 28 | RS/GY/GS | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße der Hauptschulen

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in den Hauptschulen | | | | | | | | | | | | | Hervest | | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|---------------|------------------------------------|-----------------|--|
| 1 GHS Josefschule | | | | | | | | | | | | | Stadt Dorsten | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | |
| | Schüler | Kl. | 1992-98 | | | |
| 5 | 61 | 2 | 55 | 2 | 41 | 2 | 52 | 2 | 47 | 2 | 59 | 2 | 52 | | 100,0 | |
| 6 | 44 | 2 | 58 | 2 | 59 | 2 | 41 | 2 | 57 | 2 | 52 | 2 | 57 | 9,8% | 109,8 | |
| 7 | 48 | 2 | 48 | 2 | 50 | 2 | 54 | 2 | 45 | 2 | 57 | 2 | 51 | -1,7% | 108,0 | |
| 8 | 64 | 3 | 47 | 2 | 51 | 2 | 51 | 2 | 60 | 2 | 56 | 2 | 56 | 7,5% | 116,1 | |
| 9 | 66 | 3 | 49 | 2 | 52 | 2 | 50 | 2 | 51 | 2 | 61 | 2 | 57 | 3,3% | 119,9 | |
| 10 | 56 | 3 | 52 | 3 | 44 | 2 | 35 | 2 | 38 | 2 | 44 | 2 | 45 | -18,3% | 98,0 | |
| Summe | 339 | 15 | 309 | 13 | 297 | 12 | 283 | 12 | 298 | 12 | 329 | 12 | 318 | | | |
| Jhg./Züge** | 57 | 2,4 | 52 | 2,1 | 50 | 2,1 | 47 | 2,0 | 50 | 2,1 | 55 | 2,3 | 53 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 22,6 | 1 | 23,8 | 1 | 24,8 | 1 | 23,6 | 1 | 24,8 | 1 | 27,4 | 1 | | | Ø 1992-98 140,1 | |
| | | | | | | | | | | | | | 5,1% | Strukturquote | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | |
| | Schüler | Kl. | 1998-06 | | | |
| 5 | 51 | 2 | 50 | 2 | 36 | 2 | 52 | 2 | 40 | 2 | 35 | 2 | 27 | | 100,0 | |
| 6 | 66 | 3 | 58 | 2 | 63 | 3 | 48 | 2 | 49 | 2 | 45 | 2 | 36 | 15,6% | 115,6 | |
| 7 | 50 | 2 | 72 | 3 | 52 | 2 | 60 | 3 | 50 | 2 | 52 | 2 | 44 | 3,3% | 119,5 | |
| 8 | 56 | 2 | 54 | 2 | 73 | 3 | 57 | 2 | 68 | 3 | 55 | 2 | 53 | 9,2% | 130,5 | |
| 9 | 60 | 2 | 53 | 2 | 44 | 2 | 61 | 3 | 49 | 2 | 67 | 3 | 57 | 3,1% | 134,6 | |
| 10 | 51 | 2 | 42 | 2 | 39 | 2 | 43 | 2 | 50 | 2 | 42 | 2 | 48 | -15,6% | 113,6 | |
| Summe | 334 | 13 | 329 | 13 | 307 | 14 | 321 | 14 | 306 | 13 | 296 | 13 | 265 | | | |
| Jhg./Züge** | 56 | 2,3 | 55 | 2,3 | 51 | 2,1 | 54 | 2,2 | 51 | 2,1 | 49 | 2,1 | 44 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 25,7 | 1 | 25,3 | 1 | 21,9 | 1 | 22,9 | 1 | 23,5 | 1 | 22,8 | 1 | | | Ø 1998-06 116,7 | |
| | | | | | | | | | | | | | 2,9% | Strukturquote | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | | |
| | Schüler | Kl. | 2004-09 | | | |
| 5 | 27 | 1 | 18 | 1 | 20 | 1 | 24 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 21 | 0,9 | | |
| 6 | 41 | 2 | 32 | 2 | 22 | 1 | 23 | 1 | 28 | 1 | 23 | 1 | 25 | 1,0 | | |
| 7 | 49 | 2 | 40 | 2 | 34 | 2 | 23 | 1 | 24 | 1 | 29 | 1 | 28 | 1,2 | | |
| 8 | 50 | 2 | 51 | 2 | 49 | 2 | 37 | 2 | 25 | 1 | 26 | 1 | 31 | 1,3 | | |
| 9 | 61 | 2 | 55 | 2 | 54 | 2 | 51 | 2 | 38 | 2 | 26 | 1 | 38 | 1,6 | | |
| 10 | 54 | 3 | 51 | 2 | 48 | 2 | 46 | 2 | 43 | 2 | 32 | 1 | 40 | 1,7 | | |
| Summe | 282 | 12 | 247 | 11 | 227 | 10 | 204 | 9 | 178 | 8 | 156 | 6 | 183 | | | |
| Jhg./Züge** | 47 | 2,0 | 41 | 1,7 | 38 | 1,6 | 34 | 1,4 | 30 | 1,2 | 26 | 1,1 | 31 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 23,5 | 1 | 22,5 | | 22,7 | | 22,7 | | 22,3 | | 26,0 | | | | Ø 2004-09 80,6 | |
| | | | | | | | | | | | | | 2,4% | Strukturquote | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | | |
| | Schüler | Kl. | 2010-15 | | | |
| 5 | 19 | 1 | 18 | 1 | 17 | 1 | 17 | 1 | 16 | 1 | 17 | 1 | 17 | 0,7 | | |
| 6 | 23 | 1 | 22 | 1 | 21 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 18 | 1 | 20 | 0,8 | | |
| 7 | 24 | 1 | 24 | 1 | 23 | 1 | 21 | 1 | 21 | 1 | 20 | 1 | 21 | 0,9 | | |
| 8 | 32 | 1 | 27 | 1 | 27 | 1 | 25 | 1 | 24 | 1 | 23 | 1 | 24 | 1,0 | | |
| 9 | 27 | 1 | 33 | 1 | 28 | 1 | 28 | 1 | 26 | 1 | 25 | 1 | 26 | 1,1 | | |
| 10 | 22 | 1 | 23 | 1 | 28 | 1 | 23 | 1 | 23 | 1 | 22 | 1 | 23 | 1,0 | | |
| Summe | 147 | 6 | 147 | 6 | 144 | 6 | 134 | 6 | 130 | 6 | 125 | 6 | 131 | | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 25 | 1,0 | 25 | 1,0 | 24 | 1,0 | 22 | 0,9 | 22 | 0,9 | 21 | 0,9 | 22 | | Ø 2010-15 57,7 | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 24 | HS | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ** Frequenz 28 RS/GY/GS Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | | | | | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße der Hauptschulen

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in den Hauptschulen | | | | | | | | | | | | | Holsterhausen | | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|-----------------|--|------------|-----------|---------------|------------------------------------|---------------|--|
| 1 GHS D. Bonhoeffer-Schule | | | | | | | | | | | | | Stadt Dorsten | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | | |
| 5 | 60 | 2 | 75 | 4 | 55 | 2 | 49 | 3 | 60 | 3 | 60 | 2 | 59 | | 100,0 | |
| 6 | 85 | 3 | 60 | 2 | 67 | 4 | 67 | 3 | 50 | 2 | 72 | 3 | 69 | 20,3% | 120,3 | |
| 7 | 56 | 2 | 87 | 3 | 68 | 3 | 71 | 3 | 67 | 3 | 65 | 3 | 69 | 7,0% | 128,7 | |
| 8 | 67 | 3 | 50 | 2 | 78 | 3 | 63 | 3 | 70 | 3 | 65 | 3 | 63 | -7,7% | 118,8 | |
| 9 | 55 | 2 | 60 | 3 | 56 | 2 | 75 | 3 | 64 | 3 | 65 | 3 | 61 | -9,1% | 108,0 | |
| 10 | 40 | 2 | 43 | 2 | 40 | 2 | 46 | 2 | 55 | 3 | 55 | 3 | 52 | -18,9% | 87,6 | |
| Summe | 363 | 14 | 375 | 16 | 364 | 16 | 371 | 17 | 366 | 17 | 382 | 17 | 373 | | | |
| Jhg./Züge** | 61 | 2,5 | 63 | 2,6 | 61 | 2,5 | 62 | 2,6 | 61 | 2,5 | 64 | 2,7 | 62 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 25,9 | 1 | 23,4 | 1 | 22,8 | 1 | 21,8 | 1 | 21,5 | 1 | 22,5 | 1 | | Ø 1992-98 | 140,8 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 5,8% | Strukturquote | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | | |
| 5 | 60 | 3 | 71 | 3 | 48 | 2 | 36 | 2 | 54 | 2 | 44 | 2 | 39 | | 100,0 | |
| 6 | 79 | 4 | 80 | 4 | 88 | 4 | 56 | 2 | 52 | 2 | 65 | 3 | 52 | 16,2% | 116,2 | |
| 7 | 71 | 3 | 69 | 3 | 70 | 3 | 91 | 4 | 66 | 3 | 57 | 2 | 59 | 5,1% | 122,2 | |
| 8 | 56 | 3 | 70 | 3 | 74 | 3 | 72 | 3 | 86 | 4 | 72 | 3 | 62 | -2,4% | 119,2 | |
| 9 | 53 | 2 | 59 | 3 | 64 | 3 | 76 | 3 | 63 | 3 | 71 | 3 | 60 | -9,1% | 108,4 | |
| 10 | 54 | 3 | 43 | 2 | 52 | 2 | 55 | 3 | 57 | 3 | 53 | 3 | 50 | -22,4% | 84,1 | |
| Summe | 373 | 18 | 392 | 18 | 396 | 17 | 386 | 17 | 378 | 17 | 362 | 16 | 322 | | | |
| Jhg./Züge** | 62 | 2,6 | 65 | 2,7 | 66 | 2,8 | 64 | 2,7 | 63 | 2,6 | 60 | 2,5 | 54 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 20,7 | 1 | 21,8 | 1 | 23,3 | 1 | 22,7 | 1 | 22,2 | 1 | 22,6 | 1 | | Ø 1998-06 | 121,5 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 4,2% | Strukturquote | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | | |
| 5 | 47 | 2 | 37 | 2 | 28 | 1 | 37 | 2 | 32 | 1 | 32 | 1 | 33 | 1,4 | | |
| 6 | 50 | 2 | 49 | 2 | 44 | 2 | 33 | 1 | 43 | 2 | 37 | 2 | 39 | 1,6 | | |
| 7 | 68 | 3 | 53 | 2 | 50 | 2 | 46 | 2 | 34 | 1 | 45 | 2 | 43 | 1,8 | | |
| 8 | 50 | 2 | 62 | 3 | 55 | 2 | 49 | 2 | 45 | 2 | 33 | 1 | 43 | 1,8 | | |
| 9 | 70 | 3 | 53 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 44 | 2 | 41 | 2 | 45 | 1,9 | | |
| 10 | 57 | 3 | 54 | 3 | 38 | 2 | 39 | 2 | 39 | 2 | 34 | 1 | 38 | 1,6 | | |
| Summe | 342 | 15 | 308 | 14 | 265 | 11 | 254 | 11 | 237 | 10 | 222 | 9 | 241 | | | |
| Jhg./Züge** | 57 | 2,4 | 51 | 2,1 | 44 | 1,8 | 42 | 1,8 | 40 | 1,6 | 37 | 1,5 | 40 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 22,8 | 1 | 22,0 | | 24,1 | | 23,1 | | 23,7 | | 24,7 | | | Ø 2004-09 | 90,9 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 3,9% | Strukturquote | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | | |
| 5 | 30 | 1 | 29 | 1 | 28 | 1 | 27 | 1 | 25 | 1 | 27 | 1 | 27 | 1,1 | | |
| 6 | 38 | 2 | 35 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 32 | 1 | 30 | 1 | 31 | 1,3 | | |
| 7 | 39 | 2 | 40 | 2 | 37 | 2 | 35 | 1 | 34 | 1 | 33 | 1 | 34 | 1,4 | | |
| 8 | 44 | 2 | 38 | 2 | 39 | 2 | 36 | 1 | 34 | 1 | 33 | 1 | 35 | 1,5 | | |
| 9 | 30 | 1 | 40 | 2 | 34 | 1 | 35 | 1 | 32 | 1 | 31 | 1 | 33 | 1,4 | | |
| 10 | 32 | 1 | 23 | 1 | 31 | 1 | 26 | 1 | 27 | 1 | 25 | 1 | 26 | 1,1 | | |
| Summe | 213 | 9 | 205 | 9 | 202 | 8 | 192 | 6 | 184 | 6 | 179 | 6 | 186 | | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 36 | 1,5 | 34 | 1,4 | 34 | 1,4 | 32 | 1,3 | 31 | 1,3 | 30 | 1,2 | 31 | Ø 2010-15 | 70,2 | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 24 | HS | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | ** Frequenz | 28 | RS/GY/GS | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße der Hauptschulen

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in den Hauptschulen | | | | | | | | | | | | | Lembeck | | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|--------------------|---------------------------------------|---------------|--|
| 1 GHS Laurentiuschule | | | | | | | | | | | | | Stadt Dorsten | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* 1992-98 | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | |
| | Schüler | Kl. | | | | |
| 5 | 44 | 2 | 36 | 2 | 40 | 2 | 43 | 2 | 45 | 2 | 37 | 2 | 40 | | 100,0 | |
| 6 | 55 | 2 | 48 | 2 | 38 | 2 | 42 | 2 | 46 | 2 | 48 | 2 | 44 | 7,1% | 107,1 | |
| 7 | 45 | 2 | 52 | 2 | 48 | 2 | 40 | 2 | 44 | 2 | 42 | 2 | 46 | 1,3% | 108,5 | |
| 8 | 35 | 2 | 40 | 2 | 51 | 2 | 56 | 2 | 43 | 2 | 43 | 2 | 45 | 2,2% | 110,9 | |
| 9 | 38 | 2 | 38 | 2 | 36 | 2 | 48 | 2 | 53 | 2 | 44 | 2 | 46 | 1,1% | 112,1 | |
| 10 | 44 | 2 | 38 | 2 | 36 | 2 | 33 | 2 | 44 | 2 | 51 | 2 | 42 | -8,7% | 102,3 | |
| Summe | 261 | 12 | 252 | 12 | 249 | 12 | 262 | 12 | 275 | 12 | 265 | 12 | 263 | | | |
| Jhg./Züge** | 44 | 1,8 | 42 | 1,8 | 42 | 1,7 | 44 | 1,8 | 46 | 1,9 | 44 | 1,8 | 44 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 21,8 | 1 | 21,0 | 1 | 20,8 | 1 | 21,8 | 1 | 22,9 | 1 | 22,1 | 1 | | Ø 1992-98 | 111,9 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 3,9% | Strukturquote | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* 1998-06 | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | |
| | Schüler | Kl. | | | | |
| 5 | 39 | 2 | 40 | 2 | 35 | 2 | 48 | 2 | 40 | 2 | 39 | 2 | 32 | | 100,0 | |
| 6 | 40 | 2 | 38 | 2 | 43 | 2 | 38 | 2 | 51 | 2 | 40 | 2 | 38 | 3,0% | 103,0 | |
| 7 | 51 | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 47 | 2 | 41 | 2 | 59 | 2 | 42 | 7,5% | 110,8 | |
| 8 | 42 | 2 | 50 | 2 | 38 | 2 | 41 | 2 | 47 | 2 | 41 | 2 | 46 | 3,0% | 114,1 | |
| 9 | 46 | 2 | 42 | 2 | 46 | 2 | 36 | 2 | 44 | 2 | 49 | 2 | 47 | 0,5% | 114,7 | |
| 10 | 38 | 2 | 40 | 2 | 38 | 2 | 44 | 2 | 36 | 2 | 42 | 2 | 45 | -2,9% | 111,4 | |
| Summe | 256 | 12 | 250 | 12 | 240 | 12 | 254 | 12 | 259 | 12 | 270 | 12 | 250 | | | |
| Jhg./Züge** | 43 | 1,8 | 42 | 1,7 | 40 | 1,7 | 42 | 1,8 | 43 | 1,8 | 45 | 1,9 | 42 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 21,3 | 1 | 20,8 | 1 | 20,0 | 1 | 21,2 | 1 | 21,6 | 1 | 22,5 | 1 | | Ø 1998-06 | 106,4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 3,5% | Strukturquote | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* 2004-09 | Züge ** | | |
| | Schüler | Kl. | | | | |
| 5 | 32 | 2 | 33 | 2 | 20 | 1 | 31 | 1 | 27 | 1 | 28 | 1 | 28 | 1,2 | | |
| 6 | 42 | 2 | 30 | 2 | 35 | 2 | 21 | 1 | 32 | 1 | 28 | 1 | 29 | 1,2 | | |
| 7 | 44 | 2 | 40 | 2 | 34 | 2 | 38 | 2 | 22 | 1 | 35 | 1 | 32 | 1,3 | | |
| 8 | 55 | 2 | 46 | 2 | 45 | 2 | 35 | 1 | 39 | 2 | 23 | 1 | 33 | 1,4 | | |
| 9 | 42 | 2 | 54 | 2 | 46 | 2 | 45 | 2 | 35 | 1 | 39 | 2 | 40 | 1,7 | | |
| 10 | 42 | 2 | 42 | 2 | 55 | 2 | 45 | 2 | 44 | 2 | 34 | 1 | 41 | 1,7 | | |
| Summe | 257 | 12 | 245 | 12 | 235 | 11 | 215 | 9 | 199 | 8 | 187 | 7 | 203 | | | |
| Jhg./Züge** | 43 | 1,8 | 41 | 1,7 | 39 | 1,6 | 36 | 1,5 | 33 | 1,4 | 31 | 1,3 | 34 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 21,4 | 1 | 20,4 | | 21,4 | | 23,9 | | 24,9 | | 26,7 | | | Ø 2004-09 | 86,4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 3,4% | Strukturquote | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* 2010-15 | Züge ** | | |
| | Schüler | Kl. | | | | |
| 5 | 26 | 1 | 25 | 1 | 24 | 1 | 24 | 1 | 22 | 1 | 23 | 1 | 23 | 1,0 | | |
| 6 | 29 | 1 | 27 | 1 | 26 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 23 | 1 | 24 | 1,0 | | |
| 7 | 30 | 1 | 31 | 1 | 29 | 1 | 28 | 1 | 27 | 1 | 27 | 1 | 27 | 1,1 | | |
| 8 | 36 | 2 | 31 | 1 | 33 | 1 | 30 | 1 | 29 | 1 | 28 | 1 | 29 | 1,2 | | |
| 9 | 23 | 1 | 36 | 2 | 32 | 1 | 33 | 1 | 31 | 1 | 29 | 1 | 31 | 1,3 | | |
| 10 | 38 | 2 | 22 | 1 | 35 | 1 | 31 | 1 | 32 | 1 | 30 | 1 | 31 | 1,3 | | |
| Summe | 182 | 8 | 172 | 7 | 179 | 6 | 171 | 6 | 166 | 6 | 160 | 6 | 165 | | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 30 | 1,3 | 29 | 1,2 | 30 | 1,2 | 29 | 1,2 | 28 | 1,2 | 27 | 1,1 | 28 | Ø 2010-15 | 70,2 | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 24 | HS | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ** Frequenz 28 RS/GY/GS Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | | | | | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße der Hauptschulen

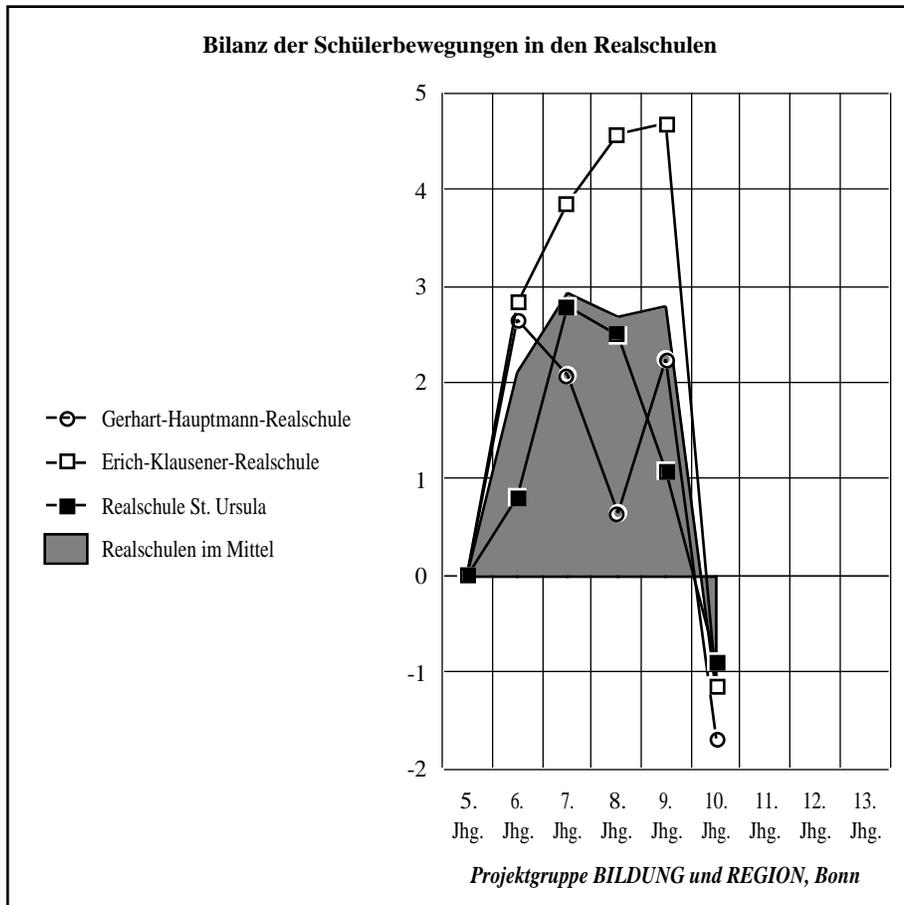
| Die Entwicklung der Schülerzahlen in den Hauptschulen | | | | | | | | | | | | | Wulfen | | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|---------------|------------------------------------|-----------------|--|
| 1 GHS Matthäusschule | | | | | | | | | | | | | Stadt Dorsten | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | |
| | Schüler | Kl. | 1992-98 | | | |
| 5 | 65 | 3 | 67 | 3 | 68 | 3 | 65 | 3 | 73 | 3 | 64 | 3 | 65 | | 100,0 | |
| 6 | 67 | 3 | 68 | 3 | 70 | 3 | 77 | 3 | 71 | 3 | 81 | 3 | 74 | 9,9% | 109,9 | |
| 7 | 71 | 3 | 66 | 3 | 77 | 3 | 86 | 4 | 80 | 3 | 68 | 3 | 74 | -2,5% | 107,2 | |
| 8 | 73 | 3 | 71 | 3 | 74 | 3 | 81 | 3 | 78 | 4 | 95 | 4 | 80 | 7,2% | 114,9 | |
| 9 | 57 | 2 | 73 | 3 | 65 | 3 | 71 | 3 | 73 | 3 | 67 | 3 | 75 | -10,1% | 103,3 | |
| 10 | 55 | 2 | 50 | 2 | 67 | 3 | 57 | 3 | 67 | 3 | 70 | 3 | 64 | -7,8% | 95,2 | |
| Summe | 388 | 16 | 395 | 17 | 421 | 18 | 437 | 19 | 442 | 19 | 445 | 19 | 432 | | | |
| Jhg./Züge** | 65 | 2,7 | 66 | 2,7 | 70 | 2,9 | 73 | 3,0 | 74 | 3,1 | 74 | 3,1 | 72 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 24,3 | 1 | 23,2 | 1 | 23,4 | 1 | 23,0 | 1 | 23,3 | 1 | 23,4 | 1 | | | Ø 1992-98 165,5 | |
| | | | | | | | | | | | | | 6,4% | Strukturquote | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | |
| | Schüler | Kl. | 1998-06 | | | |
| 5 | 60 | 3 | 61 | 3 | 50 | 2 | 51 | 2 | 44 | 2 | 47 | 2 | 36 | | 100,0 | |
| 6 | 70 | 3 | 58 | 3 | 63 | 3 | 54 | 2 | 63 | 3 | 58 | 3 | 44 | 13,0% | 113,0 | |
| 7 | 72 | 3 | 65 | 3 | 64 | 3 | 80 | 3 | 54 | 2 | 65 | 3 | 55 | 11,5% | 125,9 | |
| 8 | 73 | 4 | 80 | 4 | 83 | 4 | 56 | 2 | 82 | 3 | 66 | 3 | 64 | 1,1% | 127,2 | |
| 9 | 86 | 3 | 64 | 3 | 70 | 3 | 79 | 4 | 61 | 3 | 78 | 3 | 57 | -8,7% | 116,1 | |
| 10 | 60 | 3 | 77 | 4 | 68 | 3 | 65 | 3 | 62 | 3 | 48 | 2 | 54 | -14,5% | 99,3 | |
| Summe | 421 | 19 | 405 | 20 | 398 | 18 | 385 | 16 | 366 | 16 | 362 | 16 | 310 | | | |
| Jhg./Züge** | 70 | 2,9 | 68 | 2,8 | 66 | 2,8 | 64 | 2,7 | 61 | 2,5 | 60 | 2,5 | 52 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 22,2 | 1 | 20,3 | 1 | 22,1 | 1 | 24,1 | 1 | 22,9 | 1 | 22,6 | 1 | | | Ø 1998-06 118,8 | |
| | | | | | | | | | | | | | 3,9% | Strukturquote | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | | |
| | Schüler | Kl. | 2004-09 | | | |
| 5 | 21 | 1 | 37 | 2 | 32 | 2 | 32 | 1 | 28 | 1 | 28 | 1 | 29 | 1,2 | | |
| 6 | 60 | 3 | 24 | 1 | 34 | 2 | 36 | 2 | 37 | 2 | 31 | 1 | 34 | 1,4 | | |
| 7 | 46 | 2 | 73 | 3 | 35 | 2 | 38 | 2 | 40 | 2 | 41 | 2 | 41 | 1,7 | | |
| 8 | 66 | 3 | 45 | 2 | 70 | 3 | 35 | 1 | 38 | 2 | 41 | 2 | 42 | 1,8 | | |
| 9 | 52 | 2 | 56 | 2 | 45 | 2 | 64 | 3 | 32 | 1 | 35 | 1 | 41 | 1,7 | | |
| 10 | 68 | 3 | 49 | 2 | 45 | 2 | 38 | 2 | 55 | 2 | 28 | 1 | 40 | 1,7 | | |
| Summe | 313 | 14 | 284 | 12 | 261 | 13 | 243 | 11 | 230 | 10 | 204 | 8 | 227 | | | |
| Jhg./Züge** | 52 | 2,2 | 47 | 2,0 | 44 | 1,8 | 41 | 1,7 | 38 | 1,6 | 34 | 1,4 | 38 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 22,4 | 1 | 23,7 | | 20,1 | | 22,1 | | 23,0 | | 25,5 | | | | Ø 2004-09 87,0 | |
| | | | | | | | | | | | | | 3,3% | Strukturquote | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | | |
| | Schüler | Kl. | 2010-15 | | | |
| 5 | 26 | 1 | 25 | 1 | 24 | 1 | 23 | 1 | 22 | 1 | 23 | 1 | 23 | 1,0 | | |
| 6 | 31 | 1 | 29 | 1 | 27 | 1 | 27 | 1 | 26 | 1 | 24 | 1 | 26 | 1,1 | | |
| 7 | 35 | 1 | 35 | 1 | 33 | 1 | 31 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 31 | 1,3 | | |
| 8 | 41 | 2 | 35 | 1 | 35 | 1 | 33 | 1 | 31 | 1 | 30 | 1 | 32 | 1,3 | | |
| 9 | 37 | 2 | 38 | 2 | 32 | 1 | 32 | 1 | 30 | 1 | 29 | 1 | 30 | 1,3 | | |
| 10 | 30 | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 28 | 1 | 27 | 1 | 26 | 1 | 27 | 1,1 | | |
| Summe | 200 | 8 | 194 | 7 | 183 | 6 | 174 | 6 | 166 | 6 | 162 | 6 | 169 | | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 33 | 1,4 | 32 | 1,3 | 31 | 1,3 | 29 | 1,2 | 28 | 1,2 | 27 | 1,1 | 28 | | Ø 2010-15 64,8 | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 24 | HS | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ** Frequenz 28 RS/GY/GS Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | | | | | | | | | | |

6.2 Schulangebot und Schulgröße der Realschulen

Die Prognosen zur zukünftigen Entwicklung der Schülerzahlen werden vom stadtreionalen Schüleraufkommen für die Sekundarstufe I bestimmt und berücksichtigen die - schulspezifisch für jede einzelne Schule aus ihrer eigenen bisherigen Entwicklung abgeleiteten - auf den Zu- und Abgängen sowie den Wiederholern beruhenden Schülerbewegungen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe.

| jahrgangsstufenbezogene Entwicklung der Schülerzahlen in den Realschulen [°] | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|--|------------|----|----|----|-------|------|
| Jahrgangsstufe | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 5-10 | 11 | 12 | 13 | 11-13 | 5-13 |
| Gerhart-Hauptmann-Realsch | 100 | 103 | 103 | 101 | 103 | 98 | 101 | | | | | |
| Erich-Klausener-Realschule | 100 | 104 | 106 | 107 | 107 | 98 | 104 | | | | | |
| Realschule St. Ursula | 100 | 101 | 103 | 103 | 101 | 99 | 101 | | | | | |
| Realschulen insg. | 100 | 103 | 104 | 103 | 103 | 99 | 102 | | | | | |
| [°] kumulierte Werte (5. Jahrgangsstufe = 100) | | | | | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | |

In absoluten Schülerzahlen zeigen diese jahrgangsstufenbezogenen Veränderungen, die als trendgewichtete Mittelwerte die jüngste Entwicklung vom Schuljahr 1998/99 bis zum Schuljahr 2006/07 abbilden, die folgenden Schülerbewegungen:



Schulangebot und Schulgröße der Realschulen

Bei diesen Schülerbewegungen zeigt sich, daß die jahrgangsstufenbezogenen Veränderungen in der Jahrgangsstufenfolge bis zur 10. Jahrgangsstufe in den Realschulen in der Stadt Dorsten insgesamt zu einem geringen mittleren Schülerzuwachs von 2% führen.

Die Schülerzahlen der in der Stadt Dorsten angebotenen drei Realschulen sind insgesamt von 1.570 Schülern im Mittel der Schuljahre 1992/93 bis 1998/99 - damit lagen sie damals 1% unter dem Stand des Schuljahres 2006/07 - auf 1.692 Schüler im Mittel der letzten Schuljahre 1998/99 bis 2006/07 gestiegen.

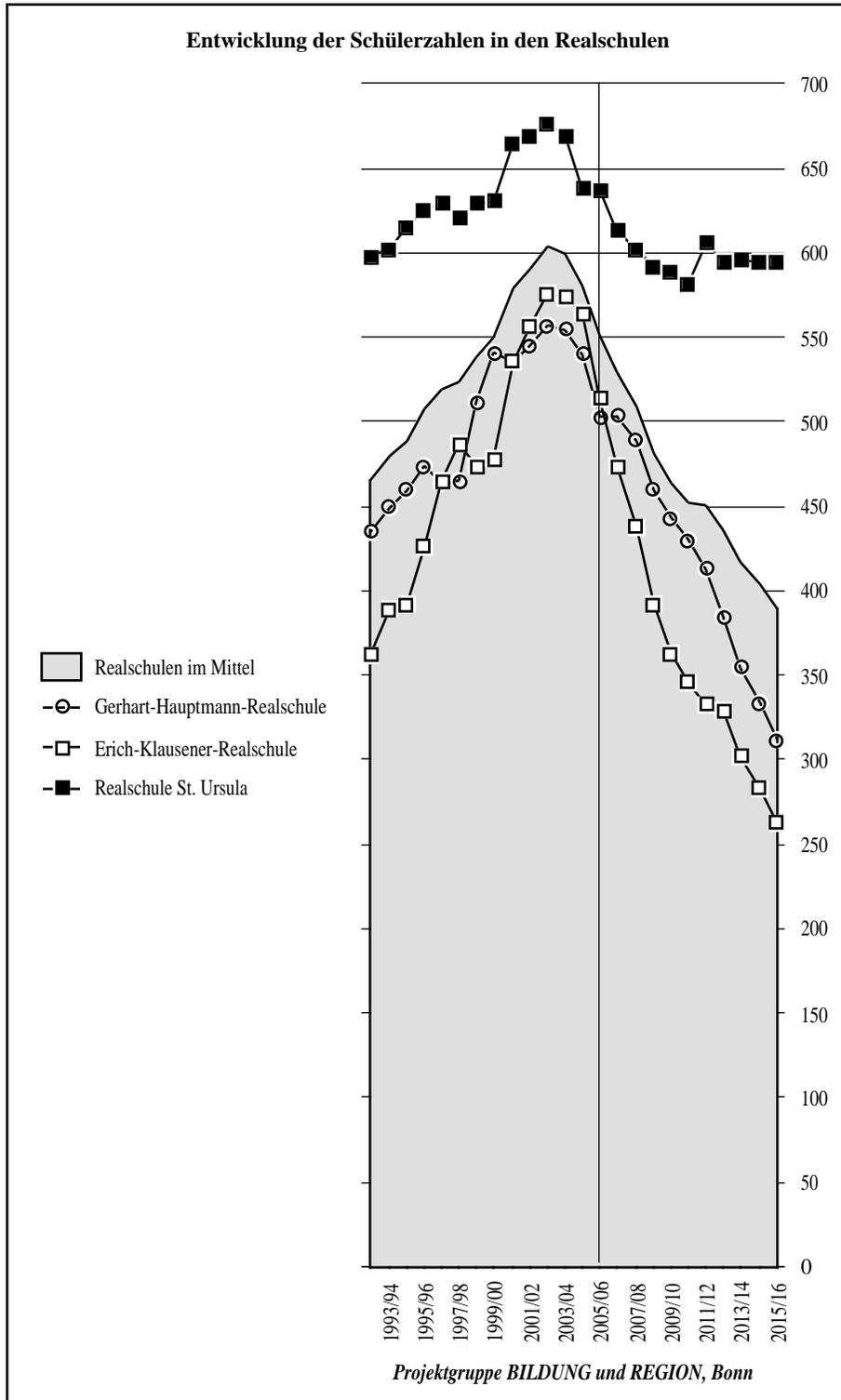
Bis zum Schuljahr 2009/10 werden sich die Schülerzahlen jedoch im Mittel um 8% auf 1.467 Schüler verringern und danach bis zum Schuljahr 2015/16 mit voraussichtlich dann 1.217 Schülern auf eine Größe sinken, die 24% unter dem Stand des Schuljahres 2006/07 liegen wird.

Die 3,0-zügige **Gerhart-Hauptmann-Realschule** wird einen Rückgang ihrer Schülerzahl bis zum Schuljahr 2009/10 von gegenwärtig 504 auf 443 Schüler (2,6 Züge) und im weiteren Verlauf bis zum Schuljahr 2015/16 im Mittel voraussichtlich auf 337 Schüler (2,0 Züge) haben.

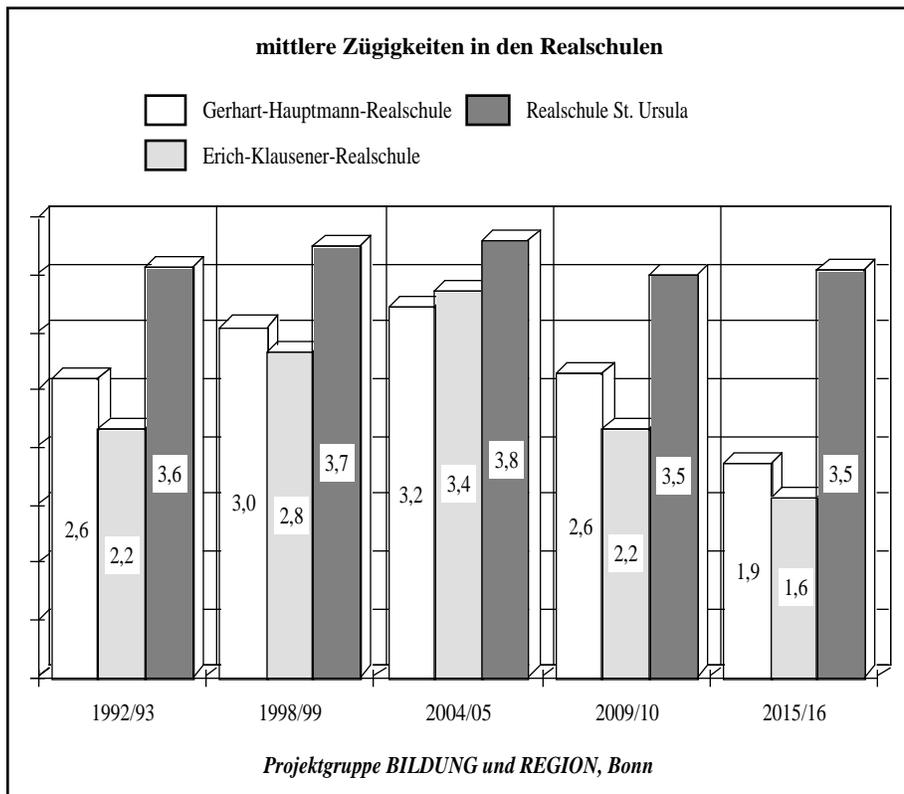
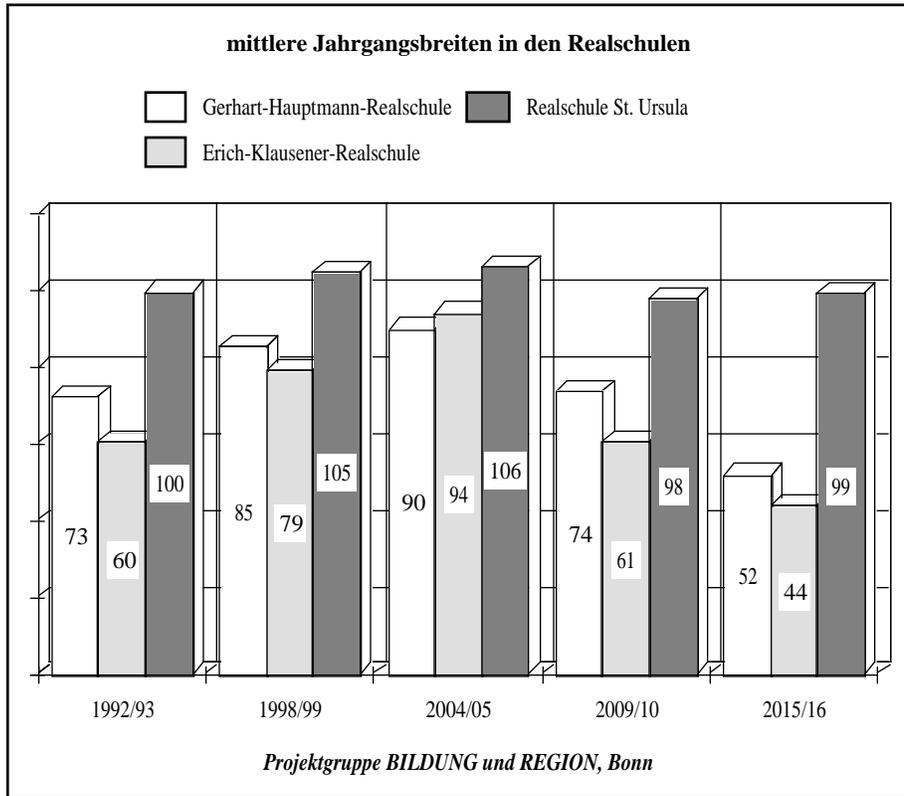
Die 2,8-zügige **Erich-Klausener-Realschule** wird einen Rückgang ihrer Schülerzahl bis zum Schuljahr 2009/10 von gegenwärtig 474 auf 363 Schüler (2,2 Züge) und im weiteren Verlauf bis zum Schuljahr 2015/16 im Mittel voraussichtlich auf 285 Schüler (1,7 Züge) haben.

Die gegenwärtig 3,6-zügige **Realschule St. Ursula** könnte - bei Festschreibung ihrer Zügigkeit - ihre Schülerzahl auch im längerfristigen Verlauf bis zum Schuljahr 2015/16 im Mittel bei 595 Schülerinnen (3,5 Zügen) stabilisieren. Allerdings müßte sie dann perspektivisch einen noch größeren Teil der Realschülerinnen aus der Stadt Dorsten binden (oder wie das Gymnasium koedukativ unterrichten); zum Schuljahr 2005/06 sind von insgesamt 90 Realschülerinnen aus der Stadt Dorsten an der Realschule St. Ursula 48 Schülerinnen (53%) und an den beiden städtischen Realschulen zusammen nur 42 Schülerinnen angemeldet worden.

Schulangebot und Schulgröße der Realschulen

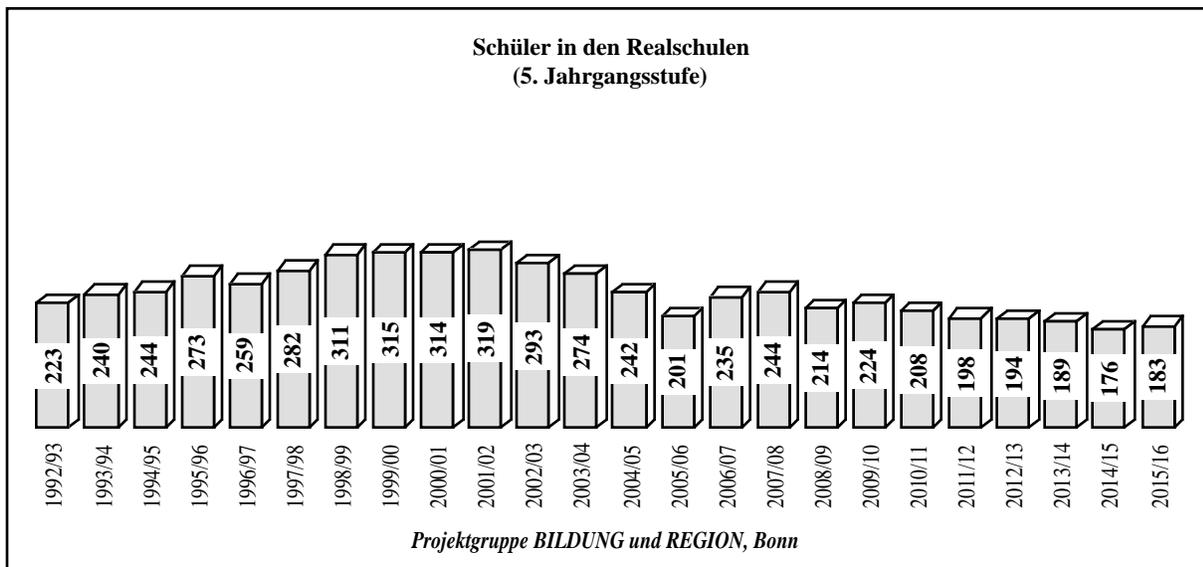
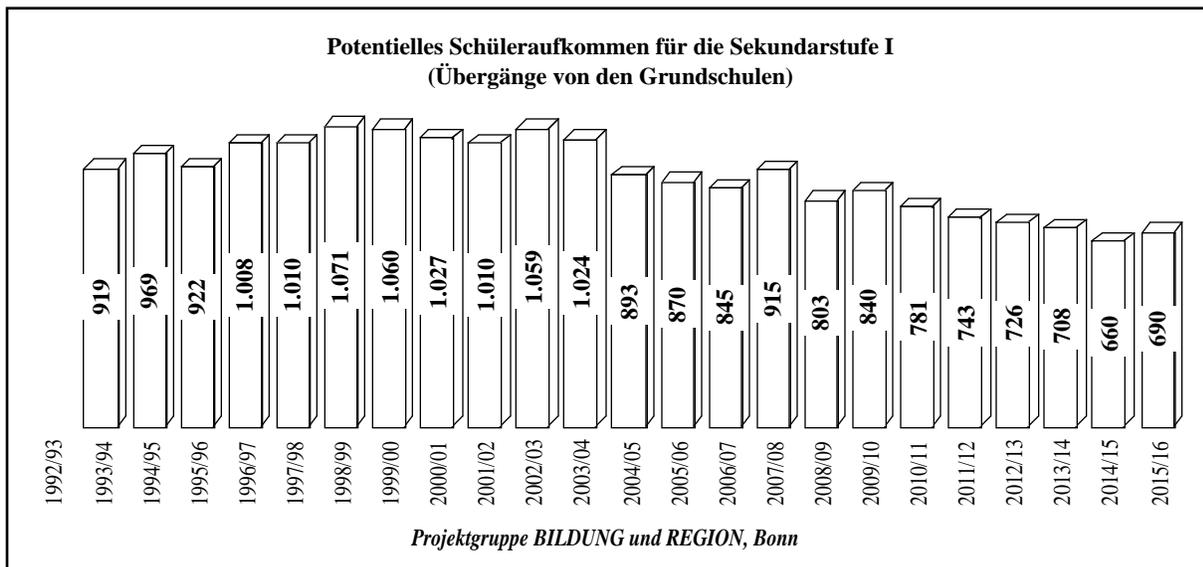


Schulangebot und Schulgröße der Realschulen



Schulangebot und Schulgröße der Realschulen

| Bisheriges und zukünftiges Schüleraufkommen für die Sekundarstufe I | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------|---------|--|---------|---------|---------|---------|----------|
| Potentielles Schüleraufkommen: Übergänge von den Grundschulen der Stadt Dorsten | | | | | | | | | | | | | |
| 1992/93 | 1993/94 | 1994/95 | 1995/96 | 1996/97 | 1997/98 | Ø* 93-97 | 1998/99 | 1999/00 | 2000/01 | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | Ø* 98-03 |
| | 919 | 969 | 922 | 1.008 | 1.010 | 990 | 1.071 | 1.060 | 1.027 | 1.010 | 1.059 | 1.024 | 1.034 |
| 2004/05 | | 5,4% | -4,9% | 9,3% | 0,2% | | 6,0% | -1,0% | -3,1% | -1,7% | 4,9% | -3,3% | |
| 100 | 102,9 | 108,5 | 103,2 | 112,9 | 113,1 | 110,9 | 119,9 | 118,7 | 115,0 | 113,1 | 118,6 | 114,7 | 115,8 |
| Züge** | 32,8 | 34,6 | 32,9 | 36,0 | 36,1 | 35,4 | 38,3 | 37,9 | 36,7 | 36,1 | 37,8 | 36,6 | 36,9 |
| 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | Ø* 04-09 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Ø* 10-15 |
| 893 | 870 | 845 | 915 | 803 | 840 | 845 | 781 | 743 | 726 | 708 | 660 | 690 | 692 |
| -12,8% | -2,6% | -2,9% | 8,3% | -12,2% | 4,6% | | -7,0% | -4,9% | -2,3% | -2,5% | -6,8% | 4,5% | |
| 100,0 | 97,4 | 94,6 | 102,5 | 89,9 | 94,1 | 94,6 | 87,5 | 83,2 | 81,3 | 79,3 | 73,9 | 77,3 | 77,5 |
| 31,9 | 31,1 | 30,2 | 32,7 | 28,7 | 30,0 | 30,2 | 27,9 | 26,5 | 25,9 | 25,3 | 23,6 | 24,6 | 24,7 |
| * Ø = trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz: 28 | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | |



Schulangebot und Schulgröße der Realschulen

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in den Realschulen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|-------------|------------------------------------|----------|--|---------------|--|--|--|--|--|--|
| 3 Realschulen insg. | | | | | | | | | | | | | | | | | Stadt Dorsten | | | | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | | kumuliert | | | | | | | |
| | Schüler | Kl. | 1992-98 | | | | | | | | | | |
| 5 | 223 | 8 | 240 | 9 | 244 | 9 | 273 | 10 | 259 | 9 | 282 | 10 | 283 | | 100,0 | | | | | | | | |
| 6 | 264 | 9 | 234 | 8 | 248 | 9 | 246 | 9 | 268 | 10 | 259 | 9 | 267 | 0,5% | 100,5 | | | | | | | | |
| 7 | 232 | 8 | 277 | 9 | 245 | 9 | 258 | 9 | 252 | 9 | 269 | 10 | 262 | 1,9% | 102,4 | | | | | | | | |
| 8 | 242 | 9 | 229 | 8 | 273 | 9 | 265 | 9 | 260 | 9 | 245 | 9 | 259 | -0,2% | 102,2 | | | | | | | | |
| 9 | 237 | 8 | 240 | 9 | 226 | 8 | 269 | 9 | 267 | 9 | 268 | 9 | 255 | -0,3% | 101,9 | | | | | | | | |
| 10 | 197 | 7 | 221 | 8 | 231 | 9 | 214 | 8 | 253 | 9 | 250 | 9 | 244 | -6,4% | 95,4 | | | | | | | | |
| Summe | 1.395 | 49 | 1.441 | 51 | 1.467 | 53 | 1.525 | 54 | 1.559 | 55 | 1.573 | 56 | 1.570 | | | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 233 | 8,3 | 240 | 8,6 | 245 | 8,7 | 254 | 9,1 | 260 | 9,3 | 262 | 9,4 | 262 | 2006/07 = 100 | | | | | | | | | |
| Freq./Sch. | 28,5 | 3 | 28,3 | 3 | 27,7 | 3 | 28,2 | 3 | 28,3 | 3 | 28,1 | 3 | | Ø 1992-98 | 98,7 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 27,7% | Strukturquote | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | | kumuliert | | | | | | | |
| | Schüler | Kl. | 1998-06 | | | | | | | | | | |
| 5 | 311 | 11 | 315 | 11 | 314 | 11 | 319 | 11 | 293 | 10 | 274 | 10 | 247 | | 100,0 | | | | | | | | |
| 6 | 286 | 10 | 311 | 11 | 327 | 11 | 319 | 11 | 327 | 11 | 290 | 10 | 263 | 2,6% | 102,6 | | | | | | | | |
| 7 | 264 | 9 | 275 | 10 | 312 | 11 | 325 | 11 | 323 | 11 | 327 | 11 | 289 | 1,0% | 103,6 | | | | | | | | |
| 8 | 267 | 10 | 262 | 9 | 281 | 10 | 307 | 11 | 311 | 11 | 313 | 11 | 300 | -0,3% | 103,3 | | | | | | | | |
| 9 | 238 | 9 | 253 | 10 | 258 | 9 | 268 | 10 | 298 | 11 | 306 | 11 | 305 | 0,1% | 103,4 | | | | | | | | |
| 10 | 249 | 9 | 234 | 9 | 245 | 10 | 233 | 9 | 258 | 10 | 288 | 11 | 288 | -4,7% | 98,5 | | | | | | | | |
| Summe | 1.615 | 58 | 1.650 | 60 | 1.737 | 62 | 1.771 | 63 | 1.810 | 64 | 1.798 | 64 | 1.692 | | | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 269 | 9,6 | 275 | 9,8 | 290 | 10,3 | 295 | 10,5 | 302 | 10,8 | 300 | 10,7 | 282 | 2006/07 = 100 | | | | | | | | | |
| Freq./Sch. | 27,8 | 3 | 27,5 | 3 | 28,0 | 3 | 28,1 | 3 | 28,3 | 3 | 28,1 | 3 | | Ø 1998-06 | 106,3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 26,9% | Strukturquote | | | | | | | | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | | | | | | | | | |
| | Schüler | Kl. | 2004-09 | | | | | | | | | | |
| 5 | 242 | 9 | 201 | 7 | 235 | 8 | 244 | 9 | 214 | 8 | 224 | 8 | 225 | 8,0 | | | | | | | | | |
| 6 | 282 | 10 | 247 | 9 | 211 | 7 | 241 | 8 | 251 | 9 | 220 | 8 | 233 | 8,3 | | | | | | | | | |
| 7 | 286 | 10 | 284 | 10 | 256 | 9 | 214 | 7 | 243 | 8 | 253 | 9 | 246 | 8,8 | | | | | | | | | |
| 8 | 334 | 11 | 291 | 10 | 281 | 10 | 256 | 9 | 212 | 7 | 242 | 8 | 243 | 8,7 | | | | | | | | | |
| 9 | 303 | 11 | 328 | 12 | 309 | 10 | 281 | 10 | 255 | 9 | 212 | 7 | 252 | 9,0 | | | | | | | | | |
| 10 | 295 | 11 | 303 | 11 | 299 | 12 | 293 | 10 | 269 | 10 | 243 | 9 | 268 | 9,6 | | | | | | | | | |
| Summe | 1.742 | 62 | 1.654 | 59 | 1.591 | 56 | 1.529 | 53 | 1.444 | 51 | 1.394 | 49 | 1.467 | | | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 290 | 10,4 | 276 | 9,8 | 265 | 9,5 | 255 | 9,1 | 241 | 8,6 | 232 | 8,3 | 245 | 2006/07 = 100 | | | | | | | | | |
| Freq./Sch. | 28,1 | 3 | 28,0 | | 28,4 | | 28,8 | | 28,3 | | 28,4 | | | Ø 2004-09 | 92,2 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 26,6% | Strukturquote | | | | | | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | | | | | | | | | |
| | Schüler | Kl. | 2010-15 | | | | | | | | | | |
| 5 | 208 | 7 | 198 | 7 | 194 | 7 | 189 | 7 | 176 | 6 | 183 | 6 | 184 | 6,6 | | | | | | | | | |
| 6 | 230 | 8 | 215 | 7 | 203 | 7 | 199 | 7 | 193 | 7 | 180 | 7 | 191 | 6,8 | | | | | | | | | |
| 7 | 223 | 8 | 232 | 8 | 216 | 7 | 205 | 7 | 201 | 7 | 196 | 7 | 202 | 7,2 | | | | | | | | | |
| 8 | 252 | 9 | 222 | 8 | 231 | 8 | 215 | 7 | 204 | 7 | 200 | 7 | 208 | 7,4 | | | | | | | | | |
| 9 | 243 | 8 | 254 | 9 | 224 | 8 | 233 | 8 | 217 | 7 | 205 | 7 | 217 | 7,8 | | | | | | | | | |
| 10 | 202 | 7 | 231 | 8 | 241 | 9 | 212 | 7 | 221 | 8 | 206 | 7 | 215 | 7,7 | | | | | | | | | |
| Summe | 1.358 | 47 | 1.352 | 47 | 1.309 | 46 | 1.253 | 43 | 1.212 | 42 | 1.170 | 41 | 1.217 | 2006/07 = 100 | | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 226 | 8,1 | 225 | 8,0 | 218 | 7,8 | 209 | 7,5 | 202 | 7,2 | 195 | 7,0 | 203 | Ø 2010-15 | 76,5 | | | | | | | | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 24 | HS | | | | | | | | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | | | | | | | ** Frequenz | 28 | RS/GY/GS | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße der Realschulen

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in den Realschulen | | | | | | | | | | | | | Herbst | | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|-----------|------------|--|------------|-----------|---------------|------------------------------------|-----------------|--|
| 1 Gerhart-Hauptmann-Realschule | | | | | | | | | | | | | Stadt Dorsten | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | | |
| 5 | 55 | 2 | 80 | 3 | 76 | 3 | 86 | 3 | 73 | 3 | 88 | 3 | 92 | | 100,0 | |
| 6 | 96 | 3 | 59 | 2 | 81 | 3 | 76 | 3 | 85 | 3 | 74 | 3 | 82 | 0,7% | 100,7 | |
| 7 | 86 | 3 | 99 | 3 | 62 | 2 | 90 | 3 | 75 | 3 | 86 | 3 | 82 | 5,6% | 106,3 | |
| 8 | 71 | 3 | 81 | 3 | 98 | 3 | 64 | 2 | 90 | 3 | 75 | 3 | 79 | -4,2% | 101,8 | |
| 9 | 66 | 2 | 72 | 3 | 77 | 3 | 88 | 3 | 62 | 2 | 87 | 3 | 78 | -2,4% | 99,3 | |
| 10 | 61 | 2 | 59 | 2 | 66 | 3 | 70 | 3 | 79 | 3 | 55 | 2 | 70 | -10,8% | 88,6 | |
| Summe | 435 | 15 | 450 | 16 | 460 | 17 | 474 | 17 | 464 | 17 | 465 | 17 | 483 | | | |
| Jhg./Züge** | 73 | 2,6 | 75 | 2,7 | 77 | 2,7 | 79 | 2,8 | 77 | 2,8 | 78 | 2,8 | 81 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 29,0 | 1 | 28,1 | 1 | 27,1 | 1 | 27,9 | 1 | 27,3 | 1 | 27,4 | 1 | | | Ø 1992-98 95,8 | |
| | | | | | | | | | | | | | 9,0% | | Strukturquote | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | | |
| 5 | 111 | 4 | 113 | 4 | 82 | 3 | 92 | 3 | 96 | 3 | 80 | 3 | 81 | | 100,0 | |
| 6 | 89 | 3 | 109 | 4 | 115 | 4 | 89 | 3 | 88 | 3 | 93 | 3 | 82 | 3,3% | 103,3 | |
| 7 | 82 | 3 | 91 | 3 | 107 | 4 | 109 | 4 | 90 | 3 | 93 | 3 | 89 | -0,7% | 102,6 | |
| 8 | 77 | 3 | 77 | 3 | 86 | 3 | 105 | 4 | 106 | 4 | 88 | 3 | 90 | -1,7% | 100,8 | |
| 9 | 76 | 3 | 72 | 3 | 75 | 3 | 83 | 3 | 101 | 4 | 103 | 4 | 95 | 1,9% | 102,8 | |
| 10 | 77 | 3 | 79 | 3 | 71 | 3 | 67 | 3 | 76 | 3 | 98 | 4 | 88 | -4,7% | 97,9 | |
| Summe | 512 | 19 | 541 | 20 | 536 | 20 | 545 | 20 | 557 | 20 | 555 | 20 | 525 | | | |
| Jhg./Züge** | 85 | 3,0 | 90 | 3,2 | 89 | 3,2 | 91 | 3,2 | 93 | 3,3 | 93 | 3,3 | 88 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 26,9 | 1 | 27,1 | 1 | 26,8 | 1 | 27,3 | 1 | 27,9 | 1 | 27,8 | 1 | | | Ø 1998-06 104,2 | |
| | | | | | | | | | | | | | 8,8% | | Strukturquote | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | | |
| 5 | 79 | 3 | 64 | 2 | 88 | 3 | 72 | 3 | 70 | 3 | 62 | 2 | 69 | 2,5 | | |
| 6 | 83 | 3 | 85 | 3 | 67 | 2 | 91 | 3 | 75 | 3 | 73 | 3 | 77 | 2,8 | | |
| 7 | 94 | 3 | 82 | 3 | 82 | 3 | 67 | 2 | 90 | 3 | 74 | 3 | 79 | 2,8 | | |
| 8 | 93 | 3 | 93 | 3 | 80 | 3 | 81 | 3 | 65 | 2 | 89 | 3 | 80 | 2,9 | | |
| 9 | 85 | 3 | 96 | 4 | 101 | 3 | 82 | 3 | 82 | 3 | 67 | 2 | 78 | 2,8 | | |
| 10 | 106 | 4 | 83 | 3 | 86 | 4 | 96 | 3 | 78 | 3 | 78 | 3 | 83 | 3,0 | | |
| Summe | 540 | 19 | 503 | 18 | 504 | 18 | 489 | 17 | 460 | 17 | 443 | 16 | 466 | | | |
| Jhg./Züge** | 90 | 3,2 | 84 | 3,0 | 84 | 3,0 | 82 | 2,9 | 77 | 2,7 | 74 | 2,6 | 78 | | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 28,4 | 1 | 27,9 | | 28,0 | | 28,8 | | 27,1 | | 27,7 | | | | Ø 2004-09 92,5 | |
| | | | | | | | | | | | | | 8,8% | | Strukturquote | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | | |
| 5 | 67 | 2 | 48 | 2 | 60 | 2 | 43 | 2 | 50 | 2 | 40 | 1 | 46 | 1,6 | | |
| 6 | 64 | 2 | 70 | 2 | 50 | 2 | 62 | 2 | 45 | 2 | 52 | 2 | 52 | 1,9 | | |
| 7 | 72 | 3 | 63 | 2 | 69 | 2 | 49 | 2 | 61 | 2 | 44 | 2 | 53 | 1,9 | | |
| 8 | 73 | 3 | 71 | 3 | 62 | 2 | 68 | 2 | 48 | 2 | 60 | 2 | 59 | 2,1 | | |
| 9 | 91 | 3 | 75 | 3 | 73 | 3 | 64 | 2 | 70 | 2 | 50 | 2 | 61 | 2,2 | | |
| 10 | 63 | 2 | 86 | 3 | 71 | 3 | 69 | 2 | 60 | 2 | 66 | 2 | 66 | 2,4 | | |
| Summe | 430 | 15 | 413 | 15 | 385 | 14 | 355 | 12 | 334 | 12 | 312 | 11 | 337 | | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 72 | 2,6 | 69 | 2,5 | 64 | 2,3 | 59 | 2,1 | 56 | 2,0 | 52 | 1,9 | 56 | | Ø 2010-15 66,9 | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 24 | HS | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | ** Frequenz | 28 | RS/GY/GS | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße der Realschulen

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in den Realschulen | | | | | | | | | | | | | Holsterhausen | | |
|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|--------------------|---------------------------------------|-----------------|
| 1 Erich-Klausener-Realschule | | | | | | | | | | | | | Stadt Dorsten | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* 1992-98 | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert |
| | Schüler | Kl. | | | |
| 5 | 61 | 2 | 68 | 3 | 75 | 3 | 76 | 3 | 90 | 3 | 83 | 3 | 80 | | 100,0 |
| 6 | 54 | 2 | 64 | 3 | 74 | 3 | 75 | 3 | 72 | 3 | 88 | 3 | 80 | -1,2% | 98,8 |
| 7 | 51 | 2 | 56 | 2 | 69 | 3 | 74 | 3 | 84 | 3 | 69 | 3 | 77 | -1,2% | 97,6 |
| 8 | 63 | 2 | 56 | 2 | 54 | 2 | 82 | 3 | 75 | 3 | 80 | 3 | 75 | 3,2% | 100,7 |
| 9 | 87 | 3 | 62 | 2 | 58 | 2 | 62 | 2 | 85 | 3 | 84 | 3 | 77 | 3,0% | 103,7 |
| 10 | 46 | 2 | 83 | 3 | 62 | 2 | 57 | 2 | 59 | 2 | 83 | 3 | 73 | -3,1% | 100,5 |
| Summe | 362 | 13 | 389 | 14 | 392 | 15 | 426 | 16 | 465 | 17 | 487 | 18 | 462 | | |
| Jhg./Züge** | 60 | 2,2 | 65 | 2,3 | 65 | 2,3 | 71 | 2,5 | 78 | 2,8 | 81 | 2,9 | 77 | | 2006/07 = 100 |
| Freq./Sch. | 27,8 | 1 | 27,8 | 1 | 26,1 | 1 | 26,6 | 1 | 27,4 | 1 | 27,1 | 1 | | | Ø 1992-98 97,5 |
| | | | | | | | | | | | | | 7,8% | Strukturquote | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* 1998-06 | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert |
| | Schüler | Kl. | | | |
| 5 | 77 | 3 | 106 | 4 | 108 | 4 | 101 | 4 | 106 | 4 | 78 | 3 | 69 | | 100,0 |
| 6 | 83 | 3 | 77 | 3 | 113 | 4 | 108 | 4 | 109 | 4 | 108 | 4 | 80 | 4,1% | 104,1 |
| 7 | 83 | 3 | 70 | 3 | 85 | 3 | 117 | 4 | 112 | 4 | 101 | 4 | 92 | 1,4% | 105,6 |
| 8 | 74 | 3 | 84 | 3 | 76 | 3 | 81 | 3 | 106 | 4 | 104 | 4 | 97 | 1,0% | 106,6 |
| 9 | 76 | 3 | 70 | 3 | 90 | 3 | 68 | 3 | 78 | 3 | 110 | 4 | 101 | 0,1% | 106,8 |
| 10 | 81 | 3 | 71 | 3 | 64 | 3 | 82 | 3 | 65 | 3 | 73 | 3 | 88 | -7,9% | 98,3 |
| Summe | 474 | 18 | 478 | 19 | 536 | 20 | 557 | 21 | 576 | 22 | 574 | 22 | 527 | | |
| Jhg./Züge** | 79 | 2,8 | 80 | 2,8 | 89 | 3,2 | 93 | 3,3 | 96 | 3,4 | 96 | 3,4 | 88 | | 2006/07 = 100 |
| Freq./Sch. | 26,3 | 1 | 25,2 | 1 | 26,8 | 1 | 26,5 | 1 | 26,2 | 1 | 26,1 | 1 | | | Ø 1998-06 111,2 |
| | | | | | | | | | | | | | 7,5% | Strukturquote | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* 2004-09 | Züge ** | |
| | Schüler | Kl. | | | |
| 5 | 74 | 3 | 48 | 2 | 53 | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 50 | 2 | 55 | 2,0 | |
| 6 | 79 | 3 | 74 | 3 | 54 | 2 | 55 | 2 | 63 | 2 | 62 | 2 | 61 | 2,2 | |
| 7 | 101 | 4 | 82 | 3 | 81 | 3 | 55 | 2 | 56 | 2 | 64 | 2 | 63 | 2,3 | |
| 8 | 113 | 4 | 104 | 4 | 82 | 3 | 82 | 3 | 55 | 2 | 57 | 2 | 66 | 2,4 | |
| 9 | 97 | 4 | 107 | 4 | 113 | 4 | 82 | 3 | 82 | 3 | 55 | 2 | 76 | 2,7 | |
| 10 | 100 | 4 | 99 | 4 | 91 | 4 | 104 | 4 | 76 | 3 | 75 | 3 | 83 | 3,0 | |
| Summe | 564 | 22 | 514 | 20 | 474 | 18 | 438 | 16 | 392 | 14 | 363 | 13 | 404 | | |
| Jhg./Züge** | 94 | 3,4 | 86 | 3,1 | 79 | 2,8 | 73 | 2,6 | 65 | 2,3 | 61 | 2,2 | 67 | | 2006/07 = 100 |
| Freq./Sch. | 25,6 | 1 | 25,7 | | 26,3 | | 27,4 | | 28,0 | | 27,9 | | | | Ø 2004-09 85,2 |
| | | | | | | | | | | | | | 7,4% | Strukturquote | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* 2010-15 | Züge ** | |
| | Schüler | Kl. | | | |
| 5 | 57 | 2 | 38 | 1 | 50 | 2 | 34 | 1 | 42 | 1 | 31 | 1 | 37 | 1,3 | |
| 6 | 53 | 2 | 60 | 2 | 40 | 1 | 52 | 2 | 35 | 1 | 43 | 2 | 43 | 1,5 | |
| 7 | 64 | 2 | 54 | 2 | 61 | 2 | 41 | 1 | 53 | 2 | 36 | 1 | 45 | 1,6 | |
| 8 | 64 | 2 | 64 | 2 | 54 | 2 | 61 | 2 | 41 | 1 | 54 | 2 | 52 | 1,9 | |
| 9 | 57 | 2 | 65 | 2 | 65 | 2 | 55 | 2 | 62 | 2 | 42 | 1 | 53 | 1,9 | |
| 10 | 51 | 2 | 52 | 2 | 59 | 2 | 59 | 2 | 50 | 2 | 57 | 2 | 55 | 2,0 | |
| Summe | 346 | 12 | 333 | 11 | 329 | 11 | 302 | 10 | 283 | 9 | 263 | 9 | 285 | | 2006/07 = 100 |
| Jhg./Züge** | 58 | 2,1 | 56 | 2,0 | 55 | 2,0 | 50 | 1,8 | 47 | 1,7 | 44 | 1,6 | 48 | | Ø 2010-15 60,1 |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 24 | HS | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | | | | | | | | | |
| ** Frequenz 28 RS/GY/GS Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | | | | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße der Realschulen

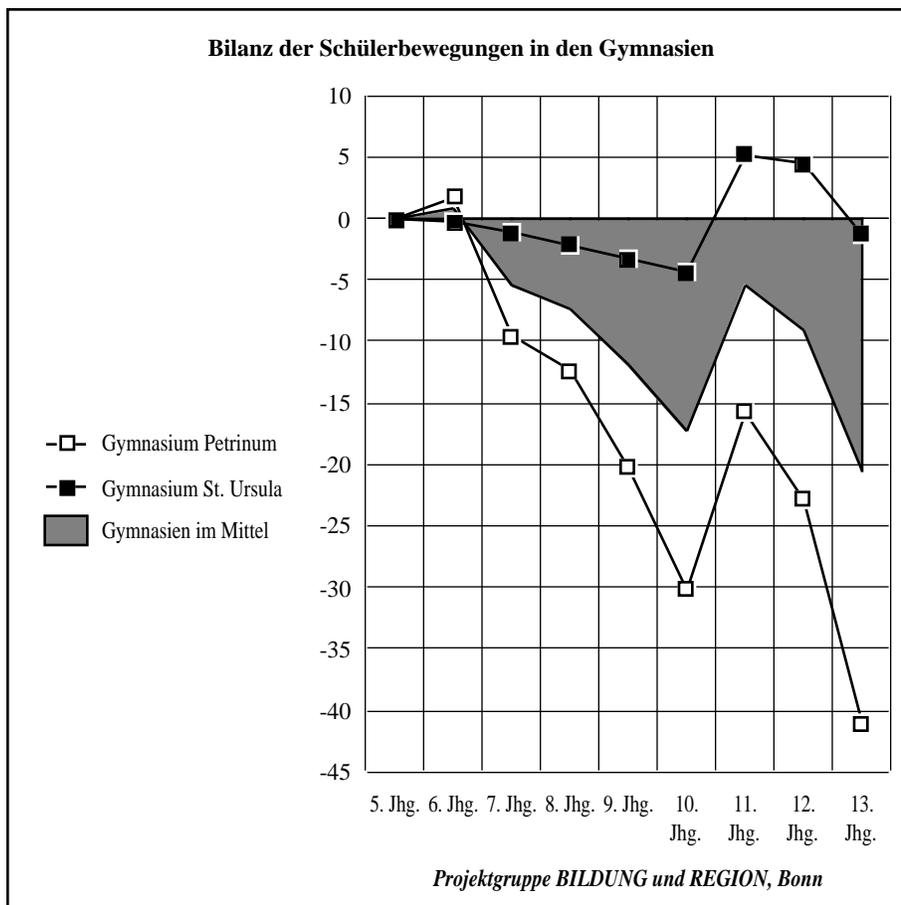
| Die Entwicklung der Schülerzahlen in den Realschulen | | | | | | | | | | | | | Hardt | | |
|---|-----------------------|-----------|------------|-----------|--|-----------|-------------|-----------|------------|--|------------|-----------|---------------|------------------------------------|-----------|
| 1 | Realschule St. Ursula | | | | nachrichtlich: Private Mädchenrealschule | | | | | | | | Stadt Dorsten | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | |
| 5 | 107 | 4 | 92 | 3 | 93 | 3 | 111 | 4 | 96 | 3 | 111 | 4 | 111 | | 100,0 |
| 6 | 114 | 4 | 111 | 4 | 93 | 3 | 95 | 3 | 111 | 4 | 97 | 3 | 105 | 1,7% | 101,7 |
| 7 | 95 | 3 | 122 | 4 | 114 | 4 | 94 | 3 | 93 | 3 | 114 | 4 | 103 | 1,6% | 103,3 |
| 8 | 108 | 4 | 92 | 3 | 121 | 4 | 119 | 4 | 95 | 3 | 90 | 3 | 105 | 0,5% | 103,8 |
| 9 | 84 | 3 | 106 | 4 | 91 | 3 | 119 | 4 | 120 | 4 | 97 | 3 | 100 | -1,1% | 102,7 |
| 10 | 90 | 3 | 79 | 3 | 103 | 4 | 87 | 3 | 115 | 4 | 112 | 4 | 101 | -5,5% | 97,0 |
| Summe | 598 | 21 | 602 | 21 | 615 | 21 | 625 | 21 | 630 | 21 | 621 | 21 | 625 | | |
| Jhg./Züge** | 100 | 3,6 | 100 | 3,6 | 103 | 3,7 | 104 | 3,7 | 105 | 3,8 | 104 | 3,7 | 104 | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 28,5 | 1 | 28,7 | 1 | 29,3 | 1 | 29,8 | 1 | 30,0 | 1 | 29,6 | 1 | | Ø 1992-98 102,0 | |
| | | | | | | | | | | | | | 10,9% | Strukturquote | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | |
| 5 | 123 | 4 | 96 | 3 | 124 | 4 | 126 | 4 | 91 | 3 | 116 | 4 | 97 | | 100,0 |
| 6 | 114 | 4 | 125 | 4 | 99 | 3 | 122 | 4 | 130 | 4 | 89 | 3 | 101 | 0,8% | 100,8 |
| 7 | 99 | 3 | 114 | 4 | 120 | 4 | 99 | 3 | 121 | 4 | 133 | 4 | 108 | 2,0% | 102,9 |
| 8 | 116 | 4 | 101 | 3 | 119 | 4 | 121 | 4 | 99 | 3 | 121 | 4 | 113 | -0,3% | 102,6 |
| 9 | 86 | 3 | 111 | 4 | 93 | 3 | 117 | 4 | 119 | 4 | 93 | 3 | 109 | -1,4% | 101,1 |
| 10 | 91 | 3 | 84 | 3 | 110 | 4 | 84 | 3 | 117 | 4 | 117 | 4 | 112 | -2,0% | 99,1 |
| Summe | 629 | 21 | 631 | 21 | 665 | 22 | 669 | 22 | 677 | 22 | 669 | 22 | 640 | | |
| Jhg./Züge** | 105 | 3,7 | 105 | 3,8 | 111 | 4,0 | 112 | 4,0 | 113 | 4,0 | 112 | 4,0 | 107 | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 30,0 | 1 | 30,0 | 1 | 30,2 | 1 | 30,4 | 1 | 30,8 | 1 | 30,4 | 1 | | Ø 1998-06 104,4 | |
| | | | | | | | | | | | | | 10,6% | Strukturquote | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | |
| 5 | 89 | 3 | 89 | 3 | 94 | 3 | 112 | 4 | 84 | 3 | 112 | 4 | 101 | 3,6 | |
| 6 | 120 | 4 | 88 | 3 | 90 | 3 | 95 | 3 | 113 | 4 | 85 | 3 | 95 | 3,4 | |
| 7 | 91 | 3 | 120 | 4 | 93 | 3 | 92 | 3 | 97 | 3 | 115 | 4 | 104 | 3,7 | |
| 8 | 128 | 4 | 94 | 3 | 119 | 4 | 93 | 3 | 92 | 3 | 96 | 3 | 97 | 3,5 | |
| 9 | 121 | 4 | 125 | 4 | 95 | 3 | 117 | 4 | 91 | 3 | 90 | 3 | 98 | 3,5 | |
| 10 | 89 | 3 | 121 | 4 | 122 | 4 | 93 | 3 | 115 | 4 | 90 | 3 | 102 | 3,6 | |
| Summe | 638 | 21 | 637 | 21 | 613 | 20 | 602 | 20 | 592 | 20 | 588 | 20 | 597 | | |
| Jhg./Züge** | 106 | 3,8 | 106 | 3,8 | 102 | 3,6 | 100 | 3,6 | 99 | 3,5 | 98 | 3,5 | 100 | 2006/07 = 100 | |
| Freq./Sch. | 30,4 | 1 | 30,3 | | 30,7 | | 30,1 | | 29,6 | | 29,4 | | | Ø 2004-09 97,4 | |
| | | | | | | | | | | | | | 10,5% | Strukturquote | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | |
| 5 | 84 | 3 | 112 | 4 | 84 | 3 | 112 | 4 | 84 | 3 | 112 | 4 | 101 | 3,6 | |
| 6 | 113 | 4 | 85 | 3 | 113 | 4 | 85 | 3 | 113 | 4 | 85 | 3 | 96 | 3,4 | |
| 7 | 87 | 3 | 115 | 4 | 86 | 3 | 115 | 4 | 87 | 3 | 116 | 4 | 104 | 3,7 | |
| 8 | 115 | 4 | 87 | 3 | 115 | 4 | 86 | 3 | 115 | 4 | 86 | 3 | 97 | 3,5 | |
| 9 | 95 | 3 | 114 | 4 | 86 | 3 | 114 | 4 | 85 | 3 | 113 | 4 | 103 | 3,7 | |
| 10 | 88 | 3 | 93 | 3 | 111 | 4 | 84 | 3 | 111 | 4 | 83 | 3 | 94 | 3,4 | |
| Summe | 582 | 20 | 606 | 21 | 595 | 21 | 596 | 21 | 595 | 21 | 595 | 21 | 595 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 97 | 3,5 | 101 | 3,6 | 99 | 3,5 | 99 | 3,5 | 99 | 3,5 | 99 | 3,5 | 99 | Ø 2010-15 97,1 | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 24 | HS | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | ** Frequenz | 28 | RS/GY/GS | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | |

6.3 Schulangebot und Schulgröße der Gymnasien

Die Prognosen zur zukünftigen Entwicklung der Schülerzahlen werden vom stadtreionalen Schüleraufkommen für die Sekundarstufe I bestimmt und berücksichtigen die - schulspezifisch für jede einzelne Schule aus ihrer eigenen bisherigen Entwicklung abgeleiteten - auf den Zu- und Abgängen sowie den Wiederholern beruhenden Schülerbewegungen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe.

| jahrgangsstufenbezogene Entwicklung der Schülerzahlen in den Gymnasien [°] | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|----|----|----|--|------|-----|-----|----|-------|------|
| Jahrgangsstufe | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 5-10 | 11 | 12 | 13 | 11-13 | 5-13 |
| Gymnasium Petrinum | 100 | 101 | 95 | 93 | 89 | 83 | 93 | 91 | 87 | 77 | 85 | 91 |
| Gymnasium St. Ursula | 100 | 100 | 99 | 98 | 97 | 96 | 98 | 104 | 104 | 99 | 102 | 100 |
| Gymnasien insg. | 100 | 101 | 96 | 95 | 92 | 88 | 95 | 96 | 94 | 86 | 92 | 94 |
| ° kumulierte Werte (5. Jahrgangsstufe = 100) | | | | | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | |

In absoluten Schülerzahlen zeigen diese jahrgangsstufenbezogenen Veränderungen, die als trendgewichtete Mittelwerte die jüngste Entwicklung vom Schuljahr 1998/99 bis zum Schuljahr 2006/07 abbilden, die folgenden Schülerbewegungen:



Bei diesen Schülerbewegungen zeigt sich, daß die jahrgangsstufenbezogenen Veränderungen in den Gymnasien in der Stadt Dorsten insgesamt zu einem mittleren Schülerverlust in der Jahrgangsstufenfolge bis zur 10. Jahrgangsstufe von -5% und dann bis zur 13. Jahrgangsstufe von -8% führen - jeweils bezogen auf die Eingangsstufe.

Dabei zeigen die beiden Gymnasien in ihren Oberstufen - mit Seiteneinsteigern in der 11. Jahrgangsstufe - unterschiedliche Entwicklungen: Das Gymnasium Petrinum führt in der Sekundarstufe II durchschnittlich nur 85% seiner Schülerschaft, das Gymnasium St. Ursula dagegen 102% seiner Schülerschaft.

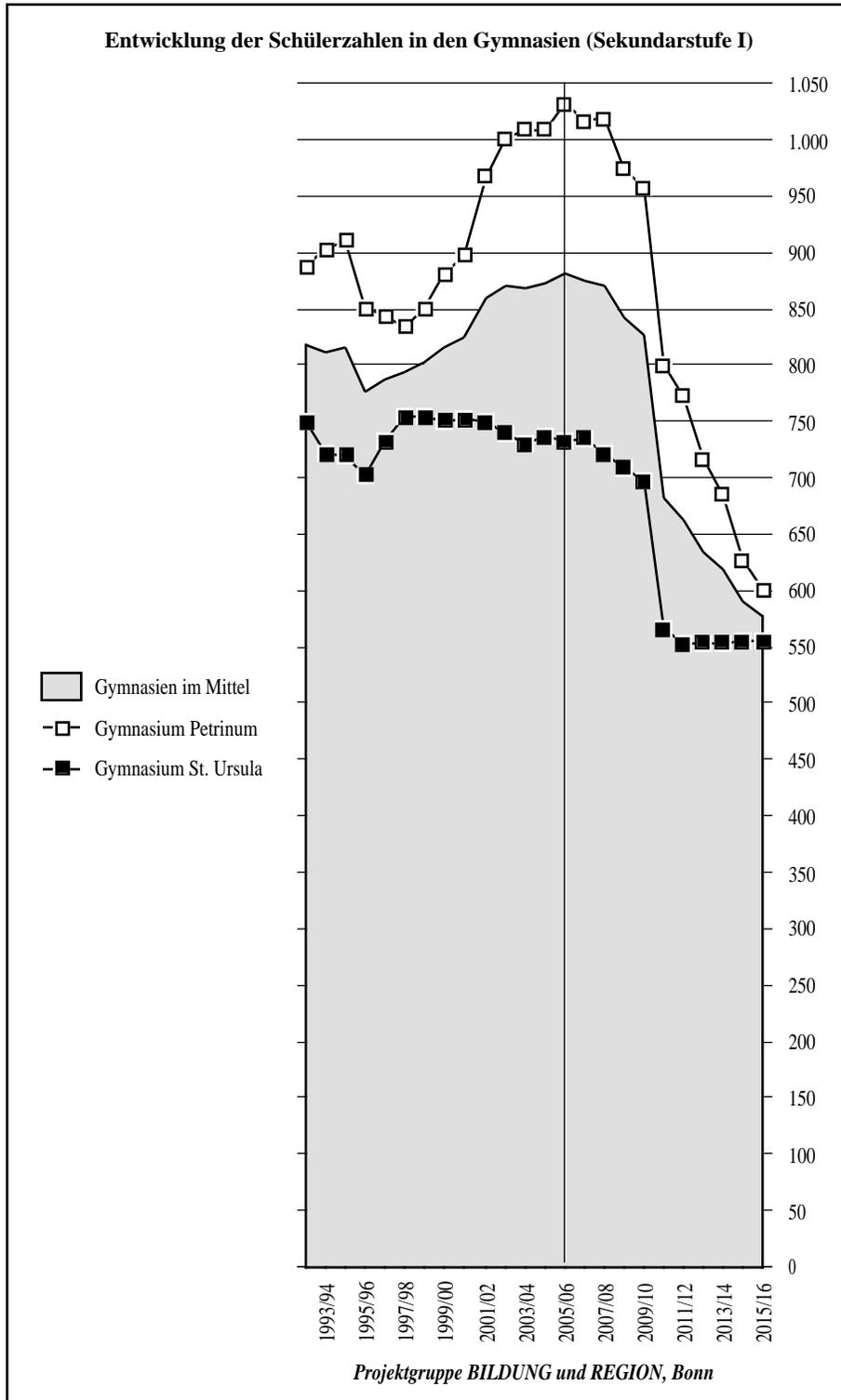
Die Schülerzahlen der beiden in der Stadt Dorsten angebotenen Gymnasien insgesamt haben sich von 2.309 Schülern im Mittel der Schuljahre 1992/93 bis 1998/99 - damit lagen sie damals noch 10% unter dem Stand des Schuljahres 2006/07 - auf 2.512 Schüler im Mittel der letzten Schuljahre 1998/99 bis 2006/07 erhöht.

Bis zum Schuljahr 2009/10 werden sich die Schülerzahlen im Mittel auf 2.559 Schüler zunächst noch nicht verändern, danach werden sie jedoch bis zum Schuljahr 2015/16 mit voraussichtlich dann 2.055 Schülern auf eine Größe sinken, die - auch in Folge der Laufbahnverkürzung - 20% unter dem Stand des Schuljahres 2006/07 liegen wird.

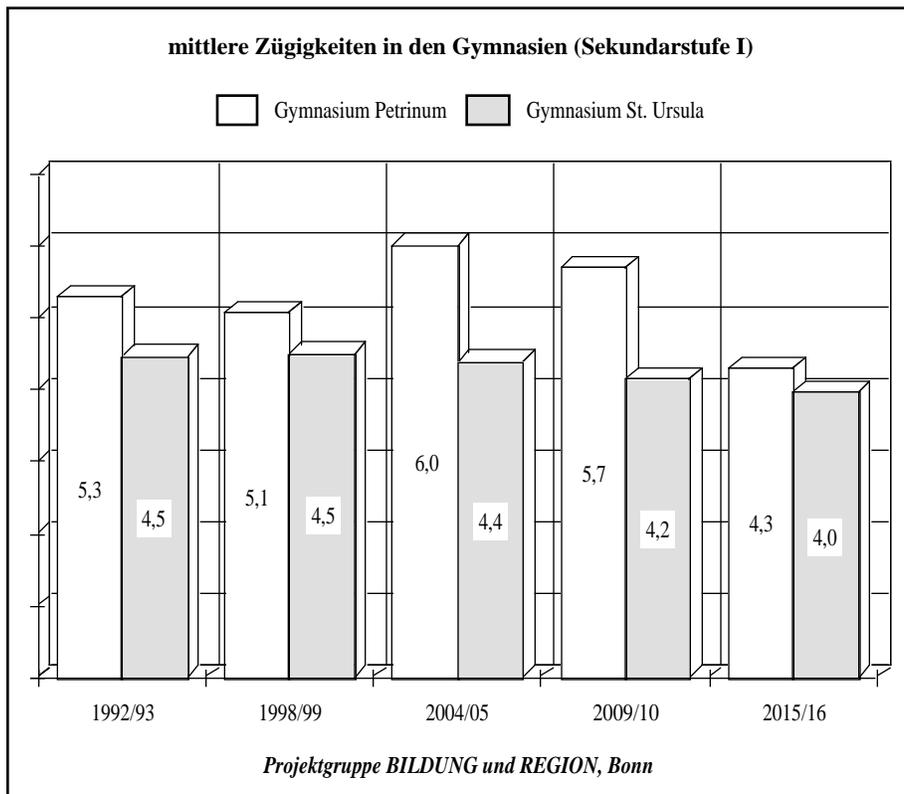
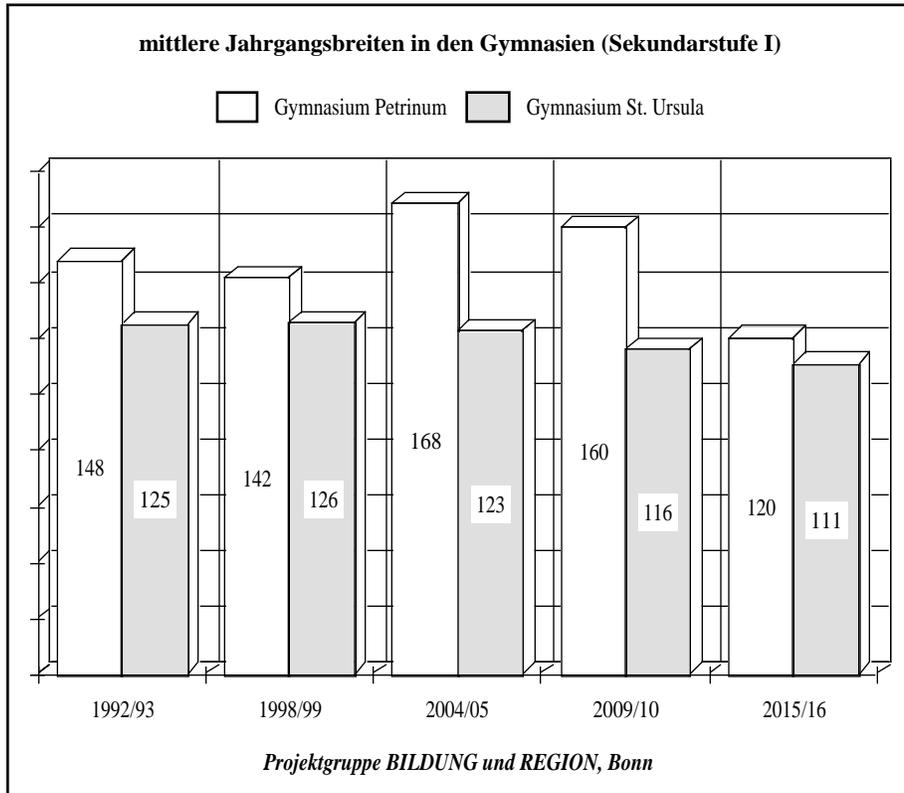
Das 6,5-zügige **Gymnasium Petrinum** wird bis zum Schuljahr 2009/10 den gegenwärtigen Stand seiner Schülerzahl von insgesamt 1.449 Schüler halten; im weiteren Verlauf bis zum Schuljahr 2015/16 wird die Schülerzahl dann im Mittel voraussichtlich auf 1.128 Schüler (5,3 Züge) zurückgehen.

Das 5,1-zügige **Gymnasium St. Ursula** wird - bei Festschreibung seiner Zügigkeit - nur einen geringen Rückgang seiner Schülerzahl bis zum Schuljahr 2009/10 von gegenwärtig insgesamt 1.114 auf 1.079 Schüler (4,9 Züge) und im weiteren Verlauf bis zum Schuljahr 2015/16 im Mittel voraussichtlich auf 927 Schüler (4,3 Züge) haben.

Schulangebot und Schulgröße der Gymnasien

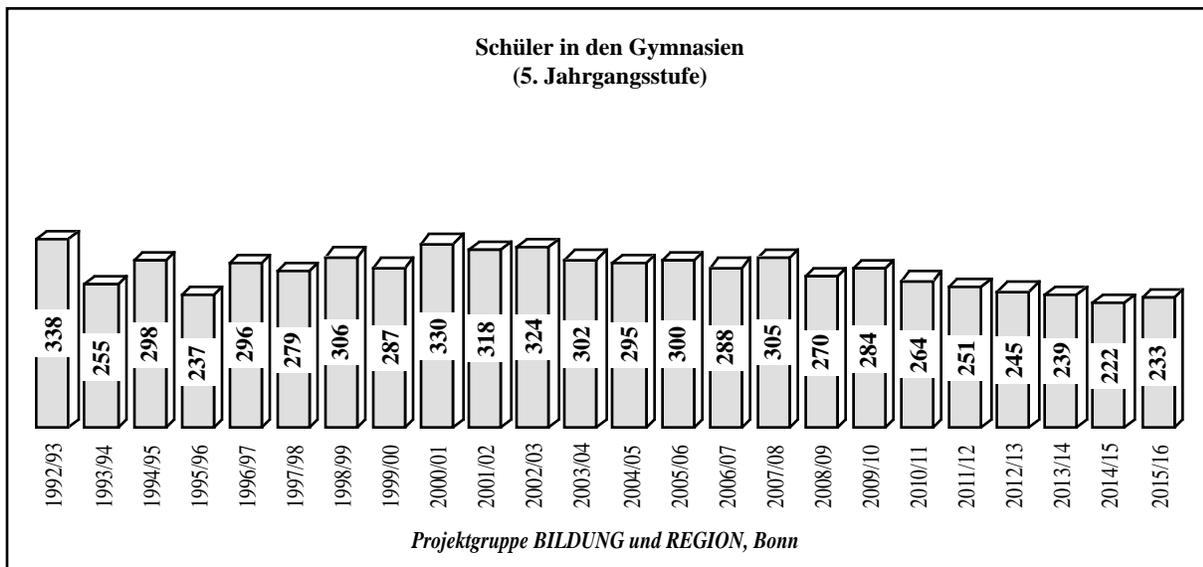
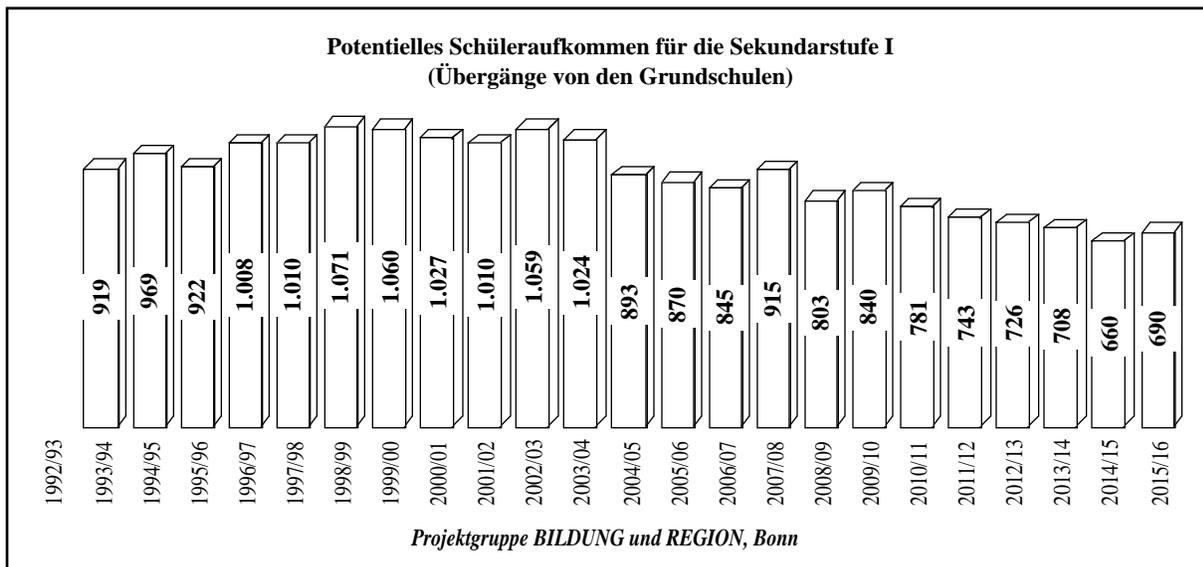


Schulangebot und Schulgröße der Gymnasien



Schulangebot und Schulgröße der Gymnasien

| Bisheriges und zukünftiges Schüleraufkommen für die Sekundarstufe I | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------|---------|--|---------|---------|---------|---------|----------|
| Potentielles Schüleraufkommen: Übergänge von den Grundschulen der Stadt Dorsten | | | | | | | | | | | | | |
| 1992/93 | 1993/94 | 1994/95 | 1995/96 | 1996/97 | 1997/98 | Ø* 93-97 | 1998/99 | 1999/00 | 2000/01 | 2001/02 | 2002/03 | 2003/04 | Ø* 98-03 |
| | 919 | 969 | 922 | 1.008 | 1.010 | 990 | 1.071 | 1.060 | 1.027 | 1.010 | 1.059 | 1.024 | 1.034 |
| 2004/05 | | 5,4% | -4,9% | 9,3% | 0,2% | | 6,0% | -1,0% | -3,1% | -1,7% | 4,9% | -3,3% | |
| 100 | 102,9 | 108,5 | 103,2 | 112,9 | 113,1 | 110,9 | 119,9 | 118,7 | 115,0 | 113,1 | 118,6 | 114,7 | 115,8 |
| Züge** | 32,8 | 34,6 | 32,9 | 36,0 | 36,1 | 35,4 | 38,3 | 37,9 | 36,7 | 36,1 | 37,8 | 36,6 | 36,9 |
| 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | Ø* 04-09 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | Ø* 10-15 |
| 893 | 870 | 845 | 915 | 803 | 840 | 845 | 781 | 743 | 726 | 708 | 660 | 690 | 692 |
| -12,8% | -2,6% | -2,9% | 8,3% | -12,2% | 4,6% | | -7,0% | -4,9% | -2,3% | -2,5% | -6,8% | 4,5% | |
| 100,0 | 97,4 | 94,6 | 102,5 | 89,9 | 94,1 | 94,6 | 87,5 | 83,2 | 81,3 | 79,3 | 73,9 | 77,3 | 77,5 |
| 31,9 | 31,1 | 30,2 | 32,7 | 28,7 | 30,0 | 30,2 | 27,9 | 26,5 | 25,9 | 25,3 | 23,6 | 24,6 | 24,7 |
| * Ø = trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz: 28 | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | |



Schulangebot und Schulgröße der Gymnasien

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Stadt Dorsten | |
|---|--------------|-----------------|--------------|-----------|--------------|-------------|--------------|-----------|--------------|-----------|---------------|-----------|--------------------------|---|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|---------------|--|
| 2 | | Gymnasien insg. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* 1992-98 | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | | | | | | | | | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 338 | 11 | 255 | 9 | 298 | 10 | 237 | 8 | 296 | 10 | 279 | 9 | 288 | | | 100,0 | | | | | | | | | |
| 6 | 283 | 10 | 330 | 11 | 258 | 9 | 287 | 10 | 232 | 8 | 294 | 10 | 276 | -0,6% | | 99,4 | | | | | | | | | |
| 7 | 280 | 10 | 271 | 10 | 313 | 11 | 262 | 9 | 280 | 10 | 231 | 8 | 269 | -1,9% | | 97,5 | | | | | | | | | |
| 8 | 272 | 9 | 272 | 9 | 259 | 9 | 290 | 11 | 258 | 9 | 282 | 10 | 260 | -0,4% | | 97,1 | | | | | | | | | |
| 9 | 240 | 8 | 266 | 9 | 269 | 9 | 244 | 9 | 279 | 10 | 233 | 9 | 260 | -5,0% | | 92,3 | | | | | | | | | |
| 10 | 225 | 8 | 231 | 8 | 234 | 9 | 234 | 9 | 232 | 9 | 269 | 10 | 239 | -5,6% | | 87,1 | | | | | | | | | |
| Summe | 1.638 | 56 | 1.625 | 56 | 1.631 | 57 | 1.554 | 56 | 1.577 | 56 | 1.588 | 56 | 1.592 | | | | | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 273 | 9,8 | 271 | 9,7 | 272 | 9,7 | 259 | 9,3 | 263 | 9,4 | 265 | 9,5 | 265 | | | 2006/07 = 100 | | | | | | | | | |
| Freq./Sch. | 29,3 | 2 | 29,0 | 2 | 28,6 | 2 | 27,8 | 2 | 28,2 | 2 | 28,4 | 2 | | | | Ø 1992-98 = 90,8 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 28,2% | Strukturquote | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* 1998-06 | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | | | | | | | | | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 306 | 10 | 287 | 10 | 330 | 11 | 318 | 11 | 324 | 11 | 302 | 10 | 300 | | | 100,0 | | | | | | | | | |
| 6 | 281 | 9 | 295 | 10 | 282 | 10 | 330 | 11 | 310 | 11 | 326 | 11 | 306 | 0,5% | | 100,5 | | | | | | | | | |
| 7 | 286 | 10 | 280 | 9 | 295 | 10 | 279 | 10 | 313 | 11 | 303 | 11 | 294 | -4,1% | | 96,4 | | | | | | | | | |
| 8 | 236 | 8 | 284 | 10 | 268 | 9 | 278 | 10 | 273 | 10 | 304 | 11 | 296 | -1,3% | | 95,1 | | | | | | | | | |
| 9 | 274 | 10 | 228 | 8 | 258 | 10 | 273 | 9 | 269 | 9 | 256 | 9 | 285 | -3,2% | | 92,1 | | | | | | | | | |
| 10 | 222 | 9 | 258 | 10 | 217 | 8 | 240 | 9 | 253 | 9 | 248 | 9 | 263 | -3,9% | | 88,5 | | | | | | | | | |
| Summe | 1.605 | 56 | 1.632 | 57 | 1.650 | 58 | 1.718 | 60 | 1.742 | 61 | 1.739 | 61 | 1.744 | | | | | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 268 | 9,6 | 272 | 9,7 | 275 | 9,8 | 286 | 10,2 | 290 | 10,4 | 290 | 10,4 | 291 | | | 2006/07 = 100 | | | | | | | | | |
| Freq./Sch. | 28,7 | 2 | 28,6 | 2 | 28,4 | 2 | 28,6 | 2 | 28,6 | 2 | 28,5 | 2 | | | | Ø 1998-06 = 99,5 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 32,6% | Strukturquote | | | | | | | | | | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* 2004-09 | Züge ** | | | | | | | | | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 295 | 10 | 300 | 10 | 288 | 10 | 305 | 11 | 270 | 10 | 284 | 10 | 285 | 10,2 | | | | | | | | | | | |
| 6 | 309 | 10 | 292 | 10 | 305 | 10 | 290 | 10 | 306 | 11 | 270 | 10 | 288 | 10,3 | | | | | | | | | | | |
| 7 | 314 | 11 | 295 | 10 | 277 | 9 | 293 | 10 | 278 | 10 | 293 | 11 | 287 | 10,3 | | | | | | | | | | | |
| 8 | 295 | 10 | 310 | 11 | 298 | 10 | 273 | 9 | 289 | 10 | 274 | 9 | 282 | 10,1 | | | | | | | | | | | |
| 9 | 280 | 10 | 294 | 10 | 304 | 10 | 289 | 10 | 265 | 9 | 280 | 10 | 280 | 10,0 | | | | | | | | | | | |
| 10 | 254 | 9 | 275 | 10 | 281 | 10 | 291 | 10 | 277 | 10 | 255 | 9 | 270 | 9,6 | | | | | | | | | | | |
| Summe | 1.747 | 60 | 1.766 | 61 | 1.753 | 59 | 1.741 | 60 | 1.685 | 60 | 1.656 | 59 | 1.692 | | | | | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 291 | 10,4 | 294 | 10,5 | 292 | 10,4 | 290 | 10,4 | 281 | 10,0 | 276 | 9,9 | 282 | 2006/07 = 100 | | | | | | | | | | | |
| Freq./Sch. | 29,1 | 2 | 29,0 | | 29,7 | | 29,0 | | 28,1 | | 28,1 | | | Ø 2004-09 = 96,5 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 33,8% | Strukturquote | | | | | | | | | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* 2010-15 | Züge ** | | | | | | | | | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 264 | 9 | 251 | 9 | 245 | 9 | 239 | 9 | 222 | 8 | 233 | 8 | 233 | 8,3 | | | | | | | | | | | |
| 6 | 285 | 10 | 265 | 9 | 253 | 9 | 246 | 9 | 240 | 9 | 224 | 8 | 238 | 8,5 | | | | | | | | | | | |
| 7 | 260 | 9 | 273 | 10 | 254 | 9 | 242 | 9 | 237 | 8 | 231 | 8 | 239 | 8,5 | | | | | | | | | | | |
| 8 | 290 | 10 | 257 | 9 | 270 | 10 | 251 | 9 | 240 | 9 | 235 | 8 | 244 | 8,7 | | | | | | | | | | | |
| 9 | 267 | 9 | 280 | 10 | 249 | 9 | 262 | 9 | 244 | 9 | 233 | 8 | 245 | 8,8 | | | | | | | | | | | |
| Summe | 1.366 | 47 | 1.326 | 47 | 1.271 | 46 | 1.240 | 45 | 1.183 | 43 | 1.156 | 40 | 1.199 | 2006/07 = 100 | | | | | | | | | | | |
| Jhg./Züge** | 273 | 9,8 | 265 | 9,5 | 254 | 9,1 | 248 | 8,9 | 237 | 8,5 | 231 | 8,3 | 240 | Ø 2010-15 = 68,4 | | | | | | | | | | | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 24 | HS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz | | 28 | RS/GY/GS | | Projektgruppe | | BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße der Gymnasien

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|------|---------|------|---------|-------------|---------|------|---------|----------|---------|--|---------------|------------------------------------|-----------|--|--|
| 2 | Gymnasien insg. | | | | | | | | | | | | Stadt Dorsten | | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | | | |
| 5 | 338 | 11 | 255 | 9 | 298 | 10 | 237 | 8 | 296 | 10 | 279 | 9 | 288 | | 100,0 | | |
| 10 | 225 | 8 | 231 | 8 | 234 | 9 | 234 | 9 | 232 | 9 | 269 | 10 | 239 | | 87,1 | | |
| Summe | 1.638 | 56 | 1.625 | 56 | 1.631 | 57 | 1.554 | 56 | 1.577 | 56 | 1.588 | 56 | 1.592 | | | | |
| 11 | 215 | | 244 | | 238 | | 264 | | 239 | | 240 | | 262 | 7,0% | 93,2 | | |
| 12 | 236 | | 210 | | 240 | | 228 | | 243 | | 238 | | 236 | -2,8% | 90,6 | | |
| 13 | 198 | | 214 | | 197 | | 230 | | 226 | | 226 | | 219 | -7,2% | 84,0 | | |
| Summe | 649 | | 668 | | 675 | | 722 | | 708 | | 704 | | 717 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 216 | 11,1 | 223 | 11,4 | 225 | 11,5 | 241 | 12,3 | 236 | 12,1 | 235 | 12,0 | 239 | Ø 1992-98 | 88,5 | | |
| Σ SI+SII | 2.287 | 10,2 | 2.293 | 10,3 | 2.306 | 10,3 | 2.276 | 10,3 | 2.285 | 10,3 | 2.292 | 10,3 | 2.309 | SI+SII | 90,1 | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | | | |
| 5 | 306 | 10 | 287 | 10 | 330 | 11 | 318 | 11 | 324 | 11 | 302 | 10 | 300 | | 100,0 | | |
| 10 | 222 | 9 | 258 | 10 | 217 | 8 | 240 | 9 | 253 | 9 | 248 | 9 | 263 | | 88,5 | | |
| Summe | 1.605 | 56 | 1.632 | 57 | 1.650 | 58 | 1.718 | 60 | 1.742 | 61 | 1.739 | 61 | 1.744 | | | | |
| 11 | 296 | | 247 | | 278 | | 236 | | 249 | | 275 | | 278 | 9,0% | 96,4 | | |
| 12 | 236 | | 288 | | 236 | | 261 | | 236 | | 240 | | 254 | -2,5% | 94,0 | | |
| 13 | 212 | | 214 | | 268 | | 225 | | 244 | | 225 | | 236 | -8,1% | 86,4 | | |
| Summe | 744 | | 749 | | 782 | | 722 | | 729 | | 740 | | 768 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 248 | 12,7 | 250 | 12,8 | 261 | 13,4 | 241 | 12,3 | 243 | 12,5 | 247 | 12,6 | 256 | Ø 1998-06 | 94,8 | | |
| Σ SI+SII | 2.349 | 10,6 | 2.381 | 10,7 | 2.432 | 11,0 | 2.440 | 10,9 | 2.471 | 11,1 | 2.479 | 11,1 | 2.512 | SI+SII | 98,0 | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | | | |
| 5 | 295 | 10 | 300 | 10 | 288 | 10 | 305 | 11 | 270 | 10 | 284 | 10 | 285 | 10,2 | | | |
| 10 | 254 | 9 | 275 | 10 | 281 | 10 | 291 | 10 | 277 | 10 | 255 | 9 | 270 | 9,6 | | | |
| Summe | 1.747 | 60 | 1.766 | 61 | 1.753 | 59 | 1.741 | 60 | 1.685 | 60 | 1.656 | 59 | 1.692 | | | | |
| 11 | 268 | | 257 | | 320 | | 307 | | 318 | | 301 | | 306 | 15,7 | | | |
| 12 | 269 | | 268 | | 246 | | 311 | | 298 | | 309 | | 298 | 15,3 | | | |
| 13 | 213 | | 249 | | 244 | | 226 | | 284 | | 272 | | 263 | 13,5 | | | |
| Summe | 750 | | 774 | | 810 | | 844 | | 900 | | 882 | | 867 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 250 | 12,8 | 258 | 13,2 | 270 | 13,8 | 281 | 14,4 | 300 | 15,4 | 294 | 15,1 | 289 | Ø 2004-09 | 107,0 | | |
| Σ SI+SII | 2.497 | 11,2 | 2.540 | 11,4 | 2.563 | 11,6 | 2.585 | 11,7 | 2.585 | 11,8 | 2.538 | 11,6 | 2.559 | SI+SII | 99,8 | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | | | |
| 5 | 264 | 9 | 251 | 9 | 245 | 9 | 239 | 9 | 222 | 8 | 233 | 8 | 233 | 8,3 | | | |
| 9 | 267 | 10 | 280 | 10 | 249 | 9 | 262 | 9 | 244 | 9 | 233 | 8 | 245 | 8,8 | | | |
| Summe | 1.366 | 47 | 1.326 | 47 | 1.271 | 46 | 1.240 | 45 | 1.183 | 43 | 1.156 | 40 | 1.199 | | | | |
| 10 | 585 | | 292 | | 307 | | 273 | | 286 | | 267 | | 282 | 14,5 | | | |
| 11 | 293 | | 569 | | 284 | | 299 | | 265 | | 278 | | 292 | 15,0 | | | |
| 12 | 281 | | 268 | | 521 | | 259 | | 272 | | 242 | | 282 | 14,5 | | | |
| Summe | 1.159 | | 1.129 | | 1.112 | | 831 | | 823 | | 787 | | 856 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 386 | 19,8 | 376 | 19,3 | 371 | 19,0 | 277 | 14,2 | 274 | 14,1 | 262 | 13,5 | 285 | Ø 2010-15 | 105,7 | | |
| Σ SI+SII | 2.525 | 13,5 | 2.455 | 13,2 | 2.383 | 12,8 | 2.071 | 10,9 | 2.006 | 10,6 | 1.943 | 10,2 | 2.055 | SI+SII | 80,2 | | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 19,5 | | S II | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz | | 28 | | RS/GY/GS | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße der Gymnasien

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-------------|--------------|-----------|--|-----------|--------------|-----------|---------------|------------------------------------|-----------|--|--|
| 1 Gymnasium Petrinum | | | | | | | | | | | | | Stadt Dorsten | | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | | | |
| 5 | 215 | 7 | 135 | 5 | 170 | 6 | 115 | 4 | 145 | 5 | 150 | 5 | 158 | | 100,0 | | |
| 6 | 163 | 6 | 208 | 7 | 137 | 5 | 162 | 6 | 114 | 4 | 140 | 5 | 143 | -1,6% | 98,4 | | |
| 7 | 162 | 6 | 152 | 6 | 192 | 7 | 144 | 5 | 158 | 6 | 112 | 4 | 140 | -1,3% | 97,1 | | |
| 8 | 149 | 5 | 156 | 5 | 144 | 5 | 175 | 7 | 143 | 5 | 166 | 6 | 143 | 0,8% | 97,9 | | |
| 9 | 117 | 4 | 142 | 5 | 149 | 5 | 134 | 5 | 160 | 6 | 116 | 5 | 143 | -9,5% | 88,6 | | |
| 10 | 82 | 3 | 110 | 4 | 119 | 5 | 121 | 5 | 124 | 5 | 150 | 6 | 124 | -8,5% | 81,1 | | |
| Summe | 888 | 31 | 903 | 32 | 911 | 33 | 851 | 32 | 844 | 31 | 834 | 31 | 851 | | | | |
| Jhg./Züge** | 148 | 5,3 | 151 | 5,4 | 152 | 5,4 | 142 | 5,1 | 141 | 5,0 | 139 | 5,0 | 142 | 2006/07 = 100 | | | |
| Freq./Sch. | 28,6 | 1 | 28,2 | 1 | 27,6 | 1 | 26,6 | 1 | 27,2 | 1 | 26,9 | 1 | | Ø 1992-98 | 83,7 | | |
| | | | | | | | | | | | | | 15,5% | Strukturquote | | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | | | |
| 5 | 182 | 6 | 161 | 6 | 204 | 7 | 193 | 7 | 199 | 7 | 175 | 6 | 176 | | 100,0 | | |
| 6 | 150 | 5 | 173 | 6 | 158 | 6 | 207 | 7 | 187 | 7 | 202 | 7 | 182 | 1,0% | 101,0 | | |
| 7 | 139 | 5 | 154 | 5 | 174 | 6 | 156 | 6 | 190 | 7 | 182 | 7 | 171 | -6,4% | 94,6 | | |
| 8 | 115 | 4 | 135 | 5 | 142 | 5 | 159 | 6 | 153 | 6 | 179 | 7 | 174 | -1,7% | 93,0 | | |
| 9 | 157 | 6 | 110 | 4 | 118 | 5 | 140 | 5 | 151 | 5 | 136 | 5 | 163 | -4,8% | 88,5 | | |
| 10 | 108 | 5 | 148 | 6 | 102 | 4 | 113 | 4 | 122 | 5 | 135 | 5 | 142 | -6,3% | 82,9 | | |
| Summe | 851 | 31 | 881 | 32 | 898 | 33 | 968 | 35 | 1.002 | 37 | 1.009 | 37 | 1.008 | | | | |
| Jhg./Züge** | 142 | 5,1 | 147 | 5,2 | 150 | 5,3 | 161 | 5,8 | 167 | 6,0 | 168 | 6,0 | 168 | 2006/07 = 100 | | | |
| Freq./Sch. | 27,5 | 1 | 27,5 | 1 | 27,2 | 1 | 27,7 | 1 | 27,1 | 1 | 27,3 | 1 | | Ø 1998-06 | 99,1 | | |
| | | | | | | | | | | | | | 19,1% | Strukturquote | | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | | | |
| 5 | 170 | 6 | 178 | 6 | 164 | 6 | 193 | 7 | 158 | 6 | 172 | 6 | 171 | 6,1 | | | |
| 6 | 183 | 6 | 168 | 6 | 181 | 6 | 166 | 6 | 195 | 7 | 159 | 6 | 173 | 6,2 | | | |
| 7 | 191 | 7 | 172 | 6 | 152 | 5 | 170 | 6 | 155 | 6 | 183 | 7 | 169 | 6,0 | | | |
| 8 | 174 | 6 | 188 | 7 | 177 | 6 | 149 | 5 | 167 | 6 | 152 | 5 | 160 | 5,7 | | | |
| 9 | 160 | 6 | 172 | 6 | 184 | 6 | 169 | 6 | 142 | 5 | 159 | 6 | 159 | 5,7 | | | |
| 10 | 132 | 5 | 155 | 6 | 159 | 6 | 172 | 6 | 158 | 6 | 133 | 5 | 150 | 5,4 | | | |
| Summe | 1.010 | 36 | 1.033 | 37 | 1.017 | 35 | 1.019 | 36 | 975 | 36 | 958 | 35 | 982 | | | | |
| Jhg./Züge** | 168 | 6,0 | 172 | 6,1 | 170 | 6,1 | 170 | 6,1 | 163 | 5,8 | 160 | 5,7 | 164 | 2006/07 = 100 | | | |
| Freq./Sch. | 28,1 | 1 | 27,9 | | 29,1 | | 28,3 | | 27,1 | | 27,4 | | | Ø 2004-09 | 96,6 | | |
| | | | | | | | | | | | | | 20,1% | Strukturquote | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | | | |
| 5 | 152 | 5 | 139 | 5 | 133 | 5 | 127 | 5 | 110 | 4 | 121 | 4 | 121 | 4,3 | | | |
| 6 | 173 | 6 | 153 | 5 | 141 | 5 | 134 | 5 | 128 | 5 | 112 | 4 | 126 | 4,5 | | | |
| 7 | 149 | 5 | 162 | 6 | 143 | 5 | 131 | 5 | 125 | 4 | 120 | 4 | 128 | 4,6 | | | |
| 8 | 180 | 6 | 147 | 5 | 160 | 6 | 141 | 5 | 130 | 5 | 124 | 4 | 134 | 4,8 | | | |
| 9 | 146 | 5 | 172 | 6 | 140 | 5 | 153 | 5 | 135 | 5 | 124 | 4 | 136 | 4,9 | | | |
| Summe | 800 | 27 | 773 | 27 | 717 | 26 | 686 | 25 | 628 | 23 | 601 | 20 | 645 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 160 | 5,7 | 155 | 5,5 | 143 | 5,1 | 137 | 4,9 | 126 | 4,5 | 120 | 4,3 | 129 | Ø 2010-15 | 63,4 | | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 24 | HS | | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz | 28 | RS/GY/GS | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße der Gymnasien

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe II | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|------|---------|------|---------|------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------------|--|-------|--|--|
| 1 | Gymnasium Petrinum | | | | | | | | | | | | Stadt Dorsten | | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | | | |
| 5 | 215 | 7 | 135 | 5 | 170 | 6 | 115 | 4 | 145 | 5 | 150 | 5 | 158 | | 100,0 | | |
| 10 | 82 | 3 | 110 | 4 | 119 | 5 | 121 | 5 | 124 | 5 | 150 | 6 | 124 | | 81,1 | | |
| Summe | 888 | 31 | 903 | 32 | 911 | 33 | 851 | 32 | 844 | 31 | 834 | 31 | 851 | | | | |
| 11 | 96 | | 91 | | 107 | | 132 | | 115 | | 116 | | 130 | -0,3% | 80,9 | | |
| 12 | 100 | | 90 | | 85 | | 98 | | 115 | | 114 | | 110 | -4,2% | 77,5 | | |
| 13 | 70 | | 84 | | 80 | | 80 | | 95 | | 104 | | 94 | -11,3% | 68,7 | | |
| Summe | 266 | | 265 | | 272 | | 310 | | 325 | | 334 | | 334 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 89 | 4,5 | 88 | 4,5 | 91 | 4,6 | 103 | 5,3 | 108 | 5,6 | 111 | 5,7 | 111 | Ø 1992-98 | 77,3 | | |
| Σ SI+SII | 1.154 | 5,0 | 1.168 | 5,1 | 1.183 | 5,2 | 1.161 | 5,1 | 1.169 | 5,2 | 1.168 | 5,2 | 1.185 | SI+SII | 81,8 | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe kumuliert | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | | | |
| 5 | 182 | 6 | 161 | 6 | 204 | 7 | 193 | 7 | 199 | 7 | 175 | 6 | 176 | | 100,0 | | |
| 10 | 108 | 5 | 148 | 6 | 102 | 4 | 113 | 4 | 122 | 5 | 135 | 5 | 142 | | 82,9 | | |
| Summe | 851 | 31 | 881 | 32 | 898 | 33 | 968 | 35 | 1.002 | 37 | 1.009 | 37 | 1.008 | | | | |
| 11 | 154 | | 107 | | 147 | | 112 | | 116 | | 134 | | 147 | 9,9% | 91,1 | | |
| 12 | 115 | | 144 | | 104 | | 132 | | 112 | | 107 | | 126 | -4,4% | 87,1 | | |
| 13 | 95 | | 99 | | 128 | | 96 | | 116 | | 105 | | 110 | -11,9% | 76,7 | | |
| Summe | 364 | | 350 | | 379 | | 340 | | 344 | | 346 | | 383 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 121 | 6,2 | 117 | 6,0 | 126 | 6,5 | 113 | 5,8 | 115 | 5,9 | 115 | 5,9 | 128 | Ø 1998-06 | 88,7 | | |
| Σ SI+SII | 1.215 | 5,5 | 1.231 | 5,5 | 1.277 | 5,7 | 1.308 | 5,8 | 1.346 | 5,9 | 1.355 | 6,0 | 1.391 | SI+SII | 96,0 | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | | | |
| 5 | 170 | 6 | 178 | 6 | 164 | 6 | 193 | 7 | 158 | 6 | 172 | 6 | 171 | 6,1 | | | |
| 10 | 132 | 5 | 155 | 6 | 159 | 6 | 172 | 6 | 158 | 6 | 133 | 5 | 150 | 5,4 | | | |
| Summe | 1.010 | 36 | 1.033 | 37 | 1.017 | 35 | 1.019 | 36 | 975 | 36 | 958 | 35 | 982 | | | | |
| 11 | 142 | | 136 | | 184 | | 175 | | 189 | | 173 | | 177 | 9,1 | | | |
| 12 | 127 | | 141 | | 128 | | 176 | | 167 | | 181 | | 169 | 8,7 | | | |
| 13 | 88 | | 118 | | 120 | | 113 | | 155 | | 147 | | 139 | 7,1 | | | |
| Summe | 357 | | 395 | | 432 | | 464 | | 511 | | 501 | | 485 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 119 | 6,1 | 132 | 6,8 | 144 | 7,4 | 155 | 7,9 | 170 | 8,7 | 167 | 8,6 | 162 | Ø 2004-09 | 112,3 | | |
| Σ SI+SII | 1.367 | 6,0 | 1.428 | 6,3 | 1.449 | 6,5 | 1.483 | 6,7 | 1.486 | 6,8 | 1.459 | 6,7 | 1.467 | SI+SII | 101,2 | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | | | |
| 5 | 152 | 5 | 139 | 5 | 133 | 5 | 127 | 5 | 110 | 4 | 121 | 4 | 121 | 4,3 | | | |
| 9 | 146 | 5 | 172 | 6 | 140 | 5 | 153 | 5 | 135 | 5 | 124 | 4 | 136 | 4,9 | | | |
| Summe | 800 | 27 | 773 | 27 | 717 | 26 | 686 | 25 | 628 | 23 | 601 | 20 | 645 | | | | |
| 10 | 322 | | 161 | | 190 | | 155 | | 168 | | 149 | | 162 | 8,3 | | | |
| 11 | 166 | | 308 | | 154 | | 182 | | 148 | | 161 | | 167 | 8,6 | | | |
| 12 | 159 | | 146 | | 271 | | 135 | | 160 | | 130 | | 154 | 7,9 | | | |
| Summe | 647 | | 615 | | 615 | | 472 | | 476 | | 440 | | 483 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 216 | 11,1 | 205 | 10,5 | 205 | 10,5 | 157 | 8,1 | 159 | 8,1 | 147 | 7,5 | 161 | Ø 2010-15 | 111,8 | | |
| Σ SI+SII | 1.447 | 7,7 | 1.388 | 7,4 | 1.332 | 7,1 | 1.158 | 6,1 | 1.104 | 5,9 | 1.041 | 5,5 | 1.128 | SI+SII | 77,8 | | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 19,5 | | S II | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ** Frequenz 28 RS/GY/GS Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Schulangebot und Schulgröße der Gymnasien

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe I | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------------------|-------------|------------|-----------|--|-----------|------------|-----------|---------------|------------------------------------|-----------|--|--|
| 1 | Gymnasium St. Ursula | | | | nachrichtlich: Privates Gymnasium | | | | | | | | Stadt Dorsten | | | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | | | |
| 5 | 123 | 4 | 120 | 4 | 128 | 4 | 122 | 4 | 151 | 5 | 129 | 4 | 130 | | 100,0 | | |
| 6 | 120 | 4 | 122 | 4 | 121 | 4 | 125 | 4 | 118 | 4 | 154 | 5 | 133 | 0,5% | 100,5 | | |
| 7 | 118 | 4 | 119 | 4 | 121 | 4 | 118 | 4 | 122 | 4 | 119 | 4 | 129 | -2,5% | 98,0 | | |
| 8 | 123 | 4 | 116 | 4 | 115 | 4 | 115 | 4 | 115 | 4 | 116 | 4 | 117 | -1,8% | 96,2 | | |
| 9 | 123 | 4 | 124 | 4 | 120 | 4 | 110 | 4 | 119 | 4 | 117 | 4 | 117 | 1,2% | 97,3 | | |
| 10 | 143 | 5 | 121 | 4 | 115 | 4 | 113 | 4 | 108 | 4 | 119 | 4 | 115 | -2,3% | 95,1 | | |
| Summe | 750 | 25 | 722 | 24 | 720 | 24 | 703 | 24 | 733 | 25 | 754 | 25 | 741 | | | | |
| Jhg./Züge** | 125 | 4,5 | 120 | 4,3 | 120 | 4,3 | 117 | 4,2 | 122 | 4,4 | 126 | 4,5 | 124 | 2006/07 = 100 | | | |
| Freq./Sch. | 30,0 | 1 | 30,1 | 1 | 30,0 | 1 | 29,3 | 1 | 29,3 | 1 | 30,2 | 1 | | Ø 1992-98 | 100,7 | | |
| | | | | | | | | | | | | | 12,7% | Strukturquote | | | |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | | | |
| 5 | 124 | 4 | 126 | 4 | 126 | 4 | 125 | 4 | 125 | 4 | 127 | 4 | 124 | | 100,0 | | |
| 6 | 131 | 4 | 122 | 4 | 124 | 4 | 123 | 4 | 123 | 4 | 124 | 4 | 124 | -0,2% | 99,8 | | |
| 7 | 147 | 5 | 126 | 4 | 121 | 4 | 123 | 4 | 123 | 4 | 121 | 4 | 123 | -0,7% | 99,1 | | |
| 8 | 121 | 4 | 149 | 5 | 126 | 4 | 119 | 4 | 120 | 4 | 125 | 4 | 122 | -0,8% | 98,3 | | |
| 9 | 117 | 4 | 118 | 4 | 140 | 5 | 133 | 4 | 118 | 4 | 120 | 4 | 122 | -1,0% | 97,3 | | |
| 10 | 114 | 4 | 110 | 4 | 115 | 4 | 127 | 5 | 131 | 4 | 113 | 4 | 121 | -0,9% | 96,5 | | |
| Summe | 754 | 25 | 751 | 25 | 752 | 25 | 750 | 25 | 740 | 24 | 730 | 24 | 736 | | | | |
| Jhg./Züge** | 126 | 4,5 | 125 | 4,5 | 125 | 4,5 | 125 | 4,5 | 123 | 4,4 | 122 | 4,3 | 123 | 2006/07 = 100 | | | |
| Freq./Sch. | 30,2 | 1 | 30,0 | 1 | 30,1 | 1 | 30,0 | 1 | 30,8 | 1 | 30,4 | 1 | | Ø 1998-06 | 100,0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | 13,5% | Strukturquote | | | |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | | | |
| 5 | 125 | 4 | 122 | 4 | 124 | 4 | 112 | 4 | 112 | 4 | 112 | 4 | 114 | 4,1 | | | |
| 6 | 126 | 4 | 124 | 4 | 124 | 4 | 124 | 4 | 111 | 4 | 111 | 4 | 115 | 4,1 | | | |
| 7 | 123 | 4 | 123 | 4 | 125 | 4 | 123 | 4 | 123 | 4 | 110 | 4 | 118 | 4,2 | | | |
| 8 | 121 | 4 | 122 | 4 | 121 | 4 | 124 | 4 | 122 | 4 | 122 | 4 | 122 | 4,4 | | | |
| 9 | 120 | 4 | 122 | 4 | 120 | 4 | 120 | 4 | 123 | 4 | 121 | 4 | 121 | 4,3 | | | |
| 10 | 122 | 4 | 120 | 4 | 122 | 4 | 119 | 4 | 119 | 4 | 122 | 4 | 120 | 4,3 | | | |
| Summe | 737 | 24 | 733 | 24 | 736 | 24 | 722 | 24 | 710 | 24 | 698 | 24 | 710 | | | | |
| Jhg./Züge** | 123 | 4,4 | 122 | 4,4 | 123 | 4,4 | 120 | 4,3 | 118 | 4,2 | 116 | 4,2 | 118 | 2006/07 = 100 | | | |
| Freq./Sch. | 30,7 | 1 | 30,5 | | 30,7 | | 30,1 | | 29,6 | | 29,1 | | | Ø 2004-09 | 96,5 | | |
| | | | | | | | | | | | | | 13,7% | Strukturquote | | | |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | | | |
| 5 | 112 | 4 | 112 | 4 | 112 | 4 | 112 | 4 | 112 | 4 | 112 | 4 | 112 | 4,0 | | | |
| 6 | 112 | 4 | 112 | 4 | 112 | 4 | 112 | 4 | 112 | 4 | 112 | 4 | 112 | 4,0 | | | |
| 7 | 111 | 4 | 111 | 4 | 111 | 4 | 111 | 4 | 112 | 4 | 111 | 4 | 111 | 4,0 | | | |
| 8 | 110 | 4 | 110 | 4 | 110 | 4 | 110 | 4 | 110 | 4 | 111 | 4 | 110 | 3,9 | | | |
| 9 | 121 | 4 | 108 | 4 | 109 | 4 | 109 | 4 | 109 | 4 | 109 | 4 | 109 | 3,9 | | | |
| Summe | 566 | 20 | 553 | 20 | 554 | 20 | 554 | 20 | 555 | 20 | 555 | 20 | 554 | 2006/07 = 100 | | | |
| Jhg./Züge** | 113 | 4,0 | 111 | 4,0 | 111 | 4,0 | 111 | 4,0 | 111 | 4,0 | 111 | 4,0 | 111 | Ø 2010-15 | 75,3 | | |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 24 | HS | | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | ** Frequenz | 28 | RS/GY/GS | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | | |

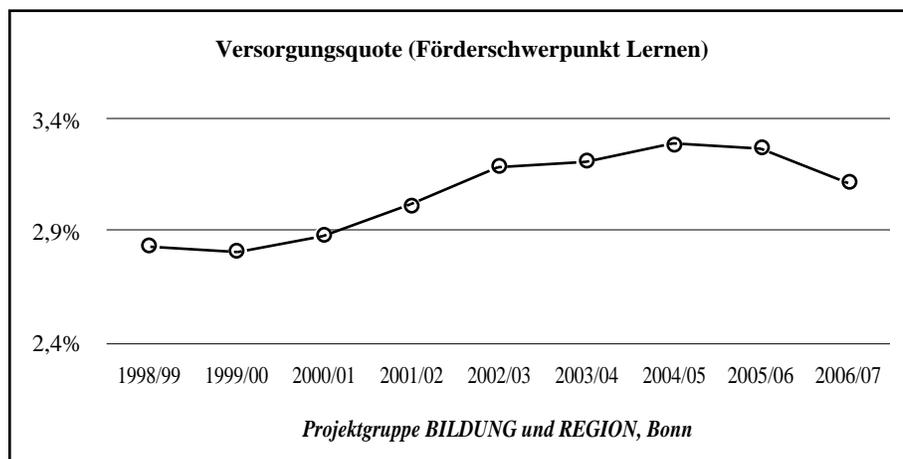
Schulangebot und Schulgröße der Gymnasien

| Die Entwicklung der Schülerzahlen in der Sekundarstufe II | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|-----|---------|-----|-----------------------------------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------------|------------------------------------|-----------|
| 1 | Gymnasium St. Ursula | | | | nachrichtlich: Privates Gymnasium | | | | | | | | Stadt Dorsten | | |
| Schüler und Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | |
| 5 | 123 | 4 | 120 | 4 | 128 | 4 | 122 | 4 | 151 | 5 | 129 | 4 | 130 | | 100,0 |
| 10 | 143 | 5 | 121 | 4 | 115 | 4 | 113 | 4 | 108 | 4 | 119 | 4 | 115 | | 95,1 |
| Summe | 750 | 25 | 722 | 24 | 720 | 24 | 703 | 24 | 733 | 25 | 754 | 25 | 741 | | |
| 11 | 119 | | 153 | | 131 | | 132 | | 124 | | 124 | | 132 | 15,4% | 109,7 |
| 12 | 136 | | 120 | | 155 | | 130 | | 128 | | 124 | | 126 | -1,5% | 108,1 |
| 13 | 128 | | 130 | | 117 | | 150 | | 131 | | 122 | | 125 | -3,8% | 104,0 |
| Summe | 383 | | 403 | | 403 | | 412 | | 383 | | 370 | | 383 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 128 | 6,5 | 134 | 6,9 | 134 | 6,9 | 137 | 7,0 | 128 | 6,5 | 123 | 6,3 | 128 | Ø 1992-98 | 101,3 |
| Σ SI+SII | 1.133 | 5,2 | 1.125 | 5,2 | 1.123 | 5,2 | 1.115 | 5,1 | 1.116 | 5,1 | 1.124 | 5,1 | 1.124 | SI+SII | 100,9 |
| Jahrgangsstufe | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Veränderung von Jhg.- zu Jhg.stufe | kumuliert |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | |
| 5 | 124 | 4 | 126 | 4 | 126 | 4 | 125 | 4 | 125 | 4 | 127 | 4 | 124 | | 100,0 |
| 10 | 114 | 4 | 110 | 4 | 115 | 4 | 127 | 5 | 131 | 4 | 113 | 4 | 121 | | 96,5 |
| Summe | 754 | 25 | 751 | 25 | 752 | 25 | 750 | 25 | 740 | 24 | 730 | 24 | 736 | | |
| 11 | 142 | | 140 | | 131 | | 124 | | 133 | | 141 | | 131 | 8,0% | 104,2 |
| 12 | 121 | | 144 | | 132 | | 129 | | 124 | | 133 | | 128 | -0,6% | 103,6 |
| 13 | 117 | | 115 | | 140 | | 129 | | 128 | | 120 | | 126 | -4,4% | 99,0 |
| Summe | 380 | | 399 | | 403 | | 382 | | 385 | | 394 | | 385 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 127 | 6,5 | 133 | 6,8 | 134 | 6,9 | 127 | 6,5 | 128 | 6,6 | 131 | 6,7 | 128 | Ø 1998-06 | 101,9 |
| Σ SI+SII | 1.134 | 5,2 | 1.150 | 5,3 | 1.155 | 5,3 | 1.132 | 5,2 | 1.125 | 5,1 | 1.124 | 5,1 | 1.121 | SI+SII | 100,6 |
| Die voraussichtliche mittelfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | Züge ** | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | |
| 5 | 125 | 4 | 122 | 4 | 124 | 4 | 112 | 4 | 112 | 4 | 112 | 4 | 114 | 4,1 | |
| 10 | 122 | 4 | 120 | 4 | 122 | 4 | 119 | 4 | 119 | 4 | 122 | 4 | 120 | 4,3 | |
| Summe | 737 | 24 | 733 | 24 | 736 | 24 | 722 | 24 | 710 | 24 | 698 | 24 | 710 | | |
| 11 | 126 | | 121 | | 136 | | 132 | | 129 | | 128 | | 129 | 6,6 | |
| 12 | 142 | | 127 | | 118 | | 135 | | 131 | | 128 | | 129 | 6,6 | |
| 13 | 125 | | 131 | | 124 | | 113 | | 129 | | 125 | | 124 | 6,4 | |
| Summe | 393 | | 379 | | 378 | | 380 | | 389 | | 381 | | 382 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 131 | 6,7 | 126 | 6,5 | 126 | 6,5 | 127 | 6,5 | 130 | 6,6 | 127 | 6,5 | 127 | Ø 2004-09 | 101,1 |
| Σ SI+SII | 1.130 | 5,2 | 1.112 | 5,1 | 1.114 | 5,1 | 1.102 | 5,0 | 1.099 | 5,0 | 1.079 | 4,9 | 1.092 | SI+SII | 98,0 |
| Die mögliche längerfristige Entwicklung der Schülerzahlen | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgangsstufe | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | Züge ** | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | |
| 5 | 112 | 4 | 112 | 4 | 112 | 4 | 112 | 4 | 112 | 4 | 112 | 4 | 112 | 4,0 | |
| 9 | 121 | 4 | 108 | 4 | 109 | 4 | 109 | 4 | 109 | 4 | 109 | 4 | 109 | 3,9 | |
| Summe | 566 | 20 | 553 | 20 | 554 | 20 | 554 | 20 | 555 | 20 | 555 | 20 | 554 | | |
| 10 | 263 | | 131 | | 117 | | 118 | | 118 | | 118 | | 120 | 6,2 | |
| 11 | 127 | | 261 | | 130 | | 117 | | 117 | | 117 | | 125 | 6,4 | |
| 12 | 122 | | 122 | | 250 | | 124 | | 112 | | 112 | | 128 | 6,6 | |
| Summe | 512 | | 514 | | 497 | | 359 | | 347 | | 347 | | 373 | 2006/07 = 100 | |
| Jhg./Züge** | 171 | 8,8 | 171 | 8,8 | 166 | 8,5 | 120 | 6,1 | 116 | 5,9 | 116 | 5,9 | 124 | Ø 2010-15 | 98,7 |
| Σ SI+SII | 1.078 | 5,8 | 1.067 | 5,8 | 1.051 | 5,7 | 913 | 4,8 | 902 | 4,7 | 902 | 4,7 | 927 | SI+SII | 83,2 |
| Schulstatistik: | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 19,5 | | S II | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | | | | | | | | | |
| ** Frequenz 28 RS/GY/GS Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | | | | | | | | | |

7. Die Entwicklung in der Förderpädagogik

In der Stadt Dorsten gibt es im Förderschwerpunkt Lernen zwei Schulen, die im Schuljahr 2006/07 in 24 Klassen 282 Schüler versorgen.

Mit einer Versorgungsquote von bisher durchschnittlich 3,3% - bezogen auf die jeweilige Jahrgangsbesetzungen der 6-16-jährigen - kann zukünftig nicht mehr mit Schülerzahlen der gegenwärtigen Größenordnung gerechnet werden, weil längerfristig auch im Bereich der Förderpädagogik die Schülerzahl demographisch bedingt rückläufig sein wird.



Weiterhin gibt es im Förderschwerpunkt Sprache eine Schule mit gegenwärtig 168 Schülern in 15 Klassen im Primarbereich und im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung eine Schule mit gegenwärtig 80 Schülern in 8 Klassen. Auch diese beiden Schulen werden längerfristig rückläufige Schülerzahlen haben.

Bei der Entwicklung der Schülerzahlen in den Förderschulen muß berücksichtigt werden, daß gegenwärtig (Schuljahr 2006/07) in der Primarstufe noch 18 Kinder in der GGS Antoniusschule und 19 Kinder in der KGS Wittenbrinkschule und in der Sekundarstufe 42 Kinder in der Gesamtschule Wulfen und 5 Kinder in der KHS Geschw. Scholl-Schule versorgt werden und dort am gemeinsamen Unterricht teilnehmen.

Schulangebote und Schulgrößen im Bereich der Förderpädagogik

| Förderschulen insgesamt | | | | | | | | | | | | | | Förderschwerpunkt Lernen | |
|---------------------------|------------------------------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|--|--------------------|--|--|
| Jahr- gang | Schüler/Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | Mittel* 1992-98 | | |
| | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | |
| 1 | 3 | | 6 | | 3 | | 6 | | | | 5 | | 4 | | |
| 2 | 15 | 1 | 12 | 1 | 15 | 1 | 7 | 1 | 8 | 1 | 1 | | 8 | | |
| 3 | 22 | 2 | 28 | 2 | 21 | 2 | 26 | 2 | 22 | 1 | 18 | 2 | 17 | | |
| 4 | 26 | 2 | 29 | 2 | 40 | 3 | 25 | 2 | 18 | 2 | 22 | 2 | 24 | | |
| 5 | 38 | 2 | 29 | 2 | 41 | 3 | 40 | 3 | 33 | 2 | 28 | 2 | 30 | | |
| 6 | 49 | 4 | 46 | 4 | 37 | 3 | 47 | 4 | 40 | 3 | 35 | 3 | 40 | | |
| 7 | 30 | 2 | 59 | 5 | 62 | 5 | 39 | 3 | 43 | 3 | 43 | 4 | 42 | | |
| 8 | 44 | 4 | 34 | 3 | 61 | 6 | 54 | 4 | 40 | 3 | 53 | 4 | 48 | | |
| 9 | 58 | 5 | 45 | 4 | 35 | 3 | 70 | 6 | 53 | 4 | 39 | 3 | 50 | | |
| 10 | 37 | 3 | 57 | 5 | 42 | 4 | 34 | 3 | 48 | 4 | 48 | 4 | 41 | | |
| Summe | 322 | 25 | 345 | 28 | 357 | 30 | 348 | 28 | 305 | 23 | 292 | 24 | 304 | | |
| Jhg./Züge° | 36 | 2,2 | 38 | 2,4 | 40 | 2,5 | 39 | 2,4 | 34 | 2,1 | 32 | 2,0 | 34 | 2,1 | |
| Frequenz | 12,9 | | 12,3 | | 11,9 | | 12,4 | | 13,3 | | 12,2 | | 12,5 | | |
| Jahr- gang | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* 1998-06 | Quote** | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | | | |
| 1 | 6 | | 3 | 1 | 3 | 1 | 6 | 1 | 3 | | 3 | | 5 | 0,6% | |
| 2 | 11 | 2 | 5 | | 5 | | 11 | 1 | 22 | 2 | 12 | 2 | 14 | 1,6% | |
| 3 | 9 | | 17 | 2 | 10 | | 13 | 1 | 20 | 3 | 22 | 2 | 16 | 1,8% | |
| 4 | 26 | 2 | 15 | 1 | 26 | 2 | 17 | 2 | 22 | 1 | 29 | 3 | 18 | 2,0% | |
| 5 | 25 | 2 | 32 | 2 | 23 | 2 | 34 | 2 | 21 | 2 | 35 | 2 | 33 | 3,6% | |
| 6 | 40 | 3 | 32 | 3 | 33 | 3 | 42 | 3 | 38 | 3 | 34 | 3 | 38 | 4,0% | |
| 7 | 37 | 3 | 43 | 3 | 48 | 3 | 32 | 2 | 43 | 3 | 43 | 3 | 42 | 4,2% | |
| 8 | 44 | 4 | 41 | 3 | 53 | 3 | 62 | 4 | 32 | 2 | 48 | 4 | 45 | 4,3% | |
| 9 | 53 | 4 | 53 | 4 | 42 | 4 | 50 | 4 | 66 | 5 | 39 | 3 | 46 | 4,4% | |
| 10 | 34 | 3 | 45 | 3 | 48 | 4 | 36 | 2 | 48 | 4 | 49 | 5 | 43 | 4,2% | |
| Summe | 285 | 23 | 286 | 22 | 291 | 22 | 303 | 22 | 315 | 25 | 314 | 27 | 301 | | |
| Jhg./Züge° | 32 | 2,0 | 32 | 2,0 | 32 | 2,0 | 34 | 2,1 | 35 | 2,2 | 35 | 2,2 | 33 | 2,1 | |
| Frequenz | 12,4 | | 13,0 | | 13,2 | | 13,8 | | 12,6 | | 11,6 | | 11,7 | | |
| Ø Quote** | 2,8% | | 2,8% | | 2,9% | | 3,0% | | 3,2% | | 3,2% | | 3,3% | | |
| Jahr- gang | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* 2004-09 | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | | | | |
| 1 | 10 | 2 | 2 | | 7 | 1 | | | | | | | | | |
| 2 | 8 | 1 | 15 | 2 | 16 | 2 | | | | | | | | | |
| 3 | 14 | 1 | 16 | 3 | 14 | 1 | | | | | | | | | |
| 4 | 20 | 3 | 14 | 1 | 14 | 1 | | | | | | | | | |
| 5 | 45 | 3 | 30 | 3 | 32 | 2 | | | | | | | | | |
| 6 | 41 | 4 | 49 | 4 | 31 | 3 | | | | | | | | | |
| 7 | 44 | 3 | 42 | 4 | 41 | 4 | | | | | | | | | |
| 8 | 39 | 3 | 43 | 3 | 49 | 4 | | | | | | | | | |
| 9 | 59 | 5 | 43 | 3 | 37 | 3 | | | | | | | | | |
| 10 | 33 | 3 | 50 | 5 | 41 | 3 | | | | | | | | | |
| Summe | 313 | 28 | 304 | 28 | 282 | 24 | 293 | 20 | 282 | 19 | 272 | 18 | 281 | | |
| Jhg./Züge° | 35 | 2,2 | 34 | 2,1 | 31 | 2,0 | 33 | 2,0 | 31 | 2,0 | 30 | 1,9 | 31 | 2,0 | |
| Frequenz | 11,2 | | 10,9 | | 11,8 | | 14,8 | | 14,8 | | 14,8 | | | | |
| Ø Quote** | 3,3% | | 3,3% | | 3,1% | | | | | | | | | | |
| Jahr- gang | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* 2010-15 | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Summe | 264 | 18 | 258 | 17 | 252 | 17 | 245 | 17 | 242 | 16 | 238 | 16 | 243 | | |
| Jhg./Züge° | 29 | 1,8 | 29 | 1,8 | 28 | 1,8 | 27 | 1,7 | 27 | 1,7 | 26 | 1,7 | 27 | 1,7 | |
| Frequenz | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ø Quote** | | | | | | | | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | | | | | | ** Anteil an den entsprechenden Altersjahrgängen | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | |
| | | | | | | | | | | | | | Frequenz: | 16 | |

Schulangebote und Schulgrößen im Bereich der Förderpädagogik

| Von-Ketteler-Schule | | | | | | | | | | | | | | Förderschwerpunkt Lernen | |
|------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|--------------------------|--|
| Schüler/Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahr- gang | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | | |
| | Schüler | Kl. | 1992-98 | | |
| 1 | 3 | | 6 | | 3 | | 6 | | | | 5 | | 4 | | |
| 2 | 6 | | 3 | | 8 | | 7 | 1 | 8 | 1 | 1 | | 5 | | |
| 3 | 9 | 1 | 17 | 1 | 9 | 1 | 12 | 1 | 7 | | 10 | 1 | 8 | | |
| 4 | 15 | 1 | 13 | 1 | 25 | 2 | 13 | 1 | 8 | 1 | 11 | 1 | 13 | | |
| 5 | 20 | 1 | 16 | 1 | 17 | 1 | 24 | 2 | 20 | 1 | 12 | 1 | 17 | | |
| 6 | 23 | 2 | 22 | 2 | 22 | 2 | 22 | 2 | 24 | 2 | 22 | 2 | 20 | | |
| 7 | 13 | 1 | 29 | 2 | 30 | 2 | 23 | 2 | 20 | 1 | 22 | 2 | 23 | | |
| 8 | 22 | 2 | 14 | 1 | 30 | 3 | 29 | 2 | 24 | 2 | 23 | 2 | 24 | | |
| 9 | 28 | 2 | 22 | 2 | 14 | 1 | 36 | 3 | 26 | 2 | 24 | 2 | 25 | | |
| 10 | 16 | 1 | 24 | 2 | 19 | 1 | 13 | 1 | 28 | 2 | 27 | 2 | 23 | | |
| Summe | 155 | 11 | 166 | 12 | 177 | 13 | 185 | 15 | 165 | 12 | 157 | 13 | 162 | | |
| Jhg./Züge° | 17 | 1,1 | 18 | 1,2 | 20 | 1,2 | 21 | 1,3 | 18 | 1,1 | 17 | 1,1 | 18 | 1,1 | |
| Frequenz | 14,1 | | 13,8 | | 13,6 | | 12,3 | | 13,8 | | 12,1 | | 12,8 | | |
| Jahr- gang | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Quote** | |
| | Schüler | Kl. | 1998-06 | | |
| 1 | 6 | | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | | | | | 1 | 0,1% | |
| 2 | 6 | 1 | 5 | | 4 | | 4 | | 16 | 1 | 8 | 1 | 7 | 0,8% | |
| 3 | 5 | | 9 | 1 | 7 | | 9 | 1 | 11 | 1 | 12 | 1 | 8 | 0,9% | |
| 4 | 15 | 1 | 12 | 1 | 15 | 1 | 13 | 1 | 11 | 1 | 20 | 2 | 11 | 1,2% | |
| 5 | 16 | 1 | 19 | 1 | 14 | 1 | 20 | 1 | 12 | 1 | 11 | 1 | 17 | 1,8% | |
| 6 | 16 | 1 | 19 | 2 | 22 | 2 | 26 | 2 | 23 | 2 | 26 | 2 | 21 | 2,2% | |
| 7 | 24 | 2 | 14 | 1 | 25 | 1 | 16 | 1 | 24 | 2 | 26 | 2 | 25 | 2,5% | |
| 8 | 22 | 2 | 24 | 2 | 24 | 1 | 33 | 2 | 14 | 1 | 23 | 2 | 25 | 2,4% | |
| 9 | 23 | 2 | 23 | 2 | 19 | 2 | 25 | 2 | 39 | 3 | 23 | 2 | 27 | 2,6% | |
| 10 | 22 | 2 | 21 | 1 | 23 | 2 | 17 | 1 | 23 | 2 | 29 | 3 | 24 | 2,3% | |
| Summe | 155 | 12 | 149 | 12 | 155 | 11 | 167 | 12 | 173 | 14 | 178 | 16 | 167 | | |
| Jhg./Züge° | 17 | 1,1 | 17 | 1,0 | 17 | 1,1 | 19 | 1,2 | 19 | 1,2 | 20 | 1,2 | 19 | 1,2 | |
| Frequenz | 12,9 | | 12,4 | | 14,1 | | 13,9 | | 12,4 | | 11,1 | | 11,9 | | |
| Ø Quote** | 1,5% | | 1,5% | | 1,5% | | 1,7% | | 1,8% | | 1,8% | | 1,9% | | |
| Jahr- gang | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | | 2004-09 | | |
| 1 | 5 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 1 | 6 | 1 | 9 | 1 | | | | | | | | | |
| 3 | 9 | 1 | 9 | 1 | 5 | | | | | | | | | | |
| 4 | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 | | | | | | | | | |
| 5 | 24 | 2 | 14 | 1 | 20 | 1 | | | | | | | | | |
| 6 | 24 | 2 | 26 | 2 | 12 | 1 | | | | | | | | | |
| 7 | 26 | 2 | 25 | 2 | 27 | 2 | | | | | | | | | |
| 8 | 28 | 2 | 26 | 2 | 25 | 2 | | | | | | | | | |
| 9 | 33 | 3 | 23 | 2 | 25 | 2 | | | | | | | | | |
| 10 | 18 | 2 | 27 | 3 | 24 | 2 | | | | | | | | | |
| Summe | 179 | 17 | 165 | 15 | 156 | 12 | 163 | 10 | 156 | 10 | 151 | 9 | 156 | | |
| Jhg./Züge° | 20 | 1,2 | 18 | 1,1 | 17 | 1,1 | 18 | 1,1 | 17 | 1,1 | 17 | 1,0 | 17 | 1,1 | |
| Frequenz | 10,5 | | 11,0 | | 13,0 | | 16,0 | | 16,0 | | 16,0 | | 16,0 | | |
| Ø Quote** | 1,9% | | 1,8% | | 1,7% | | | | | | | | | | |
| Jahr- gang | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | | 2010-15 | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Summe | 146 | 9 | 143 | 9 | 140 | 9 | 136 | 8 | 134 | 8 | 132 | 8 | 135 | | |
| Jhg./Züge° | 16 | 1,0 | 16 | 1,0 | 16 | 1,0 | 15 | 0,9 | 15 | 0,9 | 15 | 0,9 | 15 | 0,9 | |
| Frequenz: | | | | | | | | | | | | | 16 | | |

* trendgewichtetes Mittel

** Anteil an den entsprechenden Altersjahrgängen

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Schulangebote und Schulgrößen im Bereich der Förderpädagogik

| Korczakschule | | Förderschwerpunkt Lernen / emotional-soziale Entwicklung | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|--|---------|--|--|
| Schüler/Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahrgang | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 9 | 1 | 9 | 1 | 7 | 1 | | | | | | | 3 | | |
| 3 | 13 | 1 | 11 | 1 | 12 | 1 | 14 | 1 | 15 | 1 | 8 | 1 | 9 | | |
| 4 | 11 | 1 | 16 | 1 | 15 | 1 | 12 | 1 | 10 | 1 | 11 | 1 | 11 | | |
| 5 | 18 | 1 | 13 | 1 | 24 | 2 | 16 | 1 | 13 | 1 | 16 | 1 | 13 | | |
| 6 | 26 | 2 | 24 | 2 | 15 | 1 | 25 | 2 | 16 | 1 | 13 | 1 | 19 | | |
| 7 | 17 | 1 | 30 | 3 | 32 | 3 | 16 | 1 | 23 | 2 | 21 | 2 | 19 | | |
| 8 | 22 | 2 | 20 | 2 | 31 | 3 | 25 | 2 | 16 | 1 | 30 | 2 | 24 | | |
| 9 | 30 | 3 | 23 | 2 | 21 | 2 | 34 | 3 | 27 | 2 | 15 | 1 | 25 | | |
| 10 | 21 | 2 | 33 | 3 | 23 | 3 | 21 | 2 | 20 | 2 | 21 | 2 | 18 | | |
| Summe | 167 | 14 | 179 | 16 | 180 | 17 | 163 | 13 | 140 | 11 | 135 | 11 | 142 | | |
| Jhg./Züge° | 19 | 1,4 | 20 | 1,5 | 20 | 1,5 | 18 | 1,3 | 16 | 1,2 | 15 | 1,1 | 16 | 1,2 | |
| Frequenz | 11,9 | | 11,2 | | 10,6 | | 12,5 | | 12,7 | | 12,3 | | 12,2 | | |
| Jahrgang | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Quote** | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | | |
| 1 | | | | | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | 0,5% | |
| 2 | 5 | 1 | | | 1 | | 7 | 1 | 6 | 1 | 4 | 1 | 6 | 0,7% | |
| 3 | 4 | | 8 | 1 | 3 | | 4 | | 9 | 2 | 10 | 1 | 7 | 0,8% | |
| 4 | 11 | 1 | 3 | | 11 | 1 | 4 | 1 | 11 | | 9 | 1 | 7 | 0,8% | |
| 5 | 9 | 1 | 13 | 1 | 9 | 1 | 14 | 1 | 9 | 1 | 24 | 1 | 16 | 1,7% | |
| 6 | 24 | 2 | 13 | 1 | 11 | 1 | 16 | 1 | 15 | 1 | 8 | 1 | 17 | 1,8% | |
| 7 | 13 | 1 | 29 | 2 | 23 | 2 | 16 | 1 | 19 | 1 | 17 | 1 | 17 | 1,7% | |
| 8 | 22 | 2 | 17 | 1 | 29 | 2 | 29 | 2 | 18 | 1 | 25 | 2 | 20 | 1,9% | |
| 9 | 30 | 2 | 30 | 2 | 23 | 2 | 25 | 2 | 27 | 2 | 16 | 1 | 19 | 1,8% | |
| 10 | 12 | 1 | 24 | 2 | 25 | 2 | 19 | 1 | 25 | 2 | 20 | 2 | 20 | 1,9% | |
| Summe | 130 | 11 | 137 | 10 | 136 | 11 | 136 | 10 | 142 | 11 | 136 | 11 | 134 | | |
| Jhg./Züge° | 14 | 1,1 | 15 | 1,1 | 15 | 1,1 | 15 | 1,1 | 16 | 1,2 | 15 | 1,1 | 15 | 1,1 | |
| Frequenz | 11,8 | | 13,7 | | 12,4 | | 13,6 | | 12,9 | | 12,4 | | 11,6 | | |
| Ø Quote** | 1,3% | | 1,3% | | 1,3% | | 1,4% | | 1,4% | | 1,4% | | 1,5% | | |
| Jahrgang | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | | |
| 1 | 5 | 1 | 2 | | 7 | 1 | | | | | | | | | |
| 2 | 5 | | 9 | 1 | 7 | 1 | | | | | | | | | |
| 3 | 5 | | 7 | 2 | 9 | 1 | | | | | | | | | |
| 4 | 11 | 2 | 5 | | 5 | | | | | | | | | | |
| 5 | 21 | 1 | 16 | 2 | 12 | 1 | | | | | | | | | |
| 6 | 17 | 2 | 23 | 2 | 19 | 2 | | | | | | | | | |
| 7 | 18 | 1 | 17 | 2 | 14 | 2 | | | | | | | | | |
| 8 | 11 | 1 | 17 | 1 | 24 | 2 | | | | | | | | | |
| 9 | 26 | 2 | 20 | 1 | 12 | 1 | | | | | | | | | |
| 10 | 15 | 1 | 23 | 2 | 17 | 1 | | | | | | | | | |
| Summe | 134 | 11 | 139 | 13 | 126 | 12 | 131 | 10 | 126 | 9 | 121 | 9 | 125 | | |
| Jhg./Züge° | 15 | 1,1 | 15 | 1,1 | 14 | 1,0 | 15 | 1,1 | 14 | 1,0 | 13 | 1,0 | 14 | 1,0 | |
| Frequenz | 12,2 | | 10,7 | | 10,5 | | 13,5 | | 13,5 | | 13,5 | | | | |
| Ø Quote** | 1,4% | | 1,5% | | 1,4% | | | | | | | | | | |
| Jahrgang | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Summe | 118 | 9 | 115 | 9 | 112 | 8 | 109 | 8 | 108 | 8 | 106 | 8 | 108 | | |
| Jhg./Züge° | 13 | 1,0 | 13 | 0,9 | 12 | 0,9 | 12 | 0,9 | 12 | 0,9 | 12 | 0,9 | 12 | 0,9 | |
| Frequenz | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ø Quote** | | | | | | | | | | | | | | | |
| * trendgewichtetes Mittel | | | | | | | | | | | | ** Anteil an den entsprechenden Altersjahrgängen | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | |
| | | | | | | | | | | | | Frequenz: | | 13,5 | |

Schulangebote und Schulgrößen im Bereich der Förderpädagogik

| Astrid-Lindgren-Schule | | | | | | | | | | | | | Förderschwerpunkt Sprache | | |
|------------------------------|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|---------------------------|-----------|----|
| Schüler/Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahr- gang | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | | |
| | Schüler | Kl. | 1992-98 | | |
| Eingang | 40 | 5 | 35 | 4 | 41 | 5 | 31 | 3 | 28 | 3 | 47 | 4 | 39 | | |
| 1 | 31 | 4 | 44 | 5 | 34 | 4 | 46 | 5 | 42 | 4 | 37 | 4 | 41 | | |
| 2 | 36 | 4 | 30 | 3 | 42 | 4 | 32 | 3 | 32 | 3 | 39 | 4 | 32 | | |
| 3 | 23 | 2 | 25 | 2 | 28 | 3 | 28 | 3 | 32 | 3 | 24 | 2 | 27 | | |
| 4 | 19 | 2 | 18 | 2 | 18 | 2 | 22 | 2 | 26 | 2 | 30 | 3 | 24 | | |
| Summe | 149 | 17 | 152 | 16 | 163 | 18 | 159 | 16 | 160 | 15 | 177 | 17 | 163 | | |
| Jhg./Züge° | 30 | 2,7 | 30 | 2,8 | 33 | 3,0 | 32 | 2,9 | 32 | 2,9 | 35 | 3,2 | 33 | 3,0 | |
| Frequenz | 8,8 | | 9,5 | | 9,1 | | 9,9 | | 10,7 | | 10,4 | | 10,2 | | |
| Jahr- gang | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | | |
| | Schüler | Kl. | 1998-06 | Quote** | |
| Eingang | 41 | 4 | 46 | 4 | 42 | 5 | 50 | 5 | 44 | 4 | 41 | 4 | 44 | 1,8% | |
| 1 | 43 | 5 | 40 | 4 | 47 | 4 | 44 | 4 | 57 | 5 | 38 | 4 | 40 | 1,5% | |
| 2 | 25 | 3 | 41 | 4 | 31 | 3 | 38 | 3 | 37 | 3 | 45 | 4 | 39 | 1,5% | |
| 3 | 27 | 3 | 26 | 2 | 32 | 3 | 19 | 2 | 25 | 2 | 22 | 2 | 28 | 1,0% | |
| 4 | 20 | 2 | 23 | 2 | 22 | 2 | 30 | 3 | 22 | 2 | 23 | 2 | 26 | 0,9% | |
| Summe | 156 | 17 | 176 | 16 | 174 | 17 | 181 | 17 | 185 | 16 | 169 | 16 | 176 | | |
| Jhg./Züge° | 31 | 2,8 | 35 | 3,2 | 35 | 3,2 | 36 | 3,3 | 37 | 3,4 | 34 | 3,1 | 35 | 3,2 | |
| Frequenz | 9,2 | | 11,0 | | 10,2 | | 10,6 | | 11,6 | | 10,6 | | 11,2 | | |
| Ø Quote** | 1,0% | | 1,1% | | 1,2% | | 1,2% | | 1,3% | | 1,2% | | 1,4% | | |
| Jahr- gang | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | | |
| | Schüler | Kl. | 2004-09 | | |
| Eingang | 43 | 4 | 49 | 4 | 40 | 4 | | | | | | | | | |
| 1 | 41 | 4 | 40 | 3 | 34 | 3 | | | | | | | | | |
| 2 | 35 | 3 | 39 | 3 | 39 | 3 | | | | | | | | | |
| 3 | 35 | 3 | 33 | 3 | 25 | 2 | | | | | | | | | |
| 4 | 19 | 2 | 29 | 3 | 30 | 3 | | | | | | | | | |
| Summe | 173 | 16 | 190 | 16 | 168 | 15 | 172 | 16 | 164 | 15 | 160 | 15 | 166 | | |
| Jhg./Züge° | 35 | 3,1 | 38 | 3,5 | 34 | 3,1 | 34 | 3,1 | 33 | 3,0 | 32 | 2,9 | 33 | 3,0 | |
| Frequenz | 10,8 | | 11,9 | | 11,2 | | 11,0 | | 11,0 | | 11,0 | | | | |
| Ø Quote** | 1,3% | | 1,5% | | 1,3% | | | | | | | | | | |
| Jahr- gang | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | | |
| | Schüler | Kl. | 2010-15 | | |
| Eingang | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Summe | 153 | 14 | 149 | 14 | 146 | 13 | 145 | 13 | 145 | 13 | 148 | 13 | 147 | | |
| Jhg./Züge° | 31 | 2,8 | 30 | 2,7 | 29 | 2,7 | 29 | 2,6 | 29 | 2,6 | 30 | 2,7 | 29 | 2,7 | |
| | | | | | | | | | | | | | | Frequenz: | 11 |

* trendgewichtetes Mittel

** Anteil an den entsprechenden Altersjahrgängen

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Schulangebote und Schulgrößen im Bereich der Förderpädagogik

| Haldenwangschule | | Förderschwerpunkt geistige Entwicklung | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|---|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------------|-----------|
| Schüler/Klassen im Schuljahr | | | | | | | | | | | | | | |
| Jahr- gang | 1992/93 | | 1993/94 | | 1994/95 | | 1995/96 | | 1996/97 | | 1997/98 | | Mittel* | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1992-98 | |
| Vorstufe | 6 | 1 | 14 | 2 | 10 | 1 | 8 | 1 | 7 | 1 | 12 | 2 | 10 | |
| Unterstufe | 9 | 1 | 8 | 1 | 10 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | |
| Mittelstufe | 14 | 2 | 17 | 2 | 18 | 2 | 21 | 2 | 19 | 2 | 11 | 1 | 16 | |
| Oberstufe | 10 | 1 | 11 | 1 | 10 | 1 | 9 | 1 | 10 | 1 | 11 | 1 | 10 | |
| Werkstufe | 23 | 2 | 19 | 2 | 21 | 2 | 22 | 2 | 22 | 2 | 25 | 2 | 22 | |
| Summe | 62 | 7 | 69 | 8 | 69 | 7 | 67 | 7 | 65 | 7 | 66 | 7 | 65 | |
| Jhg./Züge° | 6 | 0,6 | 7 | 0,7 | 7 | 0,7 | 7 | 0,7 | 7 | 0,7 | 7 | 0,7 | 7 | 0,7 |
| Frequenz | 8,9 | | 8,6 | | 9,9 | | 9,6 | | 9,3 | | 9,4 | | 9,4 | |
| Jahr- gang | 1998/99 | | 1999/00 | | 2000/01 | | 2001/02 | | 2002/03 | | 2003/04 | | Mittel* | Quote** |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 1998-06 | |
| Vorstufe | 10 | 1 | 20 | 3 | 25 | 3 | 18 | 2 | 15 | 2 | 9 | 1 | 10 | 0,6% |
| Unterstufe | 7 | 1 | 8 | 1 | 17 | 2 | 18 | 2 | 20 | 2 | 27 | 3 | 18 | 1,0% |
| Mittelstufe | 16 | 2 | 19 | 2 | 21 | 2 | 18 | 2 | 20 | 2 | 24 | 2 | 20 | 1,0% |
| Oberstufe | 10 | 1 | 23 | 2 | 26 | 2 | 12 | 1 | 12 | 1 | 11 | 1 | 19 | 0,9% |
| Werkstufe | 21 | 2 | | | | | 26 | 2 | 25 | 2 | 23 | 2 | 21 | 1,0% |
| Summe | 64 | 7 | 70 | 8 | 89 | 9 | 92 | 9 | 92 | 9 | 94 | 9 | 88 | |
| Jhg./Züge° | 6 | 0,6 | 7 | 0,7 | 9 | 0,9 | 9 | 0,9 | 9 | 0,9 | 9 | 0,9 | 9 | 0,9 |
| Frequenz | 9,1 | | 8,8 | | 9,9 | | 10,2 | | 10,2 | | 10,4 | | 9,9 | |
| Ø Quote** | 0,6% | | 0,7% | | 0,9% | | 0,9% | | 0,9% | | 1,0% | | 0,9% | |
| Jahr- gang | 2004/05 | | 2005/06 | | 2006/07 | | 2007/08 | | 2008/09 | | 2009/10 | | Mittel* | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2004-09 | |
| Vorstufe | 7 | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | | | | | | | | |
| Unterstufe | 26 | 3 | 17 | 2 | 9 | 1 | | | | | | | | |
| Mittelstufe | 22 | 2 | 19 | 2 | 19 | 2 | | | | | | | | |
| Oberstufe | 23 | 2 | 22 | 2 | 21 | 2 | | | | | | | | |
| Werkstufe | 18 | 2 | 21 | 2 | 23 | 2 | | | | | | | | |
| Summe | 96 | 10 | 87 | 9 | 80 | 8 | 82 | 8 | 78 | 8 | 76 | 8 | 79 | |
| Jhg./Züge° | 10 | 1,0 | 9 | 0,9 | 8 | 0,8 | 8 | 0,8 | 8 | 0,8 | 8 | 0,8 | 8 | 0,8 |
| Frequenz | 9,6 | | 9,7 | | 10,0 | | 10,0 | | 10,0 | | 10,0 | | | |
| Ø Quote** | 1,0% | | 0,9% | | 0,9% | | | | | | | | | |
| Jahr- gang | 2010/11 | | 2011/12 | | 2012/13 | | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | Mittel* | |
| | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | Schüler | Kl. | 2010-15 | |
| Vorstufe | | | | | | | | | | | | | | |
| Unterstufe | | | | | | | | | | | | | | |
| Mittelstufe | | | | | | | | | | | | | | |
| Oberstufe | | | | | | | | | | | | | | |
| Werkstufe | | | | | | | | | | | | | | |
| Summe | 73 | 7 | 72 | 7 | 70 | 7 | 68 | 7 | 67 | 7 | 66 | 7 | 68 | |
| Jhg./Züge° | 7 | 0,7 | 7 | 0,7 | 7 | 0,7 | 7 | 0,7 | 7 | 0,7 | 7 | 0,7 | 7 | 0,7 |
| | | | | | | | | | | | | | Frequenz: | 10 |

* trendgewichtetes Mittel

** Anteil an den entsprechenden Altersjahrgängen

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

8. Die Schulraumsituation in der Stadt Dorsten

Grundlage der Schulraumbilanzen sind die Vorgaben des Landes für die Schulraumnutzung und -bereitstellung. Die Raumprogramme des Landes sind verbindliche Richtlinien bei der Errichtung neuer Schulen, bei bestehenden Schulen bilden sie dagegen lediglich den Orientierungsrahmen für die Schulentwicklungsplanung. Die Berechnung des notwendigen Raumprogrammes wird bis auf die Dezimalstelle präzisiert (es erfolgen keine Auf- beziehungsweise Abrundungen für den Klassen- und Fachraumbedarf).

Die Schulraumsituation der einzelnen Schulen in der Stadt Dorsten stellt sich in Orientierung an den prognostizierten Schülerzahlen und den davon abgeleiteten Zügigkeiten im Verlauf der mittel- bis längerfristigen Entwicklung wie folgt dar (vgl. auch die folgenden Schulraumbilanzen, die anschließenden Raumprogramme des Landes sowie die einzelnen Schulraumbestandsblätter):

- im Primarbereich:

Die 1,0-zügige **KGS Kardinal-von-Galen-Schule** hat 7 Unterrichtsräume; sie wird zukünftig 5 Klassenräume, 1 Mehrzweckraum sowie 1 Betreuungsraum benötigen (Bilanz 0).

Die 1,6-zügige **GGS Johannesschule** hat 15 Unterrichtsräume; sie wird zukünftig 7 Klassen- und 2 Mehrzweckräume sowie 2 Betreuungsräume benötigen (Bilanz 4 Räume).

Die 2,9-zügige **KGS Agathaschule** hat 18 Unterrichtsräume; sie wird zukünftig 12 Klassen- und 3 Mehrzweckräume sowie 3 Betreuungsräume benötigen (Bilanz 0).

Die 2,1-zügige **GGS Pestalozzischule** hat 16 Unterrichtsräume; sie wird zukünftig 9 Klassen- und 2 Mehrzweckräume sowie 2 Betreuungsräume benötigen (Bilanz 3 Räume).

Die 0,9-zügige **GGS Wilhelm-Lehmbruck-Schule** hat 6 Unterrichtsräume; sie wird zukünftig 4 Klassenräume und 1 Mehrzweckraum sowie 1 Betreuungsraum benötigen (Bilanz 0).

Die 1,9-zügige **GGS Albert-Schweitzer-Schule** hat 14 Unterrichtsräume; sie wird zukünftig 8 Klassen- und 2 Mehrzweckräume sowie 2 Betreuungsräume benötigen (Bilanz 2 Räume).

Die 2,3-zügige **GGS Augustaschule** hat 13 Unterrichtsräume; sie wird zukünftig 10 Klassen- und 2 Mehrzweckräume sowie 2 Betreuungsräume benötigen (Bilanz -1 Raum).

Die 2,6-zügige **GGS Antoniuschule** hat 18 Unterrichtsräume; sie wird zukünftig 10 Klassen- und 3 Mehrzweckräume sowie 3 Betreuungsräume benötigen (Bilanz 2 Räume).

Schulraumsituation

Die 2,6-zügige **KGS Bonifatiuschule** hat 13 Unterrichtsräume; sie wird zukünftig 10 Klassen- und 3 Mehrzweckräume sowie 3 Betreuungsräume benötigen (Bilanz -3 Räume).

Die 1,5-zügige **GGG Wicherschule** hat 10 Unterrichtsräume; sie wird zukünftig 6 Klassen- und 2 Mehrzweckräume sowie 2 Betreuungsräume benötigen (Bilanz 0).

Die 0,7-zügige **KGS Deuten** hat 5 Unterrichtsräume; sie wird zukünftig 3 Klassen- und 1 Mehrzweckräume sowie 1 Betreuungsraum benötigen (Bilanz 0).

Die 2,4-zügige **KGS Don-Bosco-Schule** hat 14 Unterrichtsräume; sie wird zukünftig 10 Klassen- und 2 Mehrzweckräume sowie 2 Betreuungsräume benötigen (Bilanz 0).

Die 2,5-zügige **KGS Urbanusschule** hat 14 Unterrichtsräume; sie wird zukünftig 10 Klassen- und 3 Mehrzweckräume sowie 3 Betreuungsräume benötigen (Bilanz -2 Räume).

Die **GGG Barkenbergschule** ist zum Schuljahr 2006/07 geschlossen worden.

Die 3,5-zügige **GGG Grüne Schule** hat 27 Unterrichtsräume; sie wird zukünftig 14 Klassen- und 4 Mehrzweckräume sowie 4 Betreuungsräume benötigen (Bilanz 5 Räume).

Die 2,5-zügige **KGS Wittenbrinkschule** hat 13 Unterrichtsräume; sie wird zukünftig 10 Klassen- und 3 Mehrzweckräume sowie 3 Betreuungsräume benötigen (Bilanz -3 Räume).

In der Bilanzierung der Schulraumsituation der Grundschulen ist pro Zug noch ein zusätzlicher - im Raumprogramm des Landes nicht ausgewiesener - Raumbedarf für Betreuung berücksichtigt worden. Im Schuljahr 2005/06 hatten die Grundschulen der Stadt Dorsten insgesamt während der Schulzeit ("acht bis eins") 73 Kinder und über Mittag ("dreizehn plus") 16 Kinder betreut.

| Betreuungsgruppen der Grundschulen im Schuljahr 2005/06 | | | | | | | | |
|--|------------------------|---------|---------|---|------------------------|---------|---------|---------------------------------|
| Grundschule | Schule "acht bis eins" | | | Versorg.- quote ^o | Schule "dreizehn plus" | | | Versorg.- quote ^o |
| | Gruppen | Schüler | pro Gr. | | Gruppen | Schüler | pro Gr. | |
| KGS Kardinal-von-Galen-Schule | 1 | 18 | 18 | 15,5% | 1 | 16 | 16 | 13,8% |
| GGG Pestalozzischule | 1 | 15 | 15 | 5,8% | | | | |
| GGG Albert-Schweitzer-Schule | 1 | 19 | 19 | 8,4% | | | | |
| KGS Urbanusschule | 1 | 21 | 21 | 7,0% | | | | |
| | 4 | 73 | 18 | 2,1% | 1 | 16 | 16 | 0,5% |
| °Anteil an der Gesamtschülerschaft | | | | <i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i> | | | | |

- im Sekundarbereich:

Die **KHS Geschw. Scholl-Schule** verfügt über 14 Klassenräume und 9 Fachräume; sie wird zukünftig 2,1-zügig einen Raumbedarf von 13 Klassen- und 11 Fachräumen haben (Bilanz: -1 Raum).

Die **GHS Josefschule** verfügt über 15 Klassenräume und 9 Fachräume; sie wird zukünftig 1,1-zügig einen Raumbedarf von 7 Klassen- und 6 Fachräumen haben (Bilanz: 11 Räume).

Die **Schulzentrum Pliesterbecker Straße** verfügt über 35 Klassenräume und 21 Fachräume; es wird zukünftig 3,6-zügig einen Raumbedarf von 22 Klassen- und 13 Fachräumen haben (Bilanz: 21 Räume).

Die **Gerhart-Hauptmann-Realschule** verfügt über 19 Klassenräume und 9 Fachräume; sie wird zukünftig 2,5-zügig einen Raumbedarf von 15 Klassen- und 12 Fachräumen haben (Bilanz: 1 Raum).

Die **GHS Laurentiusschule** verfügt über 12 Klassenräume und 15 Fachräume; sie wird zukünftig 1,3-zügig einen Raumbedarf von 8 Klassen- und 7 Fachräumen haben (Bilanz: 12 Räume).

Die **GHS Matthäusschule** verfügt über 16 Klassenräume und 9 Fachräume; sie wird zukünftig 1,4-zügig einen Raumbedarf von 8 Klassen- und 8 Fachräumen haben (Bilanz: 9 Räume).

Das **Gymnasium Petrinum** verfügt über 53 Klassenräume und 23 Fachräume; es wird zukünftig 6,6-zügig (5,4 Züge Sekundarstufe I und 8,8 Züge Sekundarstufe II) einen Raumbedarf von 56 Klassen- und 34 Fachräumen haben (Bilanz: -14 Räume; im benachbarten VHS-Gebäude werden weitere Unterrichtsräume bei Bedarf genutzt).

Die **Gesamtschule Wulfen** verfügt über 54 Klassenräume und 19 Fachräume; sie wird zukünftig 4,6-zügig (5,7 Züge Sekundarstufe I und 2,6 Züge Sekundarstufe II) einen Raumbedarf von 42 Klassen- und 26 Fachräumen haben (Bilanz: 5 Räume).

- im Förderschulbereich:

Die **Von-Ketteler-Schule** verfügt über insgesamt 24 Unterrichtsräume (14 Klassenräume, 7 Fachräume, 3 Gruppenräume).

Die **Korczak-Schule** verfügt über insgesamt 49 Unterrichtsräume (13 Klassenräume, 16 Fachräume, 20 Gruppenräume).

Die **Astrid-Lindgren-Schule** verfügt über insgesamt 16 Unterrichtsräume (12 Klassenräume, 1 Fachraum, 3 Gruppenräume).

Die **Haldenwangschule** verfügt über insgesamt 19 Unterrichtsräume (10 Klassenräume, 4 Fachräume, 5 Gruppenräume).

In Orientierung an dem amtlichen Raumprogramm für eine einzügige Förderschule würden die Schulen jeweils insgesamt 18 Unterrichtsräume (8 Klassenräume, 10 Fachräume, 8 Gruppenräume) benötigen.

Schulraumsituation

| Schulraumbilanz im Primarbereich: | | | | | | | vgl. Schulraumprogramme und -bestandsblätter | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|--|------------|------------|------------|------------|--|
| Schulen insg. | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | |
| Schüler o.SKG | 3.537 | 3.511 | 3.434 | 3.251 | 3.163 | 3.024 | 2.898 | 2.843 | 2.806 | 2.782 | 2.806 | 2.805 | |
| pro Jhg. | 884 | 878 | 859 | 813 | 791 | 756 | 725 | 711 | 702 | 696 | 702 | 701 | |
| Züge° | 36,8 | 36,6 | 35,8 | 33,9 | 32,9 | 31,5 | 30,2 | 29,6 | 29,2 | 29,0 | 29,2 | 29,2 | |
| Raumbedarf | 185 | 183 | 180 | 171 | 166 | 158 | 151 | 149 | 147 | 146 | 146 | 146 | |
| Raumbestand | 217 | 217 | 217 | 217 | 217 | 217 | |
| Bilanz | 32 | 34 | 37 | 46 | 51 | 59 | 66 | 68 | 70 | 71 | 71 | 71 | |
| KGS Kardinal-von-Galen-Schule | | | | | | | 1 | <- zusätzlicher Bedarf Betreuungsräume | | | | | |
| Schüler o.SKG | 116 | 119 | 122 | 121 | 114 | 104 | 91 | 86 | 84 | 88 | 88 | 88 | |
| pro Jhg. | 29 | 30 | 31 | 30 | 29 | 26 | 23 | 22 | 21 | 22 | 22 | 22 | |
| Züge° | 1,2 | 1,2 | 1,3 | 1,3 | 1,2 | 1,1 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | |
| Raumbedarf | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Raumbestand | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | |
| Bilanz | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| GGS Johanneschule | | | | | | | 2 | <- zusätzlicher Bedarf Betreuungsräume | | | | | |
| Schüler o.SKG | 203 | 176 | 179 | 173 | 161 | 160 | 155 | 147 | 151 | 147 | 147 | 145 | |
| pro Jhg. | 51 | 44 | 45 | 43 | 40 | 40 | 39 | 37 | 38 | 37 | 37 | 36 | |
| Züge° | 2,1 | 1,8 | 1,9 | 1,8 | 1,7 | 1,7 | 1,6 | 1,5 | 1,6 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | |
| Raumbedarf | 11 | 9 | 10 | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | |
| Raumbestand | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | |
| Bilanz | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | |
| KGS Agathaschule | | | | | | | 3 | <- zusätzlicher Bedarf Betreuungsräume | | | | | |
| Schüler o.SKG | 300 | 310 | 296 | 284 | 287 | 274 | 271 | 273 | 269 | 262 | 262 | 262 | |
| pro Jhg. | 75 | 78 | 74 | 71 | 72 | 69 | 68 | 68 | 67 | 66 | 66 | 66 | |
| Züge° | 3,1 | 3,2 | 3,1 | 3,0 | 3,0 | 2,9 | 2,8 | 2,8 | 2,8 | 2,7 | 2,7 | 2,7 | |
| Raumbedarf | 16 | 16 | 16 | 15 | 15 | 15 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | |
| Raumbestand | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | |
| Bilanz | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| GGS Pestalozzischule | | | | | | | 2 | <- zusätzlicher Bedarf Betreuungsräume | | | | | |
| Schüler o.SKG | 258 | 246 | 233 | 201 | 210 | 197 | 199 | 204 | 196 | 192 | 191 | 192 | |
| pro Jhg. | 65 | 62 | 58 | 50 | 53 | 49 | 50 | 51 | 49 | 48 | 48 | 48 | |
| Züge° | 2,7 | 2,6 | 2,4 | 2,1 | 2,2 | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | |
| Raumbedarf | 14 | 13 | 12 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| Raumbestand | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | |
| Bilanz | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| GGS Wilhelm-Lehmbruck-Schule | | | | | | | 1 | <- zusätzlicher Bedarf Betreuungsräume | | | | | |
| Schüler o.SKG | 82 | 74 | 75 | 80 | 80 | 89 | 89 | 87 | 88 | 84 | 83 | 83 | |
| pro Jhg. | 21 | 19 | 19 | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 21 | 21 | 21 | |
| Züge° | 0,9 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | |
| Raumbedarf | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Raumbestand | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Bilanz | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| GGS Albert-Schweitzer-Schule | | | | | | | 2 | <- zusätzlicher Bedarf Betreuungsräume | | | | | |
| Schüler o.SKG | 226 | 207 | 202 | 191 | 195 | 194 | 181 | 176 | 174 | 173 | 176 | 175 | |
| pro Jhg. | 57 | 52 | 51 | 48 | 49 | 49 | 45 | 44 | 44 | 43 | 44 | 44 | |
| Züge° | 2,4 | 2,2 | 2,1 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 1,9 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | |
| Raumbedarf | 12 | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | |
| Raumbestand | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | |
| Bilanz | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| ° Frequenz: | 24 | | | | | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | |

Schulraumsituation

| Schulraumbilanz im Primarbereich: | | | | | | | | | | | Fortsetzung | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|--|
| | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | |
| GGG Augustaschule | | | | | | 2 | <- zusätzlicher Bedarf Betreuungsräume | | | | | | |
| Schüler o.SKG | 275 | 279 | 249 | 236 | 237 | 219 | 218 | 208 | 195 | 199 | 203 | 203 | |
| pro Jhg. | 69 | 70 | 62 | 59 | 59 | 55 | 55 | 52 | 49 | 50 | 51 | 51 | |
| Züge° | 2,9 | 2,9 | 2,6 | 2,5 | 2,5 | 2,3 | 2,3 | 2,2 | 2,0 | 2,1 | 2,1 | 2,1 | |
| Raumbedarf | 15 | 15 | 13 | 13 | 13 | 12 | 12 | 11 | 10 | 11 | 11 | 11 | |
| Raumbestand | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | |
| Bilanz | -2 | -2 | | | | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| GGG Antoniuschule | | | | | | 3 | <- zusätzlicher Bedarf Betreuungsräume | | | | | | |
| Schüler o.SKG | 232 | 245 | 262 | 262 | 264 | 267 | 253 | 253 | 245 | 239 | 244 | 244 | |
| pro Jhg. | 58 | 61 | 66 | 66 | 66 | 67 | 63 | 63 | 61 | 60 | 61 | 61 | |
| Züge° | 2,4 | 2,6 | 2,7 | 2,7 | 2,8 | 2,8 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | |
| Raumbedarf | 12 | 13 | 14 | 14 | 14 | 14 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | |
| Raumbestand | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | |
| Bilanz | 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| KGS Bonifatiuschule | | | | | | 3 | <- zusätzlicher Bedarf Betreuungsräume | | | | | | |
| Schüler o.SKG | 275 | 281 | 281 | 268 | 273 | 260 | 248 | 244 | 238 | 234 | 239 | 238 | |
| pro Jhg. | 69 | 70 | 70 | 67 | 68 | 65 | 62 | 61 | 60 | 59 | 60 | 60 | |
| Züge° | 2,9 | 2,9 | 2,9 | 2,8 | 2,8 | 2,7 | 2,6 | 2,5 | 2,5 | 2,4 | 2,5 | 2,5 | |
| Raumbedarf | 15 | 15 | 15 | 14 | 14 | 14 | 13 | 13 | 13 | 12 | 13 | 13 | |
| Raumbestand | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | |
| Bilanz | -2 | -2 | -2 | -1 | -1 | -1 | | | | 1 | | | |
| GGG Wichernschule | | | | | | 2 | <- zusätzlicher Bedarf Betreuungsräume | | | | | | |
| Schüler o.SKG | 179 | 181 | 182 | 162 | 157 | 151 | 135 | 134 | 140 | 135 | 137 | 136 | |
| pro Jhg. | 45 | 45 | 46 | 41 | 39 | 38 | 34 | 34 | 35 | 34 | 34 | 34 | |
| Züge° | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,7 | 1,6 | 1,6 | 1,4 | 1,4 | 1,5 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | |
| Raumbedarf | 10 | 10 | 10 | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | 8 | 7 | 7 | 7 | |
| Raumbestand | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| Bilanz | | | | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| KGS Deuten | | | | | | 1 | <- zusätzlicher Bedarf Betreuungsräume | | | | | | |
| Schüler o.SKG | 98 | 104 | 88 | 90 | 81 | 68 | 68 | 58 | 57 | 61 | 61 | 61 | |
| pro Jhg. | 25 | 26 | 22 | 23 | 20 | 17 | 17 | 15 | 14 | 15 | 15 | 15 | |
| Züge° | 1,0 | 1,1 | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | |
| Raumbedarf | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Raumbestand | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Bilanz | | -1 | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| KGS Don-Bosco-Schule | | | | | | 2 | <- zusätzlicher Bedarf Betreuungsräume | | | | | | |
| Schüler o.SKG | 270 | 257 | 255 | 247 | 225 | 236 | 231 | 230 | 233 | 224 | 225 | 226 | |
| pro Jhg. | 68 | 64 | 64 | 62 | 56 | 59 | 58 | 58 | 58 | 56 | 56 | 57 | |
| Züge° | 2,8 | 2,7 | 2,7 | 2,6 | 2,3 | 2,5 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,3 | 2,3 | 2,4 | |
| Raumbedarf | 14 | 14 | 14 | 13 | 12 | 13 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | |
| Raumbestand | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | |
| Bilanz | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| KGS Urbanusschule | | | | | | 3 | <- zusätzlicher Bedarf Betreuungsräume | | | | | | |
| Schüler o.SKG | 302 | 316 | 325 | 294 | 264 | 236 | 210 | 213 | 215 | 216 | 217 | 218 | |
| pro Jhg. | 76 | 79 | 81 | 74 | 66 | 59 | 53 | 53 | 54 | 54 | 54 | 55 | |
| Züge° | 3,1 | 3,3 | 3,4 | 3,1 | 2,8 | 2,5 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | |
| Raumbedarf | 16 | 17 | 17 | 16 | 14 | 13 | 11 | 11 | 11 | 12 | 12 | 12 | |
| Raumbestand | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | |
| Bilanz | -2 | -3 | -3 | -2 | | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| ° Frequenz: | 24 | | | | | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | |

Schulraumsituation

| Schulraumbilanz im Primarbereich: | | | | | | | | | | | Fortsetzung | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
| GGG Barkenbergschule | | | | | | | <- zusätzlicher Bedarf Betreuungsräume | | | | | |
| Schüler o.SKG | 179 | 165 | | | | | | | | | | |
| pro Jhg. | 45 | 41 | | | | | | | | | | |
| Züge° | 1,9 | 1,7 | | | | | | | | | | |
| Raumbedarf | 10 | 9 | | | | | | | | | | |
| Raumbestand | 14 | 14 | | | | | | | | | | |
| Bilanz | 4 | 5 | | | | | | | | | | |
| GGG Grüne Schule | | | | | | | 4 <- zusätzlicher Bedarf Betreuungsräume | | | | | |
| Schüler o.SKG | 275 | 277 | 407 | 377 | 360 | 330 | 323 | 311 | 305 | 309 | 312 | 313 |
| pro Jhg. | 69 | 69 | 102 | 94 | 90 | 83 | 81 | 78 | 76 | 77 | 78 | 78 |
| Züge° | 2,9 | 2,9 | 4,2 | 3,9 | 3,8 | 3,4 | 3,4 | 3,2 | 3,2 | 3,2 | 3,3 | 3,3 |
| Raumbedarf | 15 | 15 | 21 | 20 | 19 | 17 | 17 | 16 | 16 | 16 | 17 | 17 |
| Raumbestand | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Bilanz | 12 | 12 | 6 | 7 | 8 | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 | 10 | 10 |
| KGS Wittenbrinkschule | | | | | | | 3 <- zusätzlicher Bedarf Betreuungsräume | | | | | |
| Schüler o.SKG | 267 | 274 | 278 | 265 | 255 | 239 | 226 | 219 | 216 | 219 | 221 | 221 |
| pro Jhg. | 67 | 69 | 70 | 66 | 64 | 60 | 57 | 55 | 54 | 55 | 55 | 55 |
| Züge° | 2,8 | 2,9 | 2,9 | 2,8 | 2,7 | 2,5 | 2,4 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,3 |
| Raumbedarf | 14 | 15 | 15 | 14 | 14 | 13 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Raumbestand | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Bilanz | -1 | -2 | -2 | -1 | -1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Grundschulen Süd (Summe Stadtregion) | | | | | | | 9 <- zusätzlicher Bedarf Betreuungsräume | | | | | |
| Schüler o.SKG | 959 | 925 | 905 | 859 | 852 | 824 | 805 | 797 | 788 | 773 | 771 | 770 |
| pro Jhg. | 240 | 231 | 226 | 215 | 213 | 206 | 201 | 199 | 197 | 193 | 193 | 193 |
| Züge° | 10,0 | 9,6 | 9,4 | 8,9 | 8,9 | 8,6 | 8,4 | 8,3 | 8,2 | 8,1 | 8,0 | 8,0 |
| Raumbedarf | 50 | 48 | 47 | 45 | 45 | 43 | 42 | 42 | 41 | 41 | 40 | 40 |
| Raumbestand | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Bilanz | 12 | 14 | 15 | 17 | 17 | 19 | 20 | 20 | 21 | 21 | 22 | 22 |
| Grundschulen Mitte (Summe Stadtregion) | | | | | | | 11 <- zusätzlicher Bedarf Betreuungsräume | | | | | |
| Schüler o.SKG | 1.187 | 1.193 | 1.176 | 1.119 | 1.126 | 1.091 | 1.035 | 1.015 | 992 | 980 | 999 | 996 |
| pro Jhg. | 297 | 298 | 294 | 280 | 282 | 273 | 259 | 254 | 248 | 245 | 250 | 249 |
| Züge° | 12,4 | 12,4 | 12,3 | 11,7 | 11,7 | 11,4 | 10,8 | 10,6 | 10,3 | 10,2 | 10,4 | 10,4 |
| Raumbedarf | 62 | 62 | 62 | 59 | 59 | 57 | 54 | 53 | 52 | 51 | 52 | 52 |
| Raumbestand | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Bilanz | 6 | 6 | 6 | 9 | 9 | 11 | 14 | 15 | 16 | 17 | 16 | 16 |
| Grundschulen Nord (Summe Stadtregion) | | | | | | | 12 <- zusätzlicher Bedarf Betreuungsräume | | | | | |
| Schüler o.SKG | 1.391 | 1.393 | 1.353 | 1.273 | 1.185 | 1.109 | 1.058 | 1.031 | 1.026 | 1.029 | 1.036 | 1.039 |
| pro Jhg. | 348 | 348 | 338 | 318 | 296 | 277 | 265 | 258 | 257 | 257 | 259 | 260 |
| Züge° | 14,5 | 14,5 | 14,1 | 13,3 | 12,3 | 11,6 | 11,0 | 10,7 | 10,7 | 10,7 | 10,8 | 10,8 |
| Raumbedarf | 73 | 73 | 71 | 67 | 62 | 58 | 55 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Raumbestand | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 | 87 |
| Bilanz | 14 | 14 | 16 | 20 | 25 | 29 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| ° Frequenz: | 24 | | | | | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | |

Schulraumsituation

| Schulraumbilanz im Haupt- und Realschulbereich: | | | | | | | vgl. Schulraumprogramme und -bestandsblätter | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|------------|---|------------|------------|------------|
| Schulen insg. | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
| Schüler | 2.665 | 2.447 | 2.313 | 2.180 | 2.015 | 1.889 | 1.840 | 1.782 | 1.720 | 1.613 | 1.538 | 1.466 |
| pro Jhg. | 444 | 408 | 386 | 363 | 336 | 315 | 307 | 297 | 287 | 269 | 256 | 244 |
| Züge [°] | 17,4 | 16,0 | 15,1 | 14,2 | 13,1 | 12,3 | 12,0 | 11,6 | 11,3 | 10,5 | 10,2 | 9,6 |
| K-Raumbedarf | 104 | 95 | 91 | 84 | 78 | 74 | 72 | 69 | 68 | 63 | 60 | 58 |
| F-Raumbedarf | 74 | 69 | 67 | 63 | 60 | 57 | 57 | 55 | 54 | 53 | 52 | 50 |
| K-Raumbestand | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 | 111 |
| F-Raumbestand | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Bilanz | 5 | 19 | 25 | 36 | 45 | 52 | 54 | 59 | 61 | 67 | 71 | 75 |
| KHS Geschw. Scholl-Schule | | | | | | | ohne Ganztagsbereich | | Faktor schulzentrische Fachraumnutzung: | | | 1 |
| Schüler | 367 | 346 | 347 | 337 | 319 | 314 | 322 | 318 | 298 | 285 | 275 | 265 |
| pro Jhg. | 61 | 58 | 58 | 56 | 53 | 52 | 54 | 53 | 50 | 48 | 46 | 44 |
| Züge [°] | 2,5 | 2,4 | 2,4 | 2,3 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,1 | 2,0 | 1,9 | 1,8 |
| K-Raumbedarf | 15 | 14 | 14 | 14 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 12 | 11 | 11 |
| F-Raumbedarf | 12 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 10 | 10 |
| K-Raumbestand | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 |
| F-Raumbestand | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Bilanz | -4 | -2 | -2 | -2 | -1 | -1 | -1 | -1 | -1 | | 2 | 2 |
| GHS Josefschule | | | | | | | ohne Ganztagsbereich | | Faktor schulzentrische Fachraumnutzung: | | | 1 |
| Schüler | 282 | 247 | 227 | 204 | 178 | 156 | 147 | 147 | 144 | 134 | 130 | 125 |
| pro Jhg. | 47 | 41 | 38 | 34 | 30 | 26 | 25 | 25 | 24 | 22 | 22 | 21 |
| Züge [°] | 2,0 | 1,7 | 1,6 | 1,4 | 1,2 | 1,1 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,9 | 0,9 | 0,9 |
| K-Raumbedarf | 12 | 10 | 10 | 8 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| F-Raumbedarf | 11 | 9 | 9 | 8 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| K-Raumbestand | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| F-Raumbestand | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Bilanz | 1 | 5 | 5 | 8 | 10 | 11 | 12 | 12 | 12 | 14 | 14 | 14 |
| Schulzentrum Pliesterbecker Straße | | | | | | | ohne Ganztagsbereich | | Faktor schulzentrische Fachraumnutzung: | | | 1 |
| Schüler HS | 342 | 308 | 265 | 254 | 237 | 222 | 213 | 205 | 202 | 192 | 184 | 179 |
| Schüler RS | 564 | 514 | 474 | 438 | 392 | 363 | 346 | 333 | 329 | 302 | 283 | 263 |
| pro Jhg. | 151 | 137 | 123 | 115 | 105 | 98 | 93 | 90 | 89 | 82 | 78 | 74 |
| Züge [°] | 5,7 | 5,2 | 4,7 | 4,4 | 4,0 | 3,7 | 3,5 | 3,4 | 3,4 | 3,1 | 3,0 | 2,8 |
| K-Raumbedarf | 34 | 31 | 28 | 26 | 24 | 22 | 21 | 20 | 20 | 19 | 18 | 17 |
| F-Raumbedarf | 18 | 17 | 16 | 15 | 13 | 13 | 13 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| K-Raumbestand | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| F-Raumbestand | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Bilanz | 4 | 8 | 12 | 15 | 19 | 21 | 22 | 24 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| [°] Frequenz: | 24 | SI HS | 28 | SI | 19,5 | SII | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | |

Schulraumsituation

| Schulraumbilanz im Haupt- und Realschulbereich: | | | | | | | | | | | Fortsetzung | |
|---|-----------|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
| Gerhart-Hauptmann-Realschule | | | | | | | Faktor schulzentrische Fachraumnutzung: | | | | | 1 |
| Schüler | 540 | 503 | 504 | 489 | 460 | 443 | 430 | 413 | 385 | 355 | 334 | 312 |
| pro Jhg. | 90 | 84 | 84 | 82 | 77 | 74 | 72 | 69 | 64 | 59 | 56 | 52 |
| Züge° | 3,2 | 3,0 | 3,0 | 2,9 | 2,7 | 2,6 | 2,6 | 2,5 | 2,3 | 2,1 | 2,0 | 1,9 |
| K-Raumbedarf | 19 | 18 | 18 | 17 | 16 | 16 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 |
| F-Raumbedarf | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| K-Raumbestand | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 |
| F-Raumbestand | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Bilanz | -3 | -2 | -2 | -1 | | | | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| GHS Laurentiuschule | | | | ohne Ganztagsbereich | | | Faktor schulzentrische Fachraumnutzung: | | | | | 1 |
| Schüler | 257 | 245 | 235 | 215 | 199 | 187 | 182 | 172 | 179 | 171 | 166 | 160 |
| pro Jhg. | 43 | 41 | 39 | 36 | 33 | 31 | 30 | 29 | 30 | 29 | 28 | 27 |
| Züge° | 1,8 | 1,7 | 1,6 | 1,5 | 1,4 | 1,3 | 1,3 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,1 |
| K-Raumbedarf | 11 | 10 | 10 | 9 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| F-Raumbedarf | 10 | 9 | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 |
| K-Raumbestand | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| F-Raumbestand | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Bilanz | 6 | 8 | 8 | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 | 14 |
| GHS Matthäusschule | | | | ohne Ganztagsbereich | | | Faktor schulzentrische Fachraumnutzung: | | | | | 1 |
| Schüler | 313 | 284 | 261 | 243 | 230 | 204 | 200 | 194 | 183 | 174 | 166 | 162 |
| pro Jhg. | 52 | 47 | 44 | 41 | 38 | 34 | 33 | 32 | 31 | 29 | 28 | 27 |
| Züge° | 2,2 | 2,0 | 1,8 | 1,7 | 1,6 | 1,4 | 1,4 | 1,3 | 1,3 | 1,2 | 1,2 | 1,1 |
| K-Raumbedarf | 13 | 12 | 11 | 10 | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 |
| F-Raumbedarf | 11 | 11 | 10 | 9 | 9 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 |
| K-Raumbestand | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| F-Raumbestand | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Bilanz | 1 | 2 | 4 | 6 | 6 | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 | 12 |
| ° Frequenz: | 24 | SI HS | 28 | SI | 19,5 | SII | <i>Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn</i> | | | | | |

Schulraumsituation

| Schulraumbilanz Gymnasium / Gesamtschule: | | | | | | | | vgl. Schulraumprogramme und -bestandsblätter | | | | | |
|---|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|--|--|------------|-----------|-----------|---|---|
| | 2004/05 | 2005/06 | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 | |
| Gymnasium Petrinum | | | | | | | | Faktor schulzentrische Fachraumnutzung: | | | | 1 | |
| Schüler SI | 1.010 | 1.033 | 1.017 | 1.019 | 975 | 958 | 800 | 773 | 717 | 686 | 628 | 601 | |
| pro Jhg. | 168 | 172 | 170 | 170 | 163 | 160 | 160 | 155 | 143 | 137 | 126 | 120 | |
| Züge [°] | 6,0 | 6,1 | 6,1 | 6,1 | 5,8 | 5,7 | 5,7 | 5,5 | 5,1 | 4,9 | 4,5 | 4,3 | |
| Schüler SII | 357 | 395 | 432 | 464 | 511 | 501 | 647 | 615 | 615 | 472 | 476 | 440 | |
| pro Jhg. | 119 | 132 | 144 | 155 | 170 | 167 | 216 | 205 | 205 | 157 | 159 | 147 | |
| Züge [°] | 6,1 | 6,8 | 7,4 | 7,9 | 8,7 | 8,6 | 11,1 | 10,5 | 10,5 | 8,1 | 8,1 | 7,5 | |
| Züge SI+SII [°] | 6,0 | 6,3 | 6,5 | 6,7 | 6,8 | 6,7 | 7,7 | 7,4 | 7,1 | 6,1 | 5,9 | 5,5 | |
| K-Raumbedarf | 54 | 57 | 59 | 60 | 61 | 60 | 62 | 59 | 57 | 49 | 47 | 44 | |
| F-Raumbedarf | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 | 34 | 37 | 36 | 35 | 31 | 31 | 30 | |
| K-Raumbestand | 53 | 53 | 53 | 53 | 53 | 53 | 53 | 53 | 53 | 53 | 53 | 53 | |
| F-Raumbestand | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | |
| Bilanz | -9 | -13 | -16 | -18 | -19 | -18 | -23 | -19 | -16 | -4 | -2 | 2 | |
| Gesamtschule Wulfen | | | | | | | | ohne Ganztagsbereich | | | | Faktor schulzentrische Fachraumnutzung: | 1 |
| Schüler SI | 998 | 1.021 | 1.016 | 1.036 | 1.010 | 1.002 | 988 | 949 | 921 | 884 | 857 | 827 | |
| pro Jhg. | 166 | 170 | 169 | 173 | 168 | 167 | 165 | 158 | 154 | 147 | 143 | 138 | |
| Züge [°] | 5,9 | 6,1 | 6,0 | 6,2 | 6,0 | 6,0 | 5,9 | 5,6 | 5,5 | 5,3 | 5,1 | 4,9 | |
| Schüler SII | 133 | 115 | 140 | 147 | 159 | 149 | 150 | 153 | 152 | 156 | 147 | 145 | |
| pro Jhg. | 44 | 38 | 47 | 49 | 53 | 50 | 50 | 51 | 51 | 52 | 49 | 48 | |
| Züge [°] | 2,3 | 2,0 | 2,4 | 2,5 | 2,7 | 2,5 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,7 | 2,5 | 2,5 | |
| Züge SI+SII [°] | 4,7 | 4,7 | 4,8 | 5,0 | 4,9 | 4,8 | 4,8 | 4,6 | 4,5 | 4,4 | 4,2 | 4,1 | |
| K-Raumbedarf | 42 | 43 | 43 | 45 | 44 | 44 | 43 | 41 | 41 | 40 | 38 | 37 | |
| F-Raumbedarf | 26 | 26 | 26 | 27 | 27 | 27 | 26 | 26 | 26 | 25 | 25 | 24 | |
| K-Raumbestand | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | |
| F-Raumbestand | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | |
| Bilanz | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 6 | 6 | 8 | 10 | 12 | |
| [°] Frequenz: | 24 | SI HS | 28 | SI | 19,5 | SII | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | |

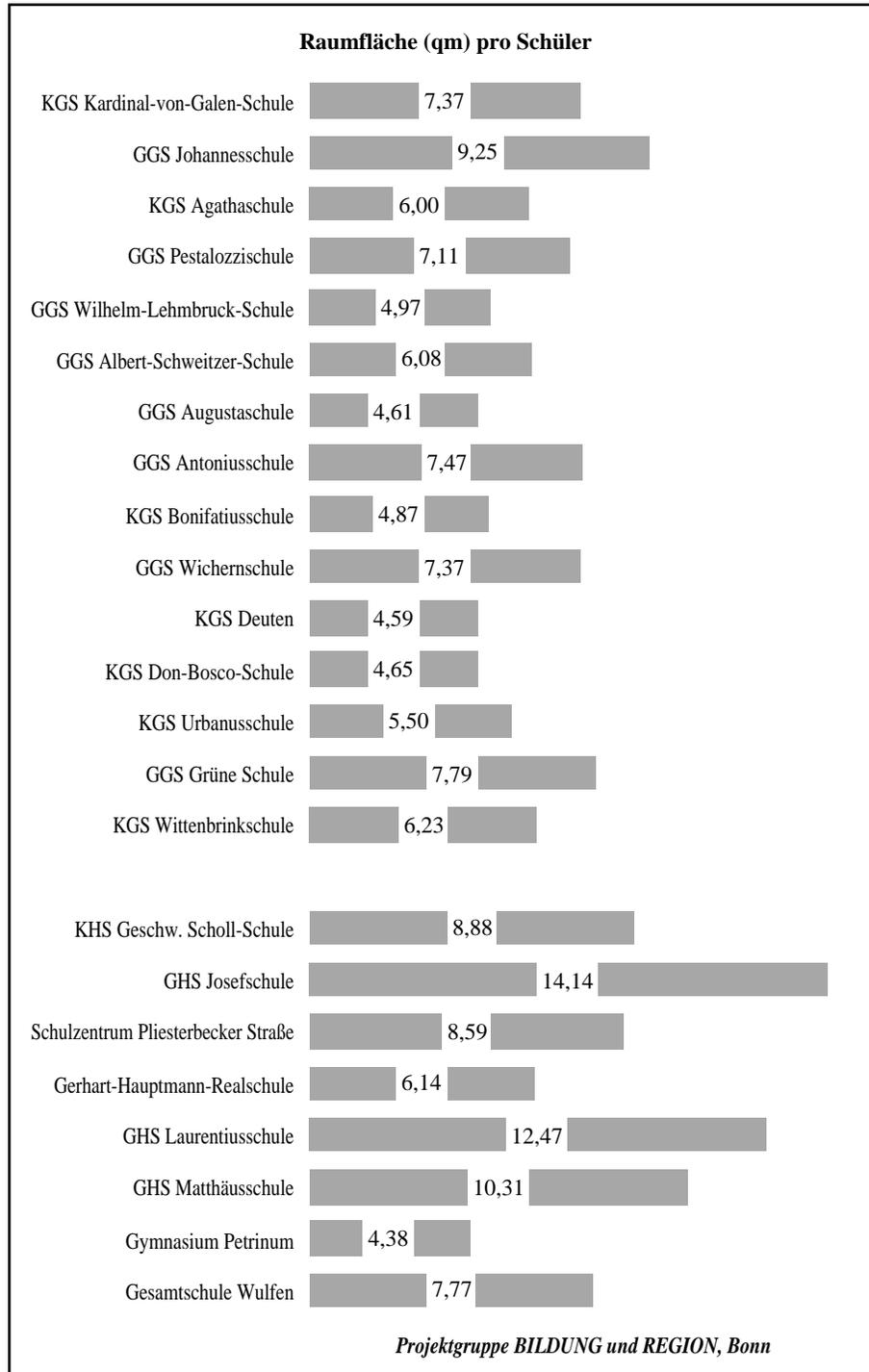
Schulraumsituation

Im folgenden soll noch ein Abgleich der vorhandenen Raumflächen der Schulen mit ihrem zukünftigen Raumflächenbedarf in den prognostizierten Zügigkeiten die bisher nur zahlenmäßig betrachtete Schulraumsituation in der Stadt Dorsten auch flächenmäßig beleuchten. Dies geschieht wiederum in Anlehnung an die amtlichen Schulraumprogramme (die für den Neubau einer Schule gelten); dabei ist darauf hinzuweisen, daß die verfügbare Nutzfläche von Schulen mit räumlich gewachsenen alten Gebäudestrukturen nicht immer voll an das jeweils erforderliche Raumprogramm angeglichen werden kann.

Diese Untersuchung ist bemüht, die Grundbedingungen aller Schulen über das Abzählen von Räumen hinaus zumindest in einem solchen groben Raster vergleichbar werden zu lassen und damit aufzuzeigen, ob einzelne Schulen zukünftig übermäßig oder nicht ausreichend mit Raumflächen ausgestattet sein werden.

| Längerfristiger Raumflächenbedarf (vgl. Schulraumbestandsblätter) | | nur Unterrichts-/Unterrichtsneben-/Verwaltungsräume | | | |
|---|------------------|---|-------------|-----------------|-------------------|
| Schule | Bestand Σ qm° | qm/ Schüler | Zügigkeit | Bedarf Σ qm° | Abgleich in qm |
| KGS Kardinal-von-Galen-Schule | 715 | 7,37 | 1,0 | 512 | 203 |
| GGs Johannesschule | 1.439 | 9,25 | 1,6 | 772 | 667 |
| KGS Agathaschule | 1.687 | 6,00 | 2,9 | 1.267 | 420 |
| GGs Pestalozzischule | 1.447 | 7,11 | 2,1 | 939 | 508 |
| GGs Wilhelm-Lehmbruck-Schule | 434 | 4,97 | 0,9 | 512 | -78 |
| GGs Albert-Schweitzer-Schule | 1.121 | 6,08 | 1,9 | 873 | 248 |
| GGs Augustaschule | 1.027 | 4,61 | 2,3 | 1.006 | 21 |
| GGs Antoniuschule | 1.886 | 7,47 | 2,6 | 1.166 | 720 |
| KGS Bonifatiuschule | 1.231 | 4,87 | 2,6 | 1.166 | 65 |
| GGs Wichernschule | 1.076 | 7,37 | 1,5 | 739 | 337 |
| KGS Deuten | 313 | 4,59 | 0,7 | 512 | -199 |
| KGS Don-Bosco-Schule | 1.080 | 4,65 | 2,4 | 1.040 | 40 |
| KGS Urbanusschule | 1.336 | 5,50 | 2,5 | 1.133 | 203 |
| GGs Grüne Schule | 2.644 | 7,79 | 3,5 | 1.495 | 1.149 |
| KGS Wittenbrinkschule | 1.511 | 6,23 | 2,5 | 1.103 | 408 |
| Grundschulen | 18.947 | 6,30 | 31,0 | 14.235 | 4.712 |
| KHS Geschw. Scholl-Schule | 2.685 | 8,88 | 2,1 | 2.393 | 292 |
| GHS Josefschule | 2.240 | 14,14 | 1,1 | 1.283 | 957 |
| Schulzentrum Pliesterbecker Straße | 5.197 | 8,59 | 3,6 | 3.278 | 1.919 |
| Gerhart-Hauptmann-Realschule | 2.578 | 6,14 | 2,5 | 2.633 | -55 |
| GHS Laurentiuschule | 2.335 | 12,47 | 1,3 | 1.516 | 819 |
| GHS Matthäusschule | 2.078 | 10,31 | 1,4 | 1.633 | 445 |
| Gymnasium Petrinum | 5.740 | 4,38 | 6,6 | 7.068 | -1.328 |
| Gesamtschule Wulfen | 8.095 | 7,77 | 4,6 | 5.534 | 2.561 |
| Sekundarschulen | 30.948 | 7,32 | 23,2 | 25.338 | 5.610 |
| Von-Ketteler-Schule | 1.761 | 11,12 | 1,1 | 1.538 | 223 |
| Korczak-Schule | 2.857 | 19,84 | 1,0 | 1.538 | 1.319 |
| Astrid-Lindgren-Schule | 1.123 | 7,56 | 1,5 | 1.538 | -415 |
| Haldenwangschule | 1.124 | 15,61 | 0,8 | 1.538 | -414 |
| Förderschulen | 6.865 | 13,13 | 4,4 | 6.152 | 713 |
| Schulen insg. | 56.760 | 7,32 | | 45.725 | 11.035 |
| ° ohne Ganztagsbereich | | Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | |

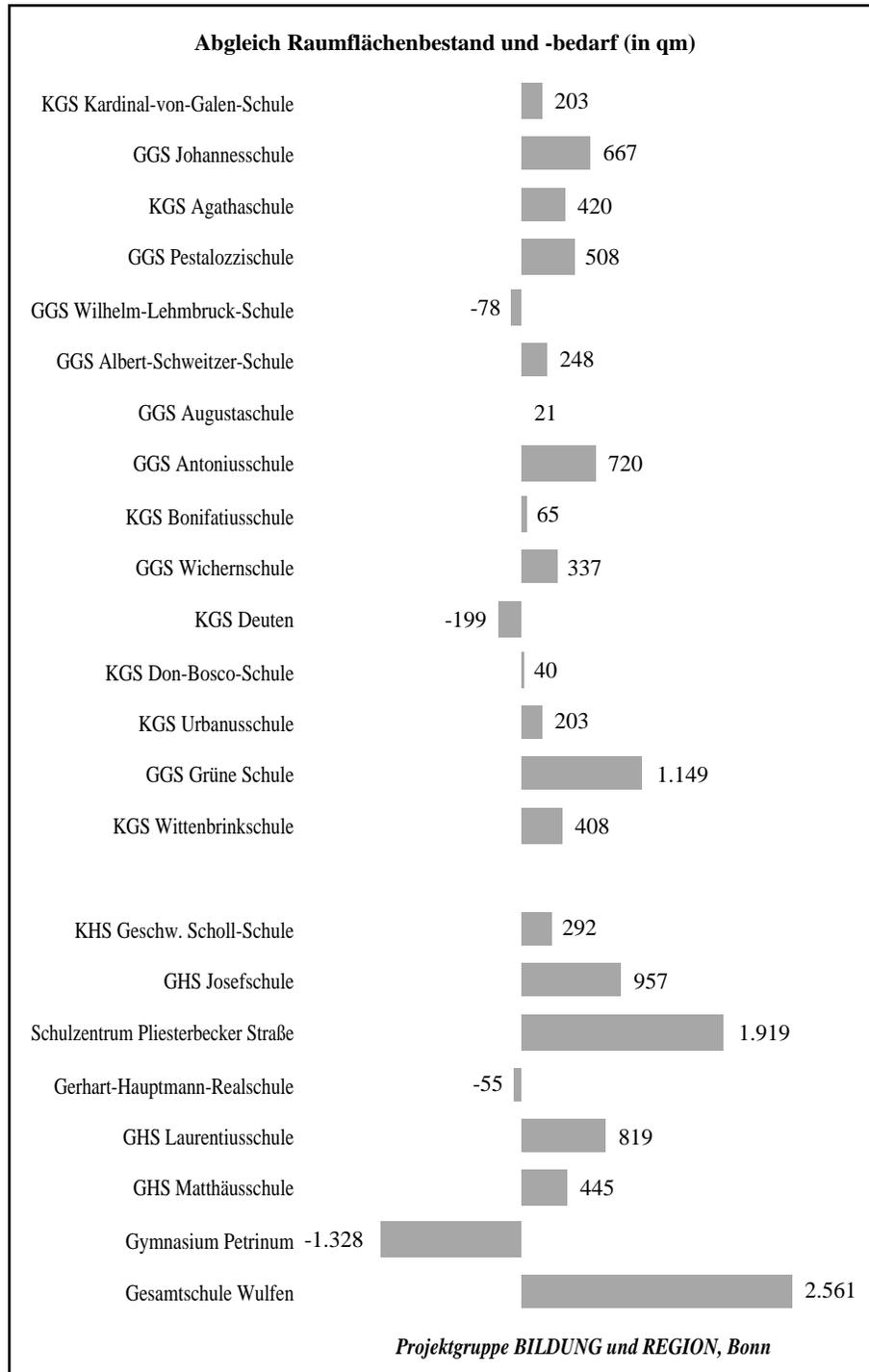
Schulraumsituation



Die Schulen in der Stadt Dorsten werden zukünftig durchschnittlich 7,3 qm Raumfläche pro Schüler haben (in Unterrichts-, Neben- und Verwaltungsräumen - ohne die Bereiche Sport, Schulhof, Aula und Forum und sonstige Nebenflächen wie Flure, Treppen, Toilettenanlagen usw.). Die Sekundarschulen haben aufgrund des Fachraumprogrammes mit durchschnittlich 7,3 qm einen etwas höheren Raumflä-

Schulraumsituation

chenansatz und -bedarf als die Grundschulen, denen im Mittel 6,3 qm Raumfläche pro Schüler zur Verfügung stehen werden. Für die Förderschulen gelten aufgrund ihres besonderen Kleingruppen- und Therapieraumbedarfs andere Konditionen.



Schulraumsituation

Abschließend wird auch noch die Schulsportsituation in die Betrachtung einbezogen und ein Abgleich der vorhandenen Sporthalleinrichtungen mit dem zukünftigen Sporthallenflächenbedarf der Schulen in ihren prognostizierten Zügigkeiten vorgenommen; dabei gilt nach dem amtlichen Schulraumprogramm eine Übungseinheit (15x27m) je angefangene zehn Klassen.

| Längerfristiger Sporthallenflächenbedarf | | | | | | |
|---|--|-------------|------------|-----------------|-------------|-------------|
| | <i>eine Übungseinheit (15x27m) je angefangene 10 Klassen</i> | | | | | |
| <i>(vgl. Schulraumbestandsblätter)</i> | Bestand | | | Halleneinheiten | | |
| Schule | Σ qm° | Züge | Klassen | SOLL° | IST | Abgleich |
| KGS Kardinal-von-Galen-Schule | 256 | 1,0 | 4 | 0,4 | 0,6 | 0,2 |
| GGs Johannesschule | 314 | 1,6 | 6 | 0,6 | 0,8 | 0,2 |
| KGS Agathaschule | 288 | 2,9 | 12 | 1,0 | 0,7 | -0,3 |
| GGs Pestalozzischule | 314 | 2,1 | 8 | 0,8 | 0,8 | -0,0 |
| GGs Wilhelm-Lehmbruck-Schule | | 0,9 | 4 | 0,3 | | -0,3 |
| GGs Albert-Schweitzer-Schule | 288 | 1,9 | 8 | 0,7 | 0,7 | 0,0 |
| GGs Augustaschule | 288 | 2,3 | 9 | 0,8 | 0,7 | -0,1 |
| GGs Antoniuschule | 288 | 2,6 | 10 | 0,9 | 0,7 | -0,2 |
| KGS Bonifatiuschule | | 2,6 | 10 | 0,9 | | -0,9 |
| GGs Wichernschule | 594 | 1,5 | 6 | 0,5 | 1,5 | 1,0 |
| KGS Deuten | | 0,7 | 3 | 0,3 | | -0,3 |
| KGS Don-Bosco-Schule | | 2,4 | 10 | 0,9 | | -0,9 |
| KGS Urbanusschule | 120 | 2,5 | 10 | 0,9 | 0,3 | -0,6 |
| GGs Grüne Schule | 594 | 3,5 | 14 | 1,3 | 1,5 | 0,2 |
| KGS Wittenbrinkschule | 594 | 2,5 | 10 | 0,9 | 1,5 | 0,6 |
| Grundschulen | 3.938 | 31,0 | 124 | 11,2 | 9,7 | -1,5 |
| KHS Geschw. Scholl-Schule | 595 | 2,1 | 13 | 1,1 | 1,5 | 0,4 |
| GHS Josefschule | 945 | 1,1 | 7 | 0,6 | 2,3 | 1,7 |
| Schulzentrum Pliesterbecker Straße | 1.215 | 3,6 | 22 | 1,9 | 3,0 | 1,1 |
| Gerhart-Hauptmann-Realschule | 594 | 2,5 | 15 | 1,4 | 1,5 | 0,1 |
| GHS Laurentiuschule | 288 | 1,3 | 8 | 0,7 | 0,7 | 0,0 |
| GHS Matthäusschule | 313 | 1,4 | 8 | 0,8 | 0,8 | -0,0 |
| Gymnasium Petrinum | 2.420 | 6,6 | 56 | 5,0 | 6,0 | 1,0 |
| Gesamtschule Wulfen | 1.620 | 4,6 | 41 | 3,7 | 4,0 | 0,3 |
| Sekundarschulen | 7.990 | 23,2 | 170 | 15,2 | 19,7 | 4,5 |
| Von-Ketteler-Schule | 264 | 1,1 | 10 | 0,9 | 0,7 | -0,2 |
| Korzak-Schule | | 1,0 | 9 | 0,8 | | -0,8 |
| Astrid-Lindgren-Schule | 288 | 1,5 | 14 | 1,2 | 0,7 | -0,5 |
| Haldenwangschule | 198 | 0,8 | 7 | 0,6 | 0,5 | -0,1 |
| Sonderschulen | 750 | 4,4 | 40 | 3,5 | 1,9 | -1,6 |
| Schulen insg. | 12.678 | | 333 | 29,9 | 31,3 | 1,4 |
| Stadtregion Süd | 4.475 | | 116 | 10,4 | 11,0 | 0,6 |
| Stadtregion Mitte | 4.674 | | 104 | 9,2 | 11,5 | 2,3 |
| Stadtregion Nord | 3.529 | | 113 | 10,3 | 8,7 | -1,6 |
| ° Faktor Außensport/Schwimmbad -> | 0,9 | | | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Bei der Beurteilung der Schulsportsituation wird davon ausgegangen, daß die Nutzung von Außensportanlage und Schwimmbad in der Berechnung des Sporthallenbedarfs berücksichtigt werden muß; dies geschieht durch eine Minderung mit dem Faktor 0,9.

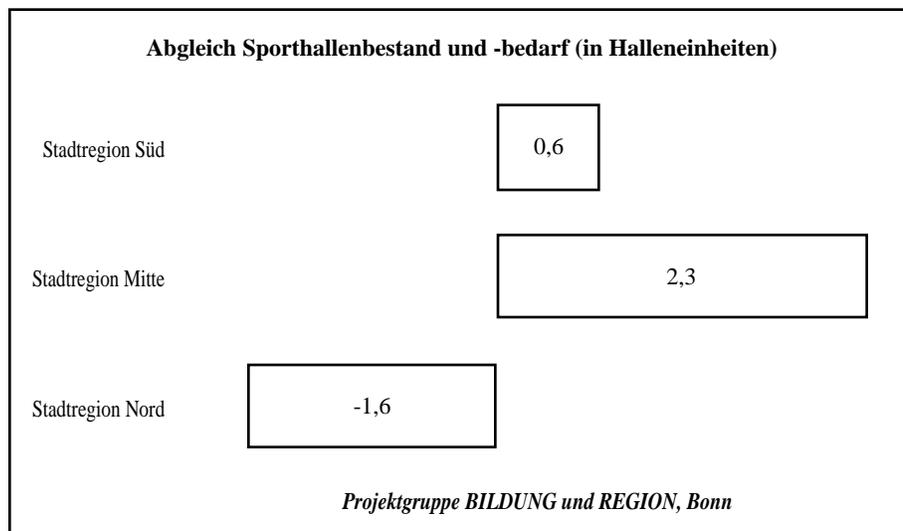
In der Stadtregion Süd stehen insgesamt 11,0 Halleneinheiten zur Verfügung. Bei einem zukünftigen schulischen Sporthallenbedarf von zu-

Schulraumsituation

sammen 10,4 Halleneinheiten ergibt sich hier ein Überhang von 0,6 Halleneinheiten.

In der Stadtregion Mitte stehen insgesamt 11,5 Halleneinheiten zur Verfügung. Bei einem zukünftigen schulischen Sporthallenbedarf von zusammen 9,2 Halleneinheiten ergibt sich hier ein Überhang von 2,3 Halleneinheiten.

In der Stadtregion Nord stehen insgesamt 8,7 Halleneinheiten zur Verfügung. Bei einem zukünftigen schulischen Sporthallenbedarf von zusammen 10,3 Halleneinheiten ergibt sich hier ein Defizit von -1,6 Halleneinheiten.



Schulraumprogramme

| Raumprogramm für allgemeinbildende Schulen ^o | | | | | | | | | |
|---|---------------------|----|----|----|----|----|----|-----|--|
| Raumart | Züge/Zahl der Räume | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Primarstufe | 5 | 10 | 15 | 20 | | | | | |
| Unterrichtsraum | 4 | 8 | 12 | 16 | | | | | |
| Mehrzweckraum | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | |
| Sekundarstufe I | | 23 | 30 | 37 | 47 | 55 | 63 | 71 | |
| Unterrichtsraum | | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | |
| Fachraum | | 11 | 12 | 13 | 17 | 19 | 21 | 23 | |
| davon: Neue Technologien | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Chemie/gr.naturw.Raum | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Naturwissenschaft | | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 | 8 | |
| Hauswirtschaft | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| textiles Gestalten | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Technik | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Kunst | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Musik | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Mehrzweck | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | |
| Sekundarstufe II | | 13 | 17 | 21 | 26 | 30 | 35 | 39 | |
| Unterrichtsraum | | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | |
| Fachraum | | 7 | 8 | 9 | 11 | 12 | 14 | 15 | |
| davon: Neue Technologien | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Chemie/gr.naturw.Raum | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Kunst | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Musik | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Mehrzweck | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Schüleraufenthalt | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Sekundarstufe I+II | | 36 | 47 | 58 | 73 | 85 | 98 | 110 | |
| Unterrichtsraum | | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | |
| Fachraum | | 18 | 20 | 22 | 28 | 31 | 35 | 38 | |
| Sonderpädagogik | | 18 | 30 | | | | | | |
| Unterrichtsraum | | 8 | 16 | | | | | | |
| Gruppenraum | | 8 | 16 | | | | | | |
| Fachraum | | 10 | 14 | | | | | | |

^o Grundsätze für die Aufstellung von Raumprogrammen für allgemeinbildende Schulen und Sonderschulen (RdErl.d.Min.f.Schule u.Weiterbildung v. 19.10.1995) *Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn*

| Raumart | | Züge/Raumflächen | | | | | | | |
|---------------------------|--------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Primarstufe | Σ qm: | 602 | 936 | 1.270 | 1.600 | | | | |
| Unterrichtsraum | in qm: | 240 | 480 | 720 | 960 | | | | |
| Mehrzweckraum | in qm: | 60 | 120 | 180 | 240 | | | | |
| weitere Räume | in qm: | 302 | 336 | 370 | 400 | | | | |
| Sekundarstufe I | Σ qm: | 2.483 | 3.112 | 3.749 | 4.652 | 5.397 | 6.119 | 6.842 | |
| Unterrichtsraum | in qm: | 672 | 1.008 | 1.344 | 1.680 | 2.016 | 2.352 | 2.688 | |
| Fachraum | in qm: | 1.140 | 1.320 | 1.500 | 1.918 | 2.168 | 2.418 | 2.668 | |
| weitere Räume | in qm: | 671 | 784 | 905 | 1.054 | 1.213 | 1.349 | 1.486 | |
| Sekundarstufe II | Σ qm: | 991 | 1.267 | 1.553 | 1.878 | 2.169 | 2.509 | 2.797 | |
| Unterrichtsraum | in qm: | 263 | 395 | 527 | 658 | 790 | 921 | 1.053 | |
| Fachraum | in qm: | 432 | 533 | 635 | 785 | 887 | 1.037 | 1.130 | |
| weitere Räume | in qm: | 296 | 339 | 392 | 435 | 493 | 551 | 614 | |
| Sekundarstufe I+II | Σ qm: | 3.474 | 4.380 | 5.302 | 6.530 | 7.566 | 8.628 | 9.639 | |
| Unterrichtsraum | in qm: | 935 | 1.403 | 1.871 | 2.338 | 2.806 | 3.273 | 3.741 | |
| Fachraum | in qm: | 1.572 | 1.853 | 2.135 | 2.703 | 3.055 | 3.455 | 3.798 | |
| weitere Räume | in qm: | 967 | 1.123 | 1.297 | 1.489 | 1.706 | 1.900 | 2.100 | |
| Sonderpäd. (SfLB) | Σ qm: | 1.688 | 2.680 | | | | | | |
| Unterrichtsraum | in qm: | 384 | 768 | | | | | | |
| Gruppenraum | in qm: | 256 | 512 | | | | | | |
| Fachraum | in qm: | 700 | 978 | | | | | | |
| weitere Räume | in qm: | 348 | 422 | | | | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

Schulraumprogramme

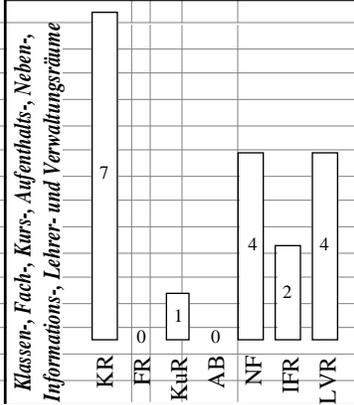
| Raumprogramm für allgemeinbildende Schulen* | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|---|--------------|--------------|---|
| Raumart | | Züge/Zahl der Räume | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Primarstufe | Σ qm: | 602 | 936 | 1.270 | 1.600 | | | | |
| Unterrichtsraum | | 4/2,5 | 8/2,5 | 12/2,5 | 16/2,5 | | | | |
| Mehrzweckraum | | 1/2,5 | 2/2,5 | 3/2,5 | 4/2,5 | | | | |
| weitere Räume | in qm: | 302 | 336 | 370 | 400 | | | | |
| Lehrmittelraum | | 30 | 35 | 40 | 50 | | | | |
| Forum | | 150 | 150 | 150 | 150 | | | | |
| Lehrer+Verwaltung | | 122 | 151 | 180 | 200 | | | | |
| <i>Ganztage</i> | | 120 | 240 | 360 | 480 | | | | |
| Sekundarstufe I | Σ qm: | 2.483 | 3.112 | 3.749 | 4.652 | 5.397 | 6.119 | 6.842 | |
| Unterrichtsraum | in qm: | 672 | 1.008 | 1.344 | 1.680 | 2.016 | 2.352 | 2.688 | |
| | | 12/2 | 18/2 | 24/2 | 30/2 | 36/2 | 42/2 | 48/2 | |
| Fachraum | in qm: | 1.140 | 1.320 | 1.500 | 1.918 | 2.168 | 2.418 | 2.668 | |
| davon: | Neue Technologien | 1/3 | 1/3 | 1/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | |
| | Chemie/gr.naturw.Raum | 1/3 | 1/3 | 1/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | |
| | Naturwissenschaft | 2/2,5 | 3/2,5 | 4/2,5 | 4/2,5 | 5/2,5 | 6/2,5 | 8/2,5 | |
| | Hauswirtschaft | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | |
| | textiles Gestalten | 1/3 | 1/3 | 1/3 | 1/3 | 1/3 | 1/3 | 1/3 | |
| | Technik | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | |
| | Kunst | 1/2,5 | 1/2,5 | 1/2,5 | 2/2,5 | 2/2,5 | 2/2,5 | 2/2,5 | |
| | Musik | 1/2,5 | 1/2,5 | 1/2,5 | 2/2,5 | 2/2,5 | 2/2,5 | 2/2,5 | |
| | Mehrzweck | 1/2,5 | 1/2,5 | 1/2,5 | 1/2,5 | 2/2,5 | 3/2,5 | 3/2,5 | |
| Nebenräume | | 220 | 330 | 440 | 550 | 660 | 770 | 880 | |
| weitere Räume | in qm: | 671 | 784 | 905 | 1.054 | 1.213 | 1.349 | 1.486 | |
| Lehrmittelraum | | 60 | 60 | 60 | 80 | 80 | 100 | 100 | |
| Forum | | 150 | 180 | 240 | 300 | 360 | 420 | 480 | |
| Bibliothek/Mediothek | | 150 | 170 | 190 | 210 | 260 | 280 | 300 | |
| Lehrer+Verwaltung | | 311 | 374 | 415 | 464 | 513 | 549 | 606 | |
| <i>Ganztage</i> | | 360 | 540 | 720 | 900 | 1.080 | 1.260 | 1.440 | |
| Sekundarstufe II | Σ qm: | 991 | 1.267 | 1.553 | 1.878 | 2.169 | 2.509 | 2.797 | |
| Unterrichtsraum | in qm: | 263 | 395 | 527 | 658 | 790 | 921 | 1.053 | |
| | | 6/2,25 | 9/2,25 | 12/2,25 | 15/2,25 | 18/2,25 | 21/2,25 | 24/2,25 | |
| Fachraum | in qm: | 432 | 533 | 635 | 785 | 887 | 1.037 | 1.130 | |
| davon: | Neue Technologien | 1/3 | 1/3 | 1/3 | 1/3 | 1/3 | 1/3 | 1/3 | |
| | Chemie/gr.naturw.Raum | 2/3 | 3/3 | 4/3 | 5/3 | 6/3 | 7/3 | 8/3 | |
| | Kunst | 1/2,5 | 1/2,5 | 1/2,5 | 1/2,5 | 1/2,5 | 2/2,5 | 2/2,5 | |
| | Musik | 1/2,5 | 1/2,5 | 1/2,5 | 1/2,5 | 1/2,5 | 1/2,5 | 1/2,5 | |
| | Mehrzweck | 1/2,5 | 1/2,5 | 1/2,5 | 2/2,5 | 2/2,5 | 2/2,5 | 2/2,5 | |
| | Schüleraufenthalt | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80 | 80 | |
| Nebenräume | | 70 | 105 | 140 | 175 | 210 | 245 | 280 | |
| weitere Räume | in qm: | 296 | 339 | 392 | 435 | 493 | 551 | 614 | |
| Lehrmittelraum | | 20 | 20 | 30 | 30 | 35 | 35 | 40 | |
| Forum | | 50 | 75 | 100 | 125 | 150 | 175 | 200 | |
| Bibliothek/Mediothek | | 100 | 100 | 100 | 100 | 110 | 125 | 140 | |
| Lehrer+Verwaltung | | 126 | 144 | 162 | 180 | 198 | 216 | 234 | |
| Sonderpäd. (SfLB) | Σ qm: | 1.688 | 2.680 | | | | | | |
| Unterrichtsraum | in qm: | 384 | 768 | | | | | | |
| | | 8/3 | 16/3 | | | | | | |
| Gruppenraum | in qm: | 256 | 512 | | | | | | |
| | | 8/2 | 16/2 | | | | | | |
| Fachraum | in qm: | 700 | 978 | | | | | | |
| davon: | Neue Technologien | 1/3 | 1/3 | | | | | | |
| | Naturwissenschaften | 1/4 | 1/4 | | | | | | |
| | Hauswirtschaft | 150 | 150 | | | | | | |
| | Textiles Gestalten | 1/3 | 1/3 | | | | | | |
| | Technik | 1/3 | 2/3 | | | | | | |
| | Werken | 2/4 | 3/4 | | | | | | |
| | Testraum | 1/3 | 2/3 | | | | | | |
| | Mehrzweck | 2/3 | 3/3 | | | | | | |
| Nebenräume | | 70 | 140 | | | | | | |
| weitere Räume | in qm: | 348 | 422 | | | | | | |
| Lehrmittelraum | | 30 | 45 | | | | | | |
| Forum | | 150 | 180 | | | | | | |
| Lehrer+Verwaltung | | 168 | 197 | | | | | | |
| <i>Ganztage</i> | | 300 | 400 | | | | | | |
| Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn | | | | | | | | | |
| | | | | | | *Grundsätze für die Aufstellung von Raumprogrammen für allgemeinbildende Schulen und Sonderschulen (RdErl. d. Ministeriums für Schule und Weiterbildung vom 19.10.1995) | | | |
| | | | | | | Anmerkungen: | | | |
| | | | | | | Lesebeispiel: 4/2,5 = 4 Räume mit 2,5qm pro Schüler | | | |
| | | | | | | Zahl der Schüler analog zu den Klassenfrequenzrichtwerten: | | | |
| | | | | | | Primarstufe 24 Schüler/Klasse, Sekundarstufe I 28 Sch./Kl., Sekundarstufe II 19,5 Sch./Kl., Sonderschule 16 Sch./Kl. | | | |
| | | | | | | Verwaltungsflächen und sonstige Flächen liegen im Ermessen des Schulträgers; hier wird analog zu den bisherigen Bestimmungen verfahren | | | |
| | | | | | | Räume für Lehrer und Verwaltung hier bei der Schule für Lernbehinderte (SfLB) analog zur Grundschule gesetzt | | | |
| | | | | | | Bei Schulen anderer Behinderungen ist analog zur Schule für Lernbehinderte (SfLB) zu verfahren | | | |
| | | | | | | Mehrbedarfe entstehen beim integrativen Unterricht: | | | |
| | | | | | | Therapie- und Gymnastikräume, Diagnoseräume usw. | | | |
| | | | | | | Der Ganztagesbedarf ist in den Summen nicht enthalten | | | |
| | | | | | | Sporthalle: für je angefangene 10 Kl. 1 Übungseinheit (15x27m) | | | |
| | | | | | | Die Pausenfreifläche sollte 5qm je Schüler nicht unterschreiten | | | |

Schulraumbestand Grundschulen

| | | | | | |
|---|-------------|------------|--|-------------|------------|
| Schulname: KGS Kardinal-von-Galen-Schule | | Baujahr: | | | |
| Schulort: Stadt Dorsten | | | | | |
| Straße: Im Päsken 14 | | | | | |
| Raumart | Zahl | qm | Raumart | Zahl | qm |
| Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.: | 8 | 516 | Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F): | 18 | 715 |
| Klassenräume (KR) insg.: | 7 | 481 | Räume Nebenflächen (NF) insg.: | 4 | 95 |
| Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.: | | | Informationsbereich | 2 | 31 |
| Kursräume (KuR) insg.: | 1 | 35 | Lehrmittelraum (IFR) | 1 | 16 |
| Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.: | | | Bibliothek (IFR) | | |
| Allgemeiner Unterrichtsbereich | 8 | 516 | Mediothek (IFR) | | |
| Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR) | | | Lager- und Abstellraum (IFR) | 1 | 15 |
| Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR) | 7 | 481 | Lehrer- und Verwaltungsbereich | 4 | 73 |
| Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Lehrerbereich (LVR) | 1 | 40 |
| Kurs-(Gruppen-)raum (KuR) | 1 | 35 | Geschäftszimmer (LVR) | 1 | 11 |
| Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR) | 2 | 22 |
| Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich | | | | | |
| Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sportbereich | 1 | 256 |
| Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Turnhalle (SB) | 1 | 256 |
| Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schwimmbad (SB) | | |
| Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Außensportanlage (SB) | | |
| Raum für textiles Gestalten (FR) | | | Weitere Räume bzw. Flächen | | |
| Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schulhof (W R/F) | | |
| Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Aula (W R/F) | | |
| Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB) | | | Forum (W R/F) | | |
| Ganztag (AB) | | | | | |
| Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB) | | | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|----|---|---|----|---|---|----|------------|---|----|---|-----|
| Unterricht < 60 qm | a | b | c | d | | | | | | Bibliothek | a | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | | | ° | c | | | |
| Unterricht ≥ 60 qm | a | 1 | 63 | b | 3 | 64 | c | 1 | 65 | d | 1 | 81 | | |
| ° | e | 1 | 80 | f | | | g | | | h | | | | |
| ° | i | | | j | | | k | | | l | | | Σ | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | | 481 |
| Mehrzweckraum | a | | | b | | | c | | | d | | | Σ | |
| Materialraum | a | | | b | | | c | | | d | | | Σ | |
| Kurs-(Gruppen-)raum | a | 1 | 35 | b | | | c | | | d | | | Σ | |
| ° | e | | | f | | | g | | | h | | | Σ | |
| ° | i | | | j | | | k | | | l | | | Σ | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | 35 |
| Sprachlabor/Medienr. | a | | | b | | | c | | | d | | | Σ | |
| Lehr-/Übungs-/De- | a | | | b | | | c | | | d | | | Σ | |
| ° monstrationsraum | e | | | f | | | g | | | h | | | Σ | |
| ° | i | | | j | | | k | | | l | | | Σ | |
| Sammlung+Vorber. | a | | | b | | | c | | | d | | | Σ | |
| ° | e | | | f | | | g | | | h | | | Σ | |
| Hauswirtschaft | a | | | b | | | c | | | d | | | Σ | |
| ° | e | | | f | | | g | | | h | | | Σ | |
| ° | i | | | j | | | k | | | l | | | Σ | |
| Hauswirt. Nebenraum | a | 1 | 47 | b | 1 | 16 | c | | | d | | | Σ | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | 63 |
| Technik-/Werkraum | a | | | b | | | c | | | d | | | Σ | |
| ° | e | | | f | | | g | | | h | | | Σ | |
| ° | i | | | j | | | k | | | l | | | Σ | |
| Technik Nebenraum | a | | | b | | | c | | | d | | | Σ | |
| Computerfachraum | a | | | b | | | c | | | d | | | Σ | |
| Computer Nebenraum | a | | | b | | | c | | | d | | | Σ | |
| Textiles Gestalten | a | | | b | | | c | | | d | | | Σ | |
| Musikraum | a | | | b | | | c | | | d | | | Σ | |
| Musik Nebenraum | a | | | b | | | c | | | d | | | Σ | |
| Kunstraum | a | | | b | | | c | | | d | | | Σ | |
| Kunst Nebenraum | a | | | b | | | c | | | d | | | Σ | |
| Weitere Nebenräume | a | 2 | 16 | b | | | c | | | d | | | Σ | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | 32 |
| Lehrmittelraum | a | 1 | 16 | b | | | c | | | d | | | Σ | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | 16 |
| Lager-/Abstellraum | a | 1 | 15 | b | | | c | | | d | | | Σ | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | 15 |
| Schüleraufenthaltsr. | a | | | b | | | c | | | d | | | Σ | |
| ° | e | | | f | | | g | | | h | | | Σ | |
| ° | i | | | j | | | k | | | l | | | Σ | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | 40 |
| Geschäftszimmer | a | 1 | 11 | b | | | c | | | d | | | Σ | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | 11 |
| Sonstige Verwaltung | a | 2 | 11 | b | | | c | | | d | | | Σ | 2 |
| ° | e | | | f | | | g | | | h | | | Σ | 22 |

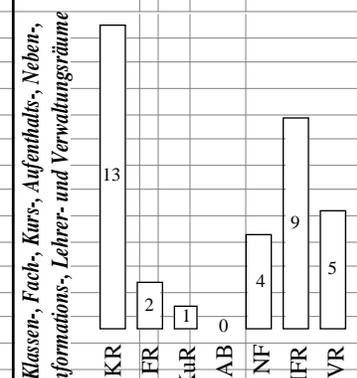


Schulraumbestand Grundschulen

| | | | | | | |
|---|-------------|------------|--|-------------|--------------|----------|
| Schulname: GGS Johannesschule | | | | | | Baujahr: |
| Schulort: Stadt Dorsten | | | | | | |
| Straße: Marler Straße 50 | | | | | | |
| Raumart | Zahl | qm | Raumart | Zahl | qm | |
| Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.: | 16 | 988 | Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F): | 34 | 1.439 | |
| Klassenräume (KR) insg.: | 13 | 842 | Räume Nebenflächen (NF) insg.: | 4 | 138 | |
| Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.: | 2 | 117 | Informationsbereich | 9 | 151 | |
| Kursräume (KuR) insg.: | 1 | 29 | Lehrmittelraum (IFR) | | | |
| Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.: | | | Bibliothek (IFR) | 1 | 19 | |
| Allgemeiner Unterrichtsbereich | 14 | 871 | Mediothek (IFR) | | | |
| Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR) | 4 | 234 | Lager- und Abstellraum (IFR) | 8 | 132 | |
| Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR) | 9 | 608 | Lehrer- und Verwaltungsbereich | 5 | 162 | |
| Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Lehrerbereich (LVR) | 1 | 71 | |
| Kurs-(Gruppen-)raum (KuR) | 1 | 29 | Geschäftszimmer (LVR) | 2 | 43 | |
| Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR) | 2 | 48 | |
| Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich | 2 | 117 | | | | |
| Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sportbereich | 1 | 314 | |
| Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 58 | Turnhalle (SB) | 1 | 314 | |
| Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schwimmbad (SB) | | | |
| Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 59 | Außensportanlage (SB) | | | |
| Raum für textiles Gestalten (FR) | | | Weitere Räume bzw. Flächen | 1 | 129 | |
| Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schulhof (W R/F) | | | |
| Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Aula (W R/F) | 1 | 129 | |
| Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB) | | | Forum (W R/F) | | | |
| Ganztag (AB) | | | | | | |
| Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB) | | | | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|------|------|------|-----|------|-----|------|--|---|---|-----|------------------|--|--|--|--|------------|----|---|----|
| Unterricht < 60 qm | a 2 | b 58 | c 2 | d 59 | e | f | g | h | | | | | | | | | | Bibliothek | a | 1 | 19 |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | | b | | |
| ° | i | j | k | l | | | | | | Σ | 4 | 234 | | | | | | | c | | |
| Unterricht ≥ 60 qm | a 1 | b 65 | c 6 | d 66 | e 1 | f 83 | g 1 | h 64 | | | | | | | | | | | d | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | | e | 1 | 19 |
| ° | i | j | k | l | | | | | | Σ | 9 | 608 | | | | | | | f | | |
| Mehrzweckraum | a | b | c | d | | | | | | Σ | | | | | | | | | g | | |
| Materialraum | a | b | c | d | | | | | | Σ | | | | | | | | | h | | |
| Kurs-(Gruppen-)raum | a 1 | b 29 | c | d | | | | | | | | | | | | | | | i | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | | j | | |
| ° | i | j | k | l | | | | | | Σ | 1 | 29 | | | | | | | k | | |
| Sprachlabor/Medienr. | a | b | c | d | | | | | | Σ | | | | | | | | | l | | |
| Lehr-/Übungs-/De- | a | b | c | d | | | | | | | | | | | | | | | m | | |
| ° monstrationsraum | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | | n | | |
| ° | i | j | k | l | | | | | | Σ | | | | | | | | | o | | |
| Sammlung+Vorber. | a | b | c | d | | | | | | | | | | | | | | | p | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | Σ | | | | | | | | | q | | |
| Hauswirtschaft | a 1 | b 58 | c | d | | | | | | | | | | | | | | | r | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | | s | | |
| ° | i | j | k | l | | | | | | Σ | 1 | 58 | | | | | | | t | | |
| Hauswirt. Nebenraum | a | b | c | d | | | | | | Σ | | | | | | | | | u | | |
| Technik-/Werkraum | a | b | c | d | | | | | | | | | | | | | | | v | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | | w | | |
| ° | i | j | k | l | | | | | | Σ | | | | | | | | | x | | |
| Technik Nebenraum | a | b | c | d | | | | | | Σ | | | | | | | | | y | | |
| Computerfachraum | a 1 | b 59 | c | d | | | | | | Σ | 1 | 59 | | | | | | | z | | |
| Computer Nebenraum | a | b | c | d | | | | | | Σ | | | | | | | | | aa | | |
| Textiles Gestalten | a | b | c | d | | | | | | Σ | | | | | | | | | ab | | |
| Musikraum | a | b | c | d | | | | | | Σ | | | | | | | | | ac | | |
| Musik Nebenraum | a 1 | b 32 | c | d | | | | | | Σ | 1 | 32 | a:Musik | | | | | | ad | | |
| Kunstraum | a | b | c | d | | | | | | Σ | | | | | | | | | ae | | |
| Kunst Nebenraum | a | b | c | d | | | | | | Σ | | | | | | | | | af | | |
| Weitere Nebenräume | a 1 | b 20 | c 1 | d 72 | e 1 | f 14 | g | h 21 | | Σ | 3 | 106 | b:Fahrradraum UG | | | | | ag | | | |
| Lehrmittelraum | a | b | c | d | | | | | | Σ | | | | | | | | | ah | | |
| Lager-/Abstellraum | a 2 | b 10 | c 11 | d 27 | e 3 | f 21 | | | | Σ | 8 | 132 | b-d:UG | | | | | ai | | | |
| Schüleraufenthaltsr. | a | b | c | d | | | | | | Σ | | | | | | | | | aj | | |
| Ganztagsbereich | a | b | c | d | | | | | | Σ | | | | | | | | | ak | | |
| Lehrerbereich | a 1 | b 71 | c | d | | | | | | | | | | | | | | | al | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | | am | | |
| ° | i | j | k | l | | | | | | Σ | 1 | 71 | | | | | | | an | | |
| Geschäftszimmer | a 1 | b 15 | c 1 | d 28 | e | f | | | | Σ | 2 | 43 | | | | | | | ao | | |
| Sonstige Verwaltung | a 1 | b 19 | c 1 | d 29 | e | f | | | | | | | | | | | | | ap | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | Σ | 2 | 48 | b:UG | | | | | | aq | | |

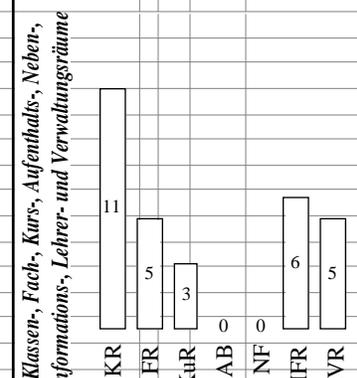


Schulraumbestand Grundschulen

| | | | | | |
|---|-------------|--------------|--|-------------|--------------|
| Schulname: GGS Pestalozzischule | | | | | Baujahr: |
| Schulort: Stadt Dorsten | | | | | |
| Straße: Strochsbaumstraße 65 | | | | | |
| Raumart | Zahl | qm | Raumart | Zahl | qm |
| Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.: | 19 | 1.161 | Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F): | 30 | 1.447 |
| Klassenräume (KR) insg.: | 11 | 694 | Räume Nebenflächen (NF) insg.: | | |
| Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.: | 5 | 361 | Informationsbereich | 6 | 118 |
| Kursräume (KuR) insg.: | 3 | 106 | Lehrmittelraum (IFR) | 2 | 36 |
| Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.: | | | Bibliothek (IFR) | | |
| Allgemeiner Unterrichtsbereich | 16 | 973 | Mediothek (IFR) | | |
| Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR) | 5 | 291 | Lager- und Abstellraum (IFR) | 4 | 82 |
| Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR) | 6 | 403 | Lehrer- und Verwaltungsbereich | 5 | 168 |
| Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 2 | 173 | Lehrerbereich (LVR) | 1 | 65 |
| Kurs-(Gruppen-)raum (KuR) | 3 | 106 | Geschäftszimmer (LVR) | 1 | 41 |
| Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR) | 3 | 62 |
| Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich | 3 | 188 | | | |
| Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sportbereich | 1 | 314 |
| Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 64 | Turnhalle (SB) | 1 | 314 |
| Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 71 | Schwimmbad (SB) | | |
| Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Außensportanlage (SB) | | |
| Raum für textiles Gestalten (FR) | | | Weitere Räume bzw. Flächen | | |
| Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 53 | Schulhof (W R/F) | | |
| Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Aula (W R/F) | | |
| Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB) | | | Forum (W R/F) | | |
| Ganztag (AB) | | | | | |
| Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB) | | | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|--------|--------|--------|----|---|-----|---------------------|------------|-----|-----|-----|
| Unterricht < 60 qm | a 2 | 58 b 1 | 57 c 2 | 59 d | | | | | Bibliothek | a | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | b | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 5 | 291 | | ° | c | | |
| Unterricht ≥ 60 qm | a 2 | 71 b 1 | 63 c 1 | 69 d 1 | 65 | | | | ° | d | | |
| ° | e 1 | 64 f | g | h | | | | | ° | Σ | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 6 | 403 | | Mediothek | a | | |
| Mehrzweckraum | a 1 | 64 b 1 | 109 c | d | Σ | 2 | 173 | | ° | b | | |
| Materialraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | Σ | | |
| Kurs-(Gruppen-)raum | a 1 | 35 b 1 | 22 c 1 | 49 d | | | | c:Medien | Turnhalle | a 1 | 314 | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | b | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 3 | 106 | | ° | c | | |
| Sprachlabor/Medienr. | a | b | c | d | Σ | | | | ° | Σ | 1 | 314 |
| Lehr-/Übungs-/De- | a | b | c | d | | | | | ° | a | | |
| ° monstrationsraum | e | f | g | h | | | | | ° | b | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | | ° | Σ | | |
| Sammlung+Vorber. | a | b | c | d | | | | | ° | a | | |
| ° | e | f | g | h | Σ | | | | ° | b | | |
| Hauswirtschaft | a 1 | 64 b | c | d | | | | a:Küche UG | ° | Σ | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | a | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 1 | 64 | | ° | b | | |
| Hauswirt. Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | Σ | | |
| Technik-/Werkraum | a 1 | 71 b | c | d | | | | a:Werken/Basteln UG | ° | a | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | b | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 1 | 71 | | ° | Σ | | |
| Technik Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | a | | |
| Computerfachraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | b | | |
| Computer Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | Σ | | |
| Textiles Gestalten | a | b | c | d | Σ | | | | ° | a | | |
| Musikraum | a 1 | 53 b | c | d | Σ | 1 | 53 | | ° | b | | |
| Musik Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | Σ | | |
| Kunstraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | a | | |
| Kunst Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | b | | |
| Weitere Nebenräume | a | b | c | d | Σ | | | | ° | Σ | | |
| Lehrmittelraum | a 1 | 19 b 1 | 17 c | d | Σ | 2 | 36 | a:UG | ° | a | | |
| Lager-/Abstellraum | a 1 | 10 b 1 | 21 c 1 | 39 d 1 | 12 | Σ | 4 | 82 | ° | b | | |
| Schüleraufenthaltsr. | a | b | c | d | Σ | | | b-d:UG | ° | Σ | | |
| Ganztagsbereich | a | b | c | d | Σ | | | | ° | a | | |
| Lehrerbereich | a 1 | 65 b | c | d | | | | a:UG | ° | b | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | Σ | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 1 | 65 | | ° | a | | |
| Geschäftszimmer | a 1 | 41 b | c | d | Σ | 1 | 41 | a:UG | ° | b | | |
| Sonstige Verwaltung | a 1 | 24 b 1 | 20 c 1 | 18 d | | | | a,b,c:UG | ° | Σ | | |
| ° | e | f | g | h | Σ | 3 | 62 | | ° | Σ | | |

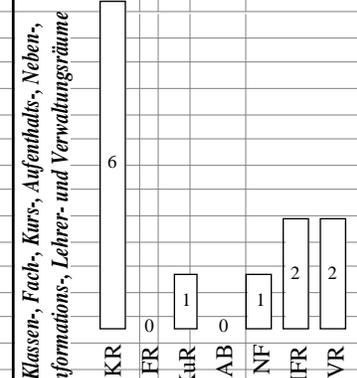


Schulraumbestand Grundschulen

| | | | | | |
|---|-------------|------------|--|-------------|------------|
| Schulname: GGS Wilhelm-Lehmbruck-Schule | | | | Baujahr: | |
| Schulort: Stadt Dorsten | | | | | |
| Straße: Gahlener Straße 284 | | | | | |
| Raumart | Zahl | qm | Raumart | Zahl | qm |
| Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.: | 7 | 364 | Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F): | 12 | 434 |
| Klassenräume (KR) insg.: | 6 | 350 | Räume Nebenflächen (NF) insg.: | 1 | 8 |
| Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.: | | | Informationsbereich | 2 | 24 |
| Kursräume (KuR) insg.: | 1 | 14 | Lehrmittelraum (IFR) | | |
| Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.: | | | Bibliothek (IFR) | | |
| Allgemeiner Unterrichtsbereich | 7 | 364 | Mediothek (IFR) | | |
| Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR) | 3 | 167 | Lager- und Abstellraum (IFR) | 2 | 24 |
| Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR) | 3 | 183 | Lehrer- und Verwaltungsbereich | 2 | 38 |
| Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Lehrerbereich (LVR) | 1 | 22 |
| Kurs-(Gruppen-)raum (KuR) | 1 | 14 | Geschäftszimmer (LVR) | 1 | 16 |
| Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR) | | |
| Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich | | | | | |
| Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sportbereich | | |
| Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Turnhalle (SB) | | |
| Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schwimmbad (SB) | | |
| Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Außensportanlage (SB) | | |
| Raum für textiles Gestalten (FR) | | | Weitere Räume bzw. Flächen | | |
| Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schulhof (W R/F) | | |
| Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Aula (W R/F) | | |
| Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB) | | | Forum (W R/F) | | |
| Ganztag (AB) | | | | | |
| Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB) | | | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|------|----------------|---|---|--|--|
| Unterricht < 60 qm | a | 1 | 59 | b | 2 | 54 | c | d | | | a:UG | Bibliothek | a | | | |
| ° | e | | f | | | g | | h | | | | ° | b | | | |
| ° | i | | j | | | k | | l | Σ | 3 | 167 | ° | c | | | |
| Unterricht ≥ 60 qm | a | 1 | 61 | b | 1 | 62 | c | 1 | 60 | d | | a:UG | d | | | |
| ° | e | | f | | | g | | h | | | | ° | Σ | | | |
| ° | i | | j | | | k | | l | Σ | 3 | 183 | Mediothek | a | | | |
| Mehrzweckraum | a | | b | | | c | | d | Σ | | | ° | b | | | |
| Materialraum | a | | b | | | c | | d | Σ | | | ° | Σ | | | |
| Kurs-(Gruppen-)raum | a | 1 | 14 | b | | c | | d | | | | Turnhalle | a | | | |
| ° | e | | f | | | g | | h | | | | ° | b | | | |
| ° | i | | j | | | k | | l | Σ | 1 | 14 | ° | c | | | |
| Sprachlabor/Medienr. | a | | b | | | c | | d | Σ | | | ° | Σ | | | |
| Lehr-/Übungs-/De- | a | | b | | | c | | d | | | | Schwimmbad | a | | | |
| ° monstrationsraum | e | | f | | | g | | h | | | | ° | b | | | |
| ° | i | | j | | | k | | l | Σ | | | ° | Σ | | | |
| Sammlung+Vorber. | a | | b | | | c | | d | | | | Außensportanl. | a | | | |
| ° | e | | f | | | g | | h | Σ | | | ° | b | | | |
| Hauswirtschaft | a | | b | | | c | | d | | | | ° | Σ | | | |
| ° | e | | f | | | g | | h | | | | Schulhof | a | | | |
| ° | i | | j | | | k | | l | Σ | | | ° | b | | | |
| Hauswirt. Nebenraum | a | | b | | | c | | d | Σ | | | ° | Σ | | | |
| Technik-/Werkraum | a | | b | | | c | | d | | | | Aula | a | | | |
| ° | e | | f | | | g | | h | | | | ° | b | | | |
| ° | i | | j | | | k | | l | Σ | | | ° | Σ | | | |
| Technik Nebenraum | a | | b | | | c | | d | Σ | | | Forum | a | | | |
| Computerfachraum | a | | b | | | c | | d | Σ | | | ° | b | | | |
| Computer Nebenraum | a | 1 | 8 | b | | c | | d | Σ | 1 | 8 | a:UG | ° | Σ | | |
| Textiles Gestalten | a | | b | | | c | | d | Σ | | | | | | | |
| Musikraum | a | | b | | | c | | d | Σ | | | | | | | |
| Musik Nebenraum | a | | b | | | c | | d | Σ | | | | | | | |
| Kunstraum | a | | b | | | c | | d | Σ | | | | | | | |
| Kunst Nebenraum | a | | b | | | c | | d | Σ | | | | | | | |
| Weitere Nebenräume | a | | b | | | c | | d | Σ | | | | | | | |
| Lehrmittelraum | a | | b | | | c | | d | Σ | | | | | | | |
| Lager-/Abstellraum | a | 1 | 15 | b | 1 | 9 | c | d | Σ | 2 | 24 | a,b:UG | | | | |
| Schüleraufenthaltsr. | a | | b | | | c | | d | Σ | | | | | | | |
| Ganztagsbereich | a | | b | | | c | | d | Σ | | | | | | | |
| Lehrerbereich | a | 1 | 22 | b | | c | | d | | | | | | | | |
| ° | e | | f | | | g | | h | | | | | | | | |
| ° | i | | j | | | k | | l | Σ | 1 | 22 | | | | | |
| Geschäftszimmer | a | 1 | 16 | b | | c | | d | Σ | 1 | 16 | | | | | |
| Sonstige Verwaltung | a | | b | | | c | | d | | | | | | | | |
| ° | e | | f | | | g | | h | Σ | | | | | | | |

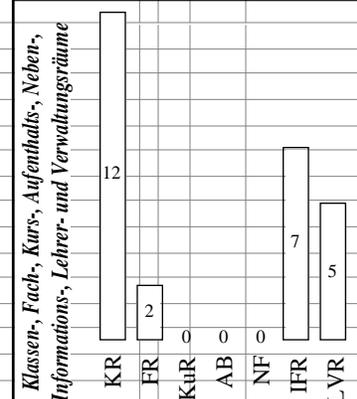


Schulraumbestand Grundschulen

| | | | | | | |
|---|-------------|------------|--|-------------|--------------|--|
| Schulname: GGS Albert-Schweitzer-Schule | | | | | Baujahr: | |
| Schulort: Stadt Dorsten | | | | | | |
| Straße: Glück-Auf-Straße 267 | | | | | | |
| Raumart | Zahl | qm | Raumart | Zahl | qm | |
| Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.: | 14 | 901 | Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F): | 26 | 1.121 | |
| Klassenräume (KR) insg.: | 12 | 777 | Räume Nebenflächen (NF) insg.: | | | |
| Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.: | 2 | 124 | Informationsbereich | 7 | 113 | |
| Kursräume (KuR) insg.: | | | Lehrmittelraum (IFR) | 2 | 49 | |
| Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.: | | | Bibliothek (IFR) | | | |
| Allgemeiner Unterrichtsbereich | 12 | 777 | Mediothek (IFR) | | | |
| Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR) | 4 | 224 | Lager- und Abstellraum (IFR) | 5 | 64 | |
| Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR) | 8 | 553 | Lehrer- und Verwaltungsbereich | 5 | 107 | |
| Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Lehrerbereich (LVR) | | | |
| Kurs-(Gruppen-)raum (KuR) | | | Geschäftszimmer (LVR) | 1 | 47 | |
| Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR) | 4 | 60 | |
| Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich | 2 | 124 | | | | |
| Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sportbereich | 1 | 288 | |
| Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR) | 2 | 124 | Turnhalle (SB) | 1 | 288 | |
| Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schwimmbad (SB) | | | |
| Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Außensportanlage (SB) | | | |
| Raum für textiles Gestalten (FR) | | | Weitere Räume bzw. Flächen | | | |
| Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schulhof (W R/F) | | | |
| Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Aula (W R/F) | | | |
| Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB) | | | Forum (W R/F) | | | |
| Ganztag (AB) | | | | | | |
| Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB) | | | | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|--|---------|----------------|---|---|-----|--|
| Unterricht < 60 qm | a 2 | b 56 | c 2 | d 56 | | | | | | b:UG | Bibliothek | a | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | | Σ | 4 | 224 | | | ° | c | | | |
| Unterricht ≥ 60 qm | a 1 | b 71 | c 1 | d 70 | e 2 | f 68 | g 4 | h 69 | | | ° | d | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | ° | Σ | | | |
| ° | i | j | k | l | | Σ | 8 | 553 | | | Mediothek | a | | | |
| Mehrzweckraum | a | b | c | d | | Σ | | | | | ° | b | | | |
| Materialraum | a | b | c | d | | Σ | | | | | ° | Σ | | | |
| Kurs-(Gruppen-)raum | a | b | c | d | | Σ | | | | | Turnhalle | a | 1 | 288 | |
| ° | e | f | g | h | | Σ | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | | Σ | | | | | ° | c | | | |
| Sprachlabor/Medienr. | a | b | c | d | | Σ | | | | | ° | Σ | 1 | 288 | |
| Lehr-/Übungs-/De- | a | b | c | d | | Σ | | | | | Schwimmbad | a | | | |
| ° monstrationsraum | e | f | g | h | | Σ | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | | Σ | | | | | ° | Σ | | | |
| Sammlung+Vorber. | a | b | c | d | | Σ | | | | | Außensportanl. | a | | | |
| ° | e | f | g | h | | Σ | | | | | ° | b | | | |
| Hauswirtschaft | a 2 | b 62 | c | d | | Σ | | | | a:Küche | ° | Σ | | | |
| ° | e | f | g | h | | Σ | | | | | Schulhof | a | | | |
| ° | i | j | k | l | | Σ | 2 | 124 | | | ° | b | | | |
| Hauswirt. Nebenraum | a | b | c | d | | Σ | | | | | ° | Σ | | | |
| Technik-/Werkraum | a | b | c | d | | Σ | | | | | Aula | a | | | |
| ° | e | f | g | h | | Σ | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | | Σ | | | | | ° | Σ | | | |
| Technik Nebenraum | a | b | c | d | | Σ | | | | | Forum | a | | | |
| Computerfachraum | a | b | c | d | | Σ | | | | | ° | b | | | |
| Computer Nebenraum | a | b | c | d | | Σ | | | | | ° | Σ | | | |
| Textiles Gestalten | a | b | c | d | | Σ | | | | | | | | | |
| Musikraum | a | b | c | d | | Σ | | | | | | | | | |
| Musik Nebenraum | a | b | c | d | | Σ | | | | | | | | | |
| Kunstraum | a | b | c | d | | Σ | | | | | | | | | |
| Kunst Nebenraum | a | b | c | d | | Σ | | | | | | | | | |
| Weitere Nebenräume | a | b | c | d | | Σ | | | | | | | | | |
| Lehrmittelraum | a 1 | b 24 | c 1 | d 25 | e | f | g | h | | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | | Σ | 2 | 49 | | | | | | | |
| Lager-/Abstellraum | a 2 | b 10 | c 1 | d 14 | e 1 | f 18 | g 1 | h 12 | | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | | Σ | 5 | 64 | | | | | | | |
| Schüleraufenthaltsr. | a | b | c | d | | Σ | | | | | | | | | |
| Ganztagsbereich | a | b | c | d | | Σ | | | | | | | | | |
| Lehrerbereich | a | b | c | d | | Σ | | | | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | Σ | | | | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | | Σ | | | | | | | | | |
| Geschäftszimmer | a 1 | b 47 | c | d | | Σ | 1 | 47 | | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | Σ | 4 | 60 | | | | | | | |

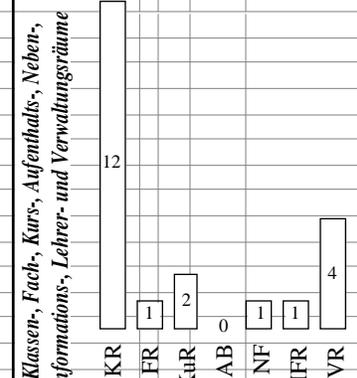


Schulraumbestand Grundschulen

| | | | | | |
|---|-------------|------------|--|-------------|--------------|
| Schulname: GGS Augustaschule | | | Baujahr: | | |
| Schulort: Stadt Dorsten | | | | | |
| Straße: Haltener Straße 62 | | | | | |
| Raumart | Zahl | qm | Raumart | Zahl | qm |
| Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.: | 15 | 865 | Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F): | 21 | 1.027 |
| Klassenräume (KR) insg.: | 12 | 709 | Räume Nebenflächen (NF) insg.: | 1 | 13 |
| Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.: | 1 | 66 | Informationsbereich | 1 | 34 |
| Kursräume (KuR) insg.: | 2 | 90 | Lehrmittelraum (IFR) | 1 | 34 |
| Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.: | | | Bibliothek (IFR) | | |
| Allgemeiner Unterrichtsbereich | 14 | 799 | Mediothek (IFR) | | |
| Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR) | 10 | 584 | Lager- und Abstellraum (IFR) | | |
| Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR) | 2 | 125 | Lehrer- und Verwaltungsbereich | 4 | 115 |
| Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Lehrerbereich (LVR) | 1 | 60 |
| Kurs-(Gruppen-)raum (KuR) | 2 | 90 | Geschäftszimmer (LVR) | 1 | 22 |
| Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR) | 2 | 33 |
| Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich | 1 | 66 | | | |
| Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sportbereich | 1 | 288 |
| Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 66 | Turnhalle (SB) | 1 | 288 |
| Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schwimmbad (SB) | | |
| Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Außensportanlage (SB) | | |
| Raum für textiles Gestalten (FR) | | | Weitere Räume bzw. Flächen | 1 | 115 |
| Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schulhof (W R/F) | | |
| Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Aula (W R/F) | 1 | 115 |
| Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB) | | | Forum (W R/F) | | |
| Ganztag (AB) | | | | | |
| Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB) | | | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|------|-----|------|---|---|---|---|---|----|-----|--|--|--|--|--|--|------------|---|---|-----|--|
| Unterricht < 60 qm | a 6 | b 58 | c 4 | d 59 | e | f | g | h | | | | | | | | | | Bibliothek | a | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | | | | | Σ | 10 | 584 | | | | | | | ° | c | | | |
| Unterricht ≥ 60 qm | a 1 | b 63 | c 1 | d 62 | e | f | g | h | | | | | | | | | | ° | d | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | Σ | | | |
| ° | i | j | k | l | | | | | Σ | 2 | 125 | | | | | | | Mediothek | a | | | |
| Mehrzweckraum | a | b | c | d | | | | | Σ | | | | | | | | | ° | b | | | |
| Materialraum | a | b | c | d | | | | | Σ | | | | | | | | | ° | Σ | | | |
| Kurs-(Gruppen-)raum | a 1 | b 42 | c 1 | d 48 | e | f | g | h | | | | | | | | | | Turnhalle | a | 1 | 288 | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | | | | | Σ | 2 | 90 | | | | | | | ° | c | | | |
| Sprachlabor/Medienr. | a | b | c | d | | | | | Σ | | | | | | | | | ° | Σ | 1 | 288 | |
| Lehr-/Übungs-/De- | a | b | c | d | | | | | | | | | | | | | | ° | a | | | |
| monstrationsraum | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | | | | | Σ | | | | | | | | | ° | Σ | | | |
| Sammlung+Vorber. | a | b | c | d | | | | | | | | | | | | | | ° | a | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | Σ | | | | | | | | | ° | b | | | |
| Hauswirtschaft | a 1 | b 66 | c | d | | | | | | | | | | | | | | ° | Σ | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | a | | | |
| ° | i | j | k | l | | | | | Σ | 1 | 66 | | | | | | | ° | b | | | |
| Hauswirt. Nebenraum | a | b | c | d | | | | | Σ | | | | | | | | | ° | Σ | | | |
| Technik-/Werkraum | a | b | c | d | | | | | | | | | | | | | | ° | a | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | | | | | Σ | | | | | | | | | ° | Σ | | | |
| Technik Nebenraum | a | b | c | d | | | | | | | | | | | | | | ° | a | 1 | 115 | |
| Computerfachraum | a | b | c | d | | | | | Σ | | | | | | | | | ° | b | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | Σ | 1 | 115 | |
| Computer Nebenraum | a | b | c | d | | | | | Σ | | | | | | | | | ° | a | | | |
| Textiles Gestalten | a | b | c | d | | | | | Σ | | | | | | | | | ° | b | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | Σ | | | |
| Musikraum | a | b | c | d | | | | | Σ | | | | | | | | | ° | a | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | b | | | |
| Musik Nebenraum | a | b | c | d | | | | | Σ | | | | | | | | | ° | Σ | | | |
| Kunstraum | a | b | c | d | | | | | Σ | | | | | | | | | ° | a | 1 | 115 | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | b | | | |
| Kunst Nebenraum | a | b | c | d | | | | | Σ | | | | | | | | | ° | Σ | 1 | 115 | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | a | | | |
| Weitere Nebenräume | a 1 | b 13 | c | d | | | | | Σ | 1 | 13 | | | | | | | ° | b | | | |
| Lehrmittelraum | a 1 | b 34 | c | d | | | | | Σ | 1 | 34 | | | | | | | ° | Σ | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | a | | | |
| Lager-/Abstellraum | a | b | c | d | | | | | Σ | | | | | | | | | ° | b | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | Σ | | | |
| Schüleraufenthaltsr. | a | b | c | d | | | | | Σ | | | | | | | | | ° | a | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | b | | | |
| Ganztagsbereich | a | b | c | d | | | | | Σ | | | | | | | | | ° | Σ | | | |
| Lehrerbereich | a 1 | b 60 | c | d | | | | | | | | | | | | | | ° | a | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | | | | | Σ | 1 | 60 | | | | | | | ° | Σ | | | |
| Geschäftszimmer | a 1 | b 22 | c | d | | | | | Σ | 1 | 22 | | | | | | | ° | a | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | b | | | |
| Sonstige Verwaltung | a 1 | b 16 | c 1 | d 17 | e | f | g | h | | | | | | | | | | ° | Σ | 2 | 33 | |



Schulraumbestand Grundschulen

| Schulname: GGS Antoniuschule | | Baujahr: | | | |
|---|-----------|--------------|--|-----------|--------------|
| Schulort: Stadt Dorsten | | | | | |
| Straße: Heroldstraße 1 | | | | | |
| Raumart | Zahl | qm | Raumart | Zahl | qm |
| Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.: | 21 | 1.241 | Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F): | 37 | 1.886 |
| Klassenräume (KR) insg.: | 13 | 827 | Räume Nebenflächen (NF) insg.: | 4 | 168 |
| Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.: | 4 | 286 | Informationsbereich | 6 | 318 |
| Kursräume (KuR) insg.: | 3 | 74 | Lehrmittelraum (IFR) | 1 | 24 |
| Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.: | 1 | 54 | Bibliothek (IFR) | | |
| Allgemeiner Unterrichtsbereich | 18 | 1.044 | Mediothek (IFR) | | |
| Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR) | | | Lager- und Abstellraum (IFR) | 5 | 294 |
| Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR) | 13 | 827 | Lehrer- und Verwaltungsbereich | 6 | 159 |
| Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 2 | 143 | Lehrerbereich (LVR) | 2 | 74 |
| Kurs-(Gruppen-)raum (KuR) | 3 | 74 | Geschäftszimmer (LVR) | 1 | 23 |
| Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR) | 3 | 62 |
| Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich | 2 | 143 | | | |
| Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sportbereich | 1 | 288 |
| Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Turnhalle (SB) | 1 | 288 |
| Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 64 | Schwimmbad (SB) | | |
| Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Außensportanlage (SB) | | |
| Raum für textiles Gestalten (FR) | | | Weitere Räume bzw. Flächen | | |
| Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 79 | Schulhof (W R/F) | | |
| Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Aula (W R/F) | | |
| Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB) | 1 | 54 | Forum (W R/F) | | |
| Ganztag (AB) | | | | | |
| Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB) | 1 | 54 | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

| Unterricht < 60 qm | a | b | c | d | | | | | Bibliothek | a | | |
|----------------------|---|---|----|---|---|----|-----|-----|------------------------|---|---|-----|
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | b | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | | ° | c | | |
| Unterricht ≥ 60 qm | a | 4 | 61 | b | 6 | 63 | c | 2 | 64 | d | 1 | 77 |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | d | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 13 | 827 | | Mediothek | a | | |
| Mehrzweckraum | a | 1 | 79 | b | 1 | 64 | c | d | Σ | b | | |
| Materialraum | a | | b | c | d | Σ | 2 | 143 | ° | Σ | | |
| Kurs-(Gruppen-)raum | a | 1 | 31 | b | 1 | 23 | c | 1 | 20 | d | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | Turnhalle | a | 1 | 288 |
| ° | i | j | k | l | Σ | 3 | 74 | | ° | b | | |
| Sprachlabor/Medienr. | a | | b | c | d | Σ | | | ° | c | | |
| Lehr-/Übungs-/De- | a | | b | c | d | Σ | | | ° | Σ | 1 | 288 |
| monstrationsraum | e | f | g | h | | | | | Schwimmbad | a | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | | ° | b | | |
| Sammlung+Vorber. | a | | b | c | d | Σ | | | ° | Σ | | |
| ° | e | f | g | h | Σ | | | | Außensportanl. | a | | |
| Hauswirtschaft | a | | b | c | d | Σ | | | ° | b | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | Σ | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | | Schulhof | a | | |
| Hauswirt. Nebenraum | a | | b | c | d | Σ | | | ° | b | | |
| Technik-/Werkraum | a | 1 | 64 | b | c | d | | | ° | Σ | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | Aula | a | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 1 | 64 | | ° | b | | |
| Technik Nebenraum | a | | b | c | d | Σ | | | ° | Σ | | |
| Computerfachraum | a | | b | c | d | Σ | | | Forum | a | | |
| Computer Nebenraum | a | | b | c | d | Σ | | | ° | b | | |
| Textiles Gestalten | a | | b | c | d | Σ | | | ° | Σ | | |
| Musikraum | a | 1 | 79 | b | c | d | Σ | 1 | 79 | | | |
| Musik Nebenraum | a | 1 | 34 | b | c | d | Σ | 1 | 34 | | | |
| Kunstraum | a | | b | c | d | Σ | | | a:Musik UG | | | |
| Kunst Nebenraum | a | | b | c | d | Σ | | | | | | |
| Weitere Nebenräume | a | 1 | 50 | b | 1 | 17 | c | 1 | 67 | d | | |
| Lehrmittelraum | a | 1 | 24 | b | c | d | Σ | 1 | 24 | | | |
| Lager-/Abstellraum | a | 2 | 62 | b | 1 | 52 | c | 1 | 79 | d | 1 | 39 |
| Schüleraufenthaltsr. | a | 1 | 54 | b | c | d | Σ | 1 | 54 | | | |
| Ganztagsbereich | a | | b | c | d | Σ | | | a:Gemeinschaftsraum UG | | | |
| Lehrerbereich | a | 1 | 57 | b | 1 | 17 | c | d | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 2 | 74 | | | | | |
| Geschäftszimmer | a | 1 | 23 | b | c | d | Σ | 1 | 23 | | | |
| Sonstige Verwaltung | a | 1 | 18 | b | 1 | 20 | c | 1 | 24 | d | | |
| ° | e | f | g | h | Σ | 3 | 62 | | | | | |

Klassen-, Fach-, Kurs-, Aufenthalts-, Neben-, Informations-, Lehrer- und Verwaltungsräume

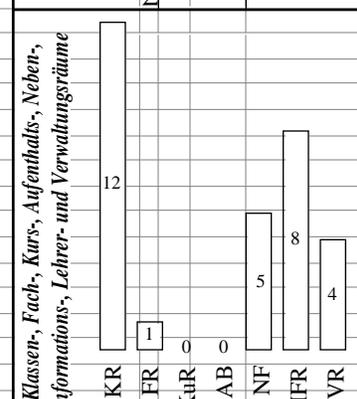
| Raumart | Zahl |
|---------|------|
| KR | 13 |
| FR | 4 |
| KuR | 3 |
| AB | 1 |
| NF | 4 |
| IFR | |
| LVR | |

Schulraumbestand Grundschulen

| | | | | | |
|---|-------------|------------|--|-------------|--------------|
| Schulname: KGS Bonifatiuschule | | | | Baujahr: | |
| Schulort: Stadt Dorsten | | | | | |
| Straße: Pliesterbecker Straße 76 | | | | | |
| Raumart | Zahl | qm | Raumart | Zahl | qm |
| Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.: | 13 | 767 | Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F): | 30 | 1.231 |
| Klassenräume (KR) insg.: | 12 | 711 | Räume Nebenflächen (NF) insg.: | 5 | 170 |
| Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.: | 1 | 56 | Informationsbereich | 8 | 180 |
| Kursräume (KuR) insg.: | | | Lehrmittelraum (IFR) | 3 | 68 |
| Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.: | | | Bibliothek (IFR) | | |
| Allgemeiner Unterrichtsbereich | 12 | 711 | Mediothek (IFR) | | |
| Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR) | 6 | 351 | Lager- und Abstellraum (IFR) | 5 | 112 |
| Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR) | 6 | 360 | Lehrer- und Verwaltungsbereich | 4 | 114 |
| Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Lehrerbereich (LVR) | 1 | 33 |
| Kurs-(Gruppen-)raum (KuR) | | | Geschäftszimmer (LVR) | 1 | 47 |
| Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR) | 2 | 34 |
| Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich | 1 | 56 | | | |
| Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sportbereich | 1 | 315 |
| Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Turnhalle (SB) | | |
| Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schwimmbad (SB) | 1 | 315 |
| Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 56 | Außensportanlage (SB) | | |
| Raum für textiles Gestalten (FR) | | | Weitere Räume bzw. Flächen | 1 | 106 |
| Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schulhof (W R/F) | | |
| Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Aula (W R/F) | 1 | 106 |
| Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB) | | | Forum (W R/F) | | |
| Ganztag (AB) | | | | | |
| Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB) | | | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|--------|--------|--------|----|---|--------|----------------|--------|---|-----|--|
| Unterricht < 60 qm | a 2 | 59 b 1 | 57 c 1 | 58 d | | | b,c:UG | Bibliothek | a | | | |
| ° | e 2 | 59 f | g | h | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 6 | 351 | ° | c | | | |
| Unterricht ≥ 60 qm | a 6 | 60 b | c | d | | | | ° | d | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | ° | Σ | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 6 | 360 | Mediothek | a | | | |
| Mehrzweckraum | a | b | c | d | Σ | | | ° | b | | | |
| Materialraum | a | b | c | d | Σ | | | ° | Σ | | | |
| Kurs-(Gruppen-)raum | a | b | c | d | Σ | | | Turnhalle | a | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | ° | c | | | |
| Sprachlabor/Medienr. | a | b | c | d | Σ | | | ° | Σ | | | |
| Lehr-/Übungs-/De- | a | b | c | d | | | | Schwimmbad | a | 1 | 315 | |
| ° monstrationsraum | e | f | g | h | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | ° | Σ | | | |
| Sammlung+Vorber. | a | b | c | d | | | | Außensportanl. | a | | | |
| ° | e | f | g | h | Σ | | | ° | b | | | |
| Hauswirtschaft | a | b | c | d | Σ | | | ° | Σ | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | Schulhof | a | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | ° | b | | | |
| Hauswirt. Nebenraum | a 1 | 13 b | c | d | Σ | 1 | 13 | a:Küche | a | | | |
| Technik-/Werkraum | a | b | c | d | Σ | | | ° | Σ | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | Aula | a | 1 | 106 | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | ° | b | | | |
| Technik Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | ° | Σ | | | |
| Computerfachraum | a 1 | 56 b | c | d | Σ | 1 | 56 | a:UG | a | | | |
| Computer Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | ° | b | | | |
| Textiles Gestalten | a | b | c | d | Σ | | | ° | Σ | | | |
| Musikraum | a | b | c | d | Σ | | | Forum | a | | | |
| Musik Nebenraum | a 1 | 35 b | c | d | Σ | 1 | 35 | a:Musik | a | | | |
| Kunstraum | a | b | c | d | Σ | | | ° | b | | | |
| Kunst Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | ° | Σ | | | |
| Weitere Nebenräume | a 1 | 16 b 1 | 32 c 1 | 74 d | Σ | 3 | 122 | a-c:Lager | | | | |
| Lehrmittelraum | a 2 | 20 b 1 | 28 c | d | Σ | 3 | 68 | a,b:UG | | | | |
| Lager-/Abstellraum | a 2 | 17 b 1 | 11 c 1 | 53 d 1 | 14 | Σ | 5 | 112 | a,b:UG | | | |
| Schüleraufenthaltsr. | a | b | c | d | Σ | | | | | | | |
| Ganztagsbereich | a | b | c | d | Σ | | | | | | | |
| Lehrerbereich | a 1 | 33 b | c | d | | | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 1 | 33 | | | | | |
| Geschäftszimmer | a 1 | 47 b | c | d | Σ | 1 | 47 | | | | | |
| Sonstige Verwaltung | a 1 | 21 b 1 | 13 c | d | | | | a:UG | | | | |
| ° | e | f | g | h | Σ | 2 | 34 | | | | | |

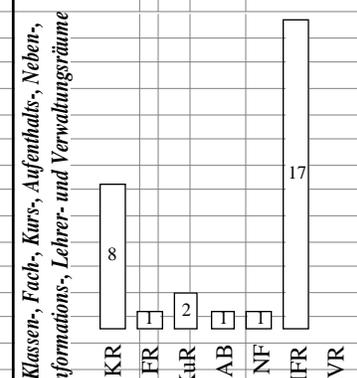


Schulraumbestand Grundschulen

| | | | | | |
|---|-------------|------------|--|-------------|--------------|
| Schulname: GGS Wichernschule | | | Baujahr: | | |
| Schulort: Stadt Dorsten | | | | | |
| Straße: Bismarcksraße 187 | | | | | |
| Raumart | Zahl | qm | Raumart | Zahl | qm |
| Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.: | 12 | 657 | Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F): | 33 | 1.076 |
| Klassenräume (KR) insg.: | 8 | 492 | Räume Nebenflächen (NF) insg.: | 1 | 11 |
| Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.: | 1 | 66 | Informationsbereich | 17 | 315 |
| Kursräume (KuR) insg.: | 2 | 48 | Lehrmittelraum (IFR) | 3 | 39 |
| Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.: | 1 | 51 | Bibliothek (IFR) | | |
| Allgemeiner Unterrichtsbereich | 11 | 606 | Mediothek (IFR) | | |
| Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR) | | | Lager- und Abstellraum (IFR) | 14 | 276 |
| Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR) | 8 | 492 | Lehrer- und Verwaltungsbereich | 3 | 93 |
| Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Lehrerbereich (LVR) | 1 | 42 |
| Kurs-(Gruppen-)raum (KuR) | 2 | 48 | Geschäftszimmer (LVR) | 1 | 26 |
| Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 66 | Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR) | 1 | 25 |
| Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich | | | | | |
| Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sportbereich | 1 | 594 |
| Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Turnhalle (SB) | 1 | 594 |
| Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schwimmbad (SB) | | |
| Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Außensportanlage (SB) | | |
| Raum für textiles Gestalten (FR) | | | Weitere Räume bzw. Flächen | | |
| Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schulhof (W R/F) | | |
| Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Aula (W R/F) | | |
| Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB) | 1 | 51 | Forum (W R/F) | | |
| Ganztag (AB) | 1 | 51 | | | |
| Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB) | | | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|----|---|---|----|-----|---|----------------|--------------|----|------------|-----|----|-----|----------|
| Unterricht < 60 qm | a | b | c | d | | | | | Bibliothek | a | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | b | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | | ° | c | | | | | | |
| Unterricht ≥ 60 qm | a | 4 | 61 | b | 4 | 62 | c | d | | d | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | Σ | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 8 | 492 | | Mediothek | a | | | | | | |
| Mehrzweckraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | b | | | | | | |
| Materialraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | Σ | | | | | | |
| Kurs-(Gruppen-)raum | a | 2 | 24 | b | c | d | | | Turnhalle | a | 1 | 594 | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | b | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 2 | 48 | | ° | c | | | | | | |
| Sprachlabor/Medienr. | a | 1 | 66 | b | c | d | Σ | 1 | 66 | a:Medienraum | Σ | 1 | 594 | | | |
| Lehr-/Übungs-/De- | a | b | c | d | | | | | | ° | a | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | b | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | | ° | Σ | | | | | | |
| Sammlung+Vorber. | a | b | c | d | | | | | Außensportanl. | a | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | Σ | | | | ° | b | | | | | | |
| Hauswirtschaft | a | b | c | d | | | | | ° | Σ | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | Schulhof | a | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | | ° | b | | | | | | |
| Hauswirt. Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | Σ | | | | | | |
| Technik-/Werkraum | a | b | c | d | | | | | Aula | a | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | b | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | | ° | Σ | | | | | | |
| Technik Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | Forum | a | | | | | | |
| Computerfachraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | b | | | | | | |
| Computer Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | Σ | | | | | | |
| Textiles Gestalten | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | | | |
| Musikraum | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | | | |
| Musik Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | | | |
| Kunstraum | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | | | |
| Kunst Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | | | |
| Weitere Nebenräume | a | 1 | 11 | b | c | d | Σ | 1 | 11 | | | | | | | |
| Lehrmittelraum | a | 2 | 11 | b | 1 | 17 | c | d | Σ | 3 | 39 | b:Lager UG | | | | |
| Lager-/Abstellraum | a | 2 | 16 | b | 4 | 11 | c | 4 | 27 | d | 4 | 23 | Σ | 14 | 276 | b,c,d:UG |
| Schüleraufenthaltsr. | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | | | |
| Ganztagsbereich | a | 1 | 51 | b | c | d | Σ | 1 | 51 | | | | | | | |
| Lehrerbereich | a | 1 | 42 | b | c | d | | | | | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 1 | 42 | | | | | | | | | |
| Geschäftszimmer | a | 1 | 26 | b | c | d | Σ | 1 | 26 | | | | | | | |
| Sonstige Verwaltung | a | 1 | 25 | b | c | d | | | | | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | Σ | 1 | 25 | | | | | | | | | |

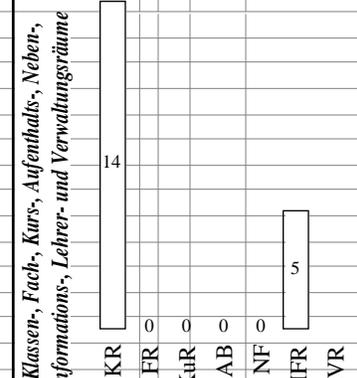


Schulraumbestand Grundschulen

| | | | | | |
|---|-------------|------------|--|-------------|--------------|
| Schulname: KGS Don-Bosco-Schule | | | Baujahr: | | |
| Schulort: Stadt Dorsten | | | | | |
| Straße: Weißdornweg 7 | | | | | |
| Raumart | Zahl | qm | Raumart | Zahl | qm |
| Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.: | 14 | 874 | Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F): | 23 | 1.080 |
| <i>Klassenräume (KR) insg.:</i> | 14 | 874 | Räume Nebenflächen (NF) insg.: | | |
| <i>Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:</i> | | | Informationsbereich | 5 | 102 |
| <i>Kursräume (KuR) insg.:</i> | | | Lehrmittelraum (IFR) | 1 | 16 |
| <i>Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:</i> | | | Bibliothek (IFR) | 1 | 19 |
| Allgemeiner Unterrichtsbereich | 14 | 874 | Mediothek (IFR) | | |
| Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR) | 8 | 450 | Lager- und Abstellraum (IFR) | 3 | 67 |
| Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR) | 6 | 424 | Lehrer- und Verwaltungsbereich | 4 | 104 |
| Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Lehrerbereich (LVR) | 1 | 40 |
| Kurs-(Gruppen-)raum (KuR) | | | Geschäftszimmer (LVR) | 1 | 26 |
| Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR) | 2 | 38 |
| Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich | | | | | |
| Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sportbereich | | |
| Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Turnhalle (SB) | | |
| Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schwimmbad (SB) | | |
| Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Außensportanlage (SB) | | |
| Raum für textiles Gestalten (FR) | | | Weitere Räume bzw. Flächen | | |
| Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schulhof (W R/F) | | |
| Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Aula (W R/F) | | |
| Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB) | | | Forum (W R/F) | | |
| Ganztag (AB) | | | | | |
| Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB) | | | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|---|---|-----|--|--|--|--|--|--|--|----------------|---|---|----|
| Unterricht < 60 qm | a 2 | 57 | b 6 | 56 | c | d | | | | | | | | | | | | | Bibliothek | a | 1 | 19 |
| ° | e | | f | | g | | h | | | | | | | | | | | | ° | b | | |
| ° | i | | j | | k | | l | | Σ | 8 | 450 | | | | | | | | ° | c | | |
| Unterricht ≥ 60 qm | a 2 | 66 | b 2 | 65 | c 1 | 67 | d 1 | 95 | | | | | | | | | | | ° | d | | |
| ° | e | | f | | g | | h | | | | | | | | | | | | ° | Σ | 1 | 19 |
| ° | i | | j | | k | | l | | Σ | 6 | 424 | | | | | | | | Mediothek | a | | |
| Mehrzweckraum | a | | b | | c | | d | | Σ | | | | | | | | | | ° | b | | |
| Materialraum | a | | b | | c | | d | | Σ | | | | | | | | | | ° | Σ | | |
| Kurs-(Gruppen-)raum | a | | b | | c | | d | | Σ | | | | | | | | | | Turnhalle | a | | |
| ° | e | | f | | g | | h | | | | | | | | | | | | ° | b | | |
| ° | i | | j | | k | | l | | Σ | | | | | | | | | | ° | c | | |
| Sprachlabor/Medienr. | a | | b | | c | | d | | Σ | | | | | | | | | | ° | Σ | | |
| Lehr-/Übungs-/De- | a | | b | | c | | d | | Σ | | | | | | | | | | Schwimmbad | a | | |
| ° monstrationsraum | e | | f | | g | | h | | | | | | | | | | | | ° | b | | |
| ° | i | | j | | k | | l | | Σ | | | | | | | | | | ° | Σ | | |
| Sammlung+Vorber. | a | | b | | c | | d | | Σ | | | | | | | | | | Außensportanl. | a | | |
| ° | e | | f | | g | | h | | Σ | | | | | | | | | | ° | b | | |
| Hauswirtschaft | a | | b | | c | | d | | Σ | | | | | | | | | | ° | Σ | | |
| ° | e | | f | | g | | h | | | | | | | | | | | | Schulhof | a | | |
| ° | i | | j | | k | | l | | Σ | | | | | | | | | | ° | b | | |
| Hauswirt. Nebenraum | a | | b | | c | | d | | Σ | | | | | | | | | | ° | Σ | | |
| Technik-/Werkraum | a | | b | | c | | d | | Σ | | | | | | | | | | Aula | a | | |
| ° | e | | f | | g | | h | | | | | | | | | | | | ° | b | | |
| ° | i | | j | | k | | l | | Σ | | | | | | | | | | ° | Σ | | |
| Technik Nebenraum | a | | b | | c | | d | | Σ | | | | | | | | | | Forum | a | | |
| Computerfachraum | a | | b | | c | | d | | Σ | | | | | | | | | | ° | b | | |
| Computer Nebenraum | a | | b | | c | | d | | Σ | | | | | | | | | | ° | Σ | | |
| Textiles Gestalten | a | | b | | c | | d | | Σ | | | | | | | | | | ° | Σ | | |
| Musikraum | a | | b | | c | | d | | Σ | | | | | | | | | | | | | |
| Musik Nebenraum | a | | b | | c | | d | | Σ | | | | | | | | | | | | | |
| Kunstraum | a | | b | | c | | d | | Σ | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst Nebenraum | a | | b | | c | | d | | Σ | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Nebenräume | a | | b | | c | | d | | Σ | | | | | | | | | | | | | |
| Lehrmittelraum | a 1 | 16 | b | | c | | d | | Σ | 1 | 16 | | | | | | | | | | | |
| Lager-/Abstellraum | a 1 | 21 | b 1 | 20 | c 1 | 26 | d | | Σ | 3 | 67 | | | | | | | | | | | |
| Schüleraufenthaltsr. | a | | b | | c | | d | | Σ | | | | | | | | | | | | | |
| Ganztagsbereich | a | | b | | c | | d | | Σ | | | | | | | | | | | | | |
| Lehrerbereich | a 1 | 40 | b | | c | | d | | Σ | | | | | | | | | | | | | |
| ° | e | | f | | g | | h | | | | | | | | | | | | | | | |
| ° | i | | j | | k | | l | | Σ | 1 | 40 | | | | | | | | | | | |
| Geschäftszimmer | a 1 | 26 | b | | c | | d | | Σ | 1 | 26 | | | | | | | | | | | |
| Sonstige Verwaltung | a 2 | 19 | b | | c | | d | | Σ | 2 | 38 | | | | | | | | | | | |
| ° | e | | f | | g | | h | | Σ | 2 | 38 | | | | | | | | | | | |

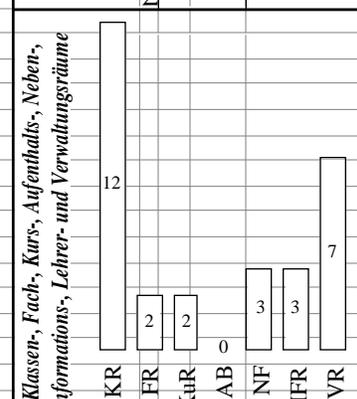


Schulraumbestand Grundschulen

| | | | | | |
|---|-------------|------------|--|-------------|--------------|
| Schulname: KGS Urbanusschule | | | | Baujahr: | |
| Schulort: Stadt Dorsten | | | | | |
| Straße: Erler Straße 41 | | | | | |
| Raumart | Zahl | qm | Raumart | Zahl | qm |
| Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.: | 16 | 936 | Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F): | 29 | 1.336 |
| Klassenräume (KR) insg.: | 12 | 771 | Räume Nebenflächen (NF) insg.: | 3 | 210 |
| Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.: | 2 | 115 | Informationsbereich | 3 | 55 |
| Kursräume (KuR) insg.: | 2 | 50 | Lehrmittelraum (IFR) | | |
| Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.: | | | Bibliothek (IFR) | | |
| Allgemeiner Unterrichtsbereich | 14 | 821 | Mediothek (IFR) | | |
| Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR) | 2 | 118 | Lager- und Abstellraum (IFR) | 3 | 55 |
| Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR) | 10 | 653 | Lehrer- und Verwaltungsbereich | 7 | 135 |
| Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Lehrerbereich (LVR) | 1 | 38 |
| Kurs-(Gruppen-)raum (KuR) | 2 | 50 | Geschäftszimmer (LVR) | 1 | 17 |
| Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR) | 5 | 80 |
| Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich | 2 | 115 | | | |
| Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sportbereich | 1 | 120 |
| Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Turnhalle (SB) | 1 | 120 |
| Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schwimmbad (SB) | | |
| Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 58 | Außensportanlage (SB) | | |
| Raum für textiles Gestalten (FR) | | | Weitere Räume bzw. Flächen | | |
| Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 57 | Schulhof (W R/F) | | |
| Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Aula (W R/F) | | |
| Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB) | | | Forum (W R/F) | | |
| Ganztag (AB) | | | | | |
| Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB) | | | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|---------|--------|----------------|---|---|-----|--|
| Unterricht < 60 qm | a 2 | b 59 | c | d | | | | | | Bibliothek | a | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 2 | 118 | | | ° | c | | | |
| Unterricht ≥ 60 qm | a 1 | b 64 | c 1 | d 68 | e 2 | f 61 | | | | ° | d | | | |
| ° | e 1 | f 64 | g 1 | h 84 | i 2 | j 62 | | | e:UG | ° | Σ | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 10 | 653 | | | Mediothek | a | | | |
| Mehrzweckraum | a | b | c | d | Σ | | | | | ° | b | | | |
| Materialraum | a | b | c | d | Σ | | | | | ° | Σ | | | |
| Kurs-(Gruppen-)raum | a 2 | b 25 | c | d | | | | | | Turnhalle | a | 1 | 120 | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 2 | 50 | | | ° | c | | | |
| Sprachlabor/Medienr. | a | b | c | d | Σ | | | | | ° | Σ | 1 | 120 | |
| Lehr-/Übungs-/De- | a | b | c | d | | | | | | Schwimmbad | a | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | | | ° | Σ | | | |
| Sammlung+Vorber. | a | b | c | d | | | | | | Außensportanl. | a | | | |
| ° | e | f | g | h | Σ | | | | | ° | b | | | |
| Hauswirtschaft | a | b | c | d | | | | | | ° | Σ | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | Schulhof | a | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | | | ° | b | | | |
| Hauswirt. Nebenraum | a 1 | b 42 | c | d | Σ | 1 | 42 | a:Küche | | ° | Σ | | | |
| Technik-/Werkraum | a | b | c | d | | | | | | Aula | a | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | | | ° | Σ | | | |
| Technik Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | | Forum | a | | | |
| Computerfachraum | a 1 | b 58 | c | d | Σ | 1 | 58 | a:UG | | ° | b | | | |
| Computer Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | | ° | Σ | | | |
| Textiles Gestalten | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | |
| Musikraum | a 1 | b 57 | c | d | Σ | 1 | 57 | a:UG | | | | | | |
| Musik Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | |
| Kunstraum | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | |
| Kunst Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | |
| Weitere Nebenräume | a 2 | b 84 | c | d | Σ | 2 | 168 | a:Lager | | | | | | |
| Lehrmittelraum | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | |
| Lager-/Abstellraum | a 1 | b 16 | c 1 | d 14 | Σ | 3 | 55 | a-c:UG | | | | | | |
| Schüleraufenthaltsr. | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | |
| Ganztagsbereich | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | |
| Lehrerbereich | a 1 | b 38 | c | d | | | | | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 1 | 38 | | | | | | | |
| Geschäftszimmer | a 1 | b 17 | c | d | Σ | 1 | 17 | | | | | | | |
| Sonstige Verwaltung | a 1 | b 11 | c 2 | d 16 | e 1 | f 20 | g 1 | h 17 | c,d:UG | | | | | |
| ° | e | f | g | h | Σ | 5 | 80 | | | | | | | |

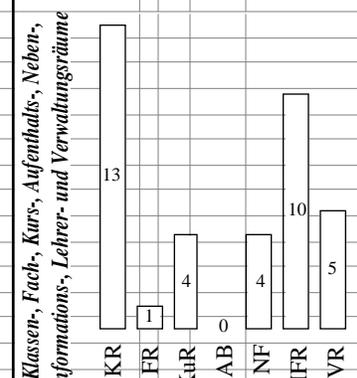


Schulraumbestand Grundschulen

| | | | | | |
|---|-------------|--------------|--|-------------|--------------|
| Schulname: GGS Barkenbergschule | | | Baujahr: | | |
| Schulort: Stadt Dorsten | | | | | |
| Straße: Barkenberger Allee 116 | | | | | |
| Raumart | Zahl | qm | Raumart | Zahl | qm |
| Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.: | 18 | 1.021 | Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F): | 37 | 1.459 |
| Klassenräume (KR) insg.: | 13 | 830 | Räume Nebenflächen (NF) insg.: | 4 | 115 |
| Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.: | 1 | 69 | Informationsbereich | 10 | 229 |
| Kursräume (KuR) insg.: | 4 | 122 | Lehrmittelraum (IFR) | 2 | 32 |
| Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.: | | | Bibliothek (IFR) | | |
| Allgemeiner Unterrichtsbereich | 18 | 1.021 | Mediothek (IFR) | | |
| Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR) | 1 | 52 | Lager- und Abstellraum (IFR) | 8 | 197 |
| Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR) | 12 | 778 | Lehrer- und Verwaltungsbereich | 5 | 94 |
| Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 69 | Lehrerbereich (LVR) | 2 | 49 |
| Kurs-(Gruppen-)raum (KuR) | 4 | 122 | Geschäftszimmer (LVR) | | |
| Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR) | 3 | 45 |
| Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich | | | | | |
| Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sportbereich | 1 | 179 |
| Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Turnhalle (SB) | 1 | 179 |
| Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schwimmbad (SB) | | |
| Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Außensportanlage (SB) | | |
| Raum für textiles Gestalten (FR) | | | Weitere Räume bzw. Flächen | | |
| Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schulhof (W R/F) | | |
| Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Aula (W R/F) | | |
| Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB) | | | Forum (W R/F) | | |
| Ganztag (AB) | | | | | |
| Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB) | | | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|----|---|---|----|---|---|----|----|------------|-----------|--------------|-----------|-----|---|-----|
| Unterricht < 60 qm | a | 1 | 52 | b | c | d | | | | | Bibliothek | a | | | | | |
| ° | e | | | f | | g | | | | | ° | b | | | | | |
| ° | i | | | j | | k | | l | Σ | 1 | 52 | ° | c | | | | |
| Unterricht ≥ 60 qm | a | 4 | 62 | b | 6 | 63 | c | d | | | e,f:UG | ° | d | | | | |
| ° | e | 1 | 62 | f | 1 | 90 | g | h | | | ° | Σ | | | | | |
| ° | i | | | j | | k | | l | Σ | 12 | 778 | Mediothek | ° | a | | | |
| Mehrzweckraum | a | 1 | 69 | b | | c | | d | Σ | 1 | 69 | ° | b | | | | |
| Materialraum | a | | | b | | c | | d | Σ | | | ° | Σ | | | | |
| Kurs-(Gruppen-)raum | a | 1 | 28 | b | 1 | 22 | c | 1 | 28 | d | 1 | 44 | c:UG | Turnhalle | a | 1 | 179 |
| ° | e | | | f | | g | | h | | | | ° | b | | | | |
| ° | i | | | j | | k | | l | Σ | 4 | 122 | ° | c | | | | |
| Sprachlabor/Medienr. | a | | | b | | c | | d | Σ | | | ° | Σ | 1 | 179 | | |
| Lehr-/Übungs-/De- | a | | | b | | c | | d | | | | ° | a | | | | |
| ° | e | | | f | | g | | h | | | | ° | b | | | | |
| ° | i | | | j | | k | | l | Σ | | | ° | Σ | | | | |
| Sammlung+Vorber. | a | | | b | | c | | d | | | | ° | a | | | | |
| ° | e | | | f | | g | | h | Σ | | | ° | b | | | | |
| Hauswirtschaft | a | | | b | | c | | d | | | | ° | Σ | | | | |
| ° | e | | | f | | g | | h | | | | ° | a | | | | |
| ° | i | | | j | | k | | l | Σ | | | ° | b | | | | |
| Hauswirt. Nebenraum | a | 1 | 28 | b | | c | | d | Σ | 1 | 28 | a:Küche | ° | Σ | | | |
| Technik-/Werkraum | a | | | b | | c | | d | | | | ° | a | | | | |
| ° | e | | | f | | g | | h | | | | ° | b | | | | |
| ° | i | | | j | | k | | l | Σ | | | ° | Σ | | | | |
| Technik Nebenraum | a | | | b | | c | | d | Σ | | | ° | a | | | | |
| Computerfachraum | a | | | b | | c | | d | Σ | | | ° | b | | | | |
| Computer Nebenraum | a | | | b | | c | | d | Σ | | | ° | Σ | | | | |
| Textiles Gestalten | a | | | b | | c | | d | Σ | | | ° | Σ | | | | |
| Musikraum | a | | | b | | c | | d | Σ | | | | | | | | |
| Musik Nebenraum | a | | | b | | c | | d | Σ | | | | | | | | |
| Kunstraum | a | | | b | | c | | d | Σ | | | | | | | | |
| Kunst Nebenraum | a | | | b | | c | | d | Σ | | | | | | | | |
| Weitere Nebenräume | a | 1 | 12 | b | 1 | 50 | c | 1 | 25 | d | 3 | 87 | a-c:Lager UG | | | | |
| Lehrmittelraum | a | 1 | 22 | b | 1 | 10 | c | | d | Σ | 2 | 32 | b-d:UG | | | | |
| Lager-/Abstellraum | a | 1 | 11 | b | 3 | 21 | c | 3 | 29 | d | 1 | 36 | | | | | |
| Schüleraufenthaltsr. | a | | | b | | c | | d | | | | | | | | | |
| ° | e | | | f | | g | | h | | | | | | | | | |
| Ganztagsbereich | a | | | b | | c | | d | | | | | | | | | |
| Lehrerbereich | a | 1 | 31 | b | 1 | 18 | c | | d | | | | | | | | |
| ° | e | | | f | | g | | h | | | | | | | | | |
| ° | i | | | j | | k | | l | Σ | 2 | 49 | | | | | | |
| Geschäftszimmer | a | | | b | | c | | d | | | | | | | | | |
| ° | e | | | f | | g | | h | Σ | 3 | 45 | | | | | | |

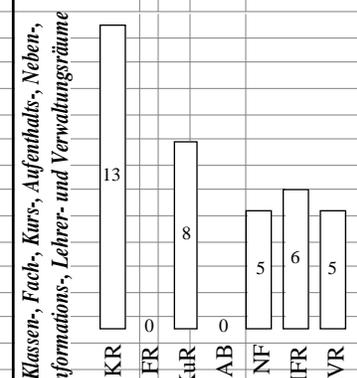


Schulraumbestand Grundschulen

| | | | | | |
|---|-------------|--------------|--|-------------|--------------|
| Schulname: KGS Wittenbrinkschule | | | Baujahr: | | |
| Schulort: Stadt Dorsten | | | | | |
| Straße: Großer Ring 73 | | | | | |
| Raumart | Zahl | qm | Raumart | Zahl | qm |
| Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.: | 21 | 1.017 | Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F): | 37 | 1.511 |
| Klassenräume (KR) insg.: | 13 | 828 | Räume Nebenflächen (NF) insg.: | 5 | 120 |
| Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.: | | | Informationsbereich | 6 | 212 |
| Kursräume (KuR) insg.: | 8 | 189 | Lehrmittelraum (IFR) | | |
| Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.: | | | Bibliothek (IFR) | | |
| Allgemeiner Unterrichtsbereich | 21 | 1.017 | Mediothek (IFR) | | |
| Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR) | | | Lager- und Abstellraum (IFR) | 6 | 212 |
| Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR) | 13 | 828 | Lehrer- und Verwaltungsbereich | 5 | 162 |
| Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Lehrerbereich (LVR) | 1 | 73 |
| Kurs-(Gruppen-)raum (KuR) | 8 | 189 | Geschäftszimmer (LVR) | 2 | 48 |
| Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR) | 2 | 41 |
| Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich | | | | | |
| Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sportbereich | 1 | 594 |
| Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Turnhalle (SB) | 1 | 594 |
| Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schwimmbad (SB) | | |
| Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Außensportanlage (SB) | | |
| Raum für textiles Gestalten (FR) | | | Weitere Räume bzw. Flächen | | |
| Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schulhof (W R/F) | | |
| Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Aula (W R/F) | | |
| Aufenthaltsbereich, Ganztag (AB) | | | Forum (W R/F) | | |
| Ganztag (AB) | | | | | |
| Schüleraufenthaltsraum/Ganztag (AB) | | | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|----|---|---|----|-----|---|-----------------|---|---|-----|
| Unterricht < 60 qm | a | b | c | d | | | | | Bibliothek | a | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | b | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | | ° | c | | |
| Unterricht ≥ 60 qm | a | 5 | 63 | b | 2 | 65 | c | 3 | 64 | d | 1 | 67 |
| ° | e | 2 | 62 | b | | | | | ° | d | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 13 | 828 | | ° | Σ | | |
| Mehrzweckraum | a | b | c | d | Σ | | | | Mediothek | a | | |
| Materialraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | b | | |
| Kurs-(Gruppen-)raum | a | 1 | 34 | b | 3 | 15 | c | 2 | 37 | d | 2 | 18 |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | Σ | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 8 | 189 | | ° | a | 1 | 594 |
| Sprachlabor/Medienr. | a | b | c | d | Σ | | | | ° | b | | |
| Lehr-/Übungs-/De- | a | b | c | d | | | | | ° | c | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | Σ | 1 | 594 |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | | ° | a | | |
| Sammlung+Vorber. | a | b | c | d | | | | | ° | b | | |
| ° | e | f | g | h | Σ | | | | ° | Σ | | |
| Hauswirtschaft | a | b | c | d | | | | | Außensportanl. | a | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | b | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | | ° | Σ | | |
| Hauswirt. Nebenraum | a | 1 | 11 | b | | | | | Schulhof | a | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | b | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 1 | 11 | | ° | Σ | | |
| Technik-/Werkraum | a | b | c | d | | | | | a:Küche | a | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | b | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | | ° | Σ | | |
| Technik Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | Aula | a | | |
| Computerfachraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | b | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | Σ | | |
| Computer Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | a | | |
| Textiles Gestalten | a | b | c | d | Σ | | | | ° | b | | |
| Musikraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | Σ | | |
| Musik Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | Forum | a | | |
| Kunstraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | b | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | Σ | | |
| Kunst Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | | | | |
| Weitere Nebenräume | a | 2 | 40 | b | 1 | 18 | c | 1 | 11 | d | | |
| Lehrmittelraum | a | b | c | d | Σ | | | | a,b,c:Lager UG | | | |
| Lager-/Abstellraum | a | 2 | 13 | b | 2 | 12 | c | 1 | 136 | d | 1 | 26 |
| ° | e | f | g | h | | | | | c:Lager UG d:UG | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 6 | 212 | | | | | |
| Schüleraufenthaltsr. | a | b | c | d | Σ | | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | |
| Ganztagsbereich | a | b | c | d | Σ | | | | | | | |
| Lehrerbereich | a | 1 | 73 | b | | | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 1 | 73 | | | | | |
| Geschäftszimmer | a | 2 | 24 | b | | | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 2 | 48 | | | | | |
| Sonstige Verwaltung | a | 1 | 28 | b | 1 | 13 | c | | | | | |
| ° | e | f | g | h | Σ | 2 | 41 | | b:UG | | | |

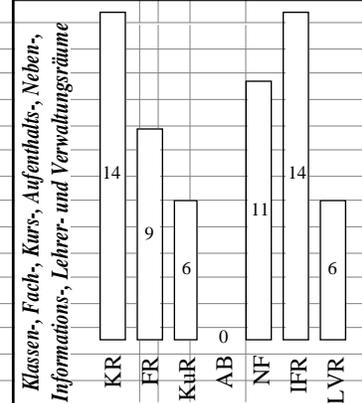


Schulraumbestand Hauptschule

| | | | | | |
|---|-------------|--------------|--|-------------|--------------|
| Schulname: KHS Geschw. Scholl-Schule | | | Baujahr: | | |
| Schulort: Stadt Dorsten | | | | | |
| Straße: Nonnenkamp 22 | | | | | |
| Raumart | Zahl | qm | Raumart | Zahl | qm |
| Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.: | 29 | 1.744 | Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F): | 60 | 2.685 |
| Klassenräume (KR) insg.: | 14 | 882 | Räume Nebenflächen (NF) insg.: | 11 | 267 |
| Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.: | 9 | 664 | Informationsbereich | 14 | 522 |
| Kursräume (KuR) insg.: | 6 | 198 | Lehrmittelraum (IFR) | 4 | 130 |
| Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.: | | | Bibliothek (IFR) | 1 | 64 |
| Allgemeiner Unterrichtsbereich | 21 | 1.143 | Mediothek (IFR) | | |
| Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR) | | | Lager- und Abstellraum (IFR) | 9 | 328 |
| Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR) | 14 | 882 | Lehrer- und Verwaltungsbereich | 6 | 152 |
| Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 63 | Lehrerbereich (LVR) | 1 | 79 |
| Kurs-(Gruppen-)raum (KuR) | 6 | 198 | Geschäftszimmer (LVR) | 1 | 20 |
| Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR) | 4 | 53 |
| Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich | 8 | 601 | | | |
| Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 3 | 224 | Sportbereich | 1 | 595 |
| Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 72 | Turnhalle (SB) | 1 | 595 |
| Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 63 | Schwimmbad (SB) | | |
| Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 103 | Außensportanlage (SB) | | |
| Raum für textiles Gestalten (FR) | 1 | 58 | Weitere Räume bzw. Flächen | | |
| Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 81 | Schulhof (W R/F) | | |
| Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Aula (W R/F) | | |
| Aufenthaltsbereich | | | Forum (W R/F) | | |
| Schüleraufenthaltsraum (AB) | | | | | |
| Ganztagsbereich (AB) | | | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|----|-----|---|---|----|-----|------------|-----|-------|-----|----|----|---|-----|
| Unterricht < 60 qm | a | b | c | d | | | | Bibliothek | a | 1 | 64 | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | ° | b | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | ° | c | | | | | | |
| Unterricht ≥ 60 qm | a | 14 | 63 | b | c | d | | ° | d | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | ° | Σ | 1 | 64 | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 14 | 882 | Mediothek | a | | | | | | |
| Mehrzweckraum | a | 1 | 63 | b | c | d | Σ | ° | b | | | | | | |
| Materialraum | a | b | c | d | Σ | | | ° | Σ | | | | | | |
| Kurs-(Gruppen-)raum | a | 2 | 39 | b | 3 | 35 | c | 1 | 15 | d | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | Turnhalle | a | 1 | 595 | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 6 | 198 | ° | b | | | | | | |
| Sprachlabor/Medienr. | a | b | c | d | Σ | | | ° | c | | | | | | |
| Lehr-/Übungs-/De- | a | 1 | 68 | b | 1 | 84 | c | 1 | 72 | d | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | ° | Σ | 1 | 595 | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 3 | 224 | Schwimmbad | a | | | | | | |
| Sammlung+Vorber. | a | 1 | 39 | b | c | d | Σ | ° | b | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | Σ | 1 | 39 | ° | Σ | | | | | | |
| Hauswirtschaft | a | 1 | 72 | b | c | d | Σ | | | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | Schulhof | a | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 1 | 72 | ° | b | | | | | | |
| Hauswirt. Nebenraum | a | 1 | 35 | b | 2 | 18 | c | 1 | 13 | d | 1 | 40 | | | |
| ° | e | f | g | h | Σ | 5 | 124 | ° | Σ | | | | | | |
| Technik-/Werkraum | a | 1 | 63 | b | c | d | Σ | | | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | Aula | a | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 1 | 63 | ° | b | | | | | | |
| Technik Nebenraum | a | 1 | 23 | b | 1 | 22 | c | d | Σ | 2 | 45 | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | b:Foto | ° | Σ | | | | | |
| Computerfachraum | a | 1 | 103 | b | c | d | Σ | 1 | 103 | Forum | a | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | ° | b | | | | | | |
| Computer Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | ° | Σ | | | | | | |
| Textiles Gestalten | a | 1 | 58 | b | c | d | Σ | 1 | 58 | | | | | | |
| Musikraum | a | 1 | 81 | b | c | d | Σ | 1 | 81 | | | | | | |
| Musik Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | | |
| Kunstraum | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | | |
| Kunst Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | | |
| Weitere Nebenräume | a | 1 | 9 | b | 1 | 39 | c | 1 | 11 | d | Σ | 3 | 59 | | |
| Lehrmittelraum | a | 1 | 26 | b | 1 | 35 | c | 1 | 39 | d | 1 | 30 | Σ | 4 | 130 |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | |
| Lager-/Abstellraum | a | 4 | 15 | b | 1 | 24 | c | 3 | 63 | d | 1 | 55 | Σ | 9 | 328 |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | |
| Schüleraufenthaltsr. | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | | |
| Ganztagsbereich | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | | |
| Lehrerbereich | a | 1 | 79 | b | c | d | Σ | | | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 1 | 79 | | | | | | | | |
| Geschäftszimmer | a | 1 | 20 | b | c | d | Σ | 1 | 20 | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | |
| Sonstige Verwaltung | a | 2 | 14 | b | 1 | 10 | c | 1 | 15 | d | Σ | 4 | 53 | | |

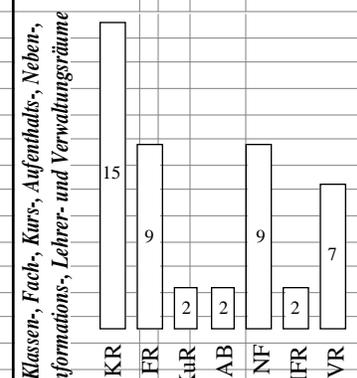


Schulraumbestand Hauptschule

| | | | | | |
|---|-------------|--------------|--|-------------|--------------|
| Schulname: GHS Josefschule | | | Baujahr: | | |
| Schulort: Stadt Dorsten | | | | | |
| Straße: Hellweg 7 | | | | | |
| Raumart | Zahl | qm | Raumart | Zahl | qm |
| Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.: | 28 | 1.773 | Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F): | 46 | 2.353 |
| <i>Klassenräume (KR) insg.:</i> | 15 | 916 | Räume Nebenflächen (NF) insg.: | 9 | 277 |
| <i>Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:</i> | 9 | 698 | Informationsbereich | 2 | 104 |
| <i>Kursräume (KuR) insg.:</i> | 2 | 46 | Lehrmittelraum (IFR) | 1 | 13 |
| <i>Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:</i> | 2 | 113 | Bibliothek (IFR) | 1 | 91 |
| Allgemeiner Unterrichtsbereich | 19 | 1.138 | Mediothek (IFR) | | |
| Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR) | 9 | 501 | Lager- und Abstellraum (IFR) | | |
| Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR) | 6 | 415 | Lehrer- und Verwaltungsbereich | 7 | 199 |
| Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 58 | Lehrerbereich (LVR) | 2 | 88 |
| Kurs-(Gruppen-)raum (KuR) | 2 | 46 | Geschäftszimmer (LVR) | 1 | 28 |
| Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 118 | Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR) | 4 | 83 |
| Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich | 7 | 522 | | | |
| Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 2 | 153 | Sportbereich | 1 | 945 |
| Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 78 | Turnhalle (SB) | 1 | 945 |
| Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 2 | 169 | Schwimmbad (SB) | | |
| Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 53 | Außensportanlage (SB) | | |
| Raum für textiles Gestalten (FR) | | | Weitere Räume bzw. Flächen | 1 | 203 |
| Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 69 | Schulhof (W R/F) | | |
| Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Aula (W R/F) | 1 | 203 |
| Aufenthaltsbereich | 2 | 113 | Forum (W R/F) | | |
| Schüleraufenthaltsraum (AB) | | | | | |
| Ganztagsbereich (AB) | 2 | 113 | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---------|---------|--------|--------|---------|------------------------|----------------|------------|--------|
| Unterricht < 60 qm | a 1 56 | b 3 58 | c 3 54 | d 1 52 | | | | Bibliothek | a 1 91 |
| ° | e 1 57 | f g | h | | | | | ° | b |
| ° | i j | k l | | | Σ 9 501 | | | ° | c |
| Unterricht ≥ 60 qm | a 1 62 | b 1 67 | c 2 71 | d 2 72 | | | | ° | d |
| ° | e f | g h | | | | | | ° | Σ 1 91 |
| ° | i j | k l | | | Σ 6 415 | | | Mediothek | a |
| Mehrzweckraum | a 1 58 | b c | d | | Σ 1 58 | a:Gemeinschaftsraum UG | | ° | b |
| Materialraum | a b | c d | | | Σ | | | ° | Σ |
| Kurs-(Gruppen-)raum | a 1 20 | b 1 26 | c d | | | a:Aufenthalt UG | Turnhalle | a 1 945 | |
| ° | e f | g h | | | | | ° | b | |
| ° | i j | k l | | | Σ 2 46 | | ° | c | |
| Sprachlabor/Medienr. | a 1 118 | b c | d | | Σ 1 118 | | ° | Σ 1 945 | |
| Lehr-/Übungs-/De- | a 1 72 | b 1 81 | c d | | | | Schwimmbad | a | |
| ° monstrationsraum | e f | g h | | | | | ° | b | |
| ° | i j | k l | | | Σ 2 153 | | ° | Σ | |
| Sammlung+Vorber. | a 1 45 | b 1 36 | c d | | | | Außensportanl. | a | |
| ° | e f | g h | | | Σ 2 81 | | ° | b | |
| Hauswirtschaft | a 1 78 | b c | d | | | a:UG | ° | Σ | |
| ° | e f | g h | | | | | Schulhof | a | |
| ° | i j | k l | | | Σ 1 78 | | ° | b | |
| Hauswirt. Nebenraum | a 1 33 | b 1 10 | c d | | Σ 2 43 | a:UG b:Küche UG | ° | Σ | |
| Technik-/Werkraum | a 1 61 | b 1 108 | c d | | | b:UG | Aula | a 1 203 | |
| ° | e f | g h | | | | | ° | b | |
| ° | i j | k l | | | Σ 2 169 | | ° | Σ 1 203 | |
| Technik Nebenraum | a 1 63 | b 1 17 | c d | | Σ 2 80 | b:UG | Forum | a | |
| Computerfachraum | a 1 53 | b c | d | | Σ 1 53 | | ° | b | |
| Computer Nebenraum | a 1 38 | b c | d | | Σ 1 38 | a:UG | ° | Σ | |
| Textiles Gestalten | a b | c d | | | Σ | | | | |
| Musikraum | a 1 69 | b c | d | | Σ 1 69 | | | | |
| Musik Nebenraum | a b | c d | | | Σ | | | | |
| Kunstraum | a b | c d | | | Σ | | | | |
| Kunst Nebenraum | a 1 17 | b 1 18 | c d | | Σ 2 35 | a,b:Foto UG | | | |
| Weitere Nebenräume | a b | c d | | | Σ | | | | |
| Lehrmittelraum | a 1 13 | b c | d | | Σ 1 13 | | | | |
| Lager-/Abstellraum | a b | c d | | | Σ | | | | |
| Schüleraufenthaltsr. | a b | c d | | | Σ | | | | |
| Ganztagsbereich | a 1 86 | b 1 27 | c d | | Σ 2 113 | a:Speise b:Küche | | | |
| Lehrerbereich | a 1 67 | b 1 21 | c d | | | b:UG | | | |
| ° | e f | g h | | | | | | | |
| ° | i j | k l | | | Σ 2 88 | | | | |
| Geschäftszimmer | a 1 28 | b c | d | | Σ 1 28 | | | | |
| Sonstige Verwaltung | a 1 25 | b 1 13 | c 1 17 | d 1 28 | | c,d:HM UG | | | |
| ° | e f | g h | | | Σ 4 83 | | | | |

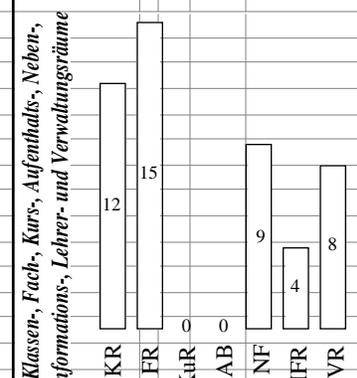


Schulraumbestand Hauptschule

| | | | | | |
|---|-------------|--------------|--|-------------|--------------|
| Schulname: GHS Laurentiuschule | | | | | Baujahr: |
| Schulort: Stadt Dorsten | | | | | |
| Straße: Schulstraße 23 | | | | | |
| Raumart | Zahl | qm | Raumart | Zahl | qm |
| Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.: | 27 | 1.753 | Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F): | 48 | 2.335 |
| Klassenräume (KR) insg.: | 12 | 738 | Räume Nebenflächen (NF) insg.: | 9 | 311 |
| Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.: | 15 | 1.015 | Informationsbereich | 4 | 78 |
| Kursräume (KuR) insg.: | | | Lehrmittelraum (IFR) | | |
| Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.: | | | Bibliothek (IFR) | | |
| Allgemeiner Unterrichtsbereich | 17 | 1.044 | Mediothek (IFR) | | |
| Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR) | 2 | 108 | Lager- und Abstellraum (IFR) | 4 | 78 |
| Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR) | 10 | 630 | Lehrer- und Verwaltungsbereich | 8 | 193 |
| Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 4 | 238 | Lehrerbereich (LVR) | 4 | 128 |
| Kurs-(Gruppen-)raum (KuR) | | | Geschäftszimmer (LVR) | 1 | 20 |
| Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 68 | Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR) | 3 | 45 |
| Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich | 10 | 709 | | | |
| Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 3 | 208 | Sportbereich | 1 | 288 |
| Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 81 | Turnhalle (SB) | 1 | 288 |
| Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 2 | 136 | Schwimmbad (SB) | | |
| Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 2 | 138 | Außensportanlage (SB) | | |
| Raum für textiles Gestalten (FR) | | | Weitere Räume bzw. Flächen | 1 | 145 |
| Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 86 | Schulhof (W R/F) | | |
| Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 60 | Aula (W R/F) | | |
| Aufenthaltsbereich | | | Forum (W R/F) | 1 | 145 |
| Schüleraufenthaltsraum (AB) | | | | | |
| Ganztagsbereich (AB) | | | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------|------|-----|------|---|----|-----|------------------------|----------------|------------|---|-----|-------------|--|
| Unterricht < 60 qm | a 2 | b 54 | c | d | | | | | | Bibliothek | a | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 2 | 108 | | | ° | c | | | |
| Unterricht ≥ 60 qm | a 10 | b 63 | c | d | | | | | | ° | d | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | ° | Σ | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 10 | 630 | | | Mediothek | a | | | |
| Mehrzweckraum | a 1 | b 67 | c 1 | d 54 | Σ | 4 | 238 | c: Schlichter/Freizeit | | ° | b | | | |
| Materialraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | ° | Σ | | | |
| Kurs-(Gruppen-)raum | a | b | c | d | Σ | | | | Turnhalle | a | 1 | 288 | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | b | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | | ° | c | | | | |
| Sprachlabor/Medienr. | a 1 | b 68 | c | d | Σ | 1 | 68 | | ° | Σ | 1 | 288 | | |
| Lehr-/Übungs-/De- | a 2 | b 70 | c 1 | d 68 | Σ | | | | Schwimmbad | a | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | b | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 3 | 208 | | ° | Σ | | | | |
| Sammlung+Vorber. | a 2 | b 60 | c 1 | d 26 | Σ | 3 | 146 | | Außensportanl. | a | | | | |
| ° | e | f | g | h | Σ | 3 | 146 | | ° | b | | | | |
| Hauswirtschaft | a 1 | b 81 | c | d | Σ | 1 | 81 | | ° | Σ | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | Schulhof | a | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 1 | 81 | | ° | b | | | | |
| Hauswirt. Nebenraum | a 1 | b 40 | c 1 | d 17 | Σ | 2 | 57 | | ° | Σ | | | | |
| Technik-/Werkraum | a 2 | b 68 | c | d | Σ | 2 | 136 | | Aula | a | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | b | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 2 | 136 | | ° | Σ | | | | |
| Technik Nebenraum | a 1 | b 60 | c 1 | d 13 | Σ | 2 | 73 | | Forum | a | 1 | 145 | Pausenhalle | |
| Computerfachraum | a 1 | b 70 | c 1 | d 68 | Σ | 2 | 138 | | ° | b | | | | |
| Computer Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | Σ | 1 | 145 | | |
| Textiles Gestalten | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | |
| Musikraum | a 1 | b 86 | c | d | Σ | 1 | 86 | | | | | | | |
| Musik Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | |
| Kunstraum | a 1 | b 60 | c | d | Σ | 1 | 60 | | | | | | | |
| Kunst Nebenraum | a 1 | b 21 | c | d | Σ | 1 | 21 | | | | | | | |
| Weitere Nebenräume | a 1 | b 14 | c | d | Σ | 1 | 14 | | | | | | | |
| Lehrmittelraum | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | |
| Lager-/Abstellraum | a 1 | b 28 | c 1 | d 20 | Σ | 4 | 78 | | | | | | | |
| Schüleraufenthaltsr. | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | |
| Ganztagsbereich | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | | |
| Lehrerbereich | a 1 | b 46 | c 1 | d 44 | Σ | 1 | 18 | | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 4 | 128 | | | | | | | |
| Geschäftszimmer | a 1 | b 20 | c | d | Σ | 1 | 20 | | | | | | | |
| Sonstige Verwaltung | a 1 | b 11 | c 1 | d 20 | Σ | 3 | 45 | | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | |

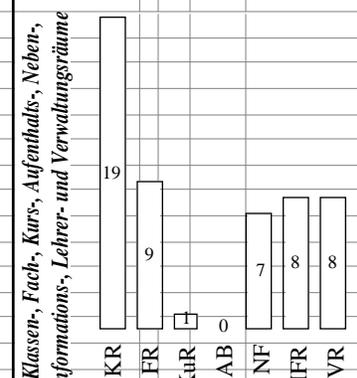


Schulraumbestand Realschule

| | | | | | |
|---|-------------|--------------|--|-------------|--------------|
| Schulname: Gerhart-Hauptmann-Realschule | | | Baujahr: | | |
| Schulort: Stadt Dorsten | | | | | |
| Straße: Bismarckstraße 106 | | | | | |
| Raumart | Zahl | qm | Raumart | Zahl | qm |
| Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.: | 29 | 1.909 | Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F): | 52 | 2.578 |
| Klassenräume (KR) insg.: | 19 | 1.225 | Räume Nebenflächen (NF) insg.: | 7 | 264 |
| Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.: | 9 | 642 | Informationsbereich | 8 | 189 |
| Kursräume (KuR) insg.: | 1 | 42 | Lehrmittelraum (IFR) | 5 | 90 |
| Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.: | | | Bibliothek (IFR) | | |
| Allgemeiner Unterrichtsbereich | 20 | 1.267 | Mediothek (IFR) | | |
| Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR) | 2 | 112 | Lager- und Abstellraum (IFR) | 3 | 99 |
| Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR) | 17 | 1.113 | Lehrer- und Verwaltungsbereich | 8 | 216 |
| Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Lehrerbereich (LVR) | 4 | 136 |
| Kurs-(Gruppen-)raum (KuR) | 1 | 42 | Geschäftszimmer (LVR) | 2 | 38 |
| Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR) | 2 | 42 |
| Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich | 9 | 642 | | | |
| Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 3 | 250 | Sportbereich | 1 | 594 |
| Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 60 | Turnhalle (SB) | 1 | 594 |
| Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schwimmbad (SB) | | |
| Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 2 | 129 | Außensportanlage (SB) | | |
| Raum für textiles Gestalten (FR) | 1 | 63 | Weitere Räume bzw. Flächen | 1 | 290 |
| Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 63 | Schulhof (W R/F) | | |
| Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 77 | Aula (W R/F) | | |
| Aufenthaltsbereich | | | Forum (W R/F) | 1 | 290 |
| Schüleraufenthaltsraum (AB) | | | | | |
| Ganztagsbereich (AB) | | | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------|------|-----|------|---|----|-------|--|----------------|-----|-----|-----|--|
| Unterricht < 60 qm | a 2 | b 56 | c | d | | | | | Bibliothek | a | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 2 | 112 | | ° | c | | | |
| Unterricht ≥ 60 qm | a 15 | b 63 | c 2 | d 84 | | | | | ° | d | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | Σ | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 17 | 1.113 | | Mediothek | a | | | |
| Mehrzweckraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | b | | | |
| Materialraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | Σ | | | |
| Kurs-(Gruppen-)raum | a 1 | b 42 | c | d | | | | | Turnhalle | a 1 | 594 | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 1 | 42 | | ° | c | | | |
| Sprachlabor/Medienr. | a | b | c | d | Σ | | | | ° | Σ | 1 | 594 | |
| Lehr-/Übungs-/De- | a 1 | b 96 | c 2 | d 77 | | | | | Schwimmbad | a | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 3 | 250 | | ° | Σ | | | |
| Sammlung+Vorber. | a 2 | b 42 | c 1 | d 56 | | | | | Außensportanl. | a | | | |
| ° | e | f | g | h | Σ | 3 | 140 | | ° | b | | | |
| Hauswirtschaft | a 1 | b 60 | c | d | | | | | ° | Σ | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | Schulhof | a | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 1 | 60 | | ° | b | | | |
| Hauswirt. Nebenraum | a 1 | b 30 | c 1 | d 11 | | | | | ° | Σ | | | |
| Technik-/Werkraum | a | b | c | d | Σ | | | | Aula | a | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | | ° | Σ | | | |
| Technik Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | Forum | a 1 | 290 | | |
| Computerfachraum | a 1 | b 45 | c 1 | d 84 | | | | | ° | b | | | |
| Computer Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | ° | Σ | 1 | 290 | |
| Textiles Gestalten | a 1 | b 63 | c | d | Σ | 1 | 63 | | | | | | |
| Musikraum | a 1 | b 63 | c | d | Σ | 1 | 63 | | | | | | |
| Musik Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | |
| Kunstraum | a 1 | b 77 | c | d | Σ | 1 | 77 | | | | | | |
| Kunst Nebenraum | a 1 | b 23 | c | d | Σ | 1 | 23 | | | | | | |
| Weitere Nebenräume | a 1 | b 60 | c | d | Σ | 1 | 60 | | | | | | |
| Lehrmittelraum | a 1 | b 23 | c 1 | d 22 | | | | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | Σ | 5 | 90 | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 3 | 99 | | | | | | |
| Lager-/Abstellraum | a 1 | b 41 | c 1 | d 30 | | | | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | Σ | | | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | | | | | | | | |
| Schüleraufenthaltsr. | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | |
| Ganztagsbereich | a | b | c | d | Σ | | | | | | | | |
| Lehrerbereich | a 1 | b 23 | c 1 | d 15 | | | | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | Σ | 4 | 136 | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 2 | 38 | | | | | | |
| Geschäftszimmer | a 1 | b 23 | c 1 | d 15 | | | | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | Σ | 2 | 42 | | | | | | |
| Sonstige Verwaltung | a 2 | b 21 | c | d | | | | | | | | | |



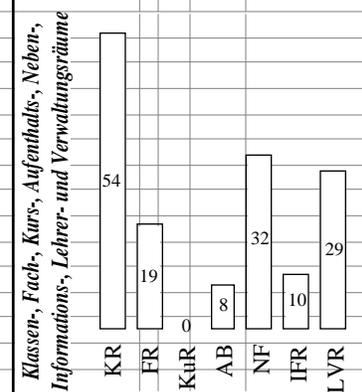
a: Werkstatt UG

Schulraumbestand Gesamtschule

| | | | | | | |
|---|--|--------------|--|-------------|--------------|--|
| Schulname: Gesamtschule Wulfen | | | | | Baujahr: | |
| Schulort: Stadt Dorsten | | | | | | |
| Straße: Wulfener Markt 2 | <i>zusätzlich weitere Lagerräume vorhanden</i> | | | | | |
| Raumart | Zahl | qm | Raumart | Zahl | qm | |
| Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.: | 81 | 6.028 | Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F): | 152 | 9.118 | |
| <i>Klassenräume (KR) insg.:</i> | 54 | 3.602 | Räume Nebenflächen (NF) insg.: | 32 | 769 | |
| <i>Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:</i> | 19 | 1.403 | Informationsbereich | 10 | 1.343 | |
| <i>Kursräume (KuR) insg.:</i> | | | Lehrmittelraum (IFR) | 4 | 106 | |
| <i>Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:</i> | 8 | 1.023 | Bibliothek (IFR) | 2 | 929 | |
| Allgemeiner Unterrichtsbereich | 57 | 3.819 | Mediothek (IFR) | | | |
| Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR) | 14 | 720 | Lager- und Abstellraum (IFR) | 4 | 308 | |
| Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR) | 40 | 2.882 | Lehrer- und Verwaltungsbereich | 29 | 978 | |
| Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 2 | 159 | Lehrerbereich (LVR) | 14 | 600 | |
| Kurs-(Gruppen-)raum (KuR) | | | Geschäftszimmer (LVR) | | | |
| Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 58 | Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR) | 15 | 378 | |
| Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich | 16 | 1.186 | | | | |
| Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 3 | 246 | Sportbereich | 1 | 1.620 | |
| Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 86 | Turnhalle (SB) | 1 | 1.620 | |
| Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 5 | 338 | Schwimmbad (SB) | | | |
| Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 3 | 237 | Außensportanlage (SB) | | | |
| Raum für textiles Gestalten (FR) | | | Weitere Räume bzw. Flächen | 1 | 585 | |
| Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 3 | 205 | Schulhof (W R/F) | | | |
| Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 74 | Aula (W R/F) | | | |
| Aufenthaltsbereich | 8 | 1.023 | Forum (W R/F) | 1 | 585 | |
| Schüleraufenthaltsraum (AB) | | | | | | |
| Ganztagsbereich (AB) | 8 | 1.023 | | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

| | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|------|-------|----------------------------|--|----------------|-----------|
| Unterricht < 60 qm | a 2 57 b 6 59 c 1 43 d 4 40 | | | | | Bibliothek | a 1 24 |
| ° | e 1 49 f g h | | | | | ° | b 1 905 |
| ° | i j k l | Σ 14 | 720 | | | ° | c |
| Unterricht ≥ 60 qm | a 2 76 b 4 77 c 4 86 d 5 65 | | | | | ° | d |
| ° | e 1 73 f 1 78 g 7 67 h 8 68 | | | | | ° | Σ 2 929 |
| ° | i 4 69 j 1 79 k 1 84 l 2 75 | Σ 40 | 2.882 | | | Mediothek | a |
| Mehrzweckraum | a 1 61 b 1 98 c d | Σ 2 | 159 | a:Gymnastikr.UG b:Schulung | | ° | b |
| Materialraum | a b c d | Σ | | | | ° | Σ |
| Kurs-(Gruppen-)raum | a b c d | | | | | Turnhalle | a 1 1.620 |
| ° | e f g h | | | | | ° | b |
| ° | i j k l | Σ | | | | ° | c |
| Sprachlabor/Medienr. | a 1 58 b c d | Σ 1 | 58 | | | ° | Σ 1 1.620 |
| Lehr-/Übungs-/De- | a 1 87 b 1 75 c 1 84 d | | | | | Schwimmbad | a |
| ° | e f g h | | | | | ° | b |
| ° | i j k l | Σ 3 | 246 | | | ° | Σ |
| Sammlung+Vorber. | a 1 49 b 1 16 c 1 11 d | | | | | Außensportanl. | a |
| ° | e f g h | Σ 3 | 76 | | | ° | b |
| Hauswirtschaft | a 1 86 b c d | | | | | ° | Σ |
| ° | e f g h | | | | | Schulhof | a |
| ° | i j k l | Σ 1 | 86 | | | ° | b |
| Hauswirt. Nebenraum | a b c d | Σ | | | | ° | Σ |
| Technik-/Werkraum | a 4 67 b 1 70 c d | | | | | Aula | a |
| ° | e f g h | | | | | ° | b |
| ° | i j k l | Σ 5 | 338 | | | ° | Σ |
| Technik Nebenraum | a b c d | Σ | | | | Forum | a 1 585 |
| Computerfachraum | a 1 69 b 2 84 c d | Σ 3 | 237 | | | ° | b |
| Computer Nebenraum | a 1 29 b c d | Σ 1 | 29 | | | ° | Σ 1 585 |
| Textiles Gestalten | a b c d | Σ | | | | | |
| Musikraum | a 1 75 b 1 64 c 1 66 d | Σ 3 | 205 | a,b:UG | | | |
| Musik Nebenraum | a 2 22 b 1 17 c d | Σ 3 | 61 | | | | |
| Kunstraum | a 1 74 b c d | Σ 1 | 74 | a,b:Foto | | | |
| Kunst Nebenraum | a 1 20 b 1 30 c 1 27 d | Σ 3 | 77 | | | | |
| Weitere Nebenräume | a 1 40 b 7 12 c 10 25 d 4 38 | Σ 22 | 526 | | | | |
| Lehrmittelraum | a 1 25 b 2 22 c 1 37 d | Σ 4 | 106 | | | | |
| Lager-/Abstellraum | a 1 36 b 1 101 c 1 130 d 1 41 | Σ 4 | 308 | | | | |
| Schüleraufenthaltsr. | a b c d | Σ | | | | | |
| Ganztagsbereich | a 1 767 b 1 44 c 1 57 d 5 31 | Σ 8 | 1.023 | a:Mensa | | | |
| Lehrerbereich | a 1 92 b 1 33 c 1 27 d 1 32 | | | | | | |
| ° | e 1 35 f 1 139 g 1 49 h 2 21 | | | | | | |
| ° | i 1 14 j 2 29 k 1 42 l 1 37 | Σ 14 | 600 | | | | |
| Geschäftszimmer | a b c d | Σ | | | | | |
| Sonstige Verwaltung | a 4 28 b 1 30 c 1 14 d 1 58 | | | d:UG | | | |
| ° | e 1 20 f 2 28 g 4 16 h 1 24 | Σ 15 | 378 | | | | |

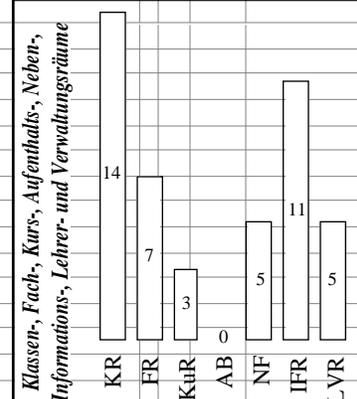


Schulraumbestand Förderschule

| | | | | | |
|---|-------------|--------------|--|-------------|--------------|
| Schulname: Von-Ketteler-Schule | | | Baujahr: | | |
| Schulort: Stadt Dorsten | | | | | |
| Straße: Bismarckstraße 189 | | | | | |
| Raumart | Zahl | qm | Raumart | Zahl | qm |
| Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.: | 24 | 1.280 | Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F): | 45 | 1.761 |
| Klassenräume (KR) insg.: | 14 | 785 | Räume Nebenflächen (NF) insg.: | 5 | 131 |
| Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.: | 7 | 407 | Informationsbereich | 11 | 197 |
| Kursräume (KuR) insg.: | 3 | 88 | Lehrmittelraum (IFR) | 4 | 56 |
| Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.: | | | Bibliothek (IFR) | 2 | 42 |
| Allgemeiner Unterrichtsbereich | 18 | 959 | Mediothek (IFR) | | |
| Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR) | 6 | 289 | Lager- und Abstellraum (IFR) | 5 | 99 |
| Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR) | 8 | 496 | Lehrer- und Verwaltungsbereich | 5 | 153 |
| Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 86 | Lehrerbereich (LVR) | 4 | 113 |
| Kurs-(Gruppen-)raum (KuR) | 3 | 88 | Geschäftszimmer (LVR) | 1 | 40 |
| Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR) | | |
| Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich | 6 | 321 | | | |
| Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 52 | Sportbereich | 1 | 264 |
| Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 69 | Turnhalle (SB) | 1 | 264 |
| Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 2 | 120 | Schwimmbad (SB) | | |
| Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 31 | Außensportanlage (SB) | | |
| Raum für textiles Gestalten (FR) | 1 | 49 | Weitere Räume bzw. Flächen | 1 | 112 |
| Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schulhof (W R/F) | | |
| Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Aula (W R/F) | 1 | 112 |
| Aufenthaltsbereich | | | Forum (W R/F) | | |
| Schüleraufenthaltsraum (AB) | | | | | |
| Ganztagsbereich (AB) | | | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------|--------|--------|--------|---|---|-----|----------------|------------|---------|
| Unterricht < 60 qm | a 5 49 | b 1 44 | c | d | | | | | Bibliothek | a 1 27 |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | b 1 15 |
| ° | i | j | k | l | Σ | 6 | 289 | | ° | c |
| Unterricht ≥ 60 qm | a 5 62 | b 1 65 | c 1 61 | d 1 60 | | | | | ° | d |
| ° | e | f | g | h | | | | | ° | Σ 2 42 |
| ° | i | j | k | l | Σ | 8 | 496 | | Mediothek | a |
| Mehrzweckraum | a 1 86 | b | c | d | Σ | 1 | 86 | a:UG | ° | b |
| Materialraum | a | b | c | d | Σ | | | ° | ° | Σ |
| Kurs-(Gruppen-)raum | a 1 27 | b 1 26 | c 1 35 | d | | | | Turnhalle | a 1 264 | |
| ° | e | f | g | h | | | | ° | ° | b |
| ° | i | j | k | l | Σ | 3 | 88 | ° | ° | c |
| Sprachlabor/Medienr. | a | b | c | d | Σ | | | ° | ° | Σ 1 264 |
| Lehr-/Übungs-/De- | a 1 52 | b | c | d | | | | Schwimmbad | a | |
| ° monstrationsraum | e | f | g | h | | | | ° | b | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 1 | 52 | ° | ° | Σ |
| Sammlung+Vorber. | a | b | c | d | | | | Außensportanl. | a | |
| ° | e | f | g | h | Σ | | | ° | b | |
| Hauswirtschaft | a 1 69 | b | c | d | | | | ° | ° | Σ |
| ° | e | f | g | h | | | | Schulhof | a | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 1 | 69 | ° | b | |
| Hauswirt. Nebenraum | a 1 31 | b | c | d | Σ | 1 | 31 | ° | ° | Σ |
| Technik-/Werkraum | a 2 60 | b | c | d | | | | Aula | a 1 112 | |
| ° | e | f | g | h | | | | ° | b | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 2 | 120 | ° | ° | Σ 1 112 |
| Technik Nebenraum | a 1 28 | b 1 11 | c | d | Σ | 2 | 39 | Forum | a | |
| Computerfachraum | a 1 31 | b | c | d | Σ | 1 | 31 | ° | b | |
| Computer Nebenraum | a 1 19 | b | c | d | Σ | 1 | 19 | ° | ° | Σ |
| Textiles Gestalten | a 1 49 | b | c | d | Σ | 1 | 49 | | | |
| Musikraum | a | b | c | d | Σ | | | | | |
| Musik Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | | |
| Kunstraum | a | b | c | d | Σ | | | | | |
| Kunst Nebenraum | a | b | c | d | Σ | | | | | |
| Weitere Nebenräume | a 1 42 | b | c | d | Σ | 1 | 42 | a:Lager UG | | |
| Lehrmittelraum | a 1 16 | b 1 18 | c 2 11 | d | Σ | 4 | 56 | | | |
| Lager-/Abstellraum | a 1 27 | b 1 25 | c 2 14 | d 1 19 | Σ | 5 | 99 | | | |
| Schüleraufenthaltsr. | a | b | c | d | Σ | | | | | |
| Ganztagsbereich | a | b | c | d | Σ | | | | | |
| Lehrerbereich | a 1 62 | b 1 14 | c 1 18 | d 1 19 | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | Σ | 4 | 113 | | | |
| Geschäftszimmer | a 1 40 | b | c | d | Σ | 1 | 40 | | | |
| Sonstige Verwaltung | a | b | c | d | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | Σ | | | | | |

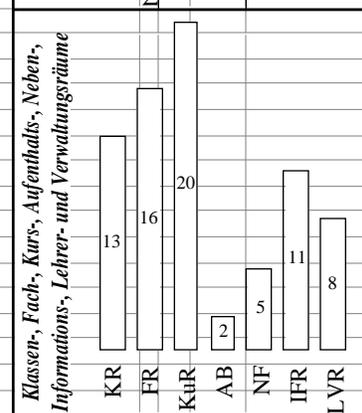


Schulraumbestand Förderschule

| | | | | | |
|---|-------------|--------------|--|-------------|--------------|
| Schulname: Korczak-Schule | | | Baujahr: | | |
| Schulort: Stadt Dorsten | | | | | |
| Straße: Wittenbrink 51 | | | | | |
| Raumart | Zahl | qm | Raumart | Zahl | qm |
| Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.: | 51 | 2.136 | Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F): | 75 | 2.857 |
| <i>Klassenräume (KR) insg.:</i> | 13 | 576 | Räume Nebenflächen (NF) insg.: | 5 | 130 |
| <i>Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.:</i> | 16 | 872 | Informationsbereich | 11 | 348 |
| <i>Kursräume (KuR) insg.:</i> | 20 | 564 | Lehrmittelraum (IFR) | 3 | 51 |
| <i>Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.:</i> | 2 | 124 | Bibliothek (IFR) | 1 | 63 |
| Allgemeiner Unterrichtsbereich | 37 | 1.373 | Mediothek (IFR) | | |
| Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR) | 13 | 576 | Lager- und Abstellraum (IFR) | 7 | 234 |
| Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR) | | | Lehrer- und Verwaltungsbereich | 8 | 243 |
| Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 4 | 233 | Lehrerbereich (LVR) | 2 | 121 |
| Kurs-(Gruppen-)raum (KuR) | 20 | 564 | Geschäftszimmer (LVR) | 1 | 29 |
| Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR) | 5 | 93 |
| Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich | 12 | 639 | | | |
| Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 50 | Sportbereich | | |
| Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 74 | Turnhalle (SB) | | |
| Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 5 | 276 | Schwimmbad (SB) | | |
| Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 49 | Außensportanlage (SB) | | |
| Raum für textiles Gestalten (FR) | 2 | 71 | Weitere Räume bzw. Flächen | | |
| Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 57 | Schulhof (W R/F) | | |
| Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 62 | Aula (W R/F) | | |
| Aufenthaltsbereich | 2 | 124 | Forum (W R/F) | | |
| Schüleraufenthaltsraum (AB) | 1 | 29 | | | |
| Ganztagsbereich (AB) | 1 | 95 | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|------|-----|--------------------|--|--|--|--|--|--|------------|-----|------|
| Unterricht < 60 qm | a 6 | b 49 | c 3 | d 32 | e 3 | f 47 | g 1 | h 45 | | | | | | | | | | Bibliothek | a 1 | b 63 |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | b | |
| ° | i | j | k | l | | | | | Σ 13 | 576 | | | | | | | | ° | c | |
| Unterricht ≥ 60 qm | a | b | c | d | | | | | | | | | | | | | | ° | d | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | Σ 1 | 63 |
| ° | i | j | k | l | | | | | | | | | | | | | | ° | a | |
| Mehrzweckraum | a 1 | b 38 | c 1 | d 50 | e 1 | f 47 | g 1 | h 98 | Σ 4 | 233 | d:Übung UG | | | | | | | ° | b | |
| Materialraum | a | b | c | d | | | | | Σ | | | | | | | | | ° | Σ | |
| Kurs-(Gruppen-)raum | a 3 | b 28 | c 2 | d 33 | e 4 | f 21 | g 4 | h 31 | | | | | | | | | | ° | a | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | b | |
| ° | i | j | k | l | | | | | Σ 20 | 564 | | | | | | | | ° | c | |
| Sprachlabor/Medienr. | a | b | c | d | | | | | Σ | | | | | | | | | ° | Σ | |
| Lehr-/Übungs-/De- | a 1 | b 50 | c | d | | | | | | | | | | | | | | ° | a | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | b | |
| ° | i | j | k | l | | | | | Σ 1 | 50 | | | | | | | | ° | Σ | |
| Sammlung+Vorber. | a 1 | b 13 | c | d | | | | | | | | | | | | | | ° | a | |
| ° | e | f | g | h | | | | | Σ 1 | 13 | | | | | | | | ° | b | |
| Hauswirtschaft | a 1 | b 74 | c | d | | | | | | | | | | | | | | ° | Σ | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | a | |
| ° | i | j | k | l | | | | | Σ 1 | 74 | | | | | | | | ° | b | |
| Hauswirt. Nebenraum | a 1 | b 37 | c | d | | | | | Σ 1 | 37 | | | | | | | | ° | Σ | |
| Technik-/Werkraum | a 3 | b 47 | c 1 | d 80 | e 1 | f 55 | g | h | | | b:Fahrradwerkstatt | | | | | | | ° | a | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | b | |
| ° | i | j | k | l | | | | | Σ 5 | 276 | | | | | | | | ° | Σ | |
| Technik Nebenraum | a | b | c | d | | | | | Σ | | | | | | | | | ° | a | |
| Computerfachraum | a 1 | b 49 | c | d | | | | | Σ 1 | 49 | | | | | | | | ° | b | |
| Computer Nebenraum | a 1 | b 13 | c | d | | | | | Σ 1 | 13 | | | | | | | | ° | Σ | |
| Textiles Gestalten | a 1 | b 13 | c 1 | d 58 | e | f | g | h | Σ 2 | 71 | | | | | | | | ° | Σ | |
| Musikraum | a 1 | b 57 | c | d | | | | | Σ 1 | 57 | | | | | | | | ° | Σ | |
| Musik Nebenraum | a | b | c | d | | | | | Σ | | | | | | | | | ° | Σ | |
| Kunstraum | a 1 | b 62 | c | d | | | | | Σ 1 | 62 | | | | | | | | ° | Σ | |
| Kunst Nebenraum | a 1 | b 13 | c | d | | | | | Σ 1 | 13 | | | | | | | | ° | Σ | |
| Weitere Nebenräume | a 1 | b 54 | c | d | | | | | Σ 1 | 54 | a:Lager UG | | | | | | | ° | Σ | |
| Lehrmittelraum | a 1 | b 13 | c 1 | d 15 | e 1 | f 23 | g 1 | h 28 | Σ 3 | 51 | | | | | | | | ° | Σ | |
| Lager-/Abstellraum | a 1 | b 10 | c 1 | d 96 | e 2 | f 22 | g 3 | h 28 | Σ 7 | 234 | c,d:Lager UG | | | | | | | ° | Σ | |
| Schüleraufenthaltsr. | a 1 | b 29 | c | d | | | | | Σ 1 | 29 | | | | | | | | ° | Σ | |
| Ganztagsbereich | a 1 | b 95 | c | d | | | | | Σ 1 | 95 | a:Mensa/Theke | | | | | | | ° | Σ | |
| Lehrerbereich | a 1 | b 81 | c 1 | d 40 | e | f | g | h | | | | | | | | | | ° | Σ | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | | | | ° | Σ | |
| ° | i | j | k | l | | | | | Σ 2 | 121 | | | | | | | | ° | Σ | |
| Geschäftszimmer | a 1 | b 29 | c | d | | | | | Σ 1 | 29 | | | | | | | | ° | Σ | |
| Sonstige Verwaltung | a 2 | b 25 | c 1 | d 12 | e 1 | f 8 | g | h | Σ 5 | 93 | | | | | | | | ° | Σ | |



Schulraumbestand Förderschule

| | | | | | |
|---|-------------|------------|--|-------------|--------------|
| Schulname: Haldenwangschule | | | Baujahr: | | |
| Schulort: Stadt Dorsten | | | | | |
| Straße: Im Harsewinkel 55 | | | | | |
| Raumart | Zahl | qm | Raumart | Zahl | qm |
| Klassen-/Fach-/Mehrzweck-/Kursräume insg.: | 19 | 676 | Räume/Fläche insg. (ohne Sport u. W R/F): | 37 | 1.124 |
| Klassenräume (KR) insg.: | 10 | 397 | Räume Nebenflächen (NF) insg.: | 10 | 232 |
| Fach-/Mehrzweckräume (FR) insg.: | 4 | 159 | Informationsbereich | 2 | 57 |
| Kursräume (KuR) insg.: | 5 | 120 | Lehrmittelraum (IFR) | | |
| Aufenthaltsräume/SKG/Ganztag (AB) insg.: | | | Bibliothek (IFR) | | |
| Allgemeiner Unterrichtsbereich | 15 | 517 | Mediothek (IFR) | | |
| Unterrichtsraum (kleiner als 60 qm) (KR) | 10 | 397 | Lager- und Abstellraum (IFR) | 2 | 57 |
| Unterrichtsraum (60 qm und größer) (KR) | | | Lehrer- und Verwaltungsbereich | 6 | 159 |
| Mehrzweckraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Lehrerbereich (LVR) | 4 | 124 |
| Kurs-(Gruppen-)raum (KuR) | 5 | 120 | Geschäftszimmer (LVR) | 1 | 21 |
| Sprachlabor/Medienraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sonstiger Verwaltungsbereich (LVR) | 1 | 14 |
| Naturwissenschaftl., techn., musischer Bereich | 4 | 159 | | | |
| Lehr-/Übungs-/Demonstrationsraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Sportbereich | 2 | 362 |
| Hauswirtschaft (ohne Nebenflächen) (FR) | 1 | 39 | Turnhalle (SB) | 1 | 198 |
| Technik-/Werkraum (ohne Nebenflächen) (FR) | 3 | 120 | Schwimmbad (SB) | 1 | 164 |
| Computerfachraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Außensportanlage (SB) | | |
| Raum für textiles Gestalten (FR) | | | Weitere Räume bzw. Flächen | | |
| Musikraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Schulhof (W R/F) | | |
| Kunstraum (ohne Nebenflächen) (FR) | | | Aula (W R/F) | | |
| Aufenthaltsbereich | | | Forum (W R/F) | | |
| Schüleraufenthaltsraum (AB) | | | | | |
| Ganztagsbereich (AB) | | | | | |

Projektgruppe BILDUNG und REGION, Bonn

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--|--|------------------|----------------|-----|-------|--|--|
| Unterricht < 60 qm | a 9 | b 40 | c 1 | d 37 | | | | | | | Bibliothek | a | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | | Σ 10 | 397 | | | | ° | c | | | |
| Unterricht ≥ 60 qm | a | b | c | d | | | | | | | ° | d | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | ° | Σ | | | |
| ° | i | j | k | l | | Σ | | | | | Mediothek | a | | | |
| Mehrzweckraum | a | b | c | d | | Σ | | | | | ° | b | | | |
| Materialraum | a | b | c | d | | Σ | | | | | ° | Σ | | | |
| Kurs-(Gruppen-)raum | a 2 | b 40 | c 2 | d 13 | e 1 | f 14 | | | | | Turnhalle | a 1 | b 198 | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | | Σ 5 | 120 | | | | ° | c | | | |
| Sprachlabor/Medienr. | a | b | c | d | | Σ | | | | | ° | Σ 1 | 198 | | |
| Lehr-/Übungs-/De- | a | b | c | d | | Σ | | | | | ° | a 1 | 164 | | |
| ° monstrationsraum | e | f | g | h | | | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | | Σ | | | | | ° | Σ 1 | 164 | | |
| Sammlung+Vorber. | a | b | c | d | | Σ | | | | | Außensportanl. | a | | | |
| ° | e | f | g | h | | Σ | | | | | ° | b | | | |
| Hauswirtschaft | a 1 | b 39 | c | d | | | | | | a:Küche | ° | Σ | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | ° | Σ | | | |
| ° | i | j | k | l | | Σ 1 | 39 | | | | Schulhof | a | | | |
| Hauswirt. Nebenraum | a 1 | b 27 | c 1 | d 93 | e 1 | f 13 | | | | a:Küche b:Speise | ° | b | | | |
| ° | e | f | g | h | | Σ 3 | 133 | | | | ° | Σ | | | |
| Technik-/Werkraum | a 3 | b 40 | c | d | | | | | | | Aula | a | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | ° | b | | | |
| ° | i | j | k | l | | Σ 3 | 120 | | | | ° | Σ | | | |
| Technik Nebenraum | a | b | c | d | | Σ | | | | | Forum | a | | | |
| Computerfachraum | a | b | c | d | | Σ | | | | | ° | b | | | |
| Computer Nebenraum | a | b | c | d | | Σ | | | | | ° | Σ | | | |
| Textiles Gestalten | a | b | c | d | | Σ | | | | | | | | | |
| Musikraum | a | b | c | d | | Σ | | | | | | | | | |
| Musik Nebenraum | a | b | c | d | | Σ | | | | | | | | | |
| Kunstraum | a | b | c | d | | Σ | | | | | | | | | |
| Kunst Nebenraum | a | b | c | d | | Σ | | | | | | | | | |
| Weitere Nebenräume | a 1 | b 18 | c 3 | d 14 | e 3 | f 13 | | | | | | | | | |
| Lehrmittelraum | a | b | c | d | | Σ | | | | | | | | | |
| Lager-/Abstellraum | a 1 | b 14 | c 1 | d 43 | e | f | | | | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | Σ 2 | 57 | | | | | | | | |
| Schüleraufenthaltsr. | a | b | c | d | | Σ | | | | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | Σ | | | | | | | | | |
| Ganztagsbereich | a | b | c | d | | Σ | | | | | | | | | |
| Lehrerbereich | a 1 | b 14 | c 2 | d 18 | e 1 | f 74 | | | | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | | | | | | | | | | |
| ° | i | j | k | l | | Σ 4 | 124 | | | | | | | | |
| Geschäftszimmer | a 1 | b 21 | c | d | | Σ 1 | 21 | | | | | | | | |
| ° | e | f | g | h | | Σ 1 | 14 | | | | | | | | |

